

Liste de questions

Enseignant·e·s-chercheur·se·s

Métiers après BUT Génie Industriel et Maintenance

Rong ZHOU - Université de Lorraine

12 novembre 2025

1 Parcours et expérience professionnelle

1. Pouvez-vous nous présenter brièvement votre parcours professionnel et votre domaine de recherche actuel ?

2 Qualités et compétences nécessaires

1. Selon votre expérience, quelles sont les principales qualités humaines essentielles pour les enseignant·e·s-chercheur·se·s ?
2. Quelles compétences techniques jugez-vous indispensables dans votre domaine, et comment conseillez-vous de les acquérir ou de les approfondir ?
3. Quelles compétences transversales (communication, gestion de projet, travail en équipe, etc.) sont particulièrement valorisées ? Pouvez-vous donner des exemples concrets ?
4. Y a-t-il d'autres compétences, formelles ou informelles, que vous considérez importantes pour réussir dans ce rôle ?

3 Expérience personnelle et quotidien professionnel

3.1 Journée type

1. Pouvez-vous décrire une journée type dans votre métier d'enseignant-chercheur ?
2. Quelle est la répartition approximative de votre temps entre l'enseignement, la recherche, l'administration et les autres activités ?
3. Quels types d'interactions avez-vous au quotidien (avec des étudiants, des collègues, des industriels, etc.) ?

3.2 Ressentis et réflexions

1. Qu'appréciez-vous le plus dans votre travail et qu'est-ce qui vous motive au quotidien ? Pouvez-vous illustrer par un exemple concret ?
2. Quels sont, selon vous, les aspects les plus difficiles de votre profession, et comment les gérez-vous ?
3. Comment décririez-vous votre charge de travail ? Est-elle généralement équilibrée ou soumise à des périodes intenses ? Comment les gérez-vous ?

4. Quel est l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle dans votre métier et quelles stratégies utilisez-vous pour le préserver ?
5. Quelles sont les principales sources de satisfaction dans votre travail ?
6. Rencontrez-vous des difficultés ou des frustrations particulières ? Si oui, quelles pistes ou ressources recommandez-vous pour les surmonter ?

4 Évolutions de carrière possibles

1. Quelles sont les principales évolutions de carrière possibles pour un enseignant-chercheur ?
2. Connaissez-vous des enseignants-chercheurs qui ont évolué vers d'autres métiers (médiateur scientifique, ingénieur R&D, consultant, etc.) ?
3. Quelles formations complémentaires ou quelles qualifications sont nécessaires pour progresser dans la carrière académique ?

5 Du BUT GIM au métier d'enseignant·e·s-chercheur·se·s : conseils et perspectives

1. Quels conseils donneriez-vous à un·e étudiant·e issu·e d'un BUT GIM qui souhaite s'orienter vers la carrière d'enseignant·e-chercheur·se ? (compétences à développer, expériences à privilégier, démarches à entreprendre)
2. Y a-t-il des éléments importants que nous n'avons pas abordés et que vous souhaiteriez partager pour aider les étudiant·e·s dans leur projet professionnel ?

Merci beaucoup pour votre participation et le temps que vous consacrez à cet entretien. Vos réponses nous seront précieuses pour guider les étudiants dans leurs choix de carrière.

Date de l'entretien : _____

Nom de l'enseignant·e-chercheur·se : _____

Institution : _____