

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

- 1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
 - 2. הרשות לקידום מעמד האישה
- 3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד הכלכלה / משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט-לפי העניין (*מחק את המיותר)

פרטים כללים:

שם המוסד: מכללת הנגב

מועד הגשת הדוח: דצמבר

הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ט

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:

814 - הנדסאים

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם:

גב' הדר אלבז- רכזת בכירה בביה"ס לע"ס

ד"ר הגר להב – מרצה בכירה

האחראי/ם עברו בסמוד למינוים השתלמות בהיקף של 18 שעות

הדר אלבז עברה השתלמות שניה

על ידי מרכז לסיוע נפגעי נקיפה מינית ואוניברסיטת תל אביב

פירוט עיקרי ההשתלמות: יום השתלמות על עיקרי החוק למניעת הטרדה מינית, בידי עו"ד

ליאת בהר כהן + יום השתלמות על דרכי הטיפול בתלונות על הטרדות מינית בידי ליאור גל-

כהן (MA), העוסקת בתרבות מניעת הטרדה מינית

הנציבה מטעם הסגל האקדמי, ד"ר הגר להב, סיימה את תפקידה בתשע"ט. החל מה-1 באוקטובר במקומה. 2019 מונתה ד"ר יעל שנקר כנציבה במקומה.

פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לבאי מכללת ספיר (סטודנטים וסגל מנהלי ואקדמי):

- א. במהלך השנה הלומדה למניעת הטרדות מיניות, הועלתה והייתה זמינה ונגישה לביצוע לכלל הסטודנטים ואנשי הסגל המנהלי והאקדמי במערכת הלי-מוד.
 נבחנים פתרונות אלטרנטיביים לאכיפת ביצועה.
- ב. שלטי תקנון עם פרטי החוק, ואופן הפניה לנציבות ניתלו בלוחות המודעות ובתאי השירותים בכל רחבי המכללה, כמו כן תורגמו חומרי הסברה גם לשפות אנגלית, ערבית ורוסית.
- ג. הופעות של הנציבה האקדמית בימי ההערכות לסטודנטים חדשים בתחילת תשע"ט, לצורך הצגת הנציבות ו"הפנים" שמאחוריה.
- ד. במסגרת אירוע לציון יום המאבק באלימות נגד נשים, שאורגן בידי הפורום הפמיניסטי, הוקרן הסרט #METOO, שהופק במכללה ושבמסגרתו מדברות נשים בעלות תפקידים בכירים במכללה (כולל אחת הנציבות למניעת הטרדה מינית) על הטרדות מיניות שחוו. בסרט הופיעו פרטי הנציבות ודרכי ההתקשרות עמן. כמו כן חולקו במהלך האירוע פליירים ובהם פרטי הנציבות ודרכי ההתקשרות עמן.
- ה. ביום של ההפגנה נגד "אלימות נגד נשים" הנציבות היה מעורבת הן בהפקת האירוע, כאשר סמל הנציבות וצבעיה היוו את הרגע למודעות לגבי האירוע. בהכנות לאירוע הנציבות שמשה ככלי קשר בין גורמים שונים, האירוע היה מוצלח וכלל עשרות אנשים. אחת מהנציבות היה אחד מהדוברים באירוע.
- שיתוף עם תכנית "חבר'ה" סטודנטית ממוצא בדואי עברה הכשרת על הטרדות מיניות במסל"ן בערבית, מהווה את האחראית על פעולות למניעת הטרדה מינית בחברה הערבית וליווי מתלוננות לנציבות. עובדת ביום יום מול ראש המחלקה לנגישות ההשכלה לחברה הערבית. במסגרת זו: סדנא "גופי ברשותי" על הטרדות ופגיעות מיניות בתוך החברה הערבית והצגת סרט סביב גילוי עריות בחברה הערבית ונקיים דיון עם הבמאית.
 - ז. השתתפות הנציבות בכנס *התמודדות של ארגונים בשוק העבודה,* שנערך במכללת ספיר ב-28.5.19
 - ח. נמשך ההסדר בין היחידה לאיכות ההוראה לבין הנציבות, לפיה כל מקרה שבו משובים על מרצה ספציפי/ת מעלים חשד להטרדה מינית או לסביבת לימודים מטרידה יועברו לטיפול הנציבות.
 - ט. נמשך הקשר של הנציבות עם גורמים כמו: דיקן הסטודנטים והשירות הפסיכולוגי במתן ומימון סיוע מיידי במקרים דחופים.
 - י. הותקן מספר טלפון ייחודי לנציבות, ובכך לאפשר לפונים דרך נוספת ליצירת קשר

תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

0 מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית:

מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי: 0

מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 1

פירוט לגבי אופן הטיפול בפניות:

החלטת הגוף	החלטת	המלצת האחראי	אופן הטיפול	מועד	מועד הגשת	מהות	המעורבים
/המשמעתי	המוסד		לרבות	סיום	התלונה	התלונה	במקרה נשוא
עונש, ככל שננקטו			פירוט צעדי	הטיפול		ופירוט	התלונה – שיוך
הליכי משמעת			הביניים			המקרה –	סטודנט, איש)
			שננקטו וכן			ללא פרטים	סגל וכו')
			אמצעים			מזהים	ללא פרטים
			נוספים				מזהים
			שננקטו —				
			כגון הגנה				
			על המתלונן,				
			ככל שננקטו				
הממונה על המרצה	אימוץ	נקבע כי המרצה	שיחה עם	6/1/19	2/6/18	היחידה	מרצה,
קיים עמו שיחה	המסלול	אכן יצר סביבה	מנהלת בית			לאיכות	היחידה לאיכות
אישית.	הפרטי	מטרידה באופן	הספר			הוראה פנתה	ההוראה,
הוכנס תיעוד לתיק		דיבורו. הומלץ	להנדסאים,			לנציבות	סטודנטים
האישי שלו		להנהלה:	שיחה עם			בעקבות	אנונימיים
		1. טיפול	ראש המגמה			הערות	
		משמעתית	בה הוא			אנונימיות	
		בהתנהגותו	מלמד,			שהופיעו	
		הבלתי הולמת	שיחה עם			במשובי	
		של המרצה	המרצה			סטודנטים	
		2. המלצה	עצמו			על המרצה,	
		לעודד את				לפיהן הוא	
		הסטודנטים				מעיר בכיתה	
		בביה"ס				הערות	
		להנדסאים למלא				מטרידות	
		הערות מילוליות					
		במשובי					
		המרצים.					

בברכה, .

הדר אלבז

ד"ר הגר להב