דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998

הדיווח מוגש לגורמים הבאים:

- 1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
 - 2. הרשות לקידום מעמד האישה
- 3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד הכלכלה / משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (*מחק את המיותר)

פרטים כללים:

שם המוסד: המכללה האקדמית כנרת_

מועד הגשת הדוח: חודש אוקטובר 2016

הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשעייו

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:

(כולל הנדסאים) 2600

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם : סילביה קולט אחראית על השירות לקידום הסטודנט, ופרופסור נירית רייכל מרצה

האחראי/ם עברו בסמוך למינוים השתלמות בהיקף של כ-20 שעות (סילביה בלבד)

על ידי מכון דניאל וליאור גל כהן

פירוט עיקרי ההשתלמות- השתלמות לממונות מתחילות-יימניעת הטרדה מינית ויצירת סביבת עבודה בטוחה ותרבות ארגונית מונעת: תפקידי המעביד, תפקידי הממונה, בדיקת מקרה, הגשת סיכום, עקרונות תשאול, ראיון עם נילון ומתלונן, ועוד.

פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן:

הרצאת אורח של עורכת הדין ליאת בהר- כהן מומחית לתחום, הדרכה על ידי סילביה קולט לסגל אקדמי במסגרת כנס פתיחת שנה, הדרכה לסגל המנקות והשומרים במכללה ע"י סילביה קולט, אחת לשנה לכל הסגלים.

פירוט פעולות הדרכה והסברה* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן:

שליחת חומרים במייל. החל תשע"ז נפעיל לומדה בתחום. הנדסאים- הרצאה ע"י סילביה קולט בכיתה ספציפית

(*יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצייב)

פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ״ח-1998:

פרסום פוסטרים על גבי לוחות המודעות, פרסום בפורטל הסגל המנהלי, העברת חומרים במייל.

תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

5: מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית

מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי

מספר התלונות שהוגשו לאחראי: 5

פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

החלטת הגוף המשמעתי/ עונש, ככל שננקטו הליכי משמעת	החלטת המוסד	המלצת האחראי	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שננקטו וכן ממצעים נוספים שננקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל	מועד סיום הטיפול	מועד הגשת התלונה	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים
	לא ניתן לקבוע כי היתה הטרדה מינית	לא ניתן לקבוע כי היתה הטרדה מינית. הסטודנט הגיש מכתב מעוייד נגד המכללה	ברור מעמיק, העברת הטיפול בכל צרכי הסטודנט לרכזת אחרת	נובמבר 15	אוקטובר 15	הטרדה מינית מילולית והתנכלות	אשת סגל מנהלי
הרחקת הסטודנט לצמיתות מהמכללה	הרחקת הסטודנט לצמיתות מהמכללה	הרחקת הסטודנט לצמיתות מהמכללה	הרחקת הסטודנט מהמכללה בזמן הטיפול, הפניית הסטודנטית לעוייס המכללה, פנייה משותפת למשטרה.	מרץ 16	מרץ 16	הטרדות מיניות חוזרות, התנכלות, התחיל בקשר ידידות- הסטודנט נהיה אובססיבי לסטודנטית	סטודנט
		לא מדובר בהטרדה מינית	הפנייה נעשתה עייי מנהל המעונות. בברור התברר שמדובר ייבהצקותיי לא על רקע מיני. הסטודנט	אוגוסט 16	אוגוסט 16	הטרדה שלא על רקע מיני	סטודנט



הועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון

		הוזמן לשיחת				
		ברור והוזהר				
לאפשר	לא מדובר	בבדיקה	מאי 16	אפריל 16	הטרדה מינית	מרצה
לסטודנטית	בהטרדה	מעמיקה-			מילולית	
קורס	מינית, אך	מדובר במרצה			והתבטאויות	
מקביל ללא	כיוון '	מאד ציני			לא הולמות	
עלות	שהסטודנטי	וסרקסטי,			סיפר בדיחה)	
	ת חשה	הבדיחה			,גסה בשיעור	
	נפגעת	הספציפית			יש סטודנטית)	
	וחוששת	שעליה			אחת בכל	
	לחזור לכיתה	התלוננה			הכיתה, השאר	
	לאחר	התבררה			בנים והיא	
	התלונה,	כבדיחה מאד			חרדית	
	התאפשר לה	מינורית- כלל			2, , ,,,	
	לקחת קורס	לא גסה. אם				
	חוזר בקיץ	זאת המרצה				
	ללא עלות עם	התבקש להיות				
	מרצה אחר	ערני להרכב				
	ובדיקת	עוני לווו כב הכיתות				
	ובויקונ פרוייקט על	ווכיונות ולרגישויות				
	ידי מרצה					
		השונות				
	אחר					
נעשתה	אותר צורך	סטודנטית	אפריל 16	מרץ 16	הטרדות	סטודנטים
שיחה	לשיחה	התלוננה כי			חוזרות ונשנות	
בכיתה על	כיתתית	היא חווה			על רקע מיני	
ידי מנהל	בנושא. נעשה	הטרדות מצד			כולל התנכלות	
בית הספר	ברור גם עם	בנים בכיתתה				
וסדנא	מרצים	– (הנדסאיים)				
בנושא	שלדבריה היו	הערות				
הטרדה	עדים.	פוגעניות ועוד.				
מינית	לדבריהם לא	כולל לטענתה				
עלידי	מדובר	הוציאו לה				
סילביה	בהטרדה	אוויר				
קולט	מינית אלא	מהגלגלים של				
,	על התנכלות	האופניים. לא				
	בגלל	התלוננה על				
	התנהגות	מישהו ספציפי				
	הסטודנטית	אלא על				
	-בשיעורים	אווירה כיתית				
	מפריעה					
	במהלך					
	,השיעורים,					
	מתווכחת עם					
	מרצים ועוד					
	והסטודנטים					
	מתק/שים					
	להכיל זאת.					

הערות ותוספות: