



הכנסת
הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד החינוך

פרטים כללים:

שם המוסד: _____ המכללה האקדמית אחוה _____

מועד הגשת הדוח: חודש אוקטובר _____
הדיווח מתייחס לשנת הלימודים _____ תשע"ז _____

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:
6633 (המספר כולל סטודנטים לתואר, לימודי תעודה והשתלמויות, מכינות וחיצוניים)

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם:
ד"ר מיכל רביבו שטיינר, דיקן הסטודנטים (סגל מנהלי) החל מינואר 2012
ד"ר בתיה שמעוני, מרצה (סגל אקדמי) החל מינואר 2016
גב' כרימה אלגברין, מדריכה פדגוגית (סגל אקדמי) החל ממרץ 2017. לצערנו כרימה סיימה את
עבודתה במכללה ובימים אלו אנו בתהליך של איתור ממונה חדשה מהחברה הערבית.

- ד"ר מיכל רביבו עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 18 שעות על ידי: חברת
אושרת בע"מ. מאז עברה השתלמויות נוספות על ידי עו"ד נקדימון שיראל, ועל ידי פורום
Bsafe בהיקף של 24 שעות נוספות.

- ד"ר בתיה שמעוני עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 14 שעות על ידי: דניאל בית
של ייעוץ ופיתוח ארגוני והשתתפה ביום עיון באוניברסיטת תל-אביב ב-15.6.2016 על ידי
Bsafe. בינואר 2017 עברה השתלמות נוספת של bsafe

- פירוט עיקרי ההשתלמות החוק למניעת הטרדה מינית, תיאור החוק פרטיו ודוגמאות,



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

תפקיד הממונה למניעת הטרדה מינית, "ערכת טיפול בתלונה" הליך בירור תלונה, תיעוד וסיכום למעביד. משמעות "סביבה מטרידה". מגוון הרצאות

פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

- פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן :
- שליחת מייל הכולל את התקנון לכלל הסגל והסטודנטים של המוסד בפתיחת כל סמסטר
 - הסברת הנושא על ידי הרקטור ביום הערכות של הסגל האקדמי והבהרת חובת ההדרכה של כל מרצה.
 - רכישת לומדת הדרכה להכרת החוק למניעת הטרדה מינית- במהלך השנה הלומדה נוסתה על ידי גורמים שונים, כולל מרצים דוברי השפה הערבית, על מנת לוודא שהיא נגישה לכלל הקהלים במכללה. הלומדה הותקנה במערכת המודל והופצה הודעה מגובה על ידי הנהלת המכללה לסטודנטים, לסגל המנהלי והאקדמי שעליהם לעשות את ההדרכה ולעבור אותה בהצלחה. ההדרכה הוגדרה כחובה לסגל המנהלי והאקדמי, ו"זכות שהיא חובה לסטודנטים". יצויין כי תהליך ההטמעה הממוחשב עורר מספר קשיים טכניים שטופלו במהלך החודשים האחרונים. כרגע הלומדה מוכנה לשימוש ועם תחילת הלימודים יפורסמו הודעות רענון לקהל המשתמשים על מנת שיעברו את ההדרכה.

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן :

- ראו התייחסות לעייל.
 - הדרכת צוות אגודת הסטודנטים בנוגע לעקרונות התייחסות ומענה ראשוני במקרה של תלונות/שמועות מסטודנטים המגיעות אליהם, וגיוסם כשגרירים לנושא.
- (*)יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998 :

- תרגום דף מידע לשפה הערבית
- דף באתר המכללה הנגיש לכל הסגל והסטודנטים ממספר דפים שונים באתר.
- ריענון לוחות המודעות ברחבי המכללה בפוסטרים שהודפסו על גבי קאפה לצורך הגברת הנראות, הבולטות ושימורם. הפוסטרים נוסחו בשפה העברית והערבית. הוזמנו פוסטרים נוספים להצבה במקומות בולטים נוספים.
- קיימת ערכת קליטה לעובד חדש הכוללת את התקנון למניעת הטרדה מינית וכן דף הסברה עם פרטי התקשרות של הממונה ונמסרת לכל עובד כחלק מחתימה על הסכם העסקה



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

- כניסה אישית של דיקן הסטודנטים לכל ימי האוריינטציה של סטודנטים חדשים יידוע הסטודנטים בנוגע לתקנון ודרכי התקשרות.
- מייל לכל הסטודנטים בתחילת סמסטר ולומדת הדרכה למניעת הטרדה מינית.
- חודשו מדבקות בכל תאי השירותים

תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית: 1 _____

מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי: _____

מספר התלונות שהוגשו לאחראי: _____

פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

המערבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	מועד הגשת התלונה	מועד סיום הטיפול	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שנקטו וכן אמצעים נוספים – שנקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שנקטו	המלצת האחראי	החלטת המוסד	החלטת הגוף המשמעותי/ עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת
מרצה ושתי סטודנטיות	אמירות פוגעניות וגזעניות של המרצה כלפי סטודנטית.	31.1.2017	2.2.2017	עיון בפרטי התלונה כפי שהועברה על ידי סטודנטית אחת וברור מול סטודנטית שנייה. כולל ציטוטים מדברי המרצה	מדובר בהתבטאות לא הולמת אך לא מדובר בהטרדה מינית.	טופל על ידי ראש החוג מול הנהלת המכללה	לא טופל כמקרה של הטרדה מינית



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

הערות ותוספות:

מאחר ובמכללה יש סטודנטים רבים מן מהחברה הבדואית הוחלט לשלב ממונה מן מהחברה שתביא לידי ביטוי את השפה והתרבות והנגישות. לצערינו הממונה שנבחרה והחלה בתפקידה סיימה את עבודתה במכללה, נערך כעת ניסיון לאתר ממונה אחרת מן המגזר הבדואי.

צוות הממונות במכללה, ביחד עם יועצת הנשיאה לקידום מעמד האישה במכללה, הופתע ממספר הפניות המועט בתשע"ז וזאת למרות פעולות הסברה וחשיפה במגוון ערוצים. על מנת להבטיח כי מספר נמוך זה נובע מחוסר צורך אמיתי ולא מחוסר מודעות, נבחן במהלך תשע"ח דרכים נוספות להגברת המודעות לנוהל ולאפשרויות הפנייה להתייעצות ולהגשת תלונה.