

PROBLEMA:

I Entender el Problema

<u>Incógnita:</u>	<u>Datos disponibles:</u>	<u>Restricción</u>
<ul style="list-style-type: none">Cantidad de dígitos pares de un número	<ul style="list-style-type: none">Valor numérico	<ul style="list-style-type: none">Debe ser un entero positivo mayor a cero

II Obtener el Plan

Leer el valor desde el teclado
Ejecutar el conteo de forma recursiva
Desplegar el resultado en pantalla

Identificadores
Valor tipo numérico

III Aplicar el plan

1. Comprobar si el valor de la variable es mayor a cero
2. Si el valor es igual a cero
 - a. El programa termina y regresa la cantidad de dígitos pares que contiene el número.
3. Si el valor es mayor a cero
 - a. Extrae el primer dígito de número y evalúa por medio del módulo 2 (%2) si es par.
 - Si es par suma 1 y llama a la función de forma recursiva.
 - Sino corta el número y llama a la función de forma recursiva
4. Los pasos 2 y 3 se repiten mientras el valor de la variable sea mayor a cero.
5. Termina proceso

I Revisar la solución

Iteraciones						Corre linea	Comentario
Iteración 1			Iteración 2				
num	Digito extraído	Cuenta return	num	Digito extraído	Cuenta return		
456			45			1	6. Comprobar si el valor de la variable es mayor a cero
						2	7. Si el valor es igual a cero
						3	7.1. El programa termina y regresa la cantidad de dígitos pares
						4	8. Si el valor es mayor a cero
	6			5		5	8.1. Extrae el primer dígito de número y evalúa por medio del módulo 2 (%2) si es par.
		1				6	8.1.1. Si es par suma 1, corta el número y llama a la función de forma recursiva.
					1	7	8.1.2. Sino corta el número y llama a la función de forma recursiva

Iteraciones						Corre linea	Comentario
Iteración 3			Iteración 4				
num	Digito extraído	Cuenta return	num	Digito extraído	Cuenta return		
4			0			1	6. Comprobar si el valor de la variable es mayor a cero
						2	6. Si el valor es igual a cero
					2	3	7.1. El programa termina y regresa la cantidad de dígitos pares
						4	7. Si el valor es mayor a cero
	4					5	8.1. Extrae el primer digito de número y evalúa por medio del módulo 2 (%2) si es par.
		2				6	8.1.1. Si es par suma 1, corta el número y llama a la función de forma recursiva.
						7	8.1.2. Sino corta el número y llama a la función de forma recursiva

Resultado en pantalla

2