**Профессиональное образовательное учреждение**

**«Челябинский юридический колледж»**

Предметно-цикловая комиссия МИиВТ

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Проектирование и дизайн информационных систем »

специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

**Система расчета индивидуальной педагогической нагрузки преподавателей**

Студент гр. ИС-2-18 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.О. Головенко*

*(наименование отделения)* «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Иванов

Преподаватель «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Челябинск 2020

**Оглавление**

Глава 1 Бизнес-анализ

* 1. Интервьюирование заказчика (целевой аудитории)
  2. Словарь предметной области
  3. Описание текущей ситуации (как было)
  4. Описание будущей ситуации (как будет)
  5. Описание заинтересованных лиц и конечных пользователей
  6. Бизнес требования

Глава 2 Анализ существующих решений

2.1 Обзор существующих решений

2.2 Сравнительный анализ решений

2.3 Выводы по анализу

Глава 3 Концепция решения

3.1 Техническое задание

Глава 4 Проектирование решения

4.1 Описание архитектуры/структуры системы

4.2 Описание возможных технических решений

4.3 Проектирование интерфейса пользователя

4.4 Проектирование базы данных

Глава 5 Программная реализация системы

Глава 6 Функциональное тестирование решения

6.1 Тест «Название теста №1»

6.2 Тест «Название теста №2»

6.3 Тест «Название теста №3»

Глава 7 Заключительный анализ

# Бизнес-анализ

## Интервьюирование заказчика (целевой аудитории)

Вопрос 1: *Кто является конечным пользователем программного продукта?*

Ответ 1: *Конечным пользователем программного продукта будут являться преподаватели колледжа. Функционал, реализованный в программном продукте, будет использован данными сотрудниками в полном объёме.*

Вопрос 2:

Ответ 2:

Вопрос 3:

Ответ 3:

Вопрос 4:

Ответ 4:

Вопрос 5:

Ответ 5: