

ЗВІТ

**Директора Матейківського навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Граболюз Тамари Григорівни за 2019-2020 навчальний рік**

Вступ

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні я підводжу підсумки роботи колективу школи протягом 2019– 2020 навчального року.

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145 , наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах звіт проводиться згідно запланованої структури.

Як директор НВК , у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом Матейківського НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК , Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Матейківський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Барського району Вінницької області у 2019-2020 навчальному році здійснював діяльність, пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законом України «Про освіту»

Цьогорічний навчальний рік був особливим. Держави всього світу неочікувано зустрілися з новим викликом – пандемією COVID-19. Як і більшість галузей в умовах пандемії, українська освіта вимушена пристосовуватися до нових умов. Карантин став не тільки випробуванням для навчального процесу, а й можливістю для вчителів опанувати технології дистанційної освіти. В зв'язку із запровадженням загальноукраїнським карантинном, навчання тривало до кінця навчального року у дистанційній формі.

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація навчання і виконання освітньої програми є внутрішніми питаннями кожної школи. Тобто, навчальний рік для учнів 1-8 класів закінчився відповідно до структури, визначеної закладом на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно- тематичних планів. Закінченню навчального року передували дистанційні перевірочні роботи та усні опитування учнів. Перевірочні роботи були сплановані та узгоджені в термінах. Підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося, враховуючи результати оцінювання до 13 березня, також результати дистанційної освіти за другий семестр та семестрові оцінки за I семестр. Кількість робіт для такого оцінювання було оптимізовано, щоб не перевантажувати учнів. Оцінювання учнів 1,2 класів, які навчалися в НУШ, відбувалося через консультації з батьками, адже в період карантину вони вели спостереження за поступом своїх дітей. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, свідоцтва досягнень, таблиці навчальних досягнень учнів оформлено до 15 червня. Розроблено і затверджено графік видачі випускникам 9 класу свідоцтв з урахуванням протиепідеміологічних заходів. Учні 4,9 класів у 2019-2020 навчальному році було звільнено від державної підсумкової атестації, тому в документах про освіту зроблено запис «звільнений(а)».

Оформлення шкільної документації, зокрема класних журналів, відбулося після прийняття урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень.

1. Загальна інформація про НВК.

Повна назва: Матейківський навчально- виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Барського району Вінницької області село Матейків

E-mail: mateykivnvk@i.ua

Сайт: <http://mateykiv-nvk.ukoz.net>

Кількість учнів: 63

Кількість вихованців: 16

Кількість класів: 6 (у трьох класах учні здобувають індивідуальну освіту педагогічний патронаж)

Кількість груп дошкільного підрозділу : 1 (різновікова)

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 18

Кількість вихователів :2

Обслуговуючий персонал:10

2. Матеріально-технічна база навчального закладу.

Школу засновано у 1979 році ,у 2013 році заклад реорганізовано у НВК.

Учасники освітнього процесу намагаються створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні класи, оснастити навчальний заклад новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, акти перевірок пожежної служби.

У 2019 році було встановлено 19 металопластикових вікон, поновлено шкільну котельню, а саме встановлено 2 нові твердопаливні котли, металопластикові вікна, 2 дверей.

Забезпеченість закладу меблями достатня. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

На території школи є спортивний майданчик, ігровий майданчик для дошкільнят.

3. Кадрове забезпечення

Освітній заклад укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів та вихователів. Кількість вчителів, класних керівників, членів адміністрації визначена кількістю класів, згідно з робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

В 2019-2020 навчальному році в НВК число працюючих 30 осіб. З них: 18 вчителів, 2 вихователі, 10 чоловік обслуговуючого персоналу.

1 вихователь перебуває у відпустці по догляду за дитиною.

На сьогоднішній день вакансій у школі немає.

Всі вчителі пройшли курсову перепідготовку, що дає їм право викладати предмети.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють належний рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних працівників Матейківського НВК здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового

положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2019-2020 навчальному році атестувалися 3 педагогічні працівники. Одному педпрацівнику було встановлено вищу кваліфікаційну категорію, одному – першу, одному – підтверджено першу кваліфікаційну категорію.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

4. Виконання Інструкції з обліку дітей шкільного віку.

На початок 2019-2020 навчального року у школі навчалося 63 учні, протягом навчального року вибуло – 0 учнів, прибуло -0 учнів. У перший клас НУШ зараховано 11 учнів, працює 1 ГПД.

На 2020-2021 навчальний рік у 1 клас планується зарахувати 5 учнів.

Згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку у визначеному мікрорайоні всі учні шкільного віку охоплені навчанням.

У 2019/2020 навчальному році 9 учнів 9 класу отримали свідоцтва про базову середню освіту.

Усі учні планують продовжити навчання у інших навчальних закладах.

Колектив НВК цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

5. Методична робота.

Методична діяльність педколективу у 2019-2020 навчальному році була направлена на вирішення науково-методичної проблеми: «Впровадження ефективних освітніх стратегій соціалізації особистості через психолого-педагогічний супровід її становлення»

Основна методична робота здійснювалася через:

- роботу методичної ради школи, предметні методичні об'єднання, творчу групу вчителів, аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради.

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації роботи педагогічного колективу в умовах впровадження концепції Нової української школи, предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, майстер-класи, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Учні залучались до участі у різноманітних районних та шкільних конкурсах:

- «Соняшник» ;
- «Кенгуру»;
- «Геліантус»;
- конкурс знавців рідної мови ім. Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка;

У конкурсі «Соняшник» учні отримали такі результати: Кабанчук Богдан (9 клас) – диплом III ступеня Всеукраїнського рівня, Капула Ярослав (5 клас) – сертифікат учасника, Присяжна Аліна (5 клас) – сертифікат учасника, Кабанчук Мар'яна (5 клас) – диплом I ступеня Всеукраїнського рівня, Полянчук Назар (5 клас) – диплом II ступеня регіонального рівня, Собко Максим (7 клас) – диплом II ступеня регіонального рівня.

Учениці Кабанчук Мар'яна і Новаківська Віталіна приймали участь у районному етапі конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія», де зайняли 3 місця. Вчитель Глова Б.В. вкотре представляє нашу школу у конкурсі «Проліски надії», де займає призові місця.

20 листопада 2019 року на базі нашого НВК відбувся районний семінар психологів. В ході семінару свою роботу презентували та ділилися досвідом практичний психолог школи Паламарчук Ольга Володимирівна та вчитель інформатики Нагаєвський Роман Сергійович. Учасниками семінару було дано оцінку роботи вчителів, відмічено їхній високий професіоналізм.

Вчителі школи продовжують навчання по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого здебільшого (не може впевнено сказати, що всі) вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо. Методичну роботу НВК протягом 2019-2020 навчального року можна вважати задовільною.

6. Виховна робота.

В 2019-2020 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I і II семестри розроблені педагогом-організатором, затверджені наказом по школі. Цей план охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019-2020 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в НВК.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності, як провідної, шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів, відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами.

Велика увага приділяється вчителями позакласній роботі. Впродовж навчального року проведено предметні тижні: тиждень української мови та літератури, тиждень правових знань, тиждень безпеки життєдіяльності, англійської мови. Частину предметних тижнів не вдалося провести через запровадження карантину.

Особливої уваги упродовж 2019-2020 навчального року заслуговує робота методобеднання класних керівників. Всі класні колективи брали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи:

1 вересня було проведено свято Першого дзвоника і проведення єдиного уроку, метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те, що вони є громадянами незалежної держави- України.

Всі класні керівники у співпраці з вихователями взяли участь у загальношкільному святі «Осінь в гості завітала» та представили чудові композиції осінньої пори, святкуванні новорічних та Різдвяних свят, концерті до 8 березня.

Педагогом-організатором організовано і проведено урок мужності і милосердя «Борімося – поборемо!» до святкування дня Гідності та Свободи.

Працівниками дошкільного підрозділу проведено свято «По Україні з краю в край, ходить святий Миколай» та новорічний ранок «Новорічна казка кличе в гості».

Педагог – організатор спільно з класними керівниками 5-9 класів організували конкурсно–розважальну програму «Новорічні дива у казковій країні».

Класними керівниками були проведені тематичні виховні години .

Особлива увага у 2019-2020 навчальному році приділялась організації роботи різновікової групи дошкільного підрозділу. На кінець навчального року число вихованців становить 16.

Протягом року діти працювали за програмою «Дитина», засвоювали програмовий матеріал і показали позитивну динаміку по всіх напрямках розвитку, згідно базового компоненту дошкільної освіти. Аналізуючи зміст освітньої роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал.

Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

Слід зазначити, що молодший дошкільний вік — це період переходу від предметної діяльності до гри, тому протягом навчального року ігрова діяльність систематично інтегрувалась у навчальний процес.

Фізичний розвиток

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, з іграшками, працюють з фізкультурним інвентарем. Вихованці уміють вільно ходити та бігати, координуючи рухи рук і ніг.

Мовленнєвий розвиток

Заняття з мовленнєвого розвитку проходили 5разів на тиждень, результатом систематичної роботи з мовленнєвого розвитку є те, що переважна більшість дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього віку). Хоча загалом середній рівень звуковимови дітей свідчить про те, що слід більше приділяти уваги на заняттях з мовленнєвого розвитку фонетичним вправам. Діти називають навколишні предмети, їх ознаки, свійських тварин і їх малят. В мовленні вихованці користуються різними частинами мови, правильно вживають узагальнювальні слова. Протягом навчального року діти вчилися правильно вживати відмінкові форми, форми однини і множини, займенники; узгоджувати іменники з прикметниками, дієсловами. Діти будують речення з 2 – 4 слів, відповідають на запитання і самі

запитують. З допомогою дорослого переказують знайомі казки та оповідання, складають невеликі сюжетні та описові розповіді (2-4 речення) за запитаннями вихователя.

Протягом усього навчального року батьки активно брали участь в житті групи та дошкільного підрозділу.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порухень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не було.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження у сімейних лікарів.

За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків, видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання, згідно рекомендацій сімейних лікарів.

8. Організація харчування учнів та вихованців у освітньому закладі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та діти пільгових категорій забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням.

Організація харчування дітей дошкільної групи в НВК здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України 17.04.06 №298/227. На початку навчального року складено і затверджено перспективне двотижнєве меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Всі продукти харчування завозяться централізовано і супроводжуються відповідними документами, сертифікатами якості.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв. Випадків порушень термінів реалізації

продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило. На даний час харчоблок необхідним інвентарем забезпечений у повному обсязі. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

9.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей та працівників у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці»

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стану споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт. У школі наявний стенд з безпеки життєдіяльності.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки . На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

10.Управлінська діяльність.

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи НВК, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності нормативно-правові документи, що регламентують діяльність освітнього закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, відділу освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами. Створено сайт НВК, завдяки чому є змога діяти згідно Закону про доступ до публічної інформації. А також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу.

Постійний контроль за якістю організації освітнього процесу здійснює заступник директора з НВР Михальчишина Тетяна Олександрівна.

Контроль адміністрації дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання НВК, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються педагогічною радою на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Висновки

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в освітньому закладі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6, 7 та 8 класів.

Якщо з освітнім процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють ставитись

з повагою до батьків, вчителів, друзів, дорослих. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями .

Дирекція школи вважає, що головні проблемами, які необхідно вирішити в майбутньому це :

1. Виховання в учнів патріотизму ,поваги, доброти , етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх педагогічних технологій.
3. Модернізація матеріальної бази НВК.
4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

Матеріальне забезпечення:

Облаштування класної кімнати для першого класу НУШ.

Дооблаштування ігрового та спортивного майданчиків.

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2020-2021 навчальному році.

В майбутньому я бачу заклад освіти добре згуртованим учительським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми закладу. Перед колективом стоїть безліч нагальних викликів і проблем. Тому потрібно реагувати тут і зараз, вирішувати питання надання якісних освітніх послуг, зробити все можливе, щоб процес навчання був безболісним для учнів.

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень, творчих планів і задумів. Спасибі всім педагогам, працівникам закладу та батькам за співпрацю та порозуміння.