JUJCанкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕЙ ФИЗИКИ ФТФ

Группа: М32101	_К работе допущен:
Студент: Косовец Роман	Работа выполнена:
Преподаватель:	Отчет принят:

Рабочий протокол и отчет по лабораторной работе №0

ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОСЦИЛЛОГРАФА. ИЗУЧЕНИЕ ВЕКТОРНОГО СЛОЖЕНИЯ КОЛЕБАНИЙ

1. Цель работы:

Ознакомление с устройством осциллографа, изучение с его помощью процессов в электрических цепях.

2. Задачи, решаемые при выполнении работы:

Часть 1:

Получить устойчивый синусоидальный сигнал на осциллографе. Измерить его амплитуду и период. Рассчитать частоту сигнала. Также сравнить амплитуду и частоту сигнала с установленной на генераторе.

Часть 2:

После этого установить на генераторе прямоугольный импульсный сигнал с частотой 1 кГц, амплитудой 5 В и скважностью 4. Получить устойчивый импульсный сигнал на осциллографе и проделать те же измерения с ним. Установить на генераторе синусоидальный сигнал с частотой 1 кГц для первого и второго каналов.

Часть 3:

Далее переключив осциллограф в режим XУ, получить устойчивую картину фигуры Лиссажу. Изменяя частоты первого и второго каналов получить определенные соотношения частот и получить на экране осциллографа фигуры.

3. Приборы:

Осциллограф цифровой запоминающий GDS-71102B (1 шт.), генераторы сигналов произвольной формы АКИП-3409 (1 шт.), стенд С3-ЭМ01 (1 шт.).







Рис.3. Генераторы сигналов произвольной формы АКИП-3409

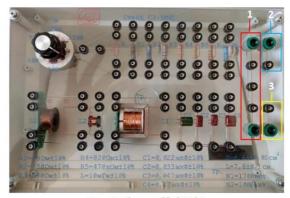


Рис. 5. Стенд СЗ-ЭМО1 1-шина на 5 гнезд, 2 и 3-шина на 2 гнезда

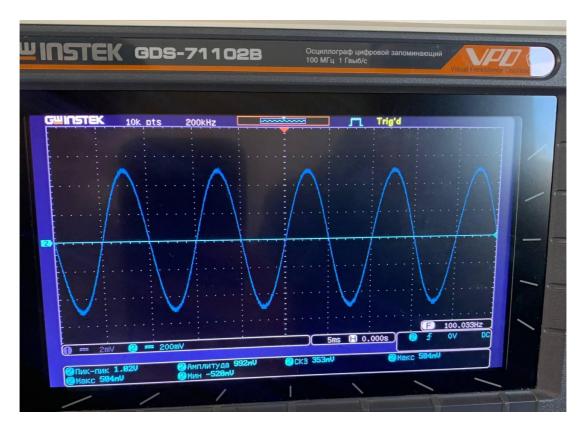
4. Соединительные провода:

BNC/Штекер (2 шт.), BNC/BNC (1 шт.), перемычки (4 шт.)

5. Ход работы:

Процесс выполнения части №1:

- 1) Включили осциллограф и генератор, предварительно ознакомившись с функциональными возможностями при помощи руководств по эксплуатации. Соединили осциллограф с генератором, используя гнезда, расположенные у правого края стенда С3-ЭМ01 и перемычку.
- 2) После этого подали простой гармонический сигнал амплитуды порядка 1 вольта и частоты $1 \div 10$ кГц на осциллограф, таким образом, получив стабильное изображения синусоидального сигнала.
- 3) Используя режим «Измерения», измерили peak-to-peak амплитуду, период и среднеквадратичное (СКЗ) значение подаваемого сигнала.



Пик-Пик =
$$1.02 \text{ V}$$

Амплитуда =
$$992 \text{ mV}$$

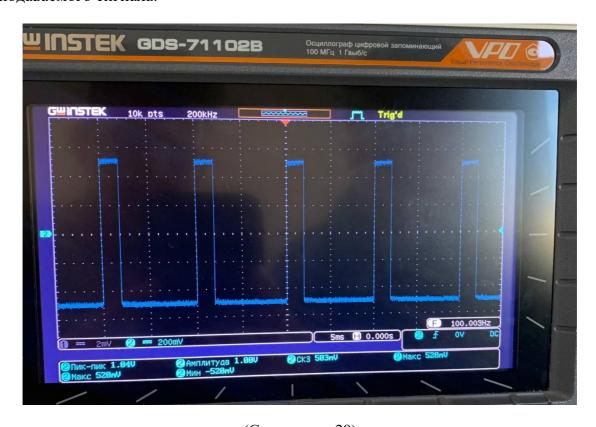
$$CK3 = 353 \text{ mV}$$

$$max = 504 \text{ mV}$$

$$min = -504mV$$

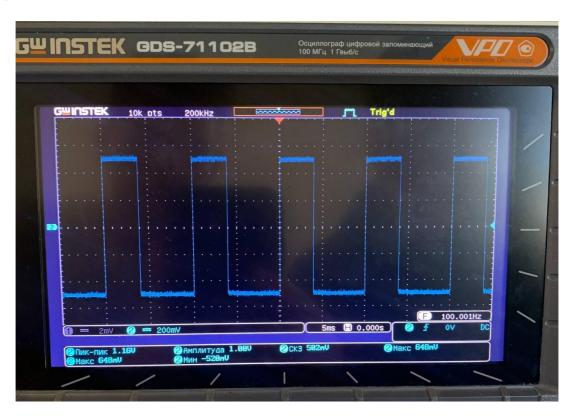
Процесс выполнения части №2:

1) После этого установили на генераторе прямоугольный импульсный сигнал с частотой 1 кГц, амплитудой 5 В и скважностью 20 и получили устойчивый сигнал. Также посчитали peak-to-peak амплитуду, период и среднеквадратичное (СКЗ) значение подаваемого сигнала.

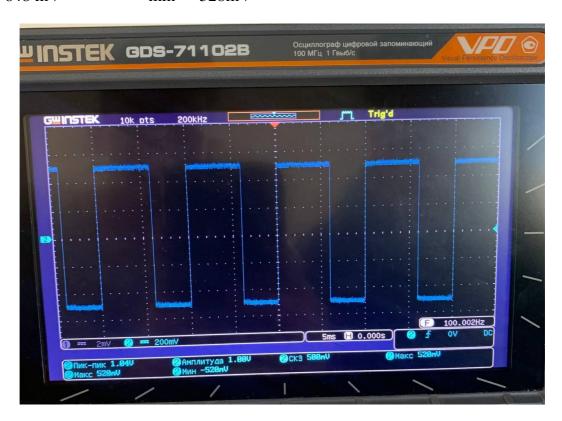


(Скважность 20)

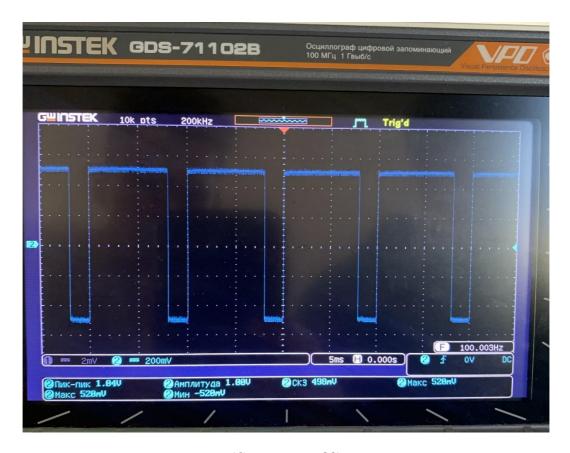
2) Далее мы меняли скважность, чтобы посмотреть, как менялись значения и передаваемый сигнал.



(Скважность 40)



$$max = 528 \text{ mV}$$
 $min = -528 \text{mV}$



(Скважность 80)

max = 528 mV min = -528 mV

Процесс выполнения части №3:

1) Дальше, установили на генераторе синусоидальный сигнал с частотой 1 кГц для первого и второго каналов. Переключили осциллограф в режим ХУ и получили устойчивую картину фигуры Лиссажу. Изменяя частоты первого и второго каналов получили соотношения частот 1:1, 3:1, 3:2, 2:1.



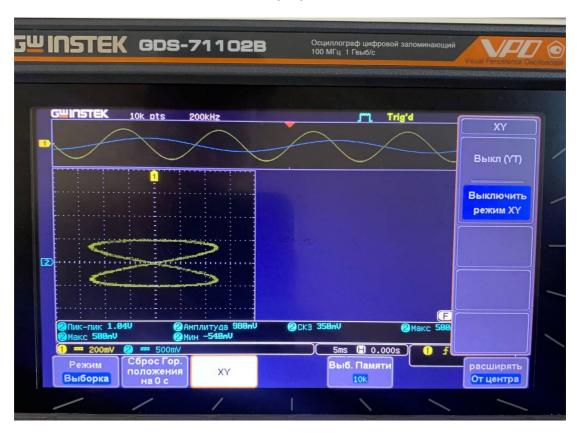
(1:1)



(3:1)



(3:2)



(2:1)

6. Выводы и анализ результатов работы:

В процессе выполнения лабораторной работы освоили принципы работы с осциллографом и генератором частот, посчитали амплитуду ріск-to-ріск, СКЗ, min, max для синусоидного сигнала и прямоугольно импульсного. Научились строить фигуры Лиссажу и проконтролировали их изменение путем изменения соотношений частот первого и второго каналов.