

## DEFINICIÓN DE "Variable, Función y Restricciones"

RONALDO CARLOS MAMANI MENA

13 DE ABRIL DEL 2025

### VARIABLES

Una variable es una característica que cambia o varía con el tiempo y/o entre diferentes personas u objetos bajo observación. Dependiendo de su naturaleza, las variables pueden clasificarse en dos grandes categorías:

- **Variables cualitativas:** miden una cualidad o característica no numérica en cada unidad experimental.
- **Variables cuantitativas:** miden una cantidad numérica en cada unidad experimental (Mendenhall, Beaver & Beaver, 2013).

**Características.** Las variables pueden estar relacionadas de forma lineal, no lineal u otras. Por ejemplo, un experimento puede analizar la relación entre la dosis de un fármaco y sus efectos en el paciente.

**Restricciones.** Las restricciones, como los parámetros o intervalos, permiten delimitar y precisar el análisis de las variables. Un ejemplo sería segmentar una población por edad, nacionalidad u otros criterios.

### NIVEL DE EDUCACIÓN

La educación es un proceso mediante el cual el ser humano adquiere herramientas para integrarse en la sociedad y desarrollarse de manera personal. Este proceso involucra diversas disciplinas que facilitan su comprensión, orientación y análisis.

Según Hernández (2003), la educación ejerce una influencia sobre la nueva generación con el fin de inculcar normas, valores y comportamientos que les permitan desempeñar sus roles sociales. Desde esta perspectiva, la educación busca modificar el comportamiento individual o colectivo mediante la interiorización de valores esenciales para la continuidad de la sociedad.

Lemus (1969) señala que la educación es activa y práctica, regulada por normas y métodos, y basada en una visión del mundo, la vida y el ser humano, con el objetivo de formar un individuo ideal.

Entre sus principales funciones se encuentran:

- Conservar la cultura a través de su transmisión generacional.
- Integrar y diferenciar a los individuos dentro de un entorno social específico.
- Proveer recursos humanos calificados para el sistema productivo.

### FUNCIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

En investigaciones estadísticas y científicas, el nivel de educación se emplea frecuentemente como una variable clave para analizar otras variables. Diversos estudios han demostrado que un mayor nivel educativo se relaciona con:

- Mayores ingresos.
- Mayor productividad laboral.

- Mejores hábitos de salud.

Asimismo, el nivel educativo puede interactuar con factores como la experiencia laboral, cuya importancia puede variar según el nivel de formación.

## RESTRICCIONES DEL NIVEL EDUCATIVO (PARÁMETROS)

Para facilitar el análisis, el nivel de educación puede clasificarse mediante los siguientes parámetros:

- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Superior incompleto
- Superior completo

**Factores que influyen en el nivel educativo.** En el entorno laboral, el nivel educativo puede estar determinado por diversos factores:

1. **Calidad de la educación:** Importan tanto los años de estudio como el entorno, los recursos y la formación recibida.
2. **Tipo de educación:** Técnica, universitaria, formal o informal, cada una desarrolla habilidades distintas con impactos diferentes en el desempeño.
3. **Campo de estudio:** Algunas áreas tienen mayor demanda o mejor remuneración, lo que influye directamente en las oportunidades laborales.

Según un estudio en Perú (Cárdenas Ramírez, 2019), un mayor nivel educativo reduce significativamente la probabilidad de acceder a empleos de baja calidad.

## Referencias

- Cárdenas Ramírez, R. (2019). \*El impacto del nivel educativo alcanzado en el índice de calidad del empleo en el Perú, 2016\*. Revista Peruana de Investigación Educativa.
- Mendenhall, W., Beaver, R. J., & Beaver, B. M. (2013). \*Introducción a la probabilidad y estadística\* (13<sup>a</sup> ed.).
- Sánchez, M. C., & Araya, R. G. (2012). Desafíos de la educación en la sociedad actual. \*Revista electrónica Diálogos educativos\*, (24), 55–69.