

P

P

P



**Enseignantes**  
Delphine Bahri  
Marion Jeanne

Christa Buske  
Anita Messaoui



Département informatique

# PPP

- ***P comme Projet***

pour adopter une attitude active dans son orientation avant la recherche d'emploi ou la poursuite d'études.

- ***P comme Personnel***

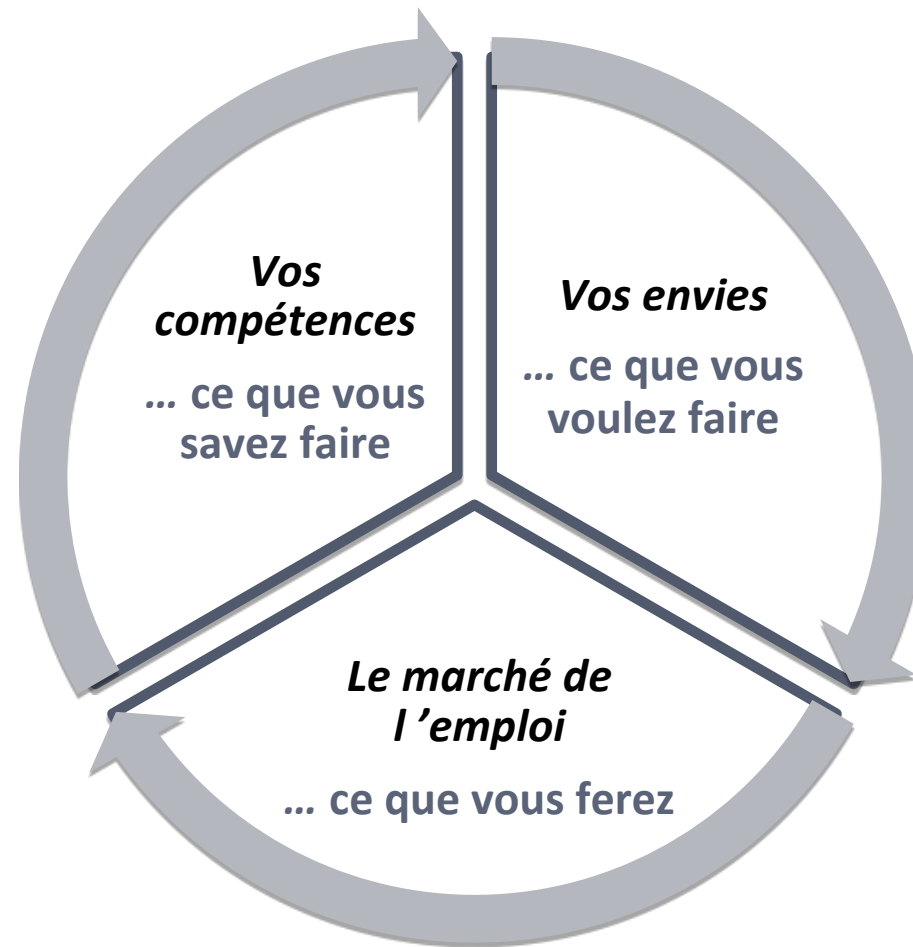
pour identifier ses aspirations, ses exigences, ses compétences, et confronter ses représentations à la réalité du terrain.

- ***P comme Professionnel***

pour mieux se repérer dans le monde du travail et mieux connaître les différents métiers ou secteurs d'activités.



# Mettre en adéquation

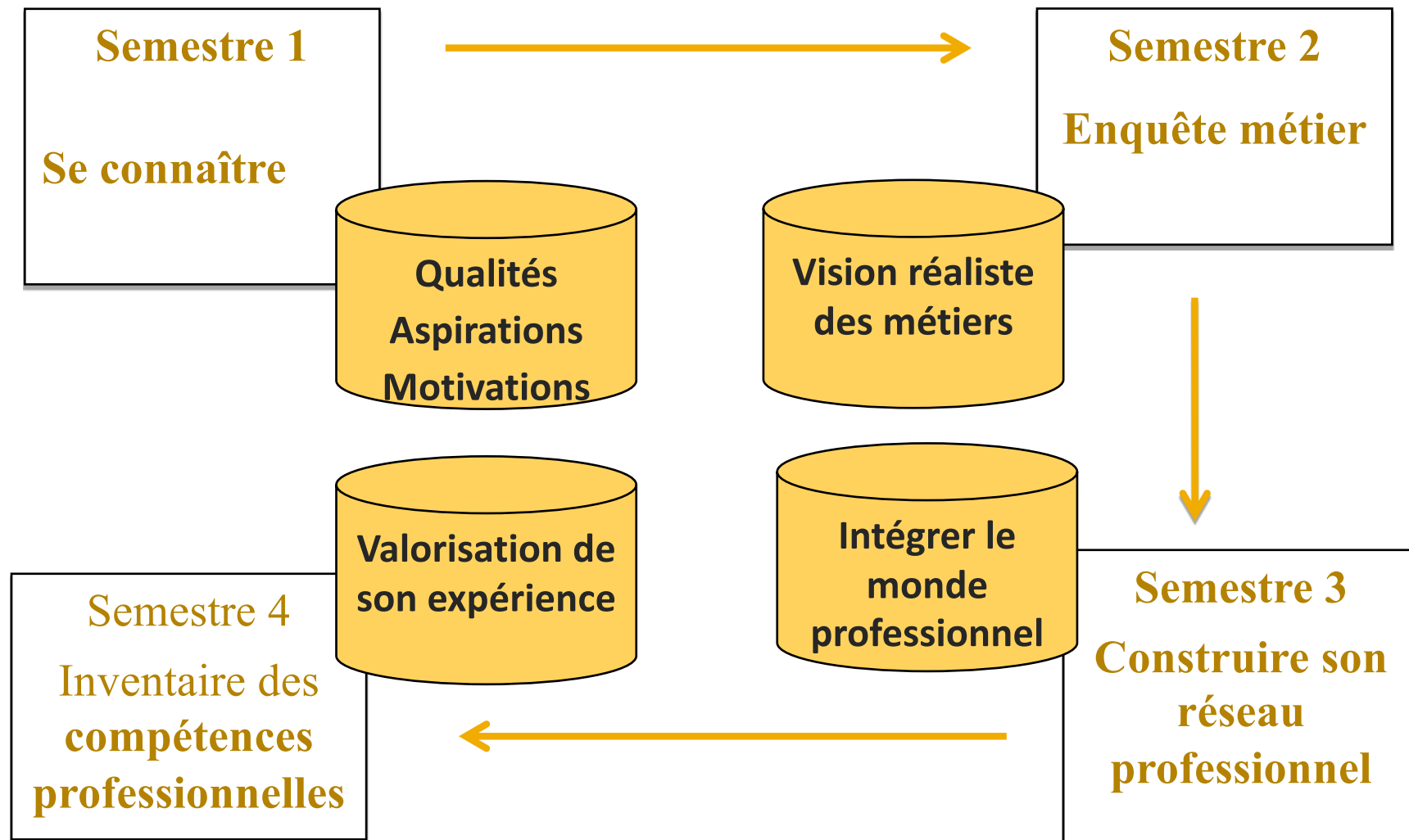


# Le PPP

Un projet à alimenter tout au long de sa scolarité



# Un projet qui se construit en 4 temps



# Au-delà du résultat, la démarche

**Réfléchir en termes de projet** et évoluer tout au long de sa vie.

**Méthodes, réflexes** à réinvestir tout au long de sa carrière :  
faire des choix, hiérarchiser ses priorités, tirer un bilan des expériences, mettre en adéquation ses ambitions et ses capacités à les réaliser...



## *Semestre 3 : intégrer le monde professionnel*

- Travailler son identité numérique professionnelle
- Préparer sa recherche de stage
- Se renseigner sur les poursuites d'étude



# Modalités d'évaluation

- Fiche bilan début du semestre 3
- Mise à jour de son profil LinkedIn
- Engagement dans les activités proposées en classe
- Fiches projet professionnel et poursuite d'étude pour le portfolio





# Organisation des séances

De septembre – octobre : 3 séances

- Bilan de début d'année
- Identité numérique et recrutement
- Consolidation de son réseau professionnel

Du 7 novembre au 2 décembre : 4 séances

- Simulation d'entretien (lien avec le cours de communication)
- Recherche sur les métiers
- Recherche sur les poursuites d'études
- Méthodologie de la recherche de stage



# Partie 1 : Bilan de début d'année

---

# Se présenter

- Former un binôme avec une personne que vous ne connaissez pas
- Phase 1 (2 fois 7 minutes) : chacun pose des questions à son binôme pour apprendre à le connaître : parcours, centres d'intérêt, pourquoi l'informatique, projet pour cette année; l'année prochaine et après le BUT.
- Phase 2 : Chacun présente son binôme à la classe en 3 minutes maximum

