

TD3 : Modélisation des exigences (2)

Exercice 1

Dans cet exercice, nous allons modéliser les exigences et les interactions entre acteurs et un système d'inscription pédagogique d'une composante universitaire.

Au début de chaque année universitaire, un catalogue des unités d'enseignements (UEs) est proposé par la scolarité aux étudiants. Les enseignants se connectent au système et ils commencent par choisir les UEs à enseigner puis la scolarité s'occupe de la création et la mise en forme du catalogue. Les étudiants doivent se connecter au système pour remplir un formulaire d'inscription + une fiche de vœux sur les UEs détaillées dans le catalogue. Une fois la période d'inscription terminée, la scolarité lance l'affectation des étudiants aux UEs, les étudiants reçoivent la liste des UEs et les informations sont transmises à un système de facturation pour le calcul des frais d'inscription.

Question 1 • Donnez la liste des acteurs impliqués.

Question 2 • Pour chaque acteur, donnez la liste des cas d'utilisation.

Question 3 • Construisez le diagramme des cas d'utilisation.

Question 4 • Pour chaque cas d'utilisation, construisez le diagramme de séquence système (diagramme de séquence d'analyse) du scénario principal.

Exercice 2

Dans cet exercice, nous souhaitons modéliser les exigences et les interactions entre acteurs et un système de saisie des notes dans une composante universitaire.

Un enseignant responsable d'une EU a la possibilité de créer une évaluation et de saisir les notes. La création de l'évaluation consiste à remplir un formulaire (coefficient, date de l'évaluation, ...). La saisie des notes se fait manuellement ou automatiquement avec la possibilité de charger un classeur. Quand une note est saisie, l'étudiant est automatiquement informé. Les enseignants peuvent consulter les évaluations et les notes des étudiants. A la fin d'un semestre, la scolarité lance le calcul des moyennes, imprime et envoie les résultats aux enseignants responsables ainsi qu'aux étudiants. L'utilisateur doit se connecter pour accéder à son tableau de bord.

Question 1 • Donnez la liste des acteurs impliqués.

Question 2 • Pour chaque acteur, donnez la liste des cas d'utilisation.

Question 3 • Construisez le diagramme des cas d'utilisation.

Question 4 • Pour chaque cas d'utilisation, construisez le diagramme de séquence système (diagramme de séquence d'analyse) du scénario principal.