

Story script

Bleu: le robot parle et fait des actions.

Vert: le professeur parle et fait des actions.

Rouge: les enfants font une action.

- [WAITING FOR ONE OF THE BUTTONS TO BE PRESSED BY THE TEACHER TO START THE ACTIVITY]
- Bonjour, je suis un robot et je m'appelle PixelBot. [ARM MOVEMENT GREETING]
- Aujourd'hui, je vais vous raconter une histoire à propos de moi et de la mission qui m'a été confiée. J'espère que vous pourrez m'aider!
- Un jour, un juge d'une autre ville est venu à l'EPFL et a dit aux ingénieurs qu'il avait besoin d'un robot pour une mission délicate. Cette mission est de découvrir s'il y a des inégalités entre les hommes et les femmes dans sa ville. [SHOW JUDGE IMAGE]
- Une fois arrivé en ville, je me suis d'abord rendu chez des amis: Hugo et Alice [SHOW FLAT IMAGE, ARM WALKING MOVEMENT].
- Quand je suis arrivé, j'ai été très surpris [SURPRISED EMOTION (display and antenna)] car Alice faisait toutes les tâches ménagères alors que Hugo était assis sur le canapé.
- **Qu'est-ce que vous ressentez quand vous apprenez qu'Hugo reste assis alors qu'Alice fait tout? Est-ce que c'est normal pour vous?**
- Idées de réponses/discussion: injuste, triste, frustré, pas d'émotions particulières.
- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)
- **Qu'est-ce que vous faites à la maison comme tâche ménagère?**
- Idées de réponses: la lessive, ranger sa chambre, nettoyer les sols, faire la vaisselle, faire les courses, etc.
- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)
- **Proposition de solutions spécifique à l'histoire:**
 - Solution A: le robot encourage Alice à en discuter avec Hugo et lui demander son aide. -> **BOUTON VERT**
 - Solution B: le robot demande à Hugo de se lever et d'aider Alice. -> **BOUTON BLEU**

- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)
- [WAITING FOR ONE OF THE BUTTONS TO BE PRESSED BY THE STUDENT]
- Si solution A choisie (bouton vert):
 - Super, je suis donc allé encourager Alice à en discuter avec Hugo et lui demander son aide.
- Si solution B choisie (bouton bleu):
 - Super, je suis donc allé demander à Hugo de se lever et d'aller aider Alice.
- Merci pour votre aide, Hugo aide désormais Alice à faire les tâches ménagères et Alice est très contente. [HAPPY EMOTION (display, antennae, congrats song)]
- Après ma visite chez Hugo et Alice, j'ai décidé de partir à la station de ski la plus proche [SHOW SKI STATION IMAGE, ARM WALKING MOVEMENT].
- Là-bas, j'ai pu observer le métier des sauveteurs. Lorsqu'une personne est blessée en haut d'une montagne, les sauveteurs vont la secourir.
- Comme je suis un robot, je suis très bon en maths. Le directeur de la station de ski m'a donc demandé de l'aider à calculer le salaire de tous les sauveteurs.
- Lorsque nous avons comparé le salaire des sauveteurs avec celui que j'ai calculé, nous avons constaté quelque chose de très étrange: les hommes étaient mieux payés que les femmes alors que les femmes et les hommes faisaient exactement le même travail!
- **Qu'est-ce que vous ressentez quand vous apprenez qu'une fille est moins payée qu'un garçon pour un même métier? Est-ce que c'est normal pour vous?**
- Idées de réponses/discussion: injuste, triste, frustré, pas d'émotions particulières.
- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)
- **Quel métier vous aimeriez faire plus tard?**
- Idées de réponses: Pilote, pompier, médecin, ingénieur, etc
- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)
- **Cas d'un métier précis: imaginez qu'untel soit mieux payé qu'unetelle alors qu'ils font exactement la même chose. Qu'est-ce que vous feriez pour résoudre le problème à la station de ski?**

- Solution A: le robot demande au directeur d'équilibrer les salaires. -> **BOUTON VERT**
- Solution B: le robot en parle à un secouriste homme. Ce secouriste va lui-même en parler au directeur. -> **BOUTON BLEU**

- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)

- [WAITING FOR ONE OF THE BUTTONS TO BE PRESSED BY THE STUDENT]

- Si solution A choisie (bouton vert):
 - Super, je suis donc allé voir le directeur pour lui demander d'équilibrer les salaires.
- Si solution B choisie (bouton bleu):
 - Super, je suis donc allé en parler à un secouriste homme. Ce secouriste homme est ensuite allé demander au directeur d'équilibrer les salaires.

- Merci pour votre aide, les femmes et les hommes travaillant à la station de ski ont tous le même salaire et sont très contents maintenant! [HAPPY EMOTION (display, antennae, congrats song)]

- Après mon passage à la station de ski, j'ai découvert qu'une agence spatiale, affiliée à la NASA, se trouvait près de la ville. Je suis donc allé la visiter. [SHOW NASA IMAGE, ARM WALKING MOVEMENT]

- Alors que j'allais entrer dans le bâtiment, j'ai remarqué une jeune femme assise sur un banc et avec l'air triste. Cette femme s'appelle Marie. Marie est une scientifique qui aimerait devenir astronaute pour aller sur la lune!

- Elle est donc allée voir la directrice de l'agence spatiale pour lui demander si elle pouvait devenir astronaute. Mais celle-ci lui a dit qu'elle ne pouvait pas devenir astronaute car c'est une fille!

- J'étais très fâché [ANGRY EMOTION (display and antenna?)] car Marie est une scientifique très intelligente et qualifiée, elle a donc toutes les qualités requises pour devenir astronaute!

- **Qu'est-ce que vous ressentez quand vous apprenez qu'une fille ne peut pas être astronaute? Est-ce que c'est normal pour vous?**

- Idées de réponses/discussion: injuste, triste, frustré, pas d'émotions particulières.

- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)

- **Est-ce que vous savez ce que c'est la NASA? Est-ce que vous savez que les tests sont durs pour être astronaute?**

- Idées de réponse: il faut être bon en math, sportif, courageux, etc
- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)
- **Qu'est ce que vous feriez pour résoudre le problème?**
 - Solution A: le robot propose à Marie de persévérer jusqu'à ce qu'elle réussisse. -> **BOUTON VERT**
 - Solution B: le robot explique à la directrice qu'elle a été un modèle de femme courageuse pour Marie. La directrice change alors d'avis. -> **BOUTON BLEU**
- (Discussion entre tous les élèves et le professeur)
- [WAITING FOR ONE OF THE BUTTONS TO BE PRESSED BY THE STUDENT]
- Si solution A choisie (bouton vert):
 - Super, je suis donc allé voir Marie et je lui ai conseillé de persévérer jusqu'à ce qu'elle réussisse.
- Si solution B choisie (bouton bleu):
 - Super, je suis donc allé voir la directrice pour lui dire qu'elle avait été un modèle de femme courageuse pour Marie. La directrice a alors changé d'avis.
- Merci pour votre aide, Marie a réussi à devenir astronaute et est très contente maintenant! [HAPPY EMOTION (display, antennae, congrat song)]
- Pour finir, je suis retourné voir le juge pour lui faire un résumé de ce que j'ai découvert à propos des inégalités entre hommes et femmes dans la ville. [SHOW JUDGE IMAGE, ARM WALKING MOVEMENT].
- J'ai raconté au juge toutes nos aventures et les solutions que nous avons trouvées. Le juge vous remercie pour toutes vos suggestions. Il va les utiliser pour réduire les inégalités entre les hommes et les femmes. Je suis très heureux! [HAPPY EMOTION (display, antennae, congrat song)].
- Au revoir!