



כ"א אב תשע"ח
02 אוגוסט 2018

לכבוד

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה – הגב' סיגל מורדוך
4. מנהל האגף להכשרת עו"ה, משרד החינוך – מר נח גרינפלד,

שלום רב,

הנדון: דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית - 2018

רצ"ב דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית לשנת 2018, המתייחס לשנת הלימודים תשע"ח
במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין בירושלים.

בברכה,

ד"ר לילי זמיר
נציבת תלונות לענייני הטרדה מינית

זמירה מברך
פרופ' זמירה מברך
נשיאת המכללה



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים/
משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (מחק את המיותר)

פרטים כלליים:

פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

שם המוסד: המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.

מועד הגשת הדוח: חודש אוקטובר 2018, הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ח

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:
2000

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם: ד"ר לילי זמיר,
הנציבה לטיפול בהטרדות מיניות ומניעתן

הנציבה עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 100 שעות במרכז לסיוע לנפגעות
אונס, כמו כן השתלמה אצל גבי ליאור גל כהן, במספר רב של סדנאות, בין היתר אצל
ד"ר אורית קמיר, בקו אדום, בפורום be safe באוניברסיטת תל אביב, ועוד.
פירוט עיקרי ההשתלמות: החוק להטרדה מינית, גישור בנושאי הטרדה מינית, פתיחת
תיק, תשאול נילונים/ות ומתלוננים/ות, כתיבת דוח, לזוי מתלוננת ועוד.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן :
ראו נספח
פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן :
ראו נספח

(*יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998 :

1. כל הסטודנטיות/ם החדשים מקבלים הרצאה, שניתנת ע"י הנציבה, במסגרת אירועי פתיחת שנת הלימודים. בנוסף כל הסטודנטיות/ם בשנה א' עוברות/ים סדנא שניתנת ע"י הנציבה. הסדנאות ניתנות לפי מסלולי ההתמחות, בתאום עם ראש המסלול.
2. בסוף שנה ד', ב במסגרת סדנאות הסטאז', עוברים הסטודנטים השתלמות בנושא, שניתנת ע"י "מרכז הסיוע".
3. כל עובד/ת חדש/ה במכללה מקבלת/ את התקנון בדואר רשום, ומתחייב/ת להחזירו חתום. המסמך החתום נכנס לתיק האישי.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית 6
מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי 8
מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 6. מתוכן טופלו 4 על ידי הנציבה
1 קרתה מחוץ למוסד במהלך עבודה מעשית
1 על ידי עובד קבלן (ראה להלן)

פירוט אופן הטיפול בתלונות:

א. תלונות שהתקבלו והועברו לטיפול הגופים שבהם האירוע התרחשה ההטרדה:

1-עובדת שרות, שהגיע דרך חברת יסעור הוטרדה ע"י פקח של חברת יסעור, התלונה העברה על ידי הנציבה לנציבה של חברת יסעור שהמתלוננת והנילון מועסקים אצלה.

2-סטודנטית של המכללה הוטרדה ע"י עו"ס של בית החולים הפסיכיאטרי בו עשתה את הסטאז' במסלול התראפיות. המכללה הפרידה מיד בין הסטודנטית לנילון, הנציבה שוחחה עם המדריכה של הסטודנטית וראש המסלול שלה, כיוון שהסטודנטית סרבה להיפגש על המקרה. הדברים תועדו כחוק והעברו לנשיאה.
נשיאת המכללה פנתה אל מנהל בית החולים והטיפול בתלונה הועבר לטיפולם. ב- 4 ביוני 2018 פנתה המכללה לבית החולים לקבל עדכון על אופן הטיפול בתלונה, אך עדיין לא התקבלה תשובת בית החולים.

ב. תלונות שטופלו על ידי הנציבה

המערבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	מועד הגשת התלונה	מועד סיום הטיפול	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שננקטו וכן אמצעים נוספים שננקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שננקטו	המלצת האחראי	החלטת המוסד	החלטת הגוף המשמעת/ עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת
1. סטודנט מתואר שני, שהטריד סטודנטית עמיתה	הטרדה מינית חוזרת על ידי סטודנט שהציע בתום	תחילת סמסטר א'	מחצית שנייה של סמסטר א'	אחרי שיחת ברור בין המתלוננת לבין הנילון, שטען כי בסה"כ "ניסה לחזר"	הנילון חוייב בשיחות עם איש/ת מקצוע בנושא	לחייב את הסטודנט ב- 20 פגישות, שרק בתומן, עם אישור של	אישור המטפלת הוא תנאי להמשך לימודי הסטודנט.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

הייתה זו הטרדה מילולית שנייה לסטודנט.	הלימודים לסטודנטית להיפגש, כי היא צריכה כבר להתחתן"			אחריה", המתלוננת והנילון הופרדו במהלך הלימודים.	גבולות. דו"ח הנציבה והמלצות הוגשו לנשיאה.	המטפל/ת הוא יוכל להתחיל את העבודה המעשית בהשגחה.	משהוגשו האישורים הסטודנט יוכל להתחיל את התמחות, כל תלונה נוספת עד סוף ההתמחות תגרום להדחת הסטודנט מהמסלול לאלתר בסמסטר ב'
2. סטודנט בסטאג'	הסטודנט התנהג שלא כראוי לתלמידה בבית ספר במסגרת אימוני הוראה	סוף סמסטר א'	תחילת סמסטר ב'	הסטודנט הוזמן לשיחה עם הנציבה, ראש המסלול והמדריכה הפדגוגית שלו עורבו בעניין התלונה.	הנציבה המליצה על מעקב של הצוות הפדגוגי אחר עבודת הסטודנט, במטרה לראות אם הוא אכן יכול להיות מורה	נשיאת המכללה קיבלה את המלצת הנציבה. והסטודנט חוייב ב- 10 שיחות עם איש מקצוע בתחומו.	אם תתקבל תלונה נוספת או אם צוות ההדרכה הצמוד אל הסטודנט ימצא פגם נוסף בהתנהגותו הוא יורחק לאלתר ממסלול ההוראה.
3. מרצה	הטרדה מילולית כלפי סטודנטית	תחילת סמסטר א'	סוף סמסטר א'	המרצה טען שלא שם לב לשפתו המבזה. הוא טען שהוא מכבד את כל תלמידיו ותלמידותיו ושואה מצטער אם לא הובן נכון, והביע התנצלות.	נעשתה הפרדה מיידית בין המתלוננת והנילון. מכתב התנצלות של הנילון נמסר, למתלוננת לאחר שהיא סרבה להליפגש עמו.	המלצות הנציבה להפרדה מיידית בין המתלוננת והנילון התקבלו ע"י נשיאת המכללה, וכן הוכנס מכתב לתיקו האישי של המרצה. מכיוון שהמרצה היה לפני פרישה לא ננקטו אמצעים נוספים.	בקשת המרצה להמשיך לתת 4 קורסים אחרי פרישתו נדחתה בשל מקרה ההטרדה זה.
4. מנכ"ל	תלונה אנונימית על התבוננות במחשף המתלוננת. (עובדת במכללה)	פגרת קיץ תשע"ז	סמסטר א'	הנילון הוזמן לנציבה למסור את גירסתו	הנציבה מצאה שלא הייתה הטרדה על פי החוק, אך	נשיאת המכללה אימצה את המלצת הנציבה.	כיוון שהתלונה אנונימית וכיוון שהנציבה מצאה שלא הייתה הטרדה,



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

הנילון סרב להתנצל.		המליצה שהנילון יתנצל בפני המתלוננת על כך שחשה שהטרדה על ידי הממונה עליה					
-----------------------	--	---	--	--	--	--	--

• הערות ותוספות:

לאור פעילות ההסברה המקיפה, הסדנאות ומדיניות הדלת הפתוחה של הנציבה יש ירידיה במספר התלונות על הטרדות מיניות. חשוב להדגיש כי כל התלונות שהוגשו לנציבה היו מילוליות והמלצות הנציבה שהנילון יקבל טיפול מקצועי התקבלו והתבצעו על ידי הנלווים.

נספחים:

הסברה 2017-2018

-1

פעילויות הסברה, בנושאי הטרדה מינית ומניעתה, בחוגים מסלולים, שנה א', תשע"ח
ניתנו ע"י ד"ר לילי זמיר – הנציבה לטיפול בתלונות הטרדה מינית ומניעתה

18/11/17 - יום אוריינטציה לתלמידי שנה א': הסבר על תפקיד הנציבה, הכרות השרות הניתן לסטודנטים, דרכי התקשרות, פנייה לנציבה וכדומה.

תאריך	מסלול	אוכלוסיית יעד	נושא	הערות
סמסטר א'				
28/11/17	חינוך מיוחד- מלמ"ח	תלמידי שנה א',	הכרת החוק ומשמעותו למתמחות במסלול זה	
29/11/17	החוג לספרות	מפגש עם הסגל ותלמידי שנה א'	הטרדה מינית ומניעתה	
25/12/17	כל המסלול לחינוך היסודי, 4 קבוצות נפרדות של תלמידי שנה א' (שעה לכל קבוצה)	מדריכות פדגוגיות וסטודנטים/יות	סדנה להעמקת בנושא מניעת הטרדות	המפגש עסק בתיאוריה ובניתוח אירועים מהשדה.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

13/6/18	מסלול חינוך מבוגרים'	סטודנטיות שנה א'	מהי הטרדה במקום העבודה, ומה מקומה של הנציבה במניעה	
---------	-------------------------	------------------	---	--



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

2- סיכום סדנאות מטעם מרכז הסיוע (תלמידי שנה ד')

שילוב סדנאות למניעת הטרדות מיניות ואיתור פגיעות מיניות במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה, שנה"ל תשע"ח

הקדמה:

מחקרים מראים שילדים ובני נוער הם אוכלוסיית סיכון לפגיעות מיניות – אחד מ-7 ילדים וילדות חווה תקיפה מינית. במחצית מהמקרים של פגיעה בקטינים, הפוגע הוא קטין אחר. מורים/ות, בהיותם דמויות מבוגרות משמעותיות בחייהם של ילדים ובני נוער, נחשפים כל הזמן לתלמידים ותלמידות שנפגעו מינית ולעיתים אף לסיטואציות של הטרדה מינית בתוך המרחב החינוכי. התמודדויות אלה אינן פשוטות עבור המורה. אנו מאמינות שחשוב ביותר לרכוש ידע וכלי התמודדות כבר בשלב מוקדם של השתלבותם במערכת - הן על מנת להקל על התחושות האישיות שלהם והן על מנת לאפשר איתור מוקדם וסיוע לתלמידים/ות הזקוקים לכך. אנו יודעות שככל שהפגיעה נחשפת במהירות גבוהה יותר וניתן טיפול הולם – כך גדל הסיכוי לצמצום ההשלכות ההרסניות על הנפגעת.

לכן, מזה שנים אחדות, מתקיימת במכללה, במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה (סדנאות הסטאז') תוכנית ראשונית בת שני מפגשים למורים שנמצאים בשלב ההתמחות בהוראה ומשתתפים בסדנאות במכללת דוד ילין.

התכנית נבנתה בשיתוף בין יחידת ההתמחות במכללה ומרכז הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית בירושלים. במפגשים נוכחים מנחי ומנחות הסדנאות וההדרכה ניתנת ע"י נציגות ונציגים ממרכז הסיוע.

המשתתפים:

עד לשנת תשע"ח הבחירה אם להזמין סדנא כזאת היתה וולונטרית לפי החלטת מנחת הסדנא. השנה, מתוך הכרה בחשיבות הנושא ובזכות מודל השיתוף שבנינו, התחלנו מהלך כולל לשילוב התכנית בכל סדנאות הסטאז' שפועלות במכללה.

בתשע"ח השתתפו בסדנאות כ-300 מתמחות ומתמחים, לפי הפירוט הבא:

מתמחים מ-15 קבוצות סטאז' שולבו במערך ההכשרה של מרכז הסיוע.

קבוצה אחת של החינוך המיוחד בחברה הערבית נחשפה לנושא ע"י מנחת הסדנא.

2 קבוצות שמופעלות באופן מקוון לא קבלו את הסדנא.

הקבוצה בה מתמחות העובדות כמורות במסגרות של החינוך המיוחד מורכב לא קבלה השנה

את הסדנא



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

בשנת תשע"ט התכנית תורחב, כך שגם מתמחים בסדנאות המקוונות יגיעו לפחות למפגש אחד, גם החשיפה של הסטודנטים/יות מהחברה הערבית תורחב לכל הסדנאות ותיבנה סדנא ייעודית למורות בחינוך המיוחד המורכב יותר.

תיאור התכנית:

מסגרת: תוכנית בת שתי סדנאות בנות שעה וחצי כל אחת, בהפרש של שבועיים בין האחת לשנייה, לכל אחת מקבוצות הסטאז'.

הנחיה: הסדנאות יועברו על ידי מנחות מנוסות ממרכז הסיוע לנפגעות פגיעה מינית.

מטרות ותכני הסדנאות: התכנים מוצגים באופן כללי ומותאמים למאפיינים הייחודיים של כל קבוצת סטאז', לאור לקחי הסדנאות בתשע"ה. בתחילת כל מפגש יערך שיח להכרות ולתאום ציפיות.

סדנה ראשונה – שיח, ידע ובירור עמדות ורגשות

1. פתיחת שיח על נושא האלימות המינית, חשיפה לתופעה: מונחים, הגדרות, נתונים, בדגש על ילדים/ות ובני נוער.
2. העלאת המודעות למיתוסים השונים הקיימים סביב נושא האלימות מינית אל מול העובדות בשטח.
3. קבלת ידע על התגובות וההשלכות של פגיעה מינית בילדות ובגיל ההתבגרות.
4. מתן מקום לבירור של עמדות ורגשות של המורים/ות ביחס לפגיעה מינית.

סדנה שניה – כלי ההתמודדות של המורה

1. מתן כלים להתמודדות עם סיטואציות הקשורות לפגיעה מינית, תוך למידת עקרונות הסיוע וגיבוש מענה מותאם לצרכי סיטואציות מחיי ההוראה.
2. הטמעת הכלים על ידי סימולציות ושיח על דילמות מהשטח.
3. העלאת מודעות למקורות תמיכה והתייעצות בתוך ומחוץ למערכת החינוך, ולנהלי משרד החינוך.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

טבלת המפגשים בתשע"ח

יום	שעה	ייעוד	שם המנחה	נייד	תאריכים
א'	15:17:45-19	כללי יסודי על יסודי	דפנה שרב	050-9242757	3.6 ,10.6
א'	00:17:40-19	ג"ר	יעל סמית	052-8674450	6.5 ,29.4
א'	00:17:30-19	בוגרי "כרם"	גילת כץ	054-7612166	6.5 ,22.4
ב'	30:16:00-17	כללי יסודי על יסודי	סמדר גלילי	050-2049099	,30.4 14.5
ב'	30:16:00-17	בוגרי "כרם"	רחל וולפיש	054-5550903	,16.4 30.4
ב'	15:17:45-19	ג"ר	דפנה פסקנדר	052-2384185	,12.3 19.3
ג'	45:14:15-15	ח"מ וכללי	יעקב צימרמן	052-5878895	12.6 ,5.6
ג'	45:14:15-15	בלתי פורמאלי	ורדית שי	054-6718977	,22.5 5.6
ג'	45:14:15-15	כללי יסודי על יסודי	אירית מזור- כהן	054-5767794	5.6 ,29.5
ג'	15:17:45-19	כללי יסודי על יסודי	סיגל מושכל- עצמון	054-5722188	15.5 ,1.5
ד'	45:14:15-15	ח"מ וכללי	אביבה בר ניר	050-6717087	,9.5 16.5
ד'	16:00-17:30	כללי יסודי על יסודי	דקלה אורן	050-7503077	21.3 ,7.3
ד'	15:17:45-19	אנגלית	ניקול ברודר	052-6949329	,30.5 13.6
ה'	14:15:17:30 אחת לשבועיים	כללי	חני קפון	0535292978	17.5 31.5
ה'	30:16:00-17	ולדורף	דוד לוי	054-659395	,26.4 10.5