



Améliorer sa qualité
rédactionnelle avec Écrite+

Une plateforme développée pour travailler les compétences rédactionnelles dans l'enseignement supérieur autour de 4 domaines de compétences :

- Le discours
- Le mot
- La phrase
- Le texte

- Banque de plus de 2500 questions
- 16 compétences évaluées – 4 grands domaines
- Diagnostic des difficultés
- Algorithme auto-adaptatif
- Profil de l'apprenant selon ses acquis

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est parti !



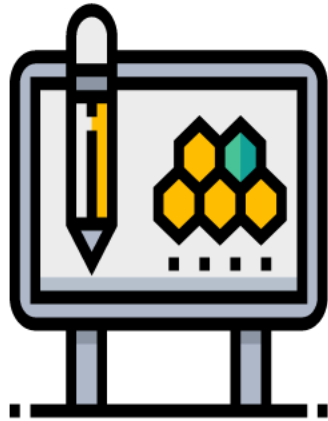
Durant ce parcours, vous aurez l'opportunité de :



Mesurer vos compétences en français avec des tests ludiques sur différents thèmes comme :

- domaine du mot,
- domaine de la phrase,
- domaine du texte,
- domaine du discours

Le service public d'évaluation et de certification des compétences en français. **écrit+** permet d'évaluer son niveau dans 4 grands domaines de compétences.



Découvrir vos résultats au fil du test et consulter des indices pour progresser.

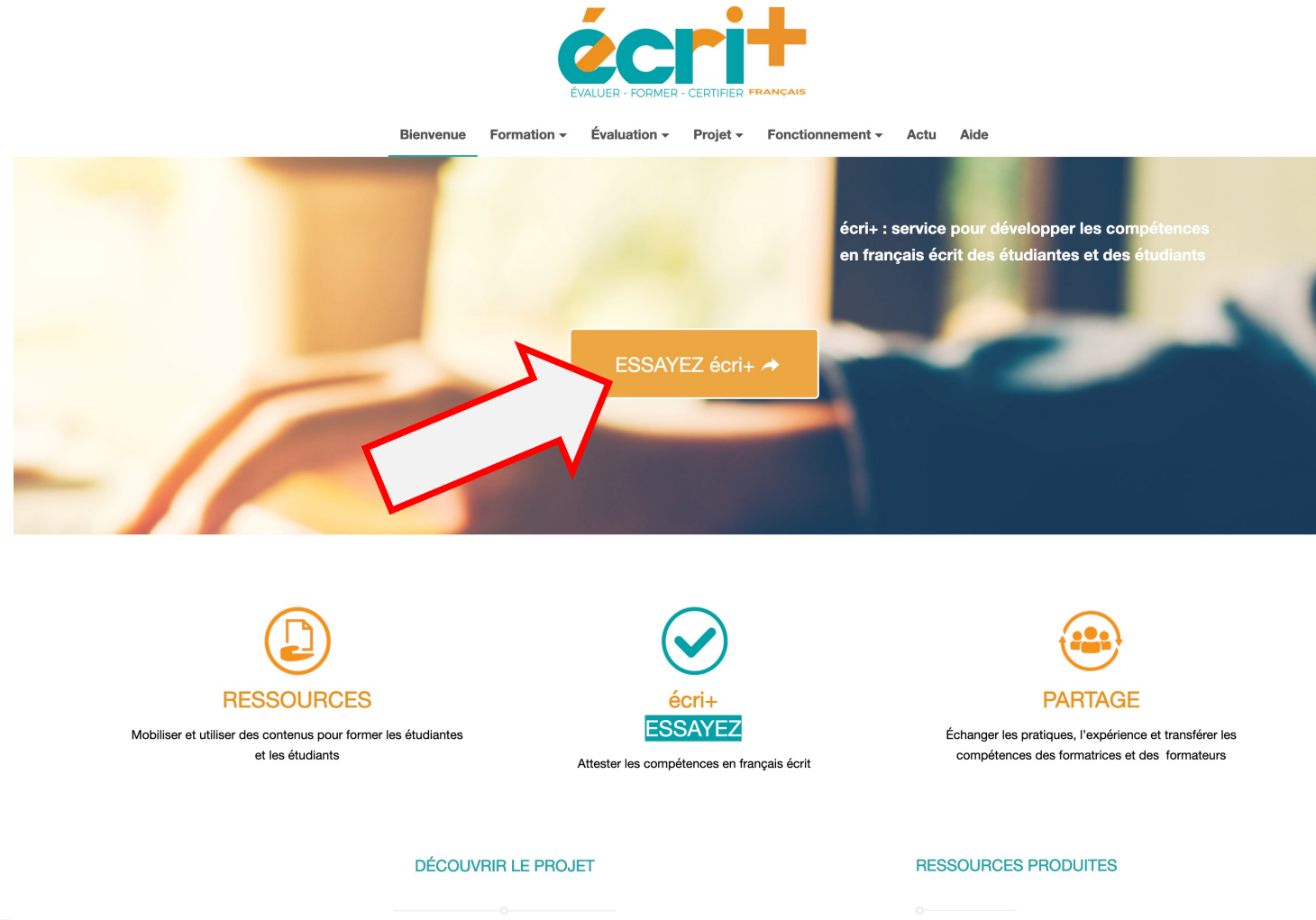
Après 5 épreuves, vous pouvez visualiser vos réponses et suivre des explications pour développer vos compétences.



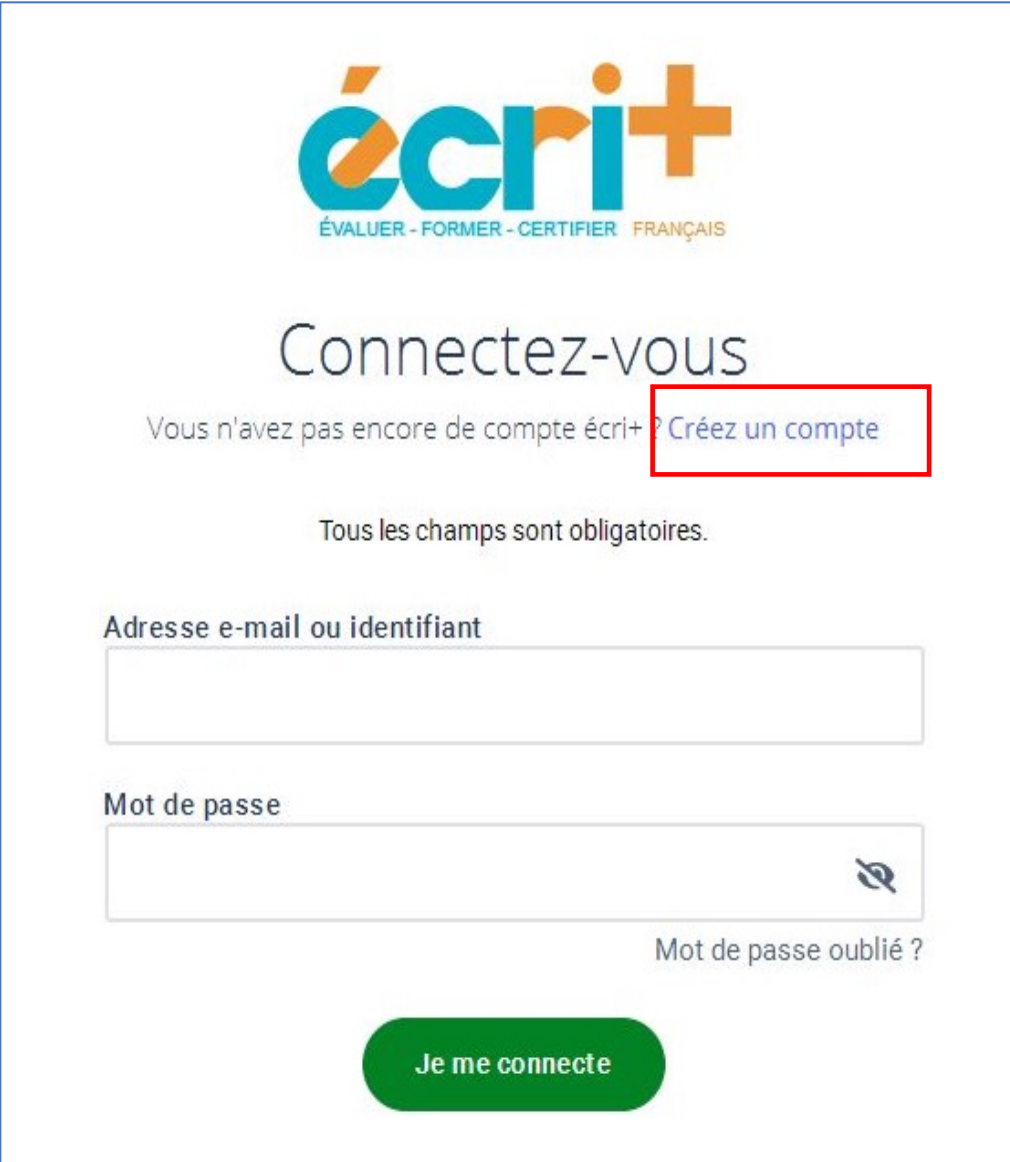
Préparer une certification qui vise à être reconnue par l'État et le monde professionnel

La certification écrit+ permet de valoriser ses compétences en français écrit auprès des employeurs.

Étape 1 : se créer un compte sur la plateforme *Écri+* ecriplus.fr



Cliquer sur « créer un compte » :



écri+
ÉVALUER - FORMER - CERTIFIER FRANÇAIS

Connectez-vous

Vous n'avez pas encore de compte écri+ ? [Créez un compte](#)

Tous les champs sont obligatoires.

Adresse e-mail ou identifiant

Mot de passe

[Mot de passe oublié ?](#)

[Je me connecte](#)



Inscrivez-vous

ou connectez-vous à votre compte

Tous les champs sont obligatoires.

Prénom

Nom

Adresse e-mail

(ex: nom@exemple.fr)

Mot de passe

(8 caractères minimum, dont une majuscule, une minuscule et un chiffre)

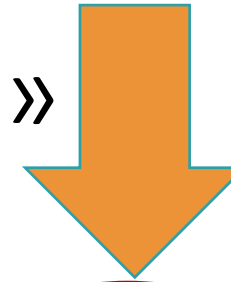
☐ J'accepte les [conditions d'utilisation d'écrit+](#)

Je m'inscris

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par écrit+ pour permettre l'accès au service offert par écrit+. Elles sont

Complétez les champs avec **votre adresse mail personnelle et votre mot de passe** et inscrivez-vous.

Étape 2 : Cliquez sur « *j'ai un code* »



[Accueil](#)

[Compétences](#)

[Certification](#)

[Mes tutos](#)

[J'ai un code](#)

Stéphanie ▾

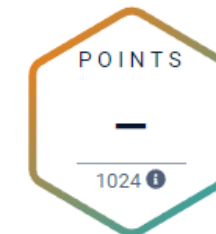


Bonjour Stéphanie, découvrez votre tableau de bord.



Accédez rapidement et facilement à vos parcours et vos tests de compétence déjà commencés. Retrouvez l'évolution de vos points écrit+ et vérifiez si votre profil est prêt pour la certification écrit+.

→ [En savoir plus](#)



[Voir mes compétences](#)

Parcours

Continuez vos parcours de test en cours ou envoyez vos résultats

[Tous mes parcours](#)

Étape 3 : Saisissez le code ci-dessous et cliquez sur « *suivant* »

Anita, saisissez votre code

Ce code permet de démarrer un parcours
ou d'envoyer votre profil à une organisation

K G U U B D 8 7 9

Commencer

Étape 4 : Cliquez sur « *Je commence* »



Commencez votre parcours

Démarrez votre parcours d'évaluation personnalisé.
Inscrivez-vous ou connectez-vous sur la plateforme écrit+ et lancez votre test.

Je commence

En cliquant sur "Je commence", les informations relatives à votre avancée dans le parcours seront transmises à l'organisateur du parcours pour lui permettre de vous accompagner. A la fin du parcours, en cliquant sur le bouton "J'envoie mes résultats" vos résultats seront transmis à l'organisateur.

Étape 5 : le test commence

Le test est
autoadaptatif :
les difficultés des
questions s'adaptent à
votre niveau.

The screenshot shows the 'écrit+' interface for a test titled 'BUT 1'. At the top, there is a progress bar with five steps, where step 2 is currently active. The main content area displays the question 'Après ses cours' with the instruction 'Choisissez la forme qui convient :'. The question text is 'Je doute qu'elle soit [partie], car elle est toujours [solliciter] par une foule d'étudiants après ses cours.' The first dropdown menu is set to 'partie'. The second dropdown menu is open, showing a list of verb forms: 'solliciter', 'sollicité', 'sollicitée' (highlighted), 'solliciter', and 'sollicitet'. At the bottom right, there are two buttons: 'JE PASSE' and 'JE VALIDE'.

écrit+ | BUT 1 Quitter ↗

1 2 3 4 5

Après ses cours

Choisissez la forme qui convient :

Je doute qu'elle soit , car elle est toujours par une foule d'étudiants après ses cours.

sollicité
sollicitée
solliciter
sollicitet

Exemple de questions

Attention à bien lire
les consignes.

Prenez le temps.

écrit+ | BUT 1 Quitter ↗

1 2 3 4 5

Rachètent et rasant

Dans la phrase suivante, identifiez ce à quoi renvoie la forme en gras :

- Cette habitante de Miami se sent de plus en plus seule, à mesure que des sociétés immobilières rachètent et rasant les maisons autour de **la sienne** pour construire d'imposantes résidences.

Il s'agit de

- sa maison
- sa résidence
- sa société
- son habitation

JE PASSE JE VALIDE

L'avancement apparaît à chaque fin de série de 5 questions, pensez à le surveiller pour gérer au mieux votre temps de travail

Il est possible de consulter les solutions en cliquant sur *Réponses et tutos*

The screenshot shows the 'écrit+' interface for 'BUT 1'. At the top, there is a teal header with the 'écrit+' logo, 'BUT 1', and a 'Quitter' button with an external link icon. Below the header, a progress bar is displayed with a blue line and a '36%' label in a speech bubble. The word 'AVANCEMENT' is written below the bar. A yellow 'Continuer →' button is to the right. A white modal window titled 'VOS RÉPONSES' is centered. It contains a list of five items, each with a status icon (green checkmark or red X) and a 'Réponses et tutos' link. The items are: 'Liens négatifs ou positifs' (correct), 'Après ses cours' (correct), 'Temps d'apprentissage' (incorrect), 'Courbe' (correct), and 'Ne pas se tromper de planète' (correct). A yellow 'Continuer →' button is at the bottom right of the modal.

écrit+ | BUT 1 Quitter ↗

36%

AVANCEMENT

Continuer →

VOS RÉPONSES

✓	Liens négatifs ou positifs	Réponses et tutos
✓	Après ses cours	Réponses et tutos
✗	Temps d'apprentissage	Réponses et tutos
✓	Courbe	Réponses et tutos
✓	Ne pas se tromper de planète	Réponses et tutos

Continuer →

▶ Vous n'avez pas donné de réponse

Dans les phrases suivantes, la ponctuation du discours rapporté ne convient pas toujours. Cochez ce qui est correct.

- ☒ Foucault a expliqué que, si Marx était « le philosophe du rapport de production », Nietzsche était « le philosophe du pouvoir » .
- ☐ Foucault a expliqué que : Si Marx était « le philosophe du rapport de production », Nietzsche était « le philosophe du pouvoir » .
- ☐ Foucault a expliqué que si Marx était : « Le philosophe du rapport de production », Nietzsche était : « Le philosophe du pouvoir » .
- ☐ Foucault a expliqué que : si Marx était « le philosophe du rapport de production », Nietzsche était « le philosophe du pouvoir » .

Explications



Lorsqu'une citation est intégrée syntaxiquement à la phrase principale, comme ici en tant qu'attribut du sujet introduit par le verbe *être*, elle ne demande pas d'emploi de deux-points et ne peut commencer par une majuscule.

Par ailleurs, la conjonction *que* qui introduit un discours rapporté ne peut ni être suivie de deux-points, ni être suivie de virgule.

Pour comprendre

Lorsque vous voulez citer des propos ou des expressions utilisées par la personne que vous voulez citer, faites attention à prendre en compte l'importance de la ponctuation utilisée pour introduire le

Vous gagnez des points au fil du test, puis de votre entraînement



Étape 6 : Envoyez vos réponses à la fin du test et identifiez vos points forts et vos points faibles

Vous maîtrisez **72 %**
des compétences testées.

J'envoie mes résultats

N'oubliez pas d'envoyer vos résultats à l'organisateur du parcours.

Après le test

- Identifier les compétences sur lesquelles vous avez des lacunes pour les travailler en priorité ;
- **Travail en autonomie** sur la plateforme Ecri+ : fixez vous un cadre de travail régulier ;

Évaluation

En fin de semestre, vous **envoyez votre profil**.

Vous serez évalué sur :

- Le **nombre de points cumulés** dans le semestre
- Le **niveau acquis dans les compétences** en fonction de votre profil de départ.