



Universidade Estadual de Alagoas Universidade Aberta do Brasil - UAB Curso de Pedagogia



Saberes e Práticas no Ensino de Língua Portuguesa

Docente: Prof. Dr. Douglas Gonçalves

Nomes dos Componentes do Grupo:

1-Jessiele de Oliveira Sousa

2-Jessica Melo

3-José Carlos Silva Monteiro

4-Elly Fátima Vieira Palmeira Silva

5-Romário de Souza Galdino

Título do Texto: Marcação de Plural e Variação Linguística: Análise de Produções Escritas de Alunos do Ensino Fundamental I

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E MARCAÇÃO DO PLURAL

Introdução

A variação linguística é o fenômeno natural que ocorre quando uma mesma língua apresenta formas diferentes de uso, de acordo com a região, idade, classe social, grau de escolaridade ou situação de comunicação. Ou seja, as pessoas falam de maneiras diferentes, e isso não significa que uma forma seja “certa” e outra “errada”.

Título do Texto: Marcação de Plural e Variação Linguística: Análise de Produções Escritas de Alunos do Ensino Fundamental I

- Conceito de língua como fenômeno social, histórico e cultural.
- Definição de variação linguística e seus tipos.
- Conceito de sociolinguística segundo Labov, Possenti e Bagno.
- Preconceito linguístico e sua relação com a norma padrão.

Título do Texto: Marcação de Plural e Variação Linguística: Análise de Produções Escritas de Alunos do Ensino Fundamental I

Tipo de pesquisa

- Qualitativa do tipo pesquisa de campo
- Fundamentação: Godoy (1995)

Coleta de dados

- Novembro/2021
- Alunos do 2º ao 5º ano
- Aulas de Língua Portuguesa
- Tema: “Os dias mais incríveis da minha vida”

Objetivo da análise

- Marcação do plural
- Variação linguística
- Compreensão comunicativa

Análise dos dados

- Dezembro/2021 a janeiro/2022
- Revisão teórica concomitante

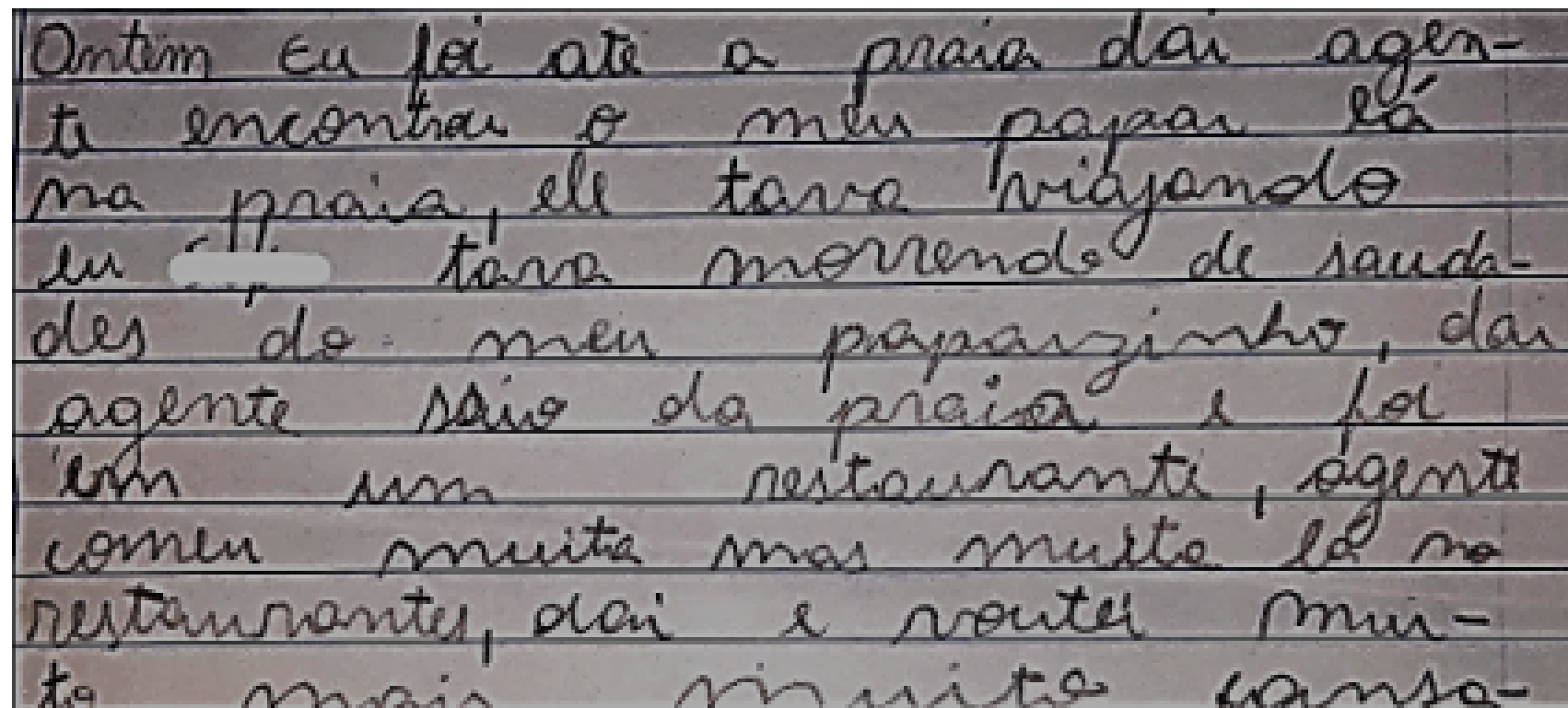
Título do Texto: Marcação de Plural e Variação Linguística: Análise de Produções Escritas de Alunos do Ensino Fundamental I

Análise das Produções Escritas

- * Escrita espontânea com traços da linguagem oral transposta na escrita.**
- * Heterogeneidade linguística.**
- * Comunicação da criança através da oralidade e da escrita, associada à fatores como vivência e costumes.**
- * Influência social e grau de escolaridade, que poderá avançar a fala e a escrita.**

Título do Texto: Marcação de Plural e Variação Linguística: Análise de Produções Escritas de Alunos do Ensino Fundamental I

Figura 1 – Relato da criança do 2º ano sobre o tema *Os dias mais incríveis da minha vida*



Ontem eu fui até a praia daí a gente
encontrou o meu papai lá
na praia, ele tava viajando
eu tava morrendo de saudade
do meu papazinho, daí
a gente saiu da praia e foi
em um restaurante, a gente
comer muita mas muito lá no
restaurante, daí e voute muito
da mais muito cansa-

“Observando a produção escrita apresentada acima, entende-se que o uso do pronome “a gente” para expressar duas ou mais pessoas em substituição do pronome “nós”, bem como a conjugação dos verbos na 3ª pessoa do singular não inviabilizam a compreensão da intenção comunicativa da criança.”

O uso da expressão "a gente" no lugar de "nós" por uma criança, com o verbo na 3ª pessoa do singular, não atrapalha a comunicação e a compreensão do que ela quer dizer.

Essa maneira de falar e escrever revela a influência do ambiente social na linguagem da criança. Isso demonstra dois tipos de variação linguística:

- **Variação diatópica:** influência da região onde a criança vive.
- **Variação diastrática:** Influência dos grupos sociais com os quais ela convive.

Essa variação é uma característica natural da língua e não prejudica a comunicação entre as pessoas.

Título do Texto: Marcação de Plural e Variação Linguística: Análise de Produções Escritas de Alunos do Ensino Fundamental I





Universidade Estadual de Alagoas Universidade Aberta do Brasil - UAB Curso de Pedagogia



Referência do texto:

FELIX, Any Cristina; CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da S. Marcação de Plural e Variação Linguística: Análise de Produções Escritas de Alunos do Ensino Fundamental I. **Revista (Con)Textos Linguísticos**, Vitória, v. 16, n. 34, p. 88-105, 2022.

Obrigado!