



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

#### הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים/  
משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (\*מחק את המיותר)

#### פרטים כלליים:

מכללת סמינר הקיבוצים

**שם המוסד:**

דצמבר 2019

**מועד הגשת הדוח:**

הדיווח מתייחס לשנת הלימודים : תשע"ט

**מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:**

תואר ראשון ותעודת הוראה - 3067 סט'

תואר שני - 813 סט'

לימודי תעודה - 2034 סט'

**סה"כ 5914**

**מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם: 3 ממונות**

1. ניבי שנער זמיר דיקנית הסטודנטים

2. דנה גל נצר ראש מנהל הפקולטה לאומנויות

3. ד"ר הדרה שפלן קצב ראש המחלקה לאמנות

**האחראי/ם עבורו בסמוך למינויים השתלמות**

**ניבי שנער זמיר:** בהיקף של שלושה ימים, במרכז לסיוע לנפגעי הטרדות מינית.

**דנה גל נצר:** תעודת מנחה למיניות: שנה וחצי במסגרת האגודה לתכנון המשפחה+ ריענון יומיים.

**ד"ר הדרה שפלן קצב:** השתלמות יומיים במרכז לסיוע לנפגעי הטרדות מינית.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

##### **פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן:**

- במפגשים עם כלל המרצים החדשים עם פתיחת השנה הוצג החוק, השלכותיו ומסגרות התמיכה במקרה הצורך.
- הפנייה לנושא באתר הדיקנט אשר עודכן והותאם.
- פיתוח מערך סדנאי לסגל והתחלת יישומו.

##### **פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן:**

- במסגרת שעורי הסטאז' נלמדה באמצעות שעורי ההדרכה, יחידת שעסקה בחוק ונערכו ניתוח מקרה וקישורים לשדה ההוראה אחת לשנה.
- הוקם פורום חשיבה יחד עם נציגות אגודת הסטודנטים להנעת מהלך מערכתי בנושא.

(\*) יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצ"ב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998:

- כלל העובדים החדשים בסגל המנהלי ובסגל האקדמי כמו גם הסטודנטים נחשפו בכינוס לפתיחת שנה קיומו של החוק, וקיבלו את החוק לקריאה.
- המכללה רשתה בפליירים בהם נמצא קישור לחוק ודרכי התקשרות עם הממונים.
- באתר הדיקנט צורף החוק, דרכי התקשרות וסרטון בנושא.
- קישור לאתר זהה גם לעובדי המנהלה.
- כלל עובדי המנהלה יתבקשו החל מהשנה הקרובה, לקרוא ולחתום על ידיעת החוק.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית : 2
מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי : 1
מספר התלונות שהוגשו לאחראי : 2

#### פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות: טבלה

מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	מועד הגשת התלונה	מועד סיום הטיפול	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שנקטו וכן אמצעים נוספים שנקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שנקטו	המלצת האחראי	החלטת המוסד/החלטת הגוף המשמעותי/עונש, ככל שנקטו הליכי משמעת
1 סטודנטית התלונה שעובד בחדר העריכה ליטף לה את היד והגב דחק אותה לפינה והחזיק אותה בצוואר. לטענתה אירוע זה הגיע לאחר שהעיר לה כמה פעמים הערות לגבי המראה חיצוני שלה.	22/07/2019	25/10/2019	1. פגישה עם המתלוננת והצגת אפשרויות הטיפול בעיניה. 2. בחירת הסטודנטית באפשרות שהתלונה תטופל ע"י הממונה. 3. בירור עם הנילון ע"י הממונה וסמנכ"ל משאבי אנוש. <u>סיכום ביניים לאור הקושי להגיע להחלטה חד משמעית:</u> 1. יצירת סביבה נקיה מהטרדה עבור הסטודנטית על מנת שתוכל להשלים את המטלות, קרי, מסירת מפתח לחדר ע"י גורם נטראלי בקמפוס וליווי בחדר העריכה ע"י מלווה נטראלי. 2. ישלח מכתב לעובד בו הוא מזהר מיצירת קשר כלשהוא עם הסטודנטית. 3. המשך ברור עם העובד באמצעות חוקר מטעם המכללה. 4. מתן סיוע רגשי במימון המכללה למתלוננת. 5. בעקבות מסקנות החוקר העבירה הממונה התרשמות שהייתה בהתנהגות של העובד כפי שתאורה ע"י הסטודנטית הטרדה מינית.	התרשמות הממונה היא שהייתה בהתנהגות של העובד כפי שתאורה ע"י הסטודנטית הטרדה מינית והמלצת הייתה להעביר לטיפול מחלקת משאבי אנוש.	<u>הוצא מכתב לעובד הכלל את הנקודות הבאות:</u> 1. הממונים רואים בו עובד מקצועי ומסור. 2. זו פעם ראשונה שהוגשה כלפיו תלונה רשמית על הטרדה מינית. 3. הסטודנטית בחרה לא להגיש תלונה למשטרה. 4. הוחלט להמשיך את עבודתו במכללה תחת אזהרה כי במידה ותוגש תלונה נוספת בעתיד, יסיים העובד את תפקידו לאלתר.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

ההמלצה אומצה ויושמה	הפסקת עבודת השומר	<p>1. פגישה עם המתלוננת והצגת אפשרויות הטיפול בעניינה.</p> <p>2. בחירת הסטודנטית באפשרות שהתלונה תטופל ע"י הממונה.</p> <p>3. בירור עם הנילון ע"י הממונה והמעסיק של השומר.</p>		20/05/2019	<p>סטודנטית ביקשה לצאת מהשער ללא כרטיס ולחזור תוך מספר דקות, לכן יידעה את השומר וביקשה כי יזכור אותה. בחזרה לשער ביקשה להיכנס ושאלה את השומר האם זוכר אותה. בתשובה לכך אמר השומר, "כן בוודאי שאני זוכר, יש לך שפתיים טובות, שפתיים יפות. הסטודנטית מעידה כי נבהלה ושאלה אותו, מה? לא הבנתי למה אתה מתכוון, הייתה תשובתו "את צעירה, קטנה, לא תביני".</p>	2
הגן פוטר בעקבות דיווח זה על פי החלטת מנהלת הגן.	יידוע מנהלת הגן והגורמים הרלוונטיים במכללה.	<p>כיוון שהסטודנטית סירבה להתלונן ולגשת לממונה, הודרכה המדריכה המלווה להנחות את הסטודנטית לגבי אפשרויותיה:</p> <p>1. פנייה למשטרה.</p> <p>2. להתלונן בפני הממונה.</p> <p>3. לקבל סיוע רגשי סיכום ביניים:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>הפסקת ההתנסות בגן</li> <li>יידוע מנהלת הגן</li> </ul>		20/05/2019	<p>סטודנטית שנה א' מתנסה בגן פרטי. בצהריים נרדמה עם הילדים כאשר לפתע חשה ידיים משוטטות על גופה. כשהתעוררה ראתה את הגן מלטף את גבה. היא תפסה את אחד הילדים והושיבה אותו עליה כדי שהגן לא יגע בה והתיישבה במקום מרוחק. הגן התיישב לידה והחל ללטף לה את אחורי הרגל. היא עזבה בבהלה את המקום וסירבה להמשיך ולהגיע לגן.</p>	3
						4
						5
						6
						7
						8



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### הערות ותוספות:

---

---

---

---

---