

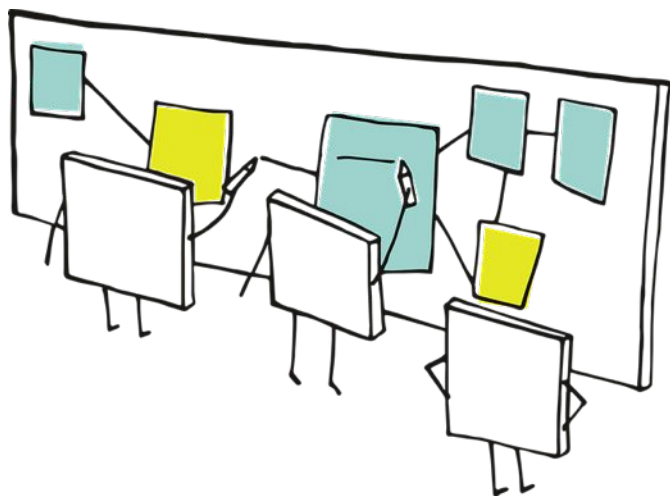
Le e-portfolio Karuta



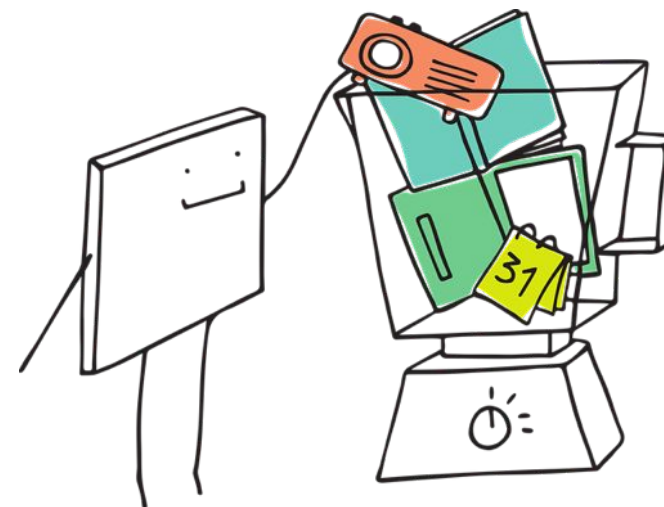


Rappel : à quoi sert
le portfolio

Deux objectifs complémentaires :



Justifier / valoriser les
apprentissages

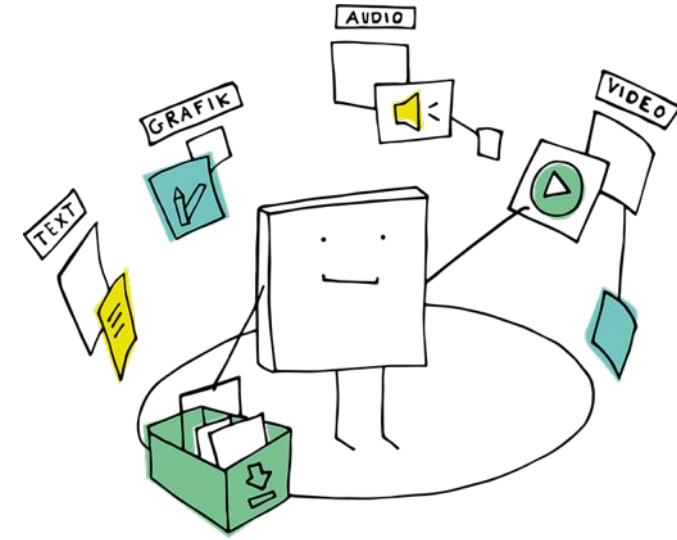


Évaluer les
compétences

Comment ?

Garder des traces des activités réalisées

Justifier le choix des traces en lien avec les apprentissages critiques et les composantes essentielles du référentiel de compétences.



Trace



Justification



PREUVE

**Dans le portfolio,
vous fournissez des
indicateurs sur :**

- La qualité des démarches et des résultats
- La justification des choix
- La critique des démarches et des résultats (limites)
- L'adaptation à d'autres situations



Les fonctionnalités de Karuta

Se connecter

Adresse : <https://karuta.umontpellier.fr/karuta>

Avec ses identifiants de l'ENT

Accepter les conditions d'utilisation



Bienvenue dans KARUTA 3.0

Portfolio open source développé par
ePortfolium et la communauté Karuta

Connexion avec un compte
universitaire

Entrez!

Connexion hors compte
universitaire

Login

Mot de passe

Entrez!

Vous devez accepter les conditions d'utilisation pour accéder à votre portfolio.

Conditions d'utilisation de ce ePortfolio

conditions-
d-utilisation-et-
consentement-
rgpd.pdf

J'accepte les conditions d'utilisation

numérique.

Progressez dans vos apprentissages, évaluez vos compétences et boostez votre réussite étudiante et professionnelle.

La formation que je travaille dans mon portfolio aujourd'hui est



Mes formations et référentiels de compétences



Appropriiez-vous votre parcours de formation et les référentiels de compétences associés.

Mes actions & traces



Mettez-vous en action !

BUT 2 — Portfolio

Mes bilans par compétence



Retrouvez ici les compétences ajoutées depuis la rubrique *Mes formations et référentiels* et faites le

Conditions d'utilisation de ce ePortfolio

 conditions-
d-utilisation-et-
consentement-
rgpd.pdf

J'accepte les conditions d'util

Attention

Voulez-vous soumettre ? Vous ne pourrez plus modifier ou supprimer. Cette action est irréversible.

Annuler

Soumettre

numérique.

La formation que je travaille dans mon portfolio aujourd'hui est ②



Mes formations et référentiels de compétences

Appropriiez-vous votre parcours de formation et les référentiels de compétences associés.

Mes actions & traces



Mettez-vous en action !

BUT 2 — Portfolio

Mes bilans par compétence

Retrouvez ici les compétences ajoutées depuis la rubrique *Mes formations et référentiels* et faites le

Importer le référentiel du BUT informatique

Choisir la formation

Choisir le niveau pour chaque compétence



L'application est lente, faites une seule fois chaque action

Bienvenue test BUT-INFO dans votre portfolio numérique.

Progresser dans vos apprentissages, évaluez vos compétences et boostez votre réussite étudiante et professionnelle.

La formation que je travaille dans mon portfolio aujourd'hui est

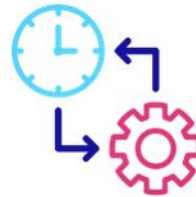


Mes formations et référentiels de compétences



Appropriiez-vous votre parcours de formation et les référentiels de compétences associés.

Mes actions & traces



Mettez-vous en action !

Mes bilans par compétence



Retrouvez ici les compétences ajoutées depuis la rubrique *Mes formations et référentiels* et faites le

Mes formations actuelles et leurs référentiels

Ajouter une formation



Dans cette rubrique vous devez **ajouter votre/vos formations actuelles et les compétences que vous devez développer dans le cadre de ces formations.**
À mesure que vous ajouterez des compétences à vos formations dans cette rubrique, **celles-ci deviendront disponibles dans la rubrique *Mes bilans par compétence*** de votre portfolio.
Vous pourrez les **travailler dans la sous rubrique *Mes actions*** de la rubrique *Mes actions et traces*.
Une fois que vous aurez terminé une formation vous pourrez choisir de **basculer son statut de présent à passé.**

- ☒ BUT-INFO BUT Informatique
- ☐ BUT-MMI BUT MMI

Ajouter

Fermer

BUT Informatique



Ajouter des compétences

Basculer entre présent et passé

- ✓ BUT-INFO-C01spec Réaliser un développement d'application
- ✓ BUT-INFO-C02spec Optimiser des applications informatiques
- ✓ BUT-INFO-C03spec Administrer des systèmes informatiques communicants complexes
- ✓ BUT-INFO-C04spec Gérer des données de l'information
- ✓ BUT-INFO-C05spec Conduire un projet
- ✓ BUT-INFO-C06spec Travailler dans une équipe informatique

Ajouter

Fermer

BUT Informatique



Ajouter des compétences

Basculer entre présent et passé

— Réaliser un développement d'application



Ajouter des niveaux de développement

— Optimiser des applications informatiques



Ajouter des niveaux de développement

— Administrer des systèmes informatiques communicants complexes



Ajouter des niveaux de développement

— Gérer des données de l'information



Ajouter des niveaux de développement

— Conduire un projet



Ajouter des niveaux de développement

— Travailler dans une équipe informatique



Ajouter des niveaux de développement

- ☒ BUT-INFO-C01N01 Niveau 1 - Développer des applications informatiques simples
- ☐ BUT-INFO-C01N02 Niveau 2 - Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète
- ☐ BUT-INFO-C01N03 Niveau 3 - Se spécialiser sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IOT...) avec un suivi qualitatif

Ajouter

Fermer



Bienvenue test BUT-INFO dans votre portfolio numérique.

Progressiez dans vos apprentissages, évaluez vos compétences et boostez votre réussite étudiante et professionnelle.

La formation que je travaille dans mon portfolio aujourd'hui est ?

1

2

BUT-INFO BUT Informatique

BUT-MMI BUT MMI

Importer une saé

Dans le menu “Mes actions et traces”, accédez au menu SAÉ

Importez la SAÉ de votre parcours :

- A : RACDV
- B : DACS
- D : IAMSI



MON PROFIL ET CONSENTEMENT

MES FORMATIONS ET RÉFÉRENTIELS

MES ACTIONS ET TRACES

MES BILANS PAR COMPÉTENCE

AIDE

MES TRACES

MES ACTIONS

MES TRACES

MES ACTIONS

MES SAÉ

MES STAGES

MES AUTRES ACTIONS



Recherche ...



Éditer 



MON PROFIL ET CONSENTEMENT

MES FORMATIONS ET RÉFÉRENTIELS

MES ACTIONS ET TRACES

MES BILANS PAR COMPÉTENCE

AIDE

Importer une SAé



Si la liste est vide, soit vous devez sélectionner la formation sur la page de bienvenue de votre portfolio, soit votre formation ne propose pas de SAés

☐ S1.06 Découverte de l'environnement économique et écologique



1

2



Ajouter

Fermer



TRAVAILLER DANS UNE ÉQUIPE INFORMATIQUE

- en accompagnant la mise en oeuvre des évolutions informatiques
- en veillant au respect des contraintes réglementaires et législatives
- en développant une communication efficace et collaborative

[Lancer un nouveau projet](#)

Organiser son travail

Elaborer, gérer et transmettre de l'information

Sélectionner le niveau visé

Apprentissages critiques mobilisés

Appréhender l'écosystème numérique

Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe

Sélection des compétences en jeu

Description courte de la SAé et consignes

Vos fichiers d'instructions à consulter

 Saé G.-fiche etudiant.pdf

Vos évaluateurs enseignants

Antoine CHOLLET

Agnès MAZARS CHAPELON

Anita MESSAOUI

Consignes de la SAÉ

3. Aide pour mon travail réflexif et mon évaluation

4. Analyse et réflexivité sur vos actions

Questions réflexives adressées à l'

En vous appuyant sur vos traces, justifiez la maîtrise des apprentissages visés, ainsi que le prise en compte des composantes essentielles pour le développement de vos compétences.

Que pouvez-vous améliorer ? Si c'était à refaire que changeriez-vous ?

Traces de l'activité

Importer des traces

1. Ajouter des fichiers, des liens, du texte
2. Présenter le contexte dont est issue la trace
3. Expliquer en quoi cette trace témoigne de vos apprentissages

Recherche ...



Éditer 



MON PROFIL ET CONSENTEMENT

MES FORMATIONS ET RÉFÉRENTIEL

MES ACTIONS ET TRACES

MES BILANS PAR COMPÉTENCE

AIDE

MES TRACES

MES ACTIONS

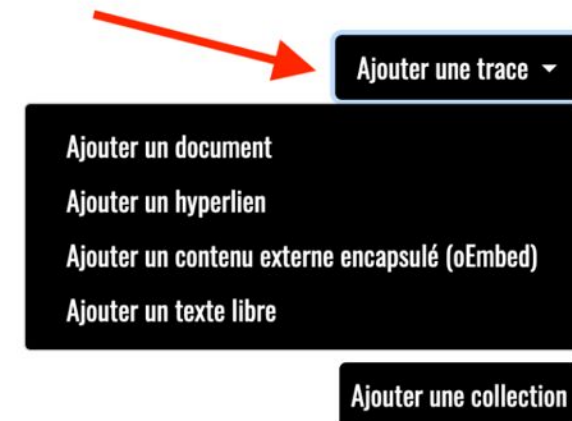
Constituez votre bibliothèque de traces

Elles vous serviront à prouver vos actions et contribueront, avec votre réflexivité et votre justification, à démontrer des apprentissages et par la suite des niveaux de compétences atteints. Vous pourrez les associer à une ou plusieurs pages d'actions et ou pages de bilans par compétence. Vous pourrez aussi les partager par lien.

Vos traces peuvent prendre la forme de fichier, de contenu externe encapsulé oEmbed (qui s'affiche dans votre ePortfolio sans avoir besoin de le télécharger, comme des vidéos déposées sur les plateformes youtube, vimeo ou encore pod par exemple), de lien hypertexte ou encore de texte libre.

NB : pour ne pas saturer le serveur du ePortfolio, préférez des liens vers vos documents placés sur votre plateforme cloud de l'université ou autre, plutôt que d'ajouter des fichiers. Ne téléversez surtout pas de vidéo car il faut un serveur spécifique vidéo pour les lire. Préférez un lien ou un contenu externe encapsulé oEmbed.

existantes dans vos collections ou ajouter de nouvelles traces directement dedans.



Intitulé de ma trace (à modifier)
Vous pouvez ajouter des commentaires ici.



 **Aucun document**
Vous pouvez ajouter des commentaires ici.



Donnez un nom qui a du sens

Dans la partie “information complémentaire”, décrivez le contexte de la trace et les raisons de votre choix.

Intitulé de ma trace (à modifier)

Libellé

Intitulé de ma trace (à modifier)

Information complémentaire

Bold *Italic* Underline Small     



Vous pouvez ajouter des commentaires ici.



Fermer



Répondre aux questions de la partie analyse réflexive en vous référant aux traces



— 4. Analyse et réflexivité sur vos actions

Ajouter une question

Quelles ont été vos **démarches, prises de décisions**, degré **d'implication et d'autonomie** ?  

Quelles **ressources avez vous choisies et combinées** pour réaliser vos tâches et résoudre les problèmes rencontrés dans cette saé ?  

En vous appuyant sur vos traces, justifiez la maîtrise des apprentissages visés, ainsi que la **prise en compte des composantes essentielles** pour le développement de vos compétences.  

Quelles ressources vous manquent pour atteindre la compétence abordée par cette SAé ? Si c'était à refaire **que changeriez-vous** ?  

Demander un feedback

Poser une question précise à votre enseignant



—
5. Mes traces significatives associées à cette action en lien avec le niveau de développement d'une ou plusieurs compétences

SAE 1.06 Livrable 1 : bibliographie de tout le groupe 🧑🧑

SAE 1.06 Livrable 1 : texte personnel 🧑🧑

SAE 1.06 Livrable 2 : analyse de PESTEL 🧑🧑

SAE 1.06 Livrable 3 : site web controversé 🧑🧑

—
6. Feedback de mon enseignant sur cette action (si besoin)

Est-ce que cela remplit correctement les attentes ?

S'autoévaluer

Définissez votre niveau de réussite de la SAÉ en cohérence avec les réponses aux questions réflexives

Grille d'évaluation

Non validé (0 à 9)

- *Mauvaise explication*
- *Ne répond pas correctement à la problématique visée*
- *Ne prend pas en compte toutes les composantes essentielles associées*
- *Certaines traces sont contestables : validité, authenticité...*
- *Les traces n'abordent pas tous les attendus visés (compétences, apprentissages, ressources...)*

Validé (10 à 12)

- *Répond bien à la problématique visée par la SAé*
- *Démonstration explicite*
- *Traces qui attestent bien des niveaux de compétences, apprentissages et ressources incontournables visés*
- *Prise en compte de toutes les composantes essentielles associées*

Validé avec brio (13 à 16)

- *Présente des composantes bien intégrées*
- *Explication très claire de la démarche empruntée*
- *Choix pertinents et combinaisons efficaces des ressources*
- *Fait preuve d'auto-régulation*

Félicitations du jury (17 à 20)

- *Met bien en relation toutes les composantes essentielles entre elles (combinaison, compromis, dynamique)*
- *Evalue bien son action et propose des pistes d'amélioration et d'auto-régulation réalistes et adaptées*

Évaluations

Mon auto-évaluation

Date
11/01/2023
18:59:38

Selon moi

Félicitations du jury (17 à 20)

Commentaires

Je pense que nous avons réussi à correspondre aux attentes de cet SAE, malgré quelques élément à améliorer, ça me semble être un bon travail.

Évaluation par mon ou mes enseignant(s)

Demander une évaluation à mon ou mes enseignant(s)

Oui

Date
4/2/2023, 3:15:14 PM

Selon l'enseignant

Validé avec brio (13 à 16)

Commentaires

Bonne analyse réflexive. Vous auriez pu faire plus de liens avec les traces dans les réponses aux questions.

Anita MESSAOUI - 4/2/2023, 3:15:07 PM

Note
15/20

Demandée le
09/02/2023 16:28:02

À réaliser aujourd'hui

- Se connecter à son espace Karuta : <https://karuta.umontpellier.fr/karuta/karuta/htm/login.htm>
- Importer le référentiel de compétence du BUT informatique
- Importer la SAÉ de votre parcours
- Commencer à sélectionner des traces des activités réalisées et à expliquer pourquoi vous les avez choisies
- Commencer à répondre aux questions sur la page de la SAÉ