



**הכנסת**  
**הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי**

**דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998**

**הדיווח מוגש לגורמים הבאים:**

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד הכלכלה / משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (\*מחק את המיותר)

**פרטים כללים:**

**שם המוסד :** המכללה לצילום-אונו

מועד הגשת הדוח : חודש אוקטובר 2017

הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ח

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח :  
13

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם :

1. שחר כהן-מנהל המכללה

האחראים עברו בסמוך למינוים השתלמות בהיקף של \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ שעות

על ידי \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

פירוט עיקרי ההשתלמות \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**הכנסת**  
**הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי**

**פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:**

פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן:

---

---

---

---

---

---

---

פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן:

**שליחת מייל עם החוק**

(\*) יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998:

**שליחת מייל עם החוק**



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית: 0

מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי: 0

מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 0

#### פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	מועד הגשת התלונה	מועד סיום הטיפול	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שנקטו וכן אמצעים נוספים שנקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שנקטו	המלצת האחראי	החלטת המוסד	החלטת הגוף המשמעותי/ עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת

#### הערות ותוספות:

---

---

---

---

---