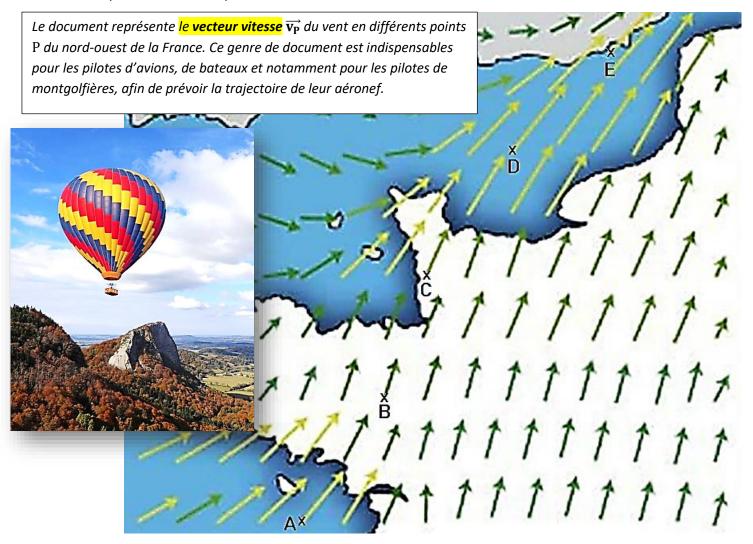
Chapitre 6 : étudier et prévoir des mouvements



- 1. Entourer en bleu deux endroits où le vecteur vitesse du vent a même direction/sens et valeur.
- 2. Entourer en vert deux endroits où le vecteur vitesse a même direction/sens mais des valeurs différentes.
- 3. Entourer en rouge deux endroits différents où le vecteur vitesse a même la même valeur mais sens/direction différents.

On considère une montgolfière qui passe au point A et passe ensuite par les points B, C, D et E.

- 4. Légender la flèche représentant le **vecteur vitesse au point A** avec l'indication « $\overrightarrow{v_A}$ » . Repasser $\overrightarrow{v_A}$ en rouge. Faire de même pour $\overrightarrow{v_B}$, $\overrightarrow{v_C}$, $\overrightarrow{v_D}$ et $\overrightarrow{v_E}$
- 5. Tracer à main levée l'allure de la trajectoire prévisible que suivra la montgolfière.
- 6. Indiquer ci-dessous les parties de la trajectoire où la montgolfière accélérera, et celles où elle ralentira et celle(s) où sa vitesse demeurera constante (le cas échéant).

Partie AB	Partie BC	Partie CD	Partie DE

Sur ce document une flèche de $\frac{1 \text{ cm}}{1 \text{ cm}}$ représente un vecteur vitesse de valeur $\frac{2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}}{1 \text{ cm}}$.

- 7. **Mesure**r avec une règle graduée la longueur de la flèche représentant le vecteur vitesse $\overrightarrow{v_A}$ et en déduire grâce à **l'échelle** fournie la valeur du vecteur vitesse $\overrightarrow{v_A}$ en $m \cdot s^{-1}$;
- 8. **Mesure**r la longueur de la flèche représentant le vecteur vitesse $\overrightarrow{v_B}$ et en déduire grâce à **l'échelle** la valeur du vecteur vitesse $\overrightarrow{v_B}$ en $m \cdot s^{-1}$.