

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (ע.ר.)
David Yellin Academic College of Education (R.A.)



י"ד תמוז תשע"ט

17 יולי 2019

לכבוד

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה – הגב' סיגל מורדוך
4. מנהל האגף להכשרת עו"ה, משרד החינוך

שלום רב,

הנדון: דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית - 2019

רצ"ב דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית לשנת 2019, המתייחס לשנת הלימודים
תשע"ט במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין בירושלים.

בברכה,

ד"ר לילי זמיר
נציבת תלונות לענייני הטרדה מינית

פרופ' יוסף פרוסט
נשיא המכללה

W:\Documents\נציבות תלונות הטרדה מינית\תשע"ט\דוח תשע"ט מכתב מלווה
לדיווח
.doc



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים/
משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (ימחק את המיותר)

פרטים כלליים:

פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

שם המוסד: המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.

מועד הגשת הדוח: חודש יולי 2019 הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ט

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח: כ-
2000

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם: ד"ר לילי
זמיר, הנציבה לטיפול בהטרדות מיניות ומניעתן.

האחראית עברה בסמוך למינויה השתלמות בהיקף של 100 שעות. על ידי המרכז לסיוע
לנפגעות אונס, על ידי ליאור גל כהן, במספר רב של סדנאות, על ידי ד"ר אורית קמיר,
במרכז שלה, בהשתלמויות פורום be safe באוניברסיטת תל אביב, ועוד.
פירוט עיקרי ההשתלמות: החוק להטרדה מינית, גישור בנושאי הטרדה מינית, פתיחת
תיק, תשאול נילונים/ות ומתלוננים/ות, כתיבת דוח, ליווי מתלוננת ועוד.

השתלמויות שהנציבה עברה בתש"ט:

17/9/18 - יחסי עבודה נקיים (סינמה סיטי ירושלים)

23/10/18 השתלמות נציבות מטעם המל"ג

27/11/18 השתלמות נציבות בפורום ד בי סייף (be dafé) באוניברסיטת תל אביב



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן :
ראו נספח
פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן :
ראו נספח

(יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998 :

1. הסטודנטיות/ים החדשים עוברים הרצאה ע"י הנציבה במסגרת אירועי פתיחת שנת הלימודים ובתחילת הלימודים. בנוסף כל הסטודנטיות/ים בשנה א' עוברות/ים סדנא ע"י הנציבה.
2. בסוף שנה ד', בסדנאת הסטאז' שוב עוברים השתלמות בנושא, ע"י "מרכז הסיוע".
3. כל עובדת/חדש/ה מקבלת את התקנון בדואר רשום, ומתחייבת/ת להחזירו חתום. המסמך החתום נכנס לתיק האישי.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית
מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי 10
מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 3

פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים	מהות התלונה ופירוט המקרה ללא פרטים מזהים	מועד הגשת התלונה	מועד סיום הטיפול	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שננקטו וכן אמצעים נוספים שננקטו כגון הגנה על המתלונן, ככל שננקטו	המלצת האחראי	החלטת המוסד	החלטת הגוף המשמעותי/ עונש, ככל שננקטו הליכי משמעת
סטודנט מתואר שני, שהטריד מילולית סטודנטית-עמיתה	הסטודנט פנה אליה בהערות לגבי הצגת חומרים שלה בשעור והטרידה מילולית	תחילת סמסטר א'	מחצית שנייה של סמסטר א'	אחרי שיחת ברור בין המתלוננת לנילון, שטען כי בסה"כ יניסה לחזור אחריה, נעשה מאמץ להפריד ביניהם.	הנילון חוייב בשיחות עם איש/ת מקצוע בנושא גבולות. דו"ח הנציבה והמלצותי ה ה הועברו לנשיאה.	הפרדה בין המתלוננת לנילון, שיחת הנציבה עם שניהם ומכתב הזהרה לתיקו האישי של הנילון	מכתב הזהרה לתיק הנילון
הנילון: מרצה מתלוננת סטודנטית מתואר שני	המרצה התבטא באופן פוגעני נגד נשים בהכללה וסטודנטית אחת נפגעה במיוחד, למרות שלא פנה	סוף סמסטר א'	תחילת סמסטר ב'	שיחת ברור עם המתלוננת, ונילון. מכיוון שהפגיעה לא הייתה אישית, החלט על שתי פגישות הבהרה עם הנילון, לגבי השימוש בחומרים ושפה מדוברת	הנציבה המליצה על תהליך "צדק מאחיה", והחצעה התקבלה ע"י הנשיאה. בעקבות תגובות	לקבל את הצעת הנציבה לתהליך צדק מאחיה.	לאחר סיום תהליך ה"צדק מאחיה" נסגר התיק.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

		הכיתה ברשת, הוחלט על תהליך של "צדק מאחורה" מכיוון שכאמור ההטרדה לא היתה אישית. המרצה והסטודנט ית בנו יחידת לימוד משותפת בנושא מניעת הטרדה מילולית ושפה מכבדת. היחידה נלמדה בכתה הפגועה.	בכיתותיו. כמו כן הוצע הליך צדק מאחורה בין הכתה והמרצה			אליה אישית	
הנילון, סטודנט המתלוננת סטודנטית, שניהם מתואר ראשון	הטרדה מילולית בוטה	סמסטר ב'	סוף סמסטר א'	המתלוננת הורחקה מהנילון ראש המסלול, שעורב ע"י אחיה של המתלוננת השתתף במצוות התמודדות.	הפרדה בין המתלוננת לנילון. והאיסור כל מגע וקשר מעבר ללמודי הכרחי בין המתלוננת לנילון היוו תנאי להמשך לימודיו.	המלצות הנציבה התקבלו ע"י הנשיאה	יישום ההמלצות וסגירת תיק בסוף סמסטר ב'
					1		



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

הערות ותוספות:

לאור ההסברה המקיפה, הסדנאות ומדיניות הדלת הפתוחה של הנציבה יש ירידה במספר ההטרדות המניות במכללה, חשוב להדגיש כי כל ההטרדות היו מילוליות, ומדובר בשלושה תיקים שטופלו מיידית כחוק.

נספחים:

הסברה 2018-19

-1

פעילויות הסברה, בנושאי הטרדה מינית ומניעתה, בחוגים תשע"ט
ניתנו ע"י ד"ר לילי זמיר – הנציבה לטיפול בתלונות הטרדה מינית ומניעתה

סמסטר א'				
18/12/18	משאבי אניש- מנהלי ואקדמי	אחריות משאבי אנוש+ הנציבה	גיבוש נהלים למניעת הטרדה מינית+הוגנות מגדרית	
לאורך שנת הלימודים	סדנאת הסטאז' ו סגל	העמקת נישא המניעה בשדה	ראו טבלה מצורפת	
3/12/18	המסלול היסודי	תלמידות המסלול שנה א' ושנה ב' מי שלא נוכח/ה אשתקד	הנציבה ותפקידה במכללה: סוגיות מהשדה	
12/12/18	וולדורף	פגישה עם הסגל האקדמי+שנה א'	הנציבה ותפקידה במכללה: סוגיות מהשדה	
18/12/18	מל"מ	פגישה עם סטודנטיות/ם שנה א'+מדריכות פדגוגיות	הנציבה ותפקידה במכללה: סוגיות מהשדה הנציבה ותפקידה במכללה: סוגיות מהשדה	
1/1/19	חינוך מיוחד	פגישה עם סטודנטים/ות שנה א',	הנציבה ותפקידה במכללה: סוגיות מהשדה	
סמסטר ב'				
19/16/5	השתלמית לסגל המנהלי	השתלמות הסגל המנהלי, בכירים וזוטרים+עובדי	מרצה מטעם מרכז הסיוע, בנישא התנהלות בין צוותית.	היה רצוי שגם הסגל האקדמי יקבל סדנא, ולא רק אלה שמגיעים עם המסלולים השונים.
26/2/19	הגיל הרך, סטודנטיות שנה	סטודנטיות שנה א'	מה מטריד בכתה, ומה מקומה של	



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

	א'	המורה במניעה	
11/6/19	מסלול חינוך מיוחד בחברה הערבית	מפגש סגל מצומצם	התמודדות עם סיגיות בחברת הסטיונרים/ות
11/6/19	מסלול על יסודי	מפגש עם הסגל האקדמי, מדריכים/ות פדגוגיים+ תלמידי שנה א'	הטרדות מיניות ומניעתן במרחב הלימודי (אקדמיה/שדה)



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

2- סיכום סדנאות מטעם מרכז הסייע (תלמידי שנה ד')

שילוב סדנאות למניעת הטרדות מיניות ואיתור פגיעות מיניות במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה (סטאז'), שנה"ל תשע"ט

הקדמה:

מחקרים מראים שילדים ובני נוער הם אוכלוסיית סיכון לפגיעות מיניות – אחד מ-7 ילדים וילדות חווה תקיפה מינית. בחצי מהמקרים של פגיעה בקטינים, הפוגע הוא קטין אחר. מורים/ות, בהיותם דמויות מבוגרות משמעותיות בחייהם של ילדים ובני נוער, נחשפים כל הזמן לתלמידים ותלמידות שנפגעו/נפגעים מינית ולעיתים אף לסיטואציות של הטרדה מינית בתוך המרחב החינוכי. התמודדויות אלה אינן פשוטות עבור המורה. חשוב ביותר לאפשר למורים ולמורות לרכוש ידע וכלי התמודדות כבר בשלב מוקדם של השתלבותם/ן במערכת - הן על מנת להקל על התחושות האישיות שלהם והן על מנת לאפשר איתור מוקדם וסיוע לתלמידים/ות הזקוקים לכך. ככל שהפגיעה נחשפת במהירות גבוהה יותר וניתן טיפול הולם – כך גדל הסיכוי לצמצום ההשלכות ההרסניות על הנפגעת/ת.

בשנה"ל תשע"ט, כמו בארבע השנים האחרונות, מתקיימת במכללה, במסגרת סדנאות ההתמחות בהוראה (סדנאות הסטאז') תוכנית ראשונית בת שני מפגשים למורים שנמצאים בשלב ההתמחות בהוראה ומשתתפים בסדנאות במכללת דוד ילין. יצות אלה הנן קהל יעד חשוב ומשמעותי עבור מרכז הסייע

התכנית נבנתה בשיתוף בין מרכז הסייע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית בירושלים, הרואה במורים החדשים קהל יעד חשוב ומשמעותי לבין יחידת ההתמחות בהוראה במכללה. במפגשים נוכחים מנחי ומנחות הסדנאות וההדרכה ניתנת ע"י נציגות ונציגים ממרכז הסייע. בשנת תשע"ט השתתפו במפגשים עם מרכז הסייע מתמחים מ-13 קבוצות סטאז' הפועלות במכללה (בהתאם לפירוט בטבלה למטה).

תיאור התכנית:

מסגרת: תוכנית בת שתי סדנאות בנות שעה וחצי כל אחת, בהפרש של שבועיים בין האחת לשנייה, לכל אחת קבוצה. במקרה אחד, של סדנא המתקיימת בהיקף מצומצם, הוחלט שיהיה רק מפגש אחד).

הנחיה: את הסדנאות הובילו מנחות מנוסות ממרכז הסייע.

מטרות ותכני הסדנאות: (התכנים מוצגים באופן כללי ויותאמו למאפיינים הייחודיים של כל קבוצת סטאז', ולאור לקחי הסדנאות בתשע"ה). בתחילת כל מפגש תערך הכרות ותאום ציפיות.



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

סדנה ראשונה – שיח, ידע ובירור עמדות ורגשות

1. פתיחת שיח על נושא האלימות המינית, חשיפה לתופעה: מונחים, הגדרות, נתונים, תוך דגש על ילדים ובני נוער.
2. העלאת המודעות למיתוסים השונים הקיימים סביב נושא האלימות מינית ולעומתם העובדות בשטח.
3. הבנת התגובות וההשלכות של פגיעה מינית בילדות ובגיל ההתבגרות.
4. מתן מקום לבירור של עמדות ורגשות של המורים/ות ביחס לפגיעה מינית.

סדנה שנייה – כלי ההתמודדות של המורה

1. מתן כלים להתמודדות עם סיטואציות הקשורות לפגיעה מינית, תוך למידת עקרונות הסיוע וגיבוש מענה מותאם לצרכי סיטואציות מחיי ההוראה.
2. הטמעת הכלים על ידי סימולציות ושיח על דילמות מהשטח.
3. העלאת מודעות למקורות תמיכה והתייעצות בתוך ומחוץ למערכת החינוך, ולנהלי משרד החינוך.

רשימת המפגשים לסדנאות הסטאז' במכללת דוד ילין בשנה"ל תשע"ט

תאריך	נושא
26/12/2018	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דקלה ארין (יסודי-על יסודי)
09/01/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של דקלה ארין (יסודי-על יסודי)
10/03/2019	סדנה יחידה לקבוצת עולים/ות של חני קפון (מורים צעירים חדשים)
10/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דפנה שרם (יסודי-על יסודי)
11/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דפנה פסקונו (גננות מתמחות*)
12/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של חני קפון (מורות וגננות במסגרות של חינוך מיוחד מורכב)
12/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של יעקב צימרמן (חניכי מיוחד)
17/03/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של דפנה שרם (יסודי-על יסודי)
18/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של דפנה פסקונו (גננות מתמחות)
26/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של ורדית שי (בוגרי החוג לחינוך בלתי פורמלי)
27/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בתכנית כרם של רחל וולפיש (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")
28/03/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של שלימית אבשלום יודית לוי (ולוריה)
01/04/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של ספרד גלילי (יסודי – על יסודי)
02/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של ורדית שי (בוגרי החוג לחינוך בלתי פורמלי)
02/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של חני קפון (מורות וגננות במסגרות של חינוך מיוחד מורכב)
02/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של יעקב צימרמן (חינוך מיוחד)
03/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בתכנית כרם של רחל וולפיש (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

04/04/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של שליטות אבשלים ירויה ליי (ילדירק)
08/04/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של סמדר גלילי (יסודי-על יסודי)
28/04/2019	סדנה 1 מתוך 2 בקבוצה של יעל סמית (גננות מתמחות)
05/05/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של יעל סמית (גננות מתמחות)
12/05/2019	סדנה 1 מתוך 2 בתכנית כרם של גילת כץ (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")
14/05/2019	סדנה 1 בקבוצה של עדנה גרין (יסודי-על יסודי)
26/05/2019	סדנה 2 מתוך 2 בתכנית כרם של גילת כץ (בוגרי הסבת אקדמאים במכון "כרם")
28/05/2019	סדנה 2 מתוך 2 בקבוצה של עדנה גרין (יסודי-על יסודי)

בשנת הלימודים הבאה עלינו לטובה, תש"פ 2019-2020 אני מתכננת להרחיב את ההסברה, גם בקרב סגל המרצים/ות ולא רק בקרב מסלולי הלימוד של הסטודנטים/ות. ההסברה השיטתית בשנה א' ושנה ד' מוכיחה את עצמה, המודעות במכללה גדלה ואנו שיאפים ימקווים כי תש"פ תהיה שנה נקייה מהטרדות.