



הכנסת
הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד החינוך

פרטים כללים:

שם המוסד: _____ המכללה האקדמית אחוה _____

מועד הגשת הדוח: חודש נובמבר _____

הדיווח מתייחס לשנת הלימודים _____ תשע"ט _____

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:
5495 (המספר כולל סטודנטים לתואר, לימודי תעודה והשתלמויות, מכינות וחיצוניים)

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם:
ד"ר מיכל רביבו שטיינר, דיקן הסטודנטים (סגל מנהלי) החל מינואר 2012
ד"ר בתיה שמעוני, מרצה (סגל אקדמי) החל מינואר 2016

• ד"ר מיכל רביבו עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 18 שעות על ידי: חברת אושרת בע"מ. מאז עברה השתלמויות נוספות על ידי עו"ד נקדימון שיראל, ועל ידי פורום Bsafe בהיקף של 24 שעות נוספות.

• ד"ר בתיה שמעוני עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 14 שעות על ידי: דניאל בית של ייעוץ ופיתוח ארגוני והשתתפה ביום עיון באוניברסיטת תל-אביב ב-15.6.2016 על ידי Bsafe. בינואר 2017 עברה השתלמות נוספת של bsafe

• פירוט עיקרי ההשתלמות החוק למניעת הטרדה מינית, תיאור החוק פרטיו ודוגמאות,
• תיקון החוק למניעת הטרדה מינית באקדמיה, בניית תרבות מכבדת בארגונים, תפקיד הממונה



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

תפקיד הממונה למניעת הטרדה מינית, "ערכת טיפול בתלונה" הליך בירור תלונה, תיעוד וסיכום למעביד. משמעות "סביבה מטרידה". מגוון הרצאות

פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

- פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן :
- שליחת מייל הכולל את התקנון לכלל הסגל והסטודנטים של המוסד בפתיחת כל סמסטר
 - במכללה קיימת לומדת הדרכה להכרת החוק למניעת הטרדה מינית- הלומדה הותקנה במערכת המודל והופצה הודעה מגובה על ידי הנהלת המכללה לסטודנטים, לסגל המנהלי והאקדמי שעליהם לעשות את ההדרכה ולעבור אותה בהצלחה. ההדרכה הוגדרה כחובה לסגל המנהלי והאקדמי, ו"זכות שהיא חובה לסטודנטים". יצויין כי תהליך ההטמעה הממוחשב ממשיך לעורר קשיים טכניים, בעיקר סביב סוגיית התיעוד. אבל עדיין נמצא כיעיל יותר מחלופות הדרכה פרונטאליות.
 - אחת לשלושה חודשים משאבי אנוש מקיימים יום אוריינטציה לעובדים חדשים במסגרתו אחת הממונות מגיעה באופן קבוע להציג את הנושא ועיקרי הדברים. ולאחר מכן העובדים מבצעים את הלומדה.

- פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן :
- שליחת מייל הכולל את התקנון לכלל הסגל והסטודנטים של המוסד בפתיחת כל סמסטר
 - במכללה קיימת לומדת הדרכה להכרת החוק למניעת הטרדה מינית- הלומדה הותקנה במערכת המודל והופצה הודעה מגובה על ידי הנהלת המכללה לסטודנטים, לסגל המנהלי והאקדמי.
 - בפתיחת שנה ביום אוריינטציה לסטודנטים חדשים מגיעה אחת הממונות להצגת הנושא חשיבותו ודרכי פנייה.
 - הדרכת צוות אגודת הסטודנטים בנוגע לעקרונות התייחסות ומענה ראשוני במקרה של תלונות/שמועות מסטודנטים המגיעות אליהם, וגיוסם כשגרירים לנושא.

(**יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998 :

- תרגום דף מידע לשפה הערבית
- דף באתר המכללה הנגיש לכל הסגל והסטודנטים ממספר דפים שונים באתר.
- ריענון לוחות המודעות ברחבי המכללה בפוסטרים שהודפסו על גבי קאפה לצורך הגברת הנראות, הבולטות ושימורם. הפוסטרים נוסחו בשפה העברית והערבית. הוזמנו פוסטרים ווספיה להארה רמקומות רולונג ווספיה



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

- כחלק מכל יום אוריינטציה לעובדים חדשים, אחת מהממונות מגיעה ועושה הסברה בנושא הצגה עצמית והבהרת חשיבות, ולאחריה העובדים החדשים נדרשים לעבור הדרכה מלאה באמצעות הלומדה.
- כניסה אישית של דיקן הסטודנטים לכל ימי האוריינטציה של סטודנטים חדשים יידוע הסטודנטים בנוגע לתקנון ודרכי התקשרות.
- מייל לכל הסטודנטים בתחילת סמסטר ולומדת הדרכה למניעת הטרדה מינית.
- בימים אלו מנוסח נוהל לימודים והתנהגות שיהווה מסמך לחתימת הסטודנטים, ובתוכו יכלל גם נושא חוק מניעת הטרדה מינית.

תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית: 1 _____

מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי: 1 _____

מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 1 _____

פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	מועד הגשת התלונה	מועד סיום הטיפול	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שננקטו וכן אמצעים נוספים שננקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שננקטו	המלצת האחראי	החלטת המוסד	החלטת הגוף המשמעת/ עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת
הוגשה תלונה על ידי סטודנטית אחת ונגבתה עדות מארבע סטודנטיות נוספות הלומדות באותו שיעור,	שימוש המרצה במצגות בהן משולבות דוגמאות בעלות אופי מיני מובהק, וכן אמירות בעלות אופי מיני מבזה.	27.12.18	1.3.19	עם קבלת התלונה התקבלה הנחיה לבטל את שני השיעורים של סוף סמסטר א' והנילון קיבל הנחייה שלא ליצור קשר עם הסטודנטיות בקורס.	הנילון הינו המרצה בקורס ובינו ובין המתלוננת מתקיימי יחסי מרות. הברור העלה חמישה	נשיאת המכללה זימנה את הנילון לשיחת הבהרה לטיפול בתלונת הטרדה מינית. הנילון קיבל קיבל מכתב אזהרה	נשיאת המכללה זימנה את הנילון לשיחת הבהרה לטיפול בתלונת הטרדה מינית. הנילון קיבל קיבל מכתב אזהרה



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

שלוש מהן העידו על תקריות בעלות אופי מיני לכאורה אשר הופנו כלפיהן באופן אישי.				נגבתה עדות ממרצה נוסף אשר הסטודנטיות פנו אליו מספר פעמים ושתפו אותו באירועים שחוו. בוצעה שיחת ברור עם הנילון. נבדקו חומרי הקורס והקלטת השיעור שמסר הנילון.	מקרים שונים אשר ארעו כלפי ארבע סטודנטיו ת שונות במהלך השיעור. הממונות בחנו לא רק כל מעשה לעצמו, ולא כל התבטאו ת בנפרד, אלא כולם כמכלול. מסקנת הממונות היא שהתנהגו תו של הנילון עולה לכדי הטרדה מינית אסורה. הממונות המליצו להמשך טיפול בערכאת המשמעת הרלבנטי ת כעבירת משמעת חמורה, העתק לתיק אישי והתנצלות בפני הסטודנט יות. וכן מציאת פתרון אקדמי לכלל הסטודנט	אזהרה הובהר לנילון כי עליו להימנע לחלוטין מאמירות בעלות הקשר מיני, גם לא בהומור. הובהר לנילון כי עליו להימנע לחלוטין מאמירות בעלות הקשר מיני, גם לא בהומור, להימנע לחלוטין משימוש בכתבות וכותרות הכוללות תכנים מיניים. בכל מקרה של ספק ניתן להתייעץ מראש עם הממונות. הנילון ישלים את הלומדה למניעת הטרדה מינית בהקדם האפשרי. הנילון יתנצל בפני המתלוננת א' באופן אישי וגם בפני שאר הסטודנטיות בכיתה. בסמסטר ב' נכנס מרצה אחר ללמד במקום הנילון ולתת מענה להנחיית הסטודנטיות בעבודת הסמינריון באופן שאפשר להן להשלים את חובותיהן לתואר ללא	הובהר לנילון כי עליו להימנע לחלוטין מאמירות בעלות הקשר מיני, גם לא בהומור.
---	--	--	--	--	--	---	--



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

	פגיעה או הארכת לימודים	יות בקורס מבלי שייפגעו אקדמית בסימנריון (שנתי)					
	טיפול על ידי ועדת אתיקה	מדובר בפייסבוק פרטי, האמירות של המרצה לא הופנו כלפי סטודנטי ת של המכללה. משכך, אין הנושא בתחום טיפול של הממונות למניעת הטרדה מינית אלא יועבר על ידי המנכ"ל לטיפול של ועדת אתיקה של המכללה.	נבחנו הפוסטים שהעלה המרצה ונבדקה זהות הנמענים שכלפיהם הופנו האמירות.	12, יולי 2019	11, יולי 2019	התבטאויות לא הולמות ובעלות אופי מיני של המרצה בפייסבוק	מנכ"ל המכללה פנתה לממונות להתייעצות בעקבות מידע על פרסומים בפייסבוק של מרצה במכללה
נזיפה	המשך טיפול על ידי דיקן בית הספר.	כלפי המרצה הוגשו תלונות הנוגעות לשימוש בשפה שאינה הולמת שיח בכלל ושיח אקדמי כלפי סטודנטי	זומנו לברור ראש החוג בו למד המרצה, דיקן בית הספר וכך שתי סטודנטיות נוספות מהקורס. הנילון הוזמן לברור לעימות עם התלונה האנונימית והמידע הנוסף שנאסף	15.7.2019	24.6.2019	הסטודנטי ת ציינה במשוב הוראה כי המרצה פונה בצורה לא מכבדת שעולה לכדי הטרדה מינית וציינה דוגמא.	הנילון: מרצה סמינריון. עובדת מדור איכות הוראה העבירה לממונות תלונה אנונימית שאותרה בטפסי משובי ההוראה אותם



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

הקלידה העובדת.							ם בפרט, אך שאינם עולים לכדי הטרדה מינית. יש להתייחס לתלונות החוזרות מצד הסטודנט ים בקורס ולאזירה הנוצרת ולטפל בתלונות אלו על ידי ערכאת משמעת/ אתיקה רלבנטית בהתאם לתקנון ולנסיבות העניין.

הערות ותוספות:

- טיפול בתלונות מבוצע בליווי יועצת משפטית
- נעשתה הסברה לחברי אגודת הסטודנטים.