

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ética, política e sociedade

Semestre: 1º / 6º flex

Claudiane Ribeiro Balan

TA 2

Formação da moral ocidental

Resumo

» Unidade de Ensino:	2
» Competência da Unidade de Ensino:	Reconhecer as relações entre a Filosofia, a ética e a política.
» Resumo:	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de formação da moral ocidental. Entender a ideia de dever em Santo Agostinho e em Descartes. Identificar e reconhecer os vínculos entre individualidade e subjetividade. Entender a moral na modernidade como uma construção histórico-cultural.
» Palavras-chave:	Ética; moral; dever; individualidade; subjetividade
» Título da teleaula:	Formação da moral ocidental
» Teleaula nº:	2

Convite ao estudo

- » É possível a convivência humana sem moral e ética?
- » Como definir o que é certo e o que é errado?
- » O que é a verdade? Como defini-la?
 - » Nesta aula veremos como alguns filósofos nos ajudarão a responder estas e outras questões importantíssimas para a reflexão sobre a nossa sociedade.



Fonte: <https://goo.gl/09kdYS>.
Acessado em 13/7/16.

VA Caminho de Aprendizagem



Conhecimentos prévios

Conceito	Definição
Moral	Conjunto de regras (ou deveres internalizados) que visam a organização de um grupo social.
Ética	Reflexão sobre noções e princípios que fundamentam a vida moral.
Dever	Atividades, atos e circunstâncias que envolvem uma determinada obrigação moral ou ética.
Subjetividade	Característica do sujeito; aquilo que é pessoal, individual; interioridade.

Pensando a aula: situação geradora de aprendizagem

- » **O desafio da convivência em sociedade**
 - > A moral e a ética são indispensáveis para o convívio humano;
 - > Qual a verdadeira diferença entre moral e ética?
 - > Como elaboramos e privilegiamos determinados valores que guiam nossa conduta na vida em sociedade?



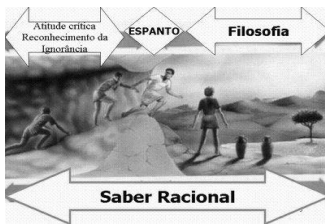
Fonte: <https://goo.gl/SvGE2>
Acessado em 19/7/16

Cápsula 1 "Iniciando o estudo"



Situação-Problema 1

- » **O que significa ser um agente consciente?**



Fonte: <https://goo.gl/HHXN3Z>. Acessado em 14/07/2016.

Problematizando a Situação-Problema 1

- » **Os sofistas e o relativismo moral.**
 - > “Não existe verdade absoluta”.
- » **Platão e o dualismo psicofísico.**
 - > Há uma estrita relação entre “compreender o bem” e “alcançar o bem”.



Fonte: <https://goo.gl/ky2pGp>. Acessado em 18/3/16.

Problematizando a situação-problema 1

- » **O que é virtude em Aristóteles?**
 - > Não pode ser só um **hábito**, uma **capacidade natural** ou **habilidade inata**.
 - > Deve ser produto da **educação** e do cultivo dos **bons hábitos** (espécie de **2ª natureza**).
 - > Não é mera **disposição psicológica**, mas um **modo de ser**.



Fonte: <https://goo.gl/C3B4SD>.
Acesso em 19/7/16.

Resolvendo a Situação-Problema 1

- » Para que haja conduta ética, é necessário que exista o **agente consciente**; o sujeito que sabe a diferença entre certo e errado, entre bem e mal, entre permitido e proibido.
- » **Consciência e responsabilidade** são condições indispensáveis da vida ética.



Fonte: <https://goo.gl/ikhm5A>.
Acessado em 19/7/16.

Cápsula 2 "Participando da aula"



Situação-Problema 2

- » O que é a verdade?
O que é o erro?
- » Como a Filosofia (em especial a Teoria do Conhecimento) pode nos ajudar a responder estas questões?
- » Estas questões também ter implicações éticas? Quais?



Fonte: <https://goo.gl/EYsNBn>.
Acessado em 18/7/16.

Problematizando a Situação-Problema 2



Problematizando a situação-problema 2

- » Os Medievais (Agostinho, Tomás de Aquino)
 - > "Devemos distinguir entre "Verdades da razão" e "Verdades da fé".
 - > Buscamos auxílio em Deus.
- » Modernos (Ex.: Bacon, Descartes)
 - > Verdade e erro dizem respeito apenas às capacidades humanas de conhecer.
 - > Buscamos auxílio no método.



Fonte: <https://goo.gl/YxehVT>.
Acessado em 18/7/16.

Resolvendo a situação-problema 2

- » As **crenças religiosas** são elementos importantes da vida humana.
- » Mas muitos problemas (ex.: os científicos e filosóficos) dizem respeito às **capacidades humanas** de conhecer.
- » Em ciência e Filosofia, **erro e acerto** podem ser definidos com o auxílio do método.
- » **Questões éticas** também não precisam estar na dependência do sagrado.



Fonte: <https://goo.gl/pHeK3q>.
Acessado em 18/7/16.

Cápsula 3 "Participando da aula"



Situação-Problema 3

» “Noivos turcos trocam a festa de casamento por banquete para 4.000 refugiados sírios”.

- » O que teria motivado o casal a se comportar desta maneira?
- » Por que há refugiados num mundo tão extenso e cheio de recursos?
- » Em quais condições vivem estas pessoas?
- » Quais as questões éticas envolvidas neste caso?



Fonte: <https://goo.gl/SLJdqK>.
Acessado em 14/07/16.

Problematizando a Situação-Problema 3

» Rousseau (1712-1778)

- » “O homem é bom por natureza, mas a sociedade o corrompe”
- » “O homem nasce livre, mas por toda parte encontra-se acorrentado”.
 - Você concorda com Rousseau?
 - Você se sente acorrentado de alguma forma?



Fonte: <https://goo.gl/IEOqQ>.
Acessado em 14/7/16.

Problematizando a Situação-Problema 3

- » O sentimento tem primazia sobre a razão. A moral do coração deve apontar um caminho que conduza o homem à liberdade.
- » Rousseau nos mostrou que para o homem ser livre e feliz, precisa estabelecer uma boa relação consigo mesmo e com os demais (um novo Contrato Social).

Problematizando a Situação-Problema 3

» Kant (1724-1804)

- » O homem é um ser racional capaz de se regular por leis que impõe a si mesmo.
- » “Age de modo que a máxima da tua vontade possa valer sempre, ao mesmo tempo, como princípio legislador universal”.



Fonte: <https://goo.gl/NBEb1b>.
Acessado em 14/7/16.

Problematizando a Situação-Problema 3

- » A única intenção capaz de dar valor moral a uma ação é a de cumprir o dever pelo dever.
- » Kant nos mostrou que a razão deve nos guiar no sentido de agirmos sempre por respeito à pessoa. Somente isto tornaria possível a convivência humana.



Disponível: <https://www.linkedin.com/topic/matem%C3%A1tica>. Acesso em 14/07/16

Cápsula 4 “Participando da aula”



Situação-Problema 4

- » “Tradição indígena faz pais tirarem a vida de crianças com deficiência física”.
- » “Projeto de lei pretende erradicar o infanticídio nas aldeias”.
- » “Antropólogos defendem a não interferência na cultura indígena”.
- » O que você pensa a respeito?



Fonte: <https://goo.gl/U0nvD6>.
Acessado em 14/7/16.

Problematisando a Situação-Problema 4

- » Quando um bebê se torna um ser vivo na **nossa cultura**? E na **cultura indígena**?
- » Que **valores** regulam as ações das mães indígenas, dessas etnias específicas, ao realizarem o infanticídio?
- » O que são **valores**?



Fonte: <https://goo.gl/yfZpRq>.
Acesso em 14/7/16.

Problematisando a Situação-Problema 4

- » **Hegel (1770-1831)**
 - » A moral é uma construção histórico-cultural.
- » **Nietzsche (1844-1900)**
 - » A transgressão é a verdadeira expressão da liberdade (ousadia dos fortes).
- » **Sartre (1905-1980)**
 - » A liberdade é a escolha incondicional que o próprio homem faz de seu ser e de seu mundo.



Fonte: <https://goo.gl/rvb9x8>.
Acessado em 18/7/16.

Resolvendo a Situação-Problema 4

- » **Hegel**: além da vontade subjetiva (eu), há uma vontade objetiva (social), que determina nossa conduta. Devemos ter maturidade para fazer nossas escolhas entre elas.
- » **Nietzsche**: critica a moral racionalista e mostra que em muitos momentos é importante questionarmos os valores impostos.
- » **Sartre**: somos definidos por nossas escolhas. Mesmo quando estamos sob o poder de forças externas, isso resultou de uma decisão livre.

Cápsula 5 “Participando da aula”



Provocando novas situações

- » Você já se perguntou: o que são valores e quais os tipos de valores?
- » O que os valores tem a ver com a ética?
- » O que os valores tem a ver com a engenharia?



Fonte: <https://goo.gl/XPTJhU>.
Acessado em 19/7/16.

Provocando novas situações

Tipos de valores

Lógicos;
Utilitários;
Estéticos;
Afetivos;
Econômicos;
Religiosos;
Morais;
Éticos.

Provocando novas situações

- » Algo possui valor quando **não** permite que permaneçamos **indiferentes** (quando mobiliza nossa afetividade).
- » *"A não-indiferença é a essência do valer"*
MANUEL G. MORENTE
(1886-1942).



Fonte: <https://goo.gl/EOHs2G>.
Acessado em 18/3/16.

Provocando novas situações

- » Por que nos tornamos tão **indiferentes** na sociedade atual?
- » Qual a responsabilidade do cidadão enquanto profissional dentro de uma sociedade?
- » Ele pode promover uma sociedade mais justa para todos?, ou o ser cidadão não tem as mesmas características do ser profissional?



Fonte: <https://goo.gl/AsGYEI>. Acesso em 18/3/16.

Provocando novas situações



Fonte: <https://goo.gl/TjRWcy>
Acesso 14/03/2017

Diálogo do professor com alunos



VE Caminho de Aprendizagem

