

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ правління ВГО "Асоціація
працівників дошкільної освіти"
від 09.02.2021 № 4_о

МетоПростіР

Авторська школа для керівників та вихователів-методистів ЗДО

Автор та консультант - Романюк Ірина Анатоліївна

КУРС 4.

програми підвищення кваліфікації директорів
та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти
за напрямом “Управління закладом дошкільної освіти”

Тема “План роботи ЗДО — документ, який регламентує діяльність
та програмує на якість освіти”

*По слідах методичних рекомендацій МОН
про планування діяльності ЗДО та ДСЯО про ВСЗЯО*

Актуальність теми курсу

Управління закладом дошкільної освіти – багатогранний та нелегкий процес, який вимагає від його керівника глибоких знань щодо вивчення та аналізування рівня освітньої діяльності закладу, доцільного вибору завдань розвитку, раціонального та ефективного планування діяльності всіх його внутрішніх систем, використання досягнень науки та практики задля розвитку професійної компетентності педагогів, забезпечення високої якості освіти тощо. Саме план роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік є тим документом, який регламентує діяльність закладу та дозволяє регулювати процес управління через колегіально визначенні річні завдання, види діяльності та заходи, спрямовані на їх розв'язання, через підбір та розставлення виконавців для їх реалізації у визначені терміни.

План роботи закладу освіти, де кожний розділ взаємопов'язані та взаємозалежні, з відкритою системою контролю, керівник розробляє за участю педагогів та батьків, його обговорюють на засіданні педагогічної ради та затверджують наказом. Це дає підстави стверджувати, що грамотно розроблений план і є програмою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Робота з матеріалами допоможе спеціалістам опанувати основні принципи побудови плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік; розібратися з особливостями побудови структури, алгоритму та етапам його розроблення, змістовного наповнення розділів, блоків; побачити блокову структуру побудови аналізу кінцевих результатів діяльності закладу за минулий навчальний рік; розібратися з процесом формування річних завдань і вибору видів, форм та тематики методичної роботи з педагогами, які сприяли б якісній реалізації визначених річних завдань, підвищенню рівня їх професійної компетентності та досягненню позитивних результатів в освітній роботі з дошкільниками.

Результати проходження курсу

Сформованість уявлень про

- план роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік як основний документ, який регулює діяльність на вирішення пріоритетних завдань закладу;

- план роботи як документ, який висвітлює політику внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- локальний документа - Положення про ВСЗЯО ЗДО

Набуття навичок розроблення плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік, а саме:

- аналізувати роботу закладу дошкільної освіти за минулий навчальний рік за блоками діяльності;
- складати план роботи за доцільною структурою, оформляти документ відповідно до нормативних вимог;
- визначати та формулювати річні завдання; добирати взаємопов'язані та взаємозалежні за змістом та послідовністю заходи з розв'язання річних завдань;
- відображати у плані роботи процеси, які визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО.

Курс складається з 4 модулів:

Модуль 1. План роботи як документ, який регламентує діяльність закладу дошкільної освіти

Модуль 2. Аналіз, визначення завдань, планування - ключові процеси у діяльності керівника

Модель 3. Шляхи реалізації річних завдань у розділах та блоках плану роботи

Модуль 4. Положення про ВСЗЯО як локальний документ, що регулює процеси управління закладом освіти

Курс передбачає 30 годин /1 кредит ЄКТС

План курсу представлено у таблиці 1. Учасники отримують відеозапис кожної зустрічі. Під час виконання завдань курсу автор курсу за потребою здійснює індивідуальний методичний супровід учасників у програмі Microsoft Zoom, Facebook Messenger.

План КУРСУ 1 за темою

“План роботи закладу дошкільної освіти: принципи, структура, зміст.

Крок за кроком до реального плану ефективних дій,
які забезпечують внутрішню систему якості освіти”

Зміст модулів	Час	Завдання
Модуль 1. План роботи як документ, який регламентує діяльність закладу дошкільної освіти		
1.1. Основні засади побудови Плану 1.2. Особливості форми та структури плану. Доцільний розподіл плану на розділи, блоки та додатки 1.3. Оформлення плану: титульна, зміст, додатки, сторінки 1.4. Етапи розроблення плану	2 години - консультація 4 годин – робота з завданнями	Представити структуру плану роботи (розділи, блоки, додатки), за якою здійснюється планування діяльності у формі моделі чи змісту
Модуль 2. Аналіз, визначення завдань, планування - ключові процеси у діяльності керівника		
2.1. Аналіз як основа логічного зв'язку управлінських функцій, основа для звітування керівника. 2.2. Блокова структура аналізування - технологічний підхід у плануванні	2 години - консультація онлайн	Представити власну структуру аналізу підсумків діяльності закладу за навчальний рік або Прописати три річні завдання з

2.3. Формулювання річних завдань та планування методичної роботи з педагогами.	4 годин – робота з завданнями	визначенням предмета дослідження та оцінювання
Модель 3. Шляхи реалізації річних завдань у розділах та блоках плану роботи		
3.1. Структура колегіального управління (діяльність) 3.2. Діяльність методичного кабінету та методична робота з кадрами 3.3. Організаційно-педагогічна діяльність 3.4. Адміністративно-господарська діяльність. 3.5. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)	2 години – консультація онлайн 4 годин – робота з завданнями	Розробити план схему методичної роботи з педагогами щодо розв'язання одного з річних завдань або У формі одного слайду презентації представити особливості методичних заходів з педагогами у рамках реалізації одного з річних завдань закладу
Модель 4. Положення про ВСЗЯО як локальний документ, що регулює процеси управління закладом освіти		
4.1. Оформлення, структура та загальні вимоги й основні процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти 4.2. Механізми оцінювання якості освіти вихованців та якості професійної діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти 4.3. Умови, за яких стає досяжним належний рівень освіти вихованців закладу дошкільної освіти 4.4. Системи та процеси управління закладом дошкільної освіти, забезпечення академічної доброчесності.	3 години – консультація онлайн 6 годин – робота з завданнями	Представити перший чи будь-який інший розділ Положення ВСЗЯО ЗДО або Представити Положення ВСЗЯО ЗДО
Підсумки: індивідуальний супровід, формування практичного завдання за підсумками	3 годин	

Практична робота учасника *

1. З завдань, які запропоновані у модулях для виконання, потрібно вибрати одне з урахуванням професійного інтересу.
2. Виконати завдання в обраному для себе форматі (текстовий документ Microsoft Word, програма Microsoft PowerPoint)
3. Документ з виконаним завданням підписати за шаблоном «№___(група)_Прізвище_План роботи»
4. Виконане за результатами навчання практичне завдання відправити за посиланням, яке буде надано на першому занятті навчання за програмою