

TIARE PAZ MUÑOZ LIZAMA

Estudiante de Psicología

Programa de formación Terapeuta
Integral en Psicología
Humanista - Transpersonal

Estudiante Diplomado en Psicología
Humanista Transpersonal

Chilena

OBJETIVO E INTERÉS PROFESIONAL

Mi área de interés contempla las artes, humanidades y ciencias sociales, manteniendo y perpetuando la ayuda, el bienestar y la creación del vínculo con la comunidad.

En el ámbito profesional busco poner en práctica los conocimientos adquiridos durante mi formación universitaria como también formar parte de un equipo de trabajo que me permita ir nutriéndome personalmente, y junto con ello ir desarrollando y expandiendo mis conocimientos.

EXPERIENCIA

Asistente de ventas en Importadora y distribuidora Mehak 2021

- Brindar soporte y apoyo a los distintos clientes con enfoque en una buena experiencia.
 - Organizar y administrar productos y bodega.
 - Mantención de orden, limpieza y seguridad del establecimiento.

Ejecutiva Comercial en Unísono Soluciones de Negocio Chile 2020

- Encargada de promover, negociar y concretar las operaciones mercantiles a nombre de la empresa.
- Búsqueda y solución de problemas a clientes según requerimiento.
- Orientación y rastreo de problemas, reclamos o inconvenientes.

CONTACTO



+56 9 3907 4331



Arquitecto Sullivan 6123, Vitacura



tiaremunzl@gmail.com



[linkedin.com/in/tiaremunzl](https://www.linkedin.com/in/tiaremunzl)

COMPETENCIAS LABORALES

- Conocimiento y comprensión sobre las diferentes técnicas psicoterapéuticas
- Habilidad para el manejo de relaciones interpersonales
- Sensibilidad social y vocación por la comunidad
- Habilidad para percibir los problemas y proponer soluciones integrales
- Capacidad creativa e imaginativa para la realización de propuestas innovadoras

FORMACIÓN

- **UAHC - Estudiante Psicología**
2018 - 2021
- **UAHC - Minor de Expresión, formación integral e inclusiva**
2021
- **Fundación Surexiste - Asesoría clínica mención en psicoanálisis**
2020
- **Fundación Surexiste - Curso de creación Literaria**
2020