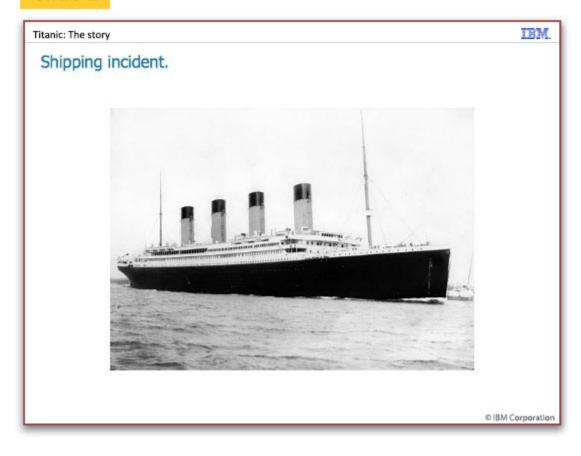
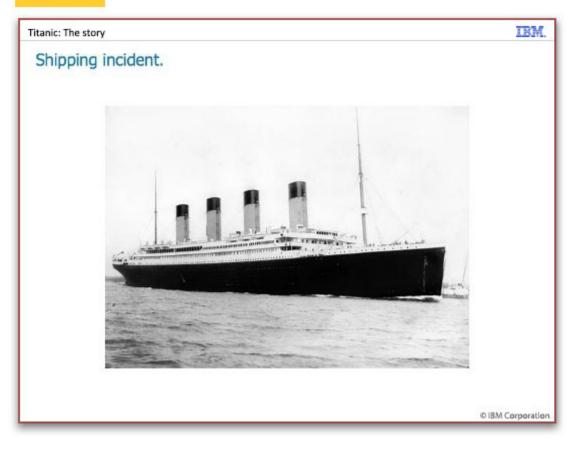


Rodrigo necesita ayuda para conseguir que su serie de diapositivas sea eficaz e impactante.

Rodrigo está trabajando en una presentación sobre el Titanic, pero todas las diapositivas que ha elaborado hasta ahora tienen un problema específico.



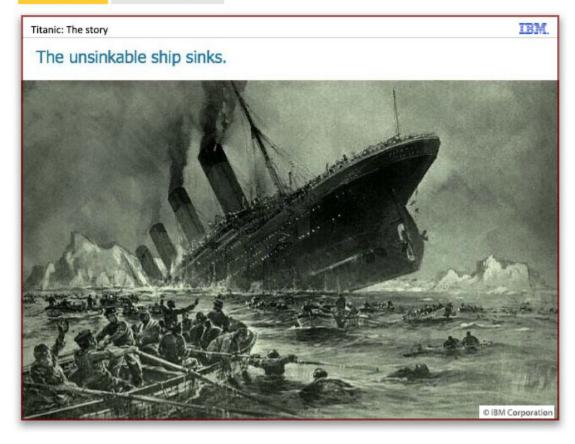
Piense durante un instan en qué es lo que falla en esta diapositiva.



El título "Incidente marítimo" parece relevante, pero transmite muy poca información.

En lugar de este título, Rodrigo debería escribir una frase corta completa como título. Además, podría seleccionar una imagen más relevante para el tema.

Slide 1 Reworked



El título de la diapositiva está escrito como un titular. Es más claro que el título original. Además, el gráfico nuevo se corresponde con el titular; el gráfico anterior solo mostraba el barco navegando, sin ningún tipo de incidente.

Pase a la diapositiva siguiente de Rodrigo.

Titanic: The story

IBM.

Several factors sank the Titanic. (1)

- Not enough water-tight compartments along each horizontal deck line to contain rising water in case of a breach.
- Inadequate welding of larger connecting bolts by the shipping crew in Scotland due to overconfidence in engineering design.
- Water-tight compartment doors not tall enough to stop the flow of water if the ship were to tilt to a greater than 30degree angle.
- Radio room personnel insufficiently scheduled to give and receive messages and distracted by birthday and other similar greetings.
- Ship travelling at high speed at night and hence unable to turn or maneuver rapidly from a water obstacle.
- Warnings of iceberg activity radioed from other ships nearby during the same night but ignored by the Captain.



@ IBM Corporation

Esta diapositiva tiene titular apropiado, pero tiene otro problema.

¿Qué cree que falla aquí?

Titanic: The story

IBM

Several factors sank the Titanic. (1)

- Not enough water-tight compartments along each horizontal deck line to contain rising water in case of a breach.
- Inadequate welding of larger connecting bolts by the shipping crew in Scotland due to overconfidence in engineering design.
- Water-tight compartment doors not tall enough to stop the flow of water if the ship were to tilt to a greater than 30degree angle.
- Radio room personnel insufficiently scheduled to give and receive messages and distracted by birthday and other similar greetings.
- Ship travelling at high speed at night and hence unable to turn or maneuver rapidly from a water obstacle.
- Warnings of iceberg activity radioed from other ships nearby during the same night but ignored by the Captain.



IBM Corporatio

La fuente es demasiado pequeña, dificulta la comprensión del contenido de la diapositiva. Rodrigo ha indicado tanta información en la diapositiva que todo lo que diga será redundante. La diapositiva es la protagonista de la presentación, cuando debería serlo Rodrigo. ¿Qué se puede hacer para corregir estos problemas?

Slide 2 Reworked

Titanic: The story

Several factors sank the Titanic. (2)

- Too few water-tight compartments.
- Understaffed radio room.
- Maneuvering prevented by speed.
- Iceberg warnings ignored.

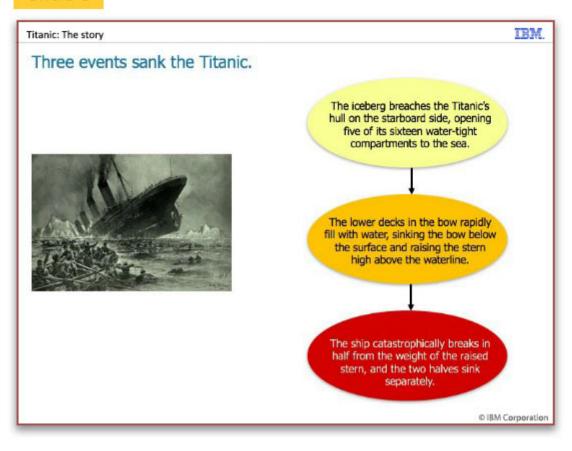


© IBM Corporation

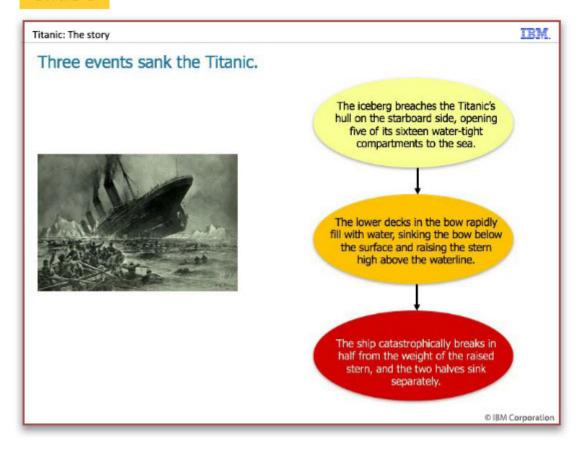
IBM

La diapositiva corregida contiene mucho menos texto que la versión anterior, de modo que al público le resulta más sencillo asimilar el contenido. Si los demás detalles son importantes, puede comentarlos Rodrigo. Él debe ser el presentador, no la serie de diapositivas. Además, como es obvio, el tamaño de fuente es más grande, lo que facilita la lectura.

Pase a la diapositiva siguiente de la presentación de Rodrigo.



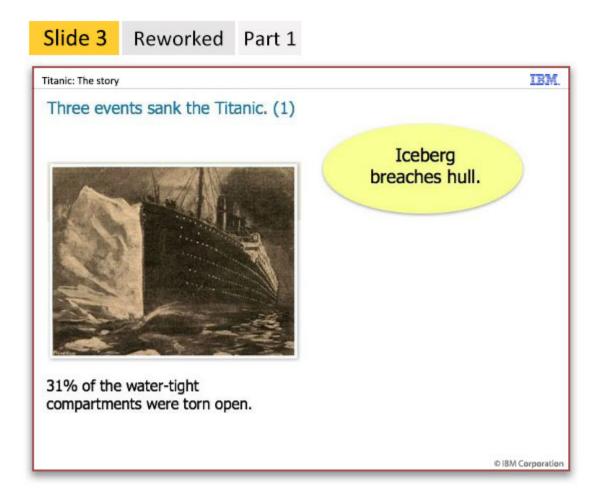
¿Cuál cree que es el problema de esta diapositiva?



En primer lugar, hay muchas palabras, y el tamaño de fuente es pequeño. La diapositiva presenta la información sobre tres acontecimientos diferentes, lo que dificulta que el público pueda asimilar toda la información.

Una buena forma de corregir el problema es dividir el contenido en tres diapositivas, una para cada acontecimiento.

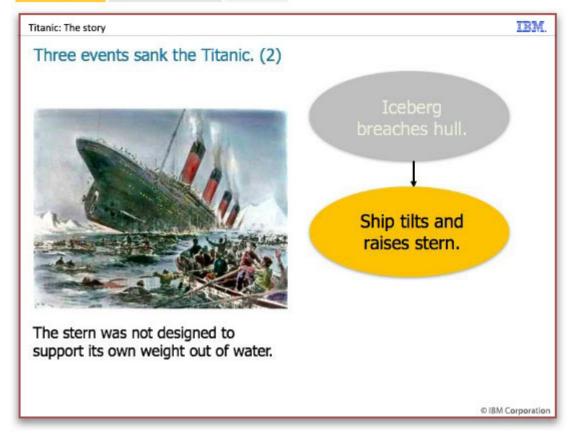
Pase a la página siguiente para ver cómo hacerlo.



En la primera diapositiva, hay un titular de resumen, que se va a repetir en tres diapositivas, que serán consecutivas. La diapositiva muestra únicamente el primer paso de los tres, el del iceberg, y viene acompañado por una imagen. Hay un breve comentario sobre los camarotes herméticos para aportar algo de intensidad a la diapositiva.

En cuanto al resto de la información de este paso, es Rodrigo quien debería presentarla, no la diapositiva. La función de la diapositiva es mostrar la idea principal, de modo que el público de Rodrigo sepa exactamente en qué parte del proceso se encuentran. Recuerde que una diapositiva desordenada provoca que el público recuerde menos el mensaje, y no más. Vaya a la página siguiente para ver la segunda parte de la diapositiva corregida.

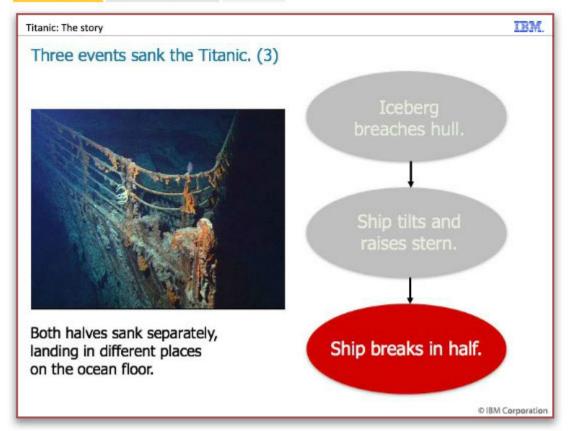
Slide 3 Reworked Part 2



En esta diapositiva, vemos una imagen de apoyo y un pie de foto que aporta algo de información útil. El óvalo que contiene el primer paso aparece en color gris, con el texto ligeramente más claro. De este modo, se indica al público exactamente dónde mirar para obtener la idea más importante, y se evita el tipo de sobrecarga mental que podría interferir en sus recuerdos.

Vaya a la página siguiente para ver la tercera parte de la diapositiva corregida.

Slide 3 Reworked Part 3



En la tercera diapositiva, los pasos primero y segundo aparecen en gris. Con todos estos cambios, la presentación de Rodrigo es mucho más impactante y eficaz que su versión anterior.