Изучение закона Архимеда Лабораторная работа.

Цель работы: доказать с помощью опыта существование выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело; доказать экспериментально выполнение закона Архимеда.

Оборудование: сосуд с водой и насыщенным раствором соли в воде, два тела разного объема, динамометр, мензурка.

Краткие теоретические сведения Закон Архимеда: Сила, действующая на погружённое в жидкость тело, равна весу жидкости в объёме этого тела, то есть

$$F_A = P$$
.

Примечание: 1 мл = 1 см³ = 0,000001 м³.

Ход работы

1. С помощью мензурки с водой определите объем тела V_m зная, что

$$V_m = V_{\text{в.ж.}} = V_{\text{\tiny K}} - V_{\text{\tiny H}}.$$

2. Зная объем тела V_m и плотность воды $^{\mathcal{O}_{\frac{1}{2}}}$, определите вес вытесненной воды по формуле:

$$P = mg = \rho_{\varepsilon} V_m g.$$

- 3. Тело подвесьте к крючку динамометра с помощью нитяной петли и определите вес тела P_0 в воздухе.
- 4. Погрузите тело в воду, определите вес тела P_1 в воде и вычислите выталкивающую силу F_A , действующую при погружении тела в воду по формуле: $F_A = P_0 P_1$
- 5. Сравните вес воды, вытесненной телом P, с выталкивающей силой F_A .
- 6. Результаты измерений и вычислений занесите в таблицу №1:

ТАБЛИЦА №1

V _m , м ³	P, H	P ₀ ,	P1, H	F _A , H	Жидкость
					Во∂а

7. Вместо чистой воды возьмите насыщенный раствор соли и снова определите выталкивающую силу, действующую на то же тело. Данные запишите в таблицу №2:

ТАБЛИЦА №2

Жидкость	V_m, M^3	Po, H	P ₁ , H	F _A , H
Насыщенный				
раствор соли				
в воде				

- 8. Сравните результаты выталкивающих сил, действующих на тело в таблицах №1 и №2. 9. Подвесьте к динамометру тело другого объема и определите указанным способом (см. пункты 3 и 4) выталкивающую силу, действующую на него в воде.
- Результаты запишите в таблицу №3:

ТАБЛИЦА №3

Жидкость	V _m , м	$^3 P_0$, 3	H P₁, H	F _A , H
Вода				

- 10. Сравните выталкивающую силу *F*_A. действующую на тела в таблицах №1 и №3.
- 11. На основе выполненных опытов и сравнений сделайте выводы.