

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

**СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА02139682/081489-22**

Засвідчує, що **Нагасвський Роман Сергійович**
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «03» травня 2022 року до «06» травня 2022 року

пройшов (ла) навчання відповідно до програми підвищення кваліфікації **вчителів інформатики**

за **30-годинним** навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
Н О Р М А Т И В Н О - П Р А В О В И Й Б Л О К	4 год.
Модуль 1. Концептуальні засади НУШ. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність. Модуль 2. Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища.	
П Р О Ф Е С І Й Н И Й (Ф А Х О В И Й) Б Л О К	20 год.
Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей галузевого спрямування (знання навчального предмета). Модуль 4. Ефективні методики та інноваційні технології викладання (знання фахових методик, технологій). Модуль 5. ІКТ, цифровізація, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Модуль 6. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. Модуль 7. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу. Модуль 8. Особливості (специфіка) інклюзивного навчання. Модуль 9. Розвиток загальних та професійних компетентностей.	
Р Е Ф Л Е К С И В Н О - Д І А Г Н О С Т И Ч Н И Й Б Л О К	6 год.
Модуль 10. Рефлексія та безперервний професійний розвиток. Основи андрагогіки	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> – сучасних тенденцій розвитку освіти; – соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства; – психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> – організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); – конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій; – проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> – дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність); – готовність до змін, постійний професійний розвиток; – рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.

Ректор

М.П.



Степан ДРОВОЗЮК

«06» травня 2022 року

Реєстраційний № 78