**Основные цели и задачи проекта**: отследить влияние условий жизни учащихся в возрасте от 15 до 22 лет на их успеваемость по математике, чтобы на ранней стадии выявлять студентов, находящихся в группе риска/

**Краткая информация о данных**: Дан дата сет, состоящий из 395 строк и 30 колонок.

**Этапы работы над проектом**:

- Проведение первичной обработки данных

- Найдены и заполнены нулевые значения

- Найдены и при необходимости убраны выбросы

- Оценено количество уникальных значений для номинативных переменных

- Для количественных переменных построены гистограммы распределений и сделаны выводы

- Проведён корреляционный анализ и анализ номинативных переменных, отобраны переменные для построения модели

- Сформулированы выводы.

**Ответы на вопросы**:

1. Какова была ваша роль в команде? – команды не было, все делал самостоятельно

2. Какой частью своей работы вы остались особенно довольны? – если честно, проект совсем не понравился, прошлый был куда интереснее.

3. Что не получилось сделать так, как хотелось? Над чем ещё стоит поработать? – не понял код для построения boxplot и теста Стьюдента.

4. Что интересного и полезного вы узнали в этом модуле? – заново познакомился с понятиями математической статистики, открыл для себя методы визуализации данных

5. Что является вашим главным результатом при прохождении этого проекта? – главным является сам результат завершения.

6. Какие навыки вы уже можете применить в текущей деятельности? – все в рамках курса.

7. Планируете ли вы дополнительно изучать материалы по теме проекта? – хотелось бы.