

Förbättringsprojekt:

30 augusti – 8 oktober

1.1 Läranderesultat

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskap om

- varuflödeskedjors uppbyggnad och miljöpåverkan

Samt kompetens för att:

- planera och utforma varu- och materialflöden med ekonomisk och miljömässig hänsyn

1.2 Uppgift

Identifiera, planera samt presentera ett förbättringsprojekt i grupp.

Hitta något flöde, kan vara hos ett företag, i er egen vardag, eller någon annanstans där ni tycker det finns potential till förbättring, tänk minimera slöserier eller öka värdet för ”kund” (t.ex. minska köbildning, öka genomströmning, minska rörelser/transporter osv.). Den planerade förbättringen skall leda till högre effektivitet, kostnadsbesparing, tidsbesparing och/eller ökade intäkter, samt minskad miljöpåverkan (energiåtgång, utsläpp, resursanvändning osv).

Se till att använda och dra paralleller till termer och begrepp vi går igenom i kursen.

- Identifiera:

1. Analysera det nuvarande flödet, (hur ser det ut, vad fungerar bra/dåligt, varför ser det ut som det gör osv.).
2. Ta fram ett alternativ till det flödet.
3. Specificera de åtgärder ni vill genomföra samt vilken positiv effekt förändringen skulle innebära för ”kunden”.
4. Jämför förbättringspotentialen med eventuella hinder för genomförandet, t.ex. kostnader, tidsåtgång, regleringar, eventuellt motstånd till förändringen osv.
5. Gör en bedömning om det är genomförbart.

- Planera:

1. Hur skulle projektet genomföras?
2. Vilka milstolpar sätter ni?
3. Hur fördelas arbetet mellan era roller i projektgruppen?
4. Vilka behöver kontaktas för att genomföra förändringen?
5. Gör en bedömning av kostnad för projektet (tid, pengar, säkerhet, etc.) samt vad det skulle generera i vinst (tid, pengar, säkerhet, etc.).
6. Definiera målet med förbättringen och argumentera för rimligheten i att projektet kan genomföras.
7. Avgränsa från områden som inte ingår i projektet
8. Definiera när projektet är slutfört. Vilka mål skall vara uppfyllda osv.

- **Presentera:**

Redogör för varför projektet behöver genomföras, hur det skall genomföras samt vilken effekt förbättringen förväntas få, i en skriftlig inlämning (se rapportmall), samt genom muntlig presentation. Den muntliga presentationen skall vara utformad för att övertyga intressenter om förändringens/förbättringens effekt och värde.

1.3 Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat. Inlämningen skall vara välskriven och visa på förståelse för förbättringsprojektets omfattning.
- För betyget Väl Godkänd ska den studerande på ett djupare plan analysera och diskutera förbättringens potential på längre sikt.

1.4 Inlämning

Inlämningsuppgiften examineras genom skriftlig inlämning samt muntlig redovisning.

Inlämningen skall bestå av mellan 1500-2000 ord och döpas till
Förbättringsprojekt_Gruppnamn

I rapporten behöver ni hänvisa till minst tre olika källor.

Den muntliga redovisningen skall genomföras 3 oktober och vara ca 15 minuter lång.

Deadline för skriftlig inlämning är söndag 8 oktober kl. 23:55 och lämnas in via Omniway.