

<b>TCC Together / Instituições de Ensino Superior</b>	
Documento de Visão	<b>V. Template:</b> 1.0

# Documento de Visão

## Versão 1.0

### Histórico de Revisões

Data	Versão do documento	Descrição	Autor
08/12/2018	0.1	Elaboração do documento.	Romilso Silva
12/12/2018	0.2	Elaboração do documento.	Romilso Silva
16/12/2018	0.3	Elaboração do documento	Romilso Silva
17/12/2018	1.0	Revisão do documento	Romilso Silva

## Sumário

Introdução.....	4
Análise Institucional.....	4
1.1.    Empresa .....	4
1.2.    Negócio .....	5
Análise Funcional .....	5
1.3.    Resumo dos usuários do sistema .....	5
1.4.    Descrição do Processo Atual .....	5
•    Definição da área de conhecimento.....	6
•    Definição do problema, .....	6
•    Definição de Modalidades de trabalho de conclusão de curso.....	6
•    Produção de um relatório sobre a proposta solução do trabalho .....	6
•    Estudo de viabilidade, .....	6
1.5.    Identificação do Problema .....	6
1.6.    Necessidades dos Interessados .....	8
1.7.    Características da Solução Proposta .....	12
Restrições.....	13
1.8.    Técnicas .....	13
1.9.    Administrativas .....	13
1.10.    Escopo.....	13
Premissas.....	13
1.11.    Usuário do Sistema .....	13
Referências .....	13

<b>TCC Together / Instituições de Ensino Superior</b>	
Documento de Visão	<b>V. Template:</b> 1.0

## Introdução

O objetivo deste documento é sinalizar de forma clara e alto nível todas as necessidades identificadas no Sistema TCC Together que justificaram a criação de suas funcionalidades atuais. A proposta é gerar a documentação do sistema, realizando a engenharia reversa, para que sejam identificadas as falhas de processo, as oportunidades de melhorias e mudança de tecnologia de forma segura para a projeção e desenvolvimento de um sistema que apoie e traga melhorias ao processo,

## Análise Institucional

### 1.1. Empresa

O sistema que irá apoiar o processo não irá atender a apenas uma empresa que neste caso seria uma instituição de ensino superior, mas sim procurar atender a uma completude de instituições de ensino que em sua maioria também possuem processos similares onde o problema pode ocorrer.

Instituições de ensino superior (IES) são fundamentais para a produção do saber, e além de permitir o compartilhamento de conhecimento, também possui atribuições como possibilitar que os discentes desenvolvam capacidades, e para que isso seja possível, é fundamental que a universidade conheça as necessidades da sociedade, fortalecimento e aprimorando as capacidades dos graduandos, promovendo o espírito de cooperação entre todos, e em especial, entender as especificidades ligadas ao cada curso da IES, carências e tendências de mercado, para que todo esse entendimento do cenário atual seja levado em consideração na definição de como determinado curso é gerenciado, possibilitando o equilíbrio entre o que a sociedade e o mercado necessitam, e o que é relevante para a IES, dando importância para que assim o conhecimento produzido seja aplicado.

Hoje o mercado de trabalho é extremamente criterioso em relação ao perfil das pessoas, exigindo preparo por meio habilidades técnicas, que estão ligadas ao conhecimento especializado, habilidades humanas relacionadas com o relacionamento interpessoal, ou seja, a facilidade de trabalhar com pessoas possuindo a capacidade de comunicação, aprender a dividir tarefas e responsabilidades e principalmente, saber ouvir o que outras pessoas tem a dizer são quesitos fundamentais para ter sucesso, pois esses fatores são habilidades conceituais que envolvem a visão da organização ou da unidade organizacional como um todo. Levando essas definições para o âmbito de uma instituição de ensino superior, uma das ações que são adotadas com frequência é a importância e relevância dos projetos acadêmicos, mais precisamente por meio de trabalhos em grupo, que ocorre quando várias pessoas trabalham em conjunto em busca de um único objetivo. Em uma empresa, se um candidato a uma vaga apresenta indicativos de que não possui pré-requisitos para trabalhar com determinadas regras, ideias e conceitos, muito provavelmente essa pessoa terá dificuldades no âmbito dessa organização, e esse tipo de comportamento de certa forma é refletido em trabalhos em grupo onde em muitas das vezes pessoas que compõem a equipe não desmostram comprometimento e foco com as atividades, e parecem não estar alinhadas com a metas apresentadas relacionadas ao trabalho como um todo, e isso consequentemente afeta a performance dos outros membros da equipe que estão engajados e focados e não percebem nenhum tipo de esforço por parte do indivíduo em questão.

## 1.2. Negócio

O Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade curricular obrigatória, que pode ser feita de forma individual ou em equipe realizada por alunos de instituições de ensino superior, sob orientação de um professor de cada instituição, com conhecimento na área, o aluno pode optar entre uma das três tipologias, monografia, artigo ou mesmo a produção técnica, devendo culminar com defesa pública a ser apreciada por Banca de avaliação. Os Cursos de Graduação tem por objetivo oferecer subsídios aos acadêmicos, bem como aos professores em sua tarefa de orientar, com a finalidade de facilitar a elaboração e avaliação dos trabalhos.

Tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno em aplicar um conjunto abrangente dos conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação, onde contempla o desenvolvimento de um trabalho sob orientação de um professor com o principal objetivo de desenvolver uma versão inicial do TCC, sendo relevante para que o aluno coloque em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação. A concepção do Trabalho de Conclusão de Curso está ligada à profundidade de estudo e investigação de temas relacionados às áreas de estudo do acadêmico, à pesquisa da literatura vigente, a emissão de conclusões e resultados que direcionem a novas descobertas e futuros caminhos para o desenvolvimento por outros acadêmicos.

O processo de desenvolvimento do trabalho de introdução conclusão de curso segue etapas como a definição da área de conhecimento, definição do problema, definição de modalidades de trabalho de conclusão de curso dentre as opções estão elaboração de monografia, produção técnica, ou artigo científico, produção de um relatório sobre a proposta solução do trabalho, estudo de viabilidade, escolha de um orientador (a convite do aluno), desenvolvimento do trabalho com os orientadores realizando reuniões periódicas, realização da produção de pesquisa e escrita seguindo a template de itcc com tópicos como trabalhos relacionados, metodologias entre outros. Acompanhamento de produção textual pelo professor da disciplina, entregas parciais do trabalho desenvolvido (avaliações bimestrais), defesa da proposta finalizada para uma banca da disciplina (professor da disciplina, professores convidados, orientadores, etc), e avaliação final de viabilidade do projeto.

Análise Funcional

## 1.3. Resumo dos usuários do sistema

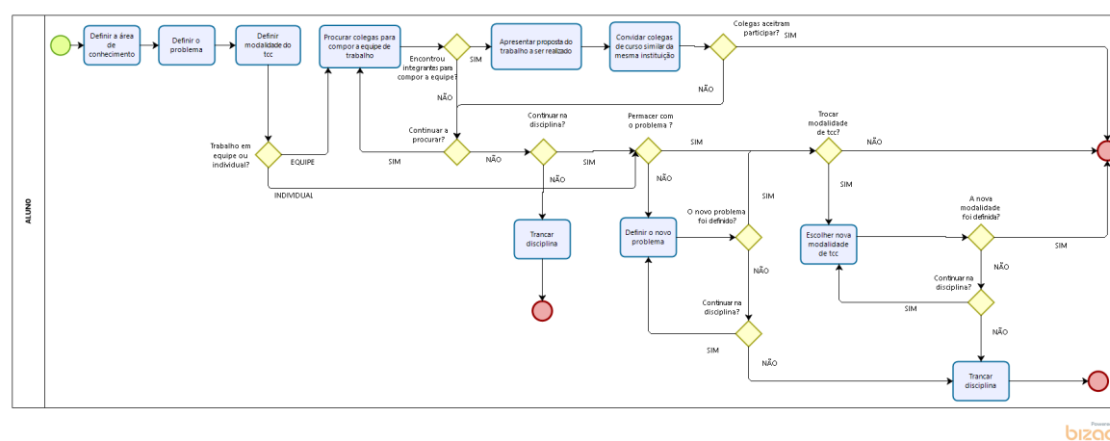
Nome	Área/Entidade	Cargo	Telefone/E-mail
		Aluno	
		Professor matéria ITCC	
		Professor orientador	
		Professores participantes da banca avaliadora	
		Coordenador de Curso	

## 1.4. Descrição do Processo Atual

Todo o processo de desenvolvimento de um trabalho na matéria de itcc basicamente possui doze etapas, sendo que é nas 5 etapas iniciais no qual o projeto se destina.

- Definição da área de conhecimento
- Definição do problema,
- Definição de Modalidades de trabalho de conclusão de curso
- Produção de um relatório sobre a proposta solução do trabalho
- Estudo de viabilidade,

Estas 5 etapas iniciais são de extrema importância, pois são a partir de suas definições e análise de viabilidade é que se pode dar continuidade a todo um projeto que foi idealizado, prosseguimento na escolha de um orientador e desenvolvimento das etapas subsequentes do trabalho com base no que foi Mapa do Processo



## 1.5. Identificação do Problema

PBLM001	
<b>Problema</b>	Alunos possuem interesse em seguir em uma área de conhecimento, mas não conseguem identificar e definir um problema a ser trabalhado e desenvolvido.
<b>Afeta</b>	A <i>Etapa de Definição</i> do problema, e se essa definição não for feita no tempo hábil pode resultar em um comprometimento de todas as etapas subsequentes.
<b>Cujo impacto é</b>	Não atribuição de nota parcial, o que pode levar a uma maior dificuldade do aluno em passar na disciplina por não alcançar a nota mínima, ou se a nota for muito baixa, o aluno pode vir a desistir e realizar o trancamento da disciplina acreditando que não terá condições de passar na mesma.

<b>TCC Together / Instituições de Ensino Superior</b>	
Documento de Visão	<b>V. Template:</b> 1.0

<b>Benefícios de uma solução</b>	Possibilitar a cada aluno uma forma que venha a apoiar e facilitar de certa forma o processo de identificação e definição do problema, modalidade e formação da equipe, e que com isso etapas seguintes de desenvolvimento do ITCC não sejam afetadas e comprometidas.
----------------------------------	--

<b>PBLM001</b>	
<b>Problema</b>	Alunos que possuem toda uma ideia para fazer um trabalho,, possuem todo um modelo do problema e do que fazer em mente, mas não tem familiaridade com certos aspectos necessários para realmente botar a ideia em prática, fatores como implementação, conhecimento relacionado a uma linguagem de programação específica, design, entre outros. E procuram por colegas para desenvolver a ideia, mas não conseguem visualizar em pessoas próximas o comprometimento necessário, aspectos que entende ser relevantes como dedicação, ou conhecimento específico em determinado assunto, tecnologia, entre outros aspectos.
<b>Afeta</b>	<i>Não somente a Etapa de Definição</i> , como também todas as subsequentes para qual este trabalho é destinado, Definição de Modalidades de trabalho de conclusão de curso, Produção de um relatório sobre a proposta solução do trabalho.
<b>Cujo impacto é</b>	O aluno devido as circunstâncias pode optar por fazer o trabalho de forma individual, ter que modificar todo o planejamento, definir um novo problema, trocar a modalidade do tcc, e demais etapas, ou seja, irá fazer um trabalho que inicialmente não era a sua primeira opção, ou em um cenário mais pessimista, desistir de fazer a matéria em um determinado semestre e trancar a disciplina.
<b>Benefícios de uma solução</b>	Possibilitar que pessoas que possuem as mesmas intenções, objetivos, propósitos e interesses que possuem a intenção de desenvolver algo relevante, um produto de software, um artigo de pesquisa, possam por intermédio da aplicação TCC Together se conectar, seja para facilitar o contato com pessoas que estudam na mesma instituição, mas são de cursos distintos, ou de cursos similares mas que não tem acesso por estarem em círculos de amizade diferentes, e que assim venham a desenvolver em conjunto uma ideia que não somente fique na biblioteca da instituição, mas que possa ultrapassar o ambiente acadêmico, e se torne uma startup, um negócio rentável e de sucesso, ou simplesmente possibilitar a troca e compartilhamento de conhecimento e desenvolver capacidades que hoje são extremamente importantes que estão ligadas a habilidades humanas como relacionamento interpessoal, facilidade de trabalhar com pessoas possuindo a capacidade de comunicação, aprender a dividir tarefas e responsabilidades e saber ouvir e compreender o que outras pessoas tem a dizer por meio de trabalhos em grupo.

## 1.6. Necessidades dos Interessados

<b>Crítico</b>	Requisitos essenciais ou o fracasso em sua implementação significa que o sistema não irá atender as necessidades do cliente. Imprescindível que seja atendido pelo sistema, condição fundamental para o sucesso do projeto.
<b>Importante</b>	Requisitos importantes para a eficácia ou eficiência do sistema. Sua não implementação afeta a satisfação do usuário e/ou o valor agregado do produto. Afeta a satisfação do usuário significativamente, mas o não atendimento não determina o fracasso do projeto.
<b>Útil</b>	Requisitos úteis, porém menos críticos, sendo usados menos freqüentemente. Não possui muito significado para a satisfação do usuário e pode deixar de ser atendida.

NEC001	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM001</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno necessita de meios que possibilite que ele dê continuidade a uma ideia de trabalho, compartilhando ideais relacionadas a um projeto.
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que auxilie o aluno a compartilhar a sua itenção e ideia a ser desenvolvida para que outras pessoas venham a visualizar o que se pretende ser feito.</i>

NEC002	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM002</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno necessita de meios que possibilite que ele dê continuidade a uma ideia de trabalho, convidando pessoas que ele acredita ser ideias para participarem do desenvolvimento do projeto.
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que auxilie o aluno a convidar outros alunos, para que estes venham a participar e ajudar no desenvolvimento do trabalho de ITCC</i>

NEC003	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM003</b>



<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno necessita de meios que facilitem a execução das etapas iniciais de matéria de ITCC e permita com que problemas sejam desenvolvidos de forma parecida na qual foi idealizada
<b>u</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que faça com que o aluno possa executar o problema que inicialente foi definido e que opoie o modelo de previamente idealizado, dando e recebendo suporte de outros alunos para que o trabalho que foi idealizado seja desenvolvido</i>

**NEC004**

<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM004</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	Aluno possui a necessidade de desenvolver um trabalho em uma área de conhecimento específica
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	Funcionalidade que dê suporte e facilite a identificação de problemas relacionados a uma área de conhecimento específica

**NEC005**

<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM005</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O alunos possui a necessidade de cumprir todas as etapas do processo de desenvolvimento de ITCC no tempo hábil estipulado pelo professor da disciplina
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que de suporte e faça com que o aluno encontre o projetos e pessoas adequadas para que as etapas de desenvolvimento sejam realizadas no tempo hábil estipulado</i>

**NEC006**

<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM006</b>
----------------------------------	----------------

<b>TCC Together / Instituições de Ensino Superior</b>	
Documento de Visão	<b>V. Template:</b> 1.0

<b>Descrição da Necessidade</b>	O alunos possuem a necessidade evitar com que um planejamento inicial para um trabalho seja desperdiçado
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	Funcionalidade com mecanismo que façam que com o planejamento inicial do aluno não seja jogado fora, compartilhando a descrição do projeto com a intenção de recrutar pessoas que possuem o interesse de desenvolver o trabalho

<b>NEC007</b>	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM007</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno possui a necessidade de encontrar pessoas com perfil específicos, com qualidades e conhecimentos específicos sobre determinados assuntos para fazer parte de um projeto
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que facilite o contato de pessoas que tenham conhecimento específicos para se unir e desenvolver um projeto</i>

<b>NEC008</b>	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM008</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno possui a necessidade de se conectar com pessoas que tenham interesse na mesma área de conhecimento
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que facilite o contato de pessoas que tenham interesses parecidos em áreas de conhecimento</i>

<b>NEC009</b>	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM009</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O alunos possui a necessidade de desenvolver um trabalho de ITCC por meio de um trabalho em equipe
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que facilite o contato de entre pessoas e que permita que o trabalho em equipe possa ser desenvolvido.</i>

<b>NEC010</b>
---------------

<b>TCC Together / Instituições de Ensino Superior</b>	
Documento de Visão	<b>V. Template:</b> 1.0

<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM010</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O alunos possui a necessidade de conhecer pessoas que compartilham de intenções, objetivos, propósitos e interesses similares que possuem a intenção de desenvolver algo relevante para a comunidade que pertencem.
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que aproxime pessoas com intenções, objetivos, propósitos e interesses similares e permita que elas criem e desenvolvam algo relevante</i>

<b>NEC011</b>	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM011</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno possui a necessidade de conhecer pessoas que estudam na mesma instituição, mas são de cursos distintos, ou de cursos similares mas que não tem acesso por estarem em círculos de amizade diferentes,
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que possibilite que alunos da mesma instituição se conheçam e venham a desenvolver algo juntos.</i>

<b>NEC012</b>	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM012</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno possui a necessidade de ter empatia pelo trabalho de conclusão de curso, para que ele possa ter prazer em desenvolver o projeto que escolher.
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade que facilite que o aluno encontre trabalhos relacionados a área de conhecimento, problemas e palavra chaves de seu interesse.</i>

<b>NEC013</b>	
<b>Identificador do Problema</b>	<b>PBLM013</b>
<b>Descrição da Necessidade</b>	O aluno possui a necessidade de aprender a trabalhar em equipe
<b>Prioridade</b>	Alta
<b>Solução Proposta</b>	<i>Funcionalidade com que permite que o aluno troque conhecimentos com outras pessoas</i>

### 1.7. Características da Solução Proposta

ID Necessidade	ID Característica	Descrição
NEC001	CAR001	O sistema deve prover funcionalidade para auxiliar o aluno a compartilhar a sua itenção e ideia a ser desenvolvida para que outras pessoas venham a visualizar o que se pretende ser feito.
NEC002	CAR002	O sistema deve prover funcionalidade para auxiliar o aluno a convidar outros alunos, para que estes venham a participar e ajudar no desenvolvimento do trabalho de ITCC
NEC003	CAR003	O sistema deve prover funcionalidade que faça com que o aluno possa executar o problema que inicialmente foi definido e que opoie o modelo de previamente idealizado, dando e recebendo suporte de outros alunos para que o trabalho que foi idealizado seja desenvolvido
NEC004	CAR004	O sistema deve prover funcionalidade para que dê suporte e facilite a identificação de problemas relacionados a uma área de conhecimento específica
NEC005	CAR005	O sistema deve prover funcionalidade para que de suporte e faça com que o aluno encontre o projetos e pessoas adequadas para que as etapas de desenvolvimento sejam realizadas no tempo hábil estipulado
NEC006	CAR006	O sistema deve prover funcionalidade que faça que com o planejamento inicial do aluno não seja jogado fora, compartilhando a descrição do projeto com a intenção de recrutar pessoas que possuem o interesse de desenvolver o trabalho
NEC007	CAR007	O sistema deve prover funcionalidade que facilite o contato de pessoas que tenham conhecimento específico para se unir e desenvolver um determinado projeto
NEC008	CAR008	<i>O sistema deve prover funcionalidades que facilitem o contato de pessoas que tenham interesses parecido em relação a áreas de conhecimento</i>
NEC009	CAR009	<i>O sistema deve prover funcionalidade que facilite o contato de entre pessoas e que permita que o trabalho em equipe possa ser desenvolvido.</i>
NEC010	CAR010	O sistema deve prover funcionalidade que aproxime pessoas com intenções, objetivos, propósitos e interesses similares e permita que elas criem e desenvolvam algo relevante
NEC011	CAR011	O sistema deve prover funcionalidade que possibilite que alunos da mesma instituição se conheçam e venham a desenvolver algo juntos.

ID Necessidade	ID Característica	Descrição
NEC012	CAR012	O sistema deve prover funcionalidade que facilite que o aluno encontre trabalhos relacionados a área de conhecimento, problemas e palavra chaves de seu interesse.
NEC013	CAR013	O sistema deve prover funcionalidade que permite que o aluno troque conhecimentos com outras pessoas

## Restrições

**1.8. Técnicas**

O sistema deve ser desenvolvido no ambiente padrão da FUCAPI, utilizando seus padrões de ferramentas e frameworks.

**1.9. Administrativas**

As atividades de definição e monitoramento dos custos e prazos do projeto são de responsabilidade do Gerente de Projetos e as informações serão reportadas através dos relatórios de situação do projeto para o cliente e para a equipe do projeto, se necessário.

**1.10. Escopo**

O sistema será adaptado apenas para a plataforma mobile.

## Premissas

A infra-estrutura de hospedagem de comunicação e software na FUCAPI estará plenamente operacional para início do projeto.

Acesso irrestrito ao ambiente de desenvolvimento do sistema para a equipe de desenvolvimento da Fábrica de Software;

**1.11. Usuário do Sistema**

Nome	Descrição	Responsabilidades
Aluno	Estudantes cadastrados na aplicação	Usuário que faz uso de todas as funcionalidades do sistema

## Referências