Evaluation P1 Barthelemy POUSSET

# La présentation

La présentation de Barthelemy est claire avec un enchainement logique, même si ses étapes ne sont pas dites clairement (comme avoir des titres). Petite faute, il commence une petite analyse puis il commence la présentation de son nettoyage de donnée. Il aurait dû inverser l’ordre de ses présentations. Il y a peu d’explications techniques.

Il y a quelque petite fautes d’orthographes.

# Profondeur de l’analyse

Il commence par une analyse sur la population homme et femme puis selon leur survie. Il va donc calculé la somme de chaque genre puis selon si ils sont survivants. Il va en tirer un pourcentage en le divisant par le total de population.

Ensuite, il explique différente commande pandas pour interagir avec le fichier .csv :

* df.info() pour afficher la caractéristique de chaque colonne du tableau
* datap.describe() pour afficher les écarts, moyennes, etc. de chaque colonne

Il utilise la librairie pylab pour afficher sur un graphique la proportion de nombre de frères, sœurs et parents par rapport au nombre de passagers.

Après avoir cela, il commence son nettoyage de données, il va numériser la colonne ‘sex’ avec pour 1 = male et 0 = female, tout cela en les injectant dans une nouvelle colonne ‘Gender’.

Enfin il va finir par faire des analyses en utilisant la librairie ‘pyplot’ permettant de faire des graphiques par des points. Voici ces analyses :

* le prix payer selon si c’est une femme ou un homme
  + il constate un équilibre entre les genres. Il pousse son raisonnement au fait qu’ils soient probablement en couple et de payer le même tarif. Il aurait pu le prouver s’il avait comparé avec les personnes avec conjoint.
* le rapport âge/survie des plus de 50 ans
  + il constate qu'à partir de 64 ans les passagers sont tous décédé. Mais il n’a pas vu un point à la fin de son graphique à 80 ans (peu visible). Mais la graphique prouve bien qu’après 64 ans les chances sont très minces.
* le rapport âge/classe pour les moins de 30 ans
  + il constate qu'une majorité de -de 15 ans ont logé en 3eme classe.
* le rapport nb de membre de la famille/classe
  + il constate qu'à partir de 4 personnes dans une famille les membres logent toujours en 3eme classe

Il a eu des bonnes idées d’analyse même si certaines pouvaient être plus approfondies. Il aurait pu utiliser des régressions linéaires pour découvrir des tendances dans ses différentes analyses.

# Attention au raisonnement

Son raisonnement était bien, il a traité plusieurs sujets intéressants.