Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный университет»

Кафедра «Вычислительная техника»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

специальность 230100

«Информатика и вычислительная техника»

Информационная система электронный журнал успеваемости

Студент группы 220941 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гридин И.А.

(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатуев В.А.

(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андриянова М.А.

(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивутин А.Н.

(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Тула, 2017

Введение

1 Общие сведенья

1.1 Информатизация общества

1.2 Сферы применения компьютера в процессе преподавания

1.3 Выбор среды разработки

2 Аналитическая часть

2.1 Анализ существующих разработок

2.2 Выбор средств реализации Web-сайта «Электронный журнал»

2.3 Выбор ЯП для написания серверной части программы Выбор Web-сервера

2.4 Выбор СУБД Выбор Web-сервера

2.5 Выбор Web-сервера

3 Проектно-конструкторская часть

3.1 Структура Web-сайта «Электронный журнал»

3.2 Установка Web-сервера

## 3.3 Установка и настройка MySQL

3.4 Установка и настройка PHP

### 3.5 Настройка PHP

3.5 Работа Web-сайта «Электронный журнал»

Выводы

Приложение А

# Введение

В настоящее время человечество стоит на пороге глобальной информатизации общества. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому возникает потребность использования компьютера в традиционном образовании.

Если рассмотреть основные направления применения компьютеров в образовании, то можно выделить:

1. Административно-управленческое направление - характеризующее применение компьютеров для оптимизации управленческих процессов, автоматизации основных функций: планирования, организации, контроля;

2. Улучшение характеристик учебного процесса – характеризуется использованием компьютеров для повышения качества процесса обучения;

3. Научно-исследовательское направление – характеризуется использованием компьютера для организации обмена научно-исследовательской информацией;

4. Дистанционное обучение - обучение на расстоянии.

В качестве области изучения дипломного проекта было выбрано административно-управленческое направление применения компьютеров в образовании, а именно использование компьютера в управлении и контроле процесса преподавания.

Целью работы является разработка web-сайта для преподавателей – электронный журнал, – осуществляющего управление и контроль успеваемости учащегося в процессе преподавания.

В качестве основных возможностей web-сайта электронный журнал предлагает:

1. Работу с учащимися;

2. Работу с расписанием;

3. Контроль процесса обучения – ведение урока и его запись;

4. Работа с обучающим материалом посредством web-интерфейса.

**1 Общие сведенья**

**1.1 Информатизация общества**

**Информатизация общества –**это процесс, затрагивающий все сферы общества (социальную, экономическую, техническую и научную) и направленный на создание лучших условий для удовлетворения информационных потребностей всех видов организации и людей.

Информатизация была отмечена в первую очередь в странах Запада и США, а также в Японии (60-80-е годы XX века). Производству требовалось информационно обслуживание, направленное на обработку большого количества информации. Информатизация и компьютеризация общества как термины отличаются

**Социальные предпосылки информатизации** - это то, что должно быть в обществе, чтобы началось успешное развертывание процессов информатизации. Социальные условия информатизации - это реальная обстановка, в которой происходит процесс информатизации. Социальные последствия информатизации - реальные и прогнозируемые изменения в обществе, происходящие под влиянием информатизации.

**Условия информатизации**

**Политические**

1. демократизацию политической жизни общества;
2. обеспечение информационной безопасности общества и государства;
3. создание эффективной системы обеспечения прав граждан и социальных институтов на свободное получение и распространения информации как важнейшего условия соблюдения прав человека.

**Правовые**

1. Создание новых НПА защищающих информацию, информационного права
2. Создание НПА способствующих применение информ. технологий

**Социальным (в смысле общественным) условиям успешного развития информатизации**

1. достаточно высокий уровень образованности членов общества;
2. мотивированность на освоение и применение новых технологий
3. достаточно высокий уровень благосостояния населения

**Экономические**

1. Высокий уровень производства и его качества
2. Конкуренция

**Технологические**

1. Возможность быстрой передачи информации
2. Скорость обработки информации
3. Возможности хранения и обновления информации

**1.2 Сферы применения компьютера в процессе преподавания**

Существуют две основные области применения компьютеров в обучающей деятельности. Первая из них связана с традиционным обучением, подкрепленным компьютером. Иногда это называют компьютерной поддержкой традиционного обучения. При этом соответствующим образом запрограммированный компьютер применяется для решения разных дидактических задач: 1) предъявление информации в разных формах (вербальной, наглядной, экспериментальной); 2) формирование у учащихся общеучебных и специальных знаний и умений по конкретным предметам; 3) контроль, оценка и коррекция результатов обучения; 4) организация индивидуального и группового обучения; 5) управление процессом обучения.

Вторая область охватывает обучение, реализуемое с помощью компьютера. В этом случае компьютер выполняет функции банка педагогической информации: собирает, сохраняет в своей памяти и предоставляет в распоряжение учителя разнообразные данные об учащихся (об их учебных успехах, интересах, чертах характера, о состоянии их здоровья, социальном статусе среди ровесников и окружающих и т.п.). Для учителя важны также те возможности, которые дает использование электронных средств управления базами данных для анализа и моделирования (творческого конструирования) процессов обучения, долговременного отслеживания и проверки педагогических гипотез. Все глобальные характеристики статистических оценок эффективности системы образования обрабатываются в развитых странах исключительно при помощи специально составленных программных пакетов.

 Общая цель применения компьютера в обучающей деятельности учителя - радикальное повышение эффективности обучения учащихся с новым алгоритмическим типом мышления.

Функции компьютера в качестве инструмента деятельности обучающего, основаны на его возможностях точной регистрации фактов, хранения и передачи большого объема информации, группировки и статистической обработки данных. Это позволяет применять его для оптимизации управления обучением, повышения эффектности и объективности учебного процесса при значительной экономии времена преподавателя по следующим направлениям:

* Получение информационной поддержки;
* Диагностика, регистрация и систематизация параметров обучения;
* Работа с учебными материалами (поиск, анализ, отбор, оформление, создание);
* Организация коллективной работы.

.

**1.3 Выбор среды разработки**

Среды разработки ПО (Программного обеспечения) являются объединением программных средств, которые предназначены для написания (создания) программных продуктов. —Среда разработки включает в свое содержание: компилятор, интерпретатор, отладчик, средства автоматизации сборки, а также редактор текста.

Компилятор — это такая программа, которая считывает исходные коды, написанные программистом и преобразует эти коды в программу.

Интерпретатор — это программа которая считывает команды, находящиеся в исходных кодах, сразу выполняя их.

Когда в среде разработки ПО присутствуют все вышеназванные компоненты, тогда такую среду называют интегрированной. Такие среды разработки увеличивают темп, а также удобность разработки за счёт: автоматизации, возможности производить весь цикл создания и разработки ПО.

Популярными средами разработки ПО являются:

* **MicrosoftVisualStudio** — одна из интегрированных сред разработки, разработана на С++ и С#, поддерживается Windows OS.
* **Geany** — интегрированная среда разработки ПО. Поддерживается на ОС Linux, а также на Mac Os и на Windows.
* **Komodo** или **ActiveStateKomodo** — была написана на JavaScript, XUL, Python. Интерфейс данной среды только на aнглийском языке.
* **Kylix** — интегрированная среда. Функционирует на OS Linux. Работает с С, С++ и ObjectPascal.
* **Netbeans** — интегрированная среда разработки ПО. Была реализована на программном языке Java. Эта среда разработки высокого качества.

В качестве среды разработки был выбран кроссплатформенный текстовый редактор SublimeText.

Sublime Text - многофункциональный текстовый редактор с широким набором удобных инструментов для выделения, маркировки и обработки текстовых фрагментов кода.

Интерфейс этого редактора очень лаконичен. Зато скорость работы и отклика на все действия на достаточно высоком уровне. Поддерживает огромное количество языков (C++, Dylan, Erlang, HTML, Haskell, Java, JavaScript, Lua, Markdown, MATLAB, Perl, PHP, Python, Ruby, SQL, XML и др.) и предлагает на выбор около 20 цветовых схем. Весьма удобно, что реализован полноэкранный режим - очень полезно. Кроме того, в данной программе реализованы так называемые мультипанели: можно параллельно работать с несколькими файлами в одном окне, что намного удобнее, чем использовать несколько отдельных окон.

**Другие особенности**

* Дополнительно реализована функция автосохранения, помогающая пользователям не потерять проделанную работу.
* Настраиваемые комбинации клавиш и инструмент навигации позволяют назначать свои комбинации [клавиш](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%88%D0%B0) для [меню](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D1%8E_(%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) и [панелей инструментов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2) (только для первой версии, во второй и третьей — Command Palette).
* Возможность поиска по мере набора используется для поиска в документе.
* Функция проверки синтаксиса работает подобным же образом, проверяя корректность прямо во время ввода.
* Есть возможность автоматизации с помощью [макросов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81) и повтора последних действий.
* Команды редактирования, включая редактирование отступов, переформатирование параграфов и объединение строк.

**2 Аналитическая часть**

**2.1 Анализ существующих разработок**

Проведя анализ рынка информационных систем электронных журналов, можно сказать, что данное направления активно развивается и существует обширный выбор похожих систем. Одними из востребованных оказались три информационных системы: «АВЕРС: Электронный классный журнал», АСУ «Виртуальная школа» «Дневник.ру».

«АВЕРС: Электронный классный журнал» - программное обеспечение, которое напрямую связано с АИАС «Директор». Программа «Директор» устанавливается локально и является базой данных, из которой сведения об учителях и учащихся, периодах обучения генерируются в электронный классный журнал, находящийся на той же платформе. «АВЕРС: Электронный классный журнал» предоставляет ограниченные возможности всем пользователям системы. Для учителей они определены внесением тем уроков, выставлением отметок, записью домашнего задания. Классные руководители в школах, работающих с электронным классным журналом от компании АВЕРС, не имеют возможности своевременного внесения вновь прибывших учащихся, так как это осуществляется через программу «Директор», установленную локально, потому этим занимается, как правило, школьный системный администратор.

«Виртуальная школа» - программа, являющаяся комфортной для работы. Она имеет удобный интерфейс для всех пользователей системы, позволяет вносить не только минимальные сведения об учителях и обучающихся, но и информацию о внеурочной деятельности, отслеживать занятость педагогов в школьных методических объединениях учителей. Для учащихся в программе «Виртуальная школа» реализована возможность прохождения теста для определения собственной профориентации, что способствует привлечению школьников к работе с электронным дневником, который базируется на АСУ «Виртуальная школа». Важно, что классный руководитель может в любое удобное время вносить в список учеников своего класса вновь прибывших учащихся или оформить приказ на выбывшего. Это программное обеспечение находится в интернете в свободном доступе и не требует локальной установки и обслуживания.

«Дневник.ру» реализует возможность создания индивидуального профиля для каждого участника образовательного процесса. Учащиеся могут не только получать своевременную информацию о домашних заданиях, оценках, но и общаться между собой по интересам в группам, вести блог, добавлять картики, аудио- и видеозаписи в свой профиль. Это мотивирует школьников чаще обращаться к электронному дневнику.

**2.2 Выбор средств реализации Web-сайта «Электронный журнал»**

Исходя из поставленной задачи были выбраны следующие программные средства - HTML,CSS и JavaScript.

**HTML** - стандартизированный язык разметки документов в Интернете. Большее количество веб-страниц имеют разметку HTML. Код на языке HTML читается браузерами, в итоге отформатированная информация поступает на экран монитора или же мобильного устройства.

Основной элемент - ТЕГ (дискриптор), он всегда находится между скобками <>, его синаксис:

<ТЕГ атрибут 1=ЗНАЧЕНИЕ. атрибут N=ЗНАЧЕНИЕ>

Для написания кода web-страниц сайта ИП "Тихомиров" использовались следующие теги:

Тег **<**div**>**это блочный элемент, предназначается для выделения части документа с целью изменения вида содержимого. Чаще всего блок оформляется с помощью стилей. Для того чтобы каждый раз не прописывать стили у каждого такого тега, можно выделять отдельную таблицу стилей. Для этого в тег нужно добавить атрибут class или id с наименованием селектора.

Синтаксис: <div>. </div>

Тег <img> предназначается для отображения изображений на веб-странице, в формате JPEG, PNG, GIF. Через атрибут src задается адрес файла с изображением. Можно сделать изображение как ссылку на другой ресурс (файл), заключив тег <img> в контейнер <a>.

Синтаксис: <img src="URL" alt="альтернативный текст">

**CSS** (Cascading Style Sheets - это формальный язык для описания внешнего вида документа. Стили имеют другую структуру, нежели HTML документ.

Применялись следующие свойства CSS:

1. Свойства шрифта

font-family - задает шрифт текста в элементе. При использовании нестандартных шрифтов нужно указать URL (file), для автоматической установки шрифта на компьютер пользователя;

font-style - стиль шрифта (normal, italic);

font-weight - жирность шрифта (normal, bold, bolder, lighter, значение от 100 до 900);

font-size - размер шрифта (размер, xx-small, x-small, small, medium, large, x-large, xx-large, smaller, larger);

2. Свойства текста

word-spacing - расстояние между словами (значение, normal);

letter-spacing - расстояние между буквами (значение, normal);

text-align - выравнивание текста (left, right, center, justify);

3. Свойства фон и цвет

color - задет цвет элемента (значение);

backgroung-color - задает цвет фона элемента (значение);

background-image - изображение фон (none, URL);

background-repeat - варианты повторения фонового изображения (repeat, repeat-x, repeat-y, no-repeat);

4. Форматирование положения блоков

margin - Задает размер отступа от каждого края элемента.

padding - Задает величину поля окружающего элемент (расстояние от внутренней рамки элемента до абстрактного прямоугольника окружающего содержимое).

border - Универсальное свойство border позволяет одновременно установить толщину, стиль и цвет границы вокруг элемента.

float - Назначает, по какой именно стороне будет выровнен элемент, другие элементы будут при этом его оптекать.

5. Селекторы

Простейшее правило CSS задается следующим образом:

Селектор { свойство CSS: значение }

**JavaScript** - это язык программирования, как правило, выполняется на стороне клиента. Он используется для взаимодействия с пользователем. Он также используется в разработке игр, настольных и мобильных приложений, в создании документов pdf и виджетов рабочего стола. Веб-браузеры имею встроенную поддержку для этого языка.

**2.3 Выбор ЯП для написания серверной части программы**

**Языки веб-программирования** — это соответственно языки, которые в основном предназначены для работы с интернет-технологиями.  Языки веб-программирования делятся на две группы: клиентские и серверные

**Клиентские языки**. Как следует из названия, программы на клиентских языках обрабатываются на стороне пользователя, как правило их выполняет браузер. Это и создает главную проблему клиентских языков — результат выполнения программы (скрипта) зависит от браузера пользователя. То есть если пользователь запретил выполнять клиентские программы, то они исполняться не будут, как бы ни желал этого программист.

**Серверные языки**. Когда пользователь дает запрос на какую-либо страницу (переходит на неё по ссылке или вводит адрес в адресной строке своего браузера), то вызванная страница сначала обрабатывается на сервере, то есть выполняются все программы, связанные со страницей, и только потом возвращается к посетителю по сети в виде файла. Этот файл может иметь расширения: HTML, PHP, ASP, Perl, SSI, XML, DHTML, XHTML.

К клиентским языкам веб-программирования относятся:

* JavaScript;
* AdobeFlesh;
* SilverLight.

К серверным языкам веб-программирования относятся:

* HTML;
* PHP;
* ASP.Net;
* Perl;
* Ruby.

Весь основной функционал написан на языке PHP. Это язык, который используется для программирования интернет-ресурсов. Он является одним из наиболее популярных. Это серверный язык. Его скрипты выполняются на сервере, а клиенту передается уже выполненный результат. PHP стал популярным неслучайно. Он имеет множество достоинств, за которые его ценят программисты всего мира:

* возможность генерировать динамические страницы;
* понятный код, в котором легко разобраться стороннему программисту;
* возможность работы с разными протоколами (NNTP, POP3 и другие);
* нет необходимости выделять память при выполнении программного кода;
* высокое быстродействие;
* возможна поддержка нескольких баз данных.

Эти и другие возможности PHP сделали его одним из наиболее востребованных языков программирования. Кроме того, его поддерживают большинство хостеров. Поэтому с выбором хостинга для размещения сайта, написанного на PHP, у его владельца не возникнет проблем.

**2.4 Выбор СУБД**

**Базы данных** - это специально разработанное хранилище для различных типов данных. Каждая база данных, имеет определённую модель (реляционная, документно-ориентированная), которая обеспечивает удобный доступ к данным. Системы управления базами данных (СУБД) - специальные приложения (или библиотеки) для управления базами данных различных размеров и форм.

СУБД должна обеспечивать реляционную модель работы с данными. Сама модель подразумевает определенный тип связи между сущностями из разных таблиц. Чтобы хранить и работать с данными, такой тип СУБД должен иметь определенную структуру (таблицы). В таблицах каждый столбец может содержать данные разного типа. Каждая запись состоит из множества атрибутов (столбцов) и имеет уникальный ключ, хранящейся в той же таблице - все эти данные взаимосвязаны между собой, как описано в реляционной модели.

Популярные и основные реляционные базы данных:

* **SQLite** - очень мощная встраиваемая система управления
* **MySQL** - самая популярная и распространённая СУБД
* **PostgreSQL** - наиболее продвинутая СУБД

**MySQL** - это самая распространенная полноценная серверная СУБД. MySQL очень функциональная, свободно распространяемая СУБД, которая успешно работает с различными сайтами и веб приложениями. Обучиться использованию этой СУБД довольно просто, так как на просторах интернета вы легко найдете большее количество информации.Стоит заметить, что благодаря популярности этой СУБД, существует огромное количество различных плагинов и расширений, облегчающих работу с системой.

Несмотря на то, что в ней не реализован весь SQL функционал, MySQL предлагает довольно много инструментов для разработки приложений. Так как это серверная СУБД, приложения для доступа к данным, в отличии от SQLite работают со службами MySQL.

**Типы данных MySQL**

* TINYINT - очень малые целочисленные значения
* SMALLINT - малые целочисленные значения
* MEDIUMINT - средние целочисленные значения
* INT или INTEGER - стандартные целочисленные значения
* BIGINT - большие целочисленные значения
* FLOAT - маленькие значения с плавающей точкой (точность до одного значения после точки). Всегда знаковые значения
* DOUBLE, BOUBLE PRECISION, REAL - Стандартные значения с плавающей точкой. Всегда знаковые
* DECIMAL, NUMERIC - распакованное значение с плавающей точкой, всегда знаковое.
* DATE - дата
* DATETIME - дата и время в одном значении
* TIMESTAMP - временная отметка timestamp
* TIME - время
* YEAR - год, 2 или 4 числа (4 - по-умолчанию)
* CHAR - строковое значение фиксированной длины, справа всегда добавляются пробелы до указанной длины при сортировке
* VARCHAR - строковое значение переменной длины
* TINYBLOB, TINYTEXT - значение типа BLOB или TEXT, 255 (2^8 - 1) символов - максимальныя длина
* BLOB, TEXT - значение типа BLOB или TEXT, 65535 (2^16 - 1) символов - максимальныя длина
* MEDIUMBLOB, MEDIUMTEXT - значение типа BLOB или TEXT, 16777215 (2^24 - 1) символов - максимальныя длина
* LONGBLOB, LONGTEXT - значение типа BLOB или TEXT, 4294967296 (2^32 - 1) символов - максимальныя длина
* ENUM - перечисление
* SET - множество

**Преимущества MySQL**

* Простота в работе - установить MySQL довольно просто. Дополнительные приложения, например GUI, позволяет довольно легко работать с БД
* Богатый функционал - MySQL поддерживает большинство функционала SQL.
* Безопасность - большое количество функций обеспечивающих безопасность, которые поддерживается по умолчанию
* Масштабируемость - MySQL легко работает с большими объемами данных и легко масштабируется
* Скорость - упрощение некоторых стандартов позволяет MySQL значительно увеличить производительность.

**2.5 Выбор Web-сервера**

Web-сервер (Вэб-сервер, WWW-сервер) - сервер, хранящий и предоставляющий во внешнюю сеть данные, организованные в виде Web-страниц. Как правило, на одном Web-сервере находится несколько Web-сайтов.

Функции, выполняемые Web-серверами, заключаются в следующим:

* прием запроса от Web-браузера по протоколу HTTP с использованием TCP/IP;
* поиск и отсылка файла гипертекста или документа в браузер по HTTP;
* обслуживание запросов mailto, ftp, telnet и др.;
* запуск прикладных программ на Web-сервере с передачей и возвратом параметров обработки через интерфейс CGI;
* обслуживание навигационных карт изображения imagemap;
* служит источником загружаемых программ на языке Java;
* контроль доступа на основе имен и паролей доступа;
* ведение регистрационного журнала;
* административное и оперативное управление сервером.

В качестве Web-сервера был выбран Apache HTTP-сервер.

Apache - это веб-сервер с открытым исходным кодом, популярный во всём мире. Причин популярности несколько. Первая и основная - кроссплатформенность. Apache может быть установлен практически на любой ОС и на любом "железе". Сейчас Apache ставится как на обычных персоналках, так и на крупных серверах. Вторая причина популярности - простая расширяемость. Для Apache уже создано огромное число стандартных библиотек, позволяющих решать практически любые стандартные (и не очень) задачи. Третья причина - простота начальной установки и настройки. Все параметры конфигурации хранятся в соответствующих конфигурационных файлах. Пользователь может по своему усмотрению менять даже самые тонкие настройки сервера. Правда, есть в таком подходе существенный недостаток - после сохранения изменений в файле, нужно перезапустить службу сервера.

**3 Проектно-конструкторская часть**

**3.1Структура Web-сайта «Электронный журнал»**

Исходя из проведенного анализа подобных информационных систем можно составить типовую структуру ИТ Электронный журнал успеваемости студентов

Рассмотрим структуру электронного журнала:

Главная страница. Дает пользователю представление о структуре сайта. Здесь также хранится информация о различные категории данных.

Преподаватели. В данном разделе хранится вся информация о преподаватели, а также о его предмете.

Студенты. В этом разделе находится наименование группы, руководитель и список учащихся и сведений о них.

Дисциплины. Здесь находится список дисциплин вуза.

Учебный план. В данном разделе хоронятся сведения о преподаваемых дисциплинах и нагрузке преподавателей.

Серверные операции. здесь происходит формирование отцетов.

**3.2 Установка Web-сервера**

Создадим структуру каталогов нашего сервера. Главная идея - разделить исполнимые файлы и файлы сайтов с базами данных. Это удобно для обслуживания сервера, в том числе для резервного копирования.

В корне диска **C:\** создайте каталог **Server**. В этом каталоге создайте 2 подкаталога: **bin** (для исполнимых файлов) и **data**.

Перейдите в каталог **data** и там создайте подпапки **DB** (для баз данных) и **htdocs** (для сайтов).

Перейдите в каталог **C:\Server\data\DB\** и создайте там пустую папку **data**.

## Установка Apache.

Содержимое скаченного архива (точнее говоря, только каталог **Apache24**), распакуйте в **C:\Server\bin\**.

Перейдите в каталог **c:\Server\bin\Apache24\conf\** и октройте файл **httpd.conf** любым текстовым редактором.

В нём нам нужно заменить ряд строк.

Меняем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ServerRoot "c:/Apache24" |

на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ServerRoot "c:/Server/bin/Apache24" |

меняем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | #ServerName www.example.com:80 |

на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ServerName localhost |

меняем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | DocumentRoot "c:/Apache24/htdocs" |

на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | DocumentRoot "c:/Server/data/htdocs/" |

меняем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | <Directory "c:/Apache24/htdocs"> |

на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | <Directory "c:/Server/data/htdocs/"> |

меняем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | DirectoryIndex index.html |

на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | DirectoryIndex index.php index.html index.htm |

меняем

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5 | # AllowOverride controls what directives may be placed in .htaccess files.  # It can be "All", "None", or any combination of the keywords:  #   AllowOverride FileInfo AuthConfig Limit  #  AllowOverride None |

на

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5 | # AllowOverride controls what directives may be placed in .htaccess files.  # It can be "All", "None", or any combination of the keywords:  #   AllowOverride FileInfo AuthConfig Limit  #  AllowOverride All |

и меняем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | #LoadModule rewrite\_module modules/mod\_rewrite.so |

на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | LoadModule rewrite\_module modules/mod\_rewrite.so |

Сохраняем и закрываем файл. Всё, настройка Apache завершена!

Откройте командную строку (это можно сделать нажав одновременно клавиши Win+X). Выберите там Командная строка (администратор) и скопируйте туда:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c:\Server\bin\Apache24\bin\httpd.exe -k install |

Если поступит запрос от файервола в отношение Apache, то нажмите Разрешить.

Теперь вводим в командную строку:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c:\Server\bin\Apache24\bin\httpd.exe -k start |

И нажмите Enter. в результате появится командная строка(рис. 1)

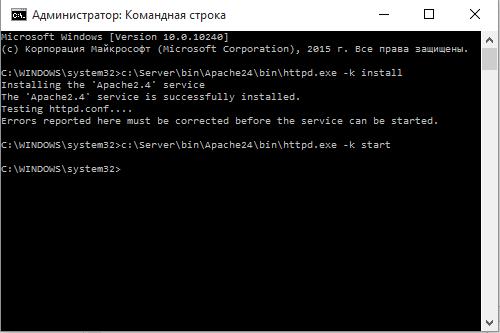
[](http://hackware.ru/wp-content/uploads/2015/11/02.jpg)

рис. 1- Результат настройки Apache24

Теперь в браузере набираем [http://localhost/](https://hackware.ru/?goto=23) и видим следующее(рис. 2)

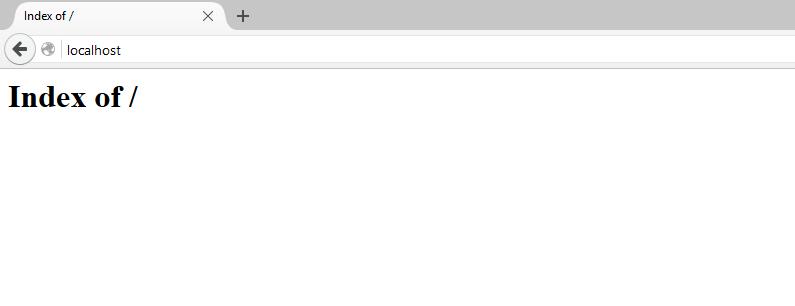
[](http://hackware.ru/wp-content/uploads/2015/11/03.jpg)

рис. 2- Результат ввода адреса

Это означает две вещи:

* Apache работает
* в каталоге **c:\Server\data\htdocs\** нет ни одного файла.

## 3.3Установка и настройка MySQL

## В каталог **bin** распаковываем файлы MySQL (из архива mysql-5.7.9-winx64.zip). Переименовываем папку mysql-5.7.9-winx64 в **mysql-5.7** (для краткости). Кстати, распакованная папка mysql-5.7 занимает более 1.7 гигабайта!

## Заходим в эту папку и создаём там файл **my.ini** Теперь открываем этот файл любым текстовым редактором.

Добавьте туда следующие строки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4 | [mysqld]    sql\_mode=NO\_ENGINE\_SUBSTITUTION,STRICT\_TRANS\_TABLES  datadir="c:/Server/data/DB/data/" |

Сохраните и закройте его.

Настройка завершена, но нужно ещё выполнить инициализацию и установку, для этого открываем командную строку от имени администратора и последовательно вводим туда(рис. 3):

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3 | C:\Server\bin\mysql-5.7\bin\mysqld --initialize-insecure --user=root  C:\Server\bin\mysql-5.7\bin\mysqld --install  net start mysql |

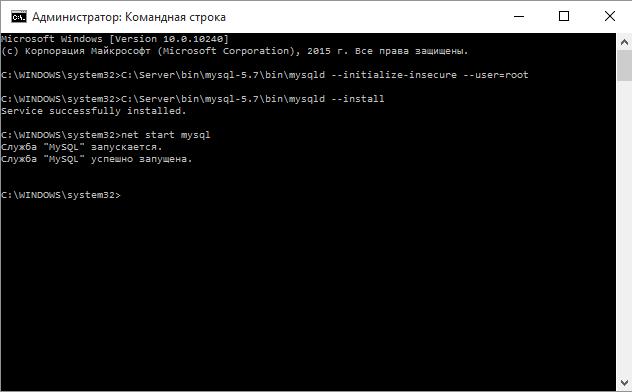
[](http://hackware.ru/wp-content/uploads/2015/11/04.jpg)

рис. 3- Ввод команд для установки

По окончанию этого процесса в каталоге **C:\Server\data\DB\data\** должны появиться автоматически сгенерированные файлы(рис. 4):

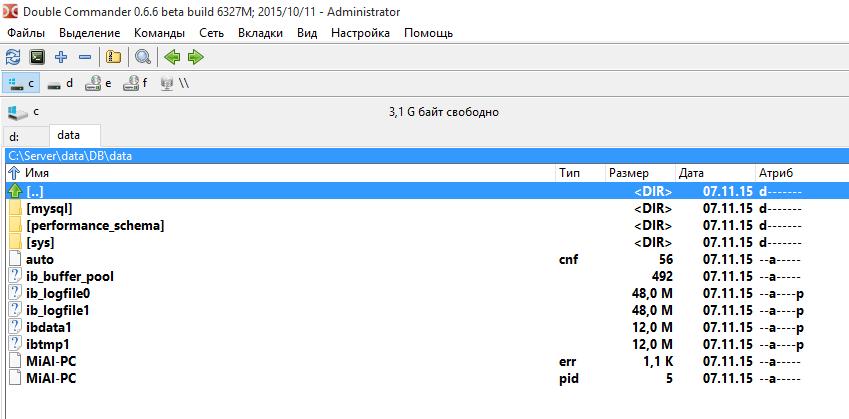
[](http://hackware.ru/wp-content/uploads/2015/11/05.jpg)

рис. 4- Сгенерированные файлы

Теперь служба MySQL будет запускаться при каждом запуске Windows.

## 3.4 Установка и настройка PHP

В папке **c:\Server\bin\** создаём каталог **PHP** и копируем в него содержимое архива php-7.0.0RC6-Win32-VC14-x64.zip.

В файле **c:\Server\bin\Apache24\conf\httpd.conf**в самый конец добавляем строчки

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3 | PHPIniDir "C:/Server/bin/PHP"  AddHandler application/x-httpd-php .php  LoadModule php7\_module "C:/Server/bin/PHP/php7apache2\_4.dll" |

И перезапускаем Apache

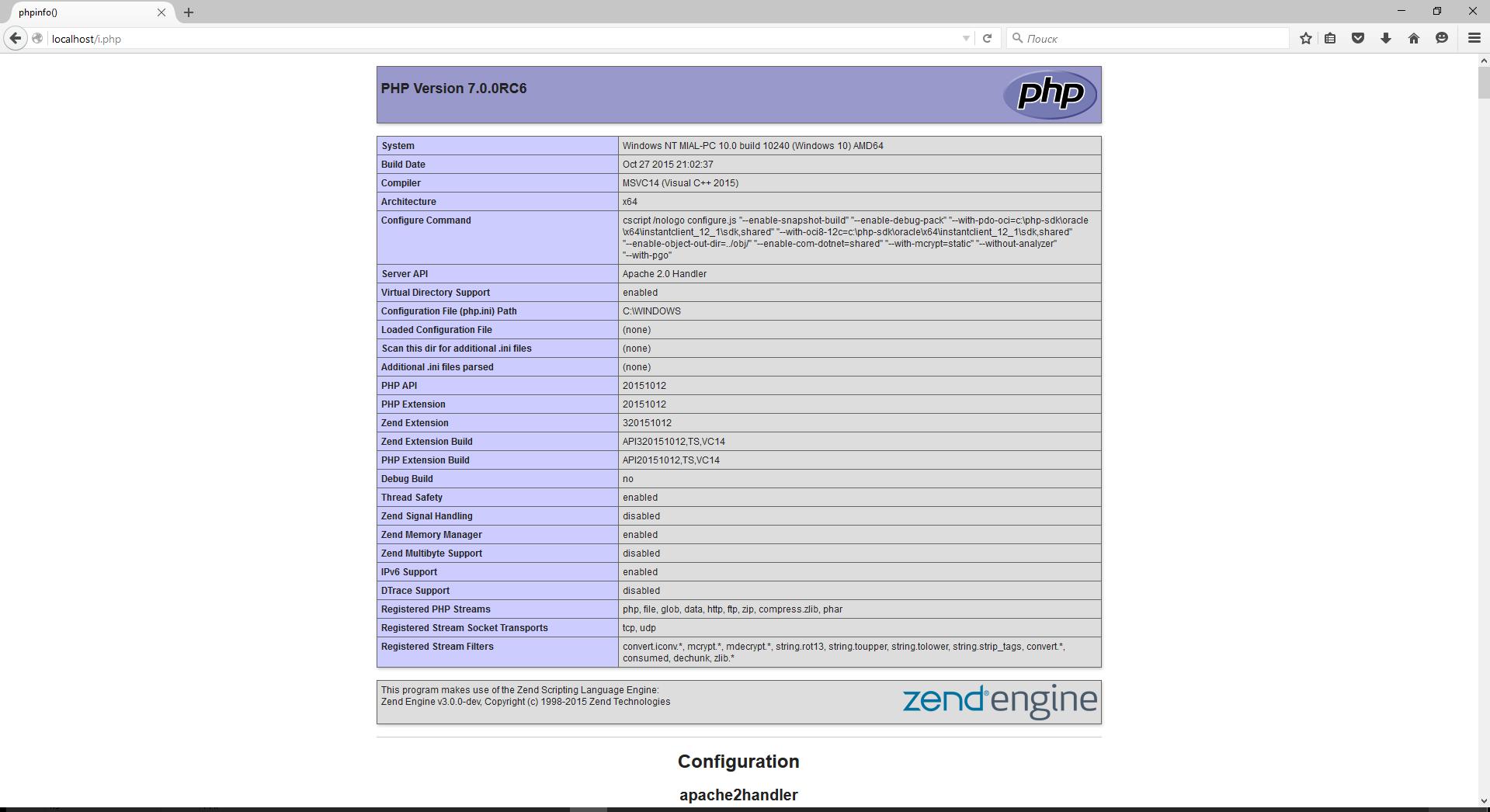
|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c:\Server\bin\Apache24\bin\httpd.exe -k restart |

В каталоге **c:\Server\data\htdocs\** создаём файл с названием **i.php**

Копируем в этот файл:

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2 | <?php  phpinfo (); |

В браузере откройте ссылку [http://localhost/i.php](https://hackware.ru/?goto=24). Если мы видите тоже самое, что на рис. 5, значит PHP работает:

[](https://hackware.ru/wp-content/uploads/2015/11/07.jpg)

### рис. 5- Результат установки PHP

### 3.5 Настройка PHP

Настройка PHP происходит в файле **php.ini**. В zip-архивах, предназначенных для ручной установки и для обновлений, php.ini нет (это сделано специально, чтобы случайно не затереть ваш файл, с вашими уникальными настройками). Зато есть два других, которые называются php.ini-development и php.ini-production. Любой из них, при ручной установке, можно переименовать в php.ini и настраивать дальше. На локалхосте мы будет использовать **php.ini-development.**

Открываем файл **php.ini** любым текстовым редактором, ищем строчку

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ; extension\_dir = "ext" |

и заменяем её на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | extension\_dir = "C:\Server\bin\PHP\ext\" |

Теперь найдите группу строк:

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | ;extension=php\_bz2.dll  ;extension=php\_curl.dll  ;extension=php\_fileinfo.dll  ;extension=php\_ftp.dll  ;extension=php\_gd2.dll  ;extension=php\_gettext.dll  ;extension=php\_gmp.dll  ;extension=php\_intl.dll  ;extension=php\_imap.dll  ;extension=php\_interbase.dll  ;extension=php\_ldap.dll  ;extension=php\_mbstring.dll  ;extension=php\_exif.dll      ; Must be after mbstring as it depends on it  ;extension=php\_mysqli.dll  ;extension=php\_oci8\_12c.dll  ; Use with Oracle Database 12c Instant Client  ;extension=php\_openssl.dll  ;extension=php\_pdo\_firebird.dll  ;extension=php\_pdo\_mysql.dll  ;extension=php\_pdo\_oci.dll  ;extension=php\_pdo\_odbc.dll  ;extension=php\_pdo\_pgsql.dll  ;extension=php\_pdo\_sqlite.dll  ;extension=php\_pgsql.dll  ;extension=php\_shmop.dll |

и замените её на:

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | extension=php\_bz2.dll  extension=php\_curl.dll  extension=php\_fileinfo.dll  extension=php\_ftp.dll  extension=php\_gd2.dll  extension=php\_gettext.dll  extension=php\_gmp.dll  extension=php\_intl.dll  extension=php\_imap.dll  ;extension=php\_interbase.dll  extension=php\_ldap.dll  extension=php\_mbstring.dll  extension=php\_exif.dll      ; Must be after mbstring as it depends on it  extension=php\_mysqli.dll  ;extension=php\_oci8\_12c.dll  ; Use with Oracle Database 12c Instant Client  extension=php\_openssl.dll  ;extension=php\_pdo\_firebird.dll  extension=php\_pdo\_mysql.dll  ;extension=php\_pdo\_oci.dll  extension=php\_pdo\_odbc.dll  extension=php\_pdo\_pgsql.dll  extension=php\_pdo\_sqlite.dll  extension=php\_pgsql.dll  extension=php\_shmop.dll |

теперь раскомментируйте эту группу строк:

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6 | ;extension=php\_soap.dll  ;extension=php\_sockets.dll  ;extension=php\_sqlite3.dll  ;extension=php\_tidy.dll  ;extension=php\_xmlrpc.dll  ;extension=php\_xsl.dll |

должно получиться:

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6 | extension=php\_soap.dll  extension=php\_sockets.dll  extension=php\_sqlite3.dll  extension=php\_tidy.dll  extension=php\_xmlrpc.dll  extension=php\_xsl.dll |

Этими действиями мы включили расширения. Они могут понадобиться в разных ситуациях для разных скриптов. Сохраняем файл и **перезапускаем Apache.**

**3.6 Работа Web-сайта «Электронный журнал»**

При открытии браузера набираем в строке http://localhost/ journal./auth.php и попадаем на главную страницу, где необходимо пройти авторизацию(рис.6).

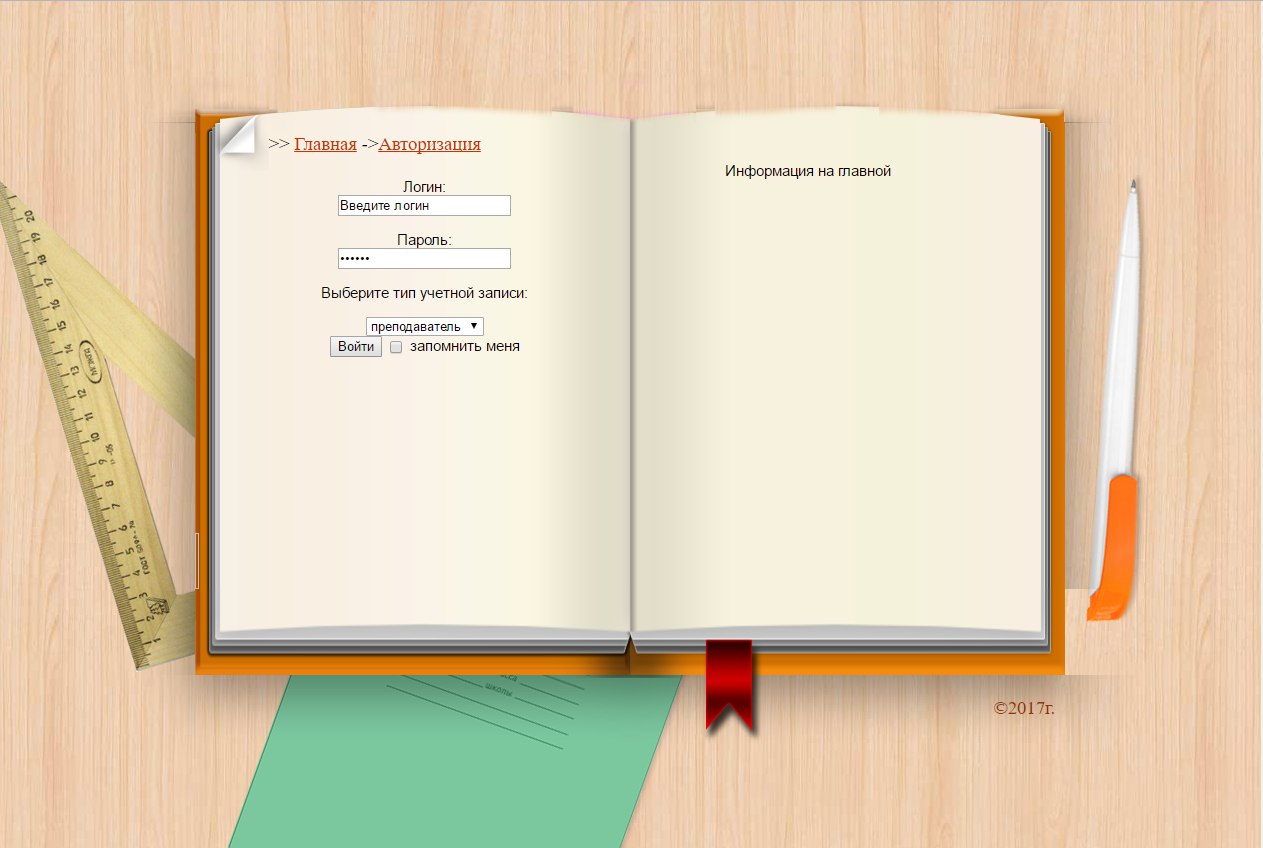


рис.6- авторизация пользователя

Пройдя авторизацию пользователь попадаем на главную страницу(рис.7).

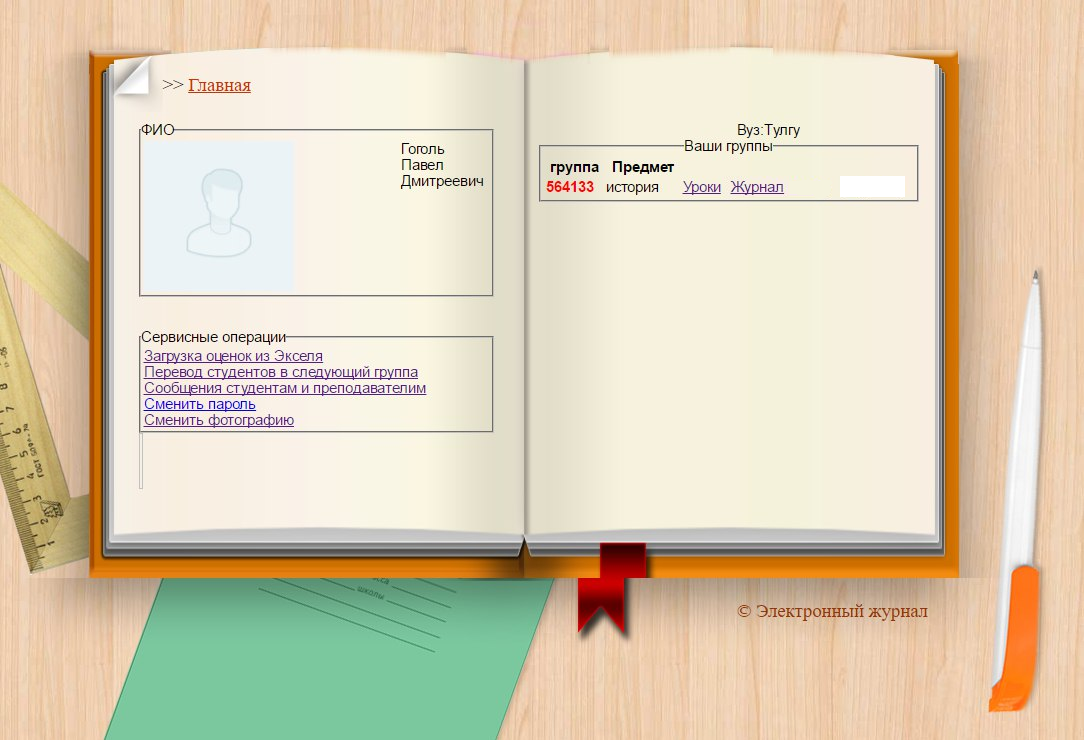


рис.7- главная страница

На главной странице мы ведем, что на ней представлена информация об пользователе (ФИО, фотография), серверные операции (загрузка оценок, перевод студентов, сообщения студентам, смена пароля, смена фотографии) и группы с которыми пользователь работает.

Перейдя на вкладку "Уроки" мы попадаем на следующею страницу (рис.8)

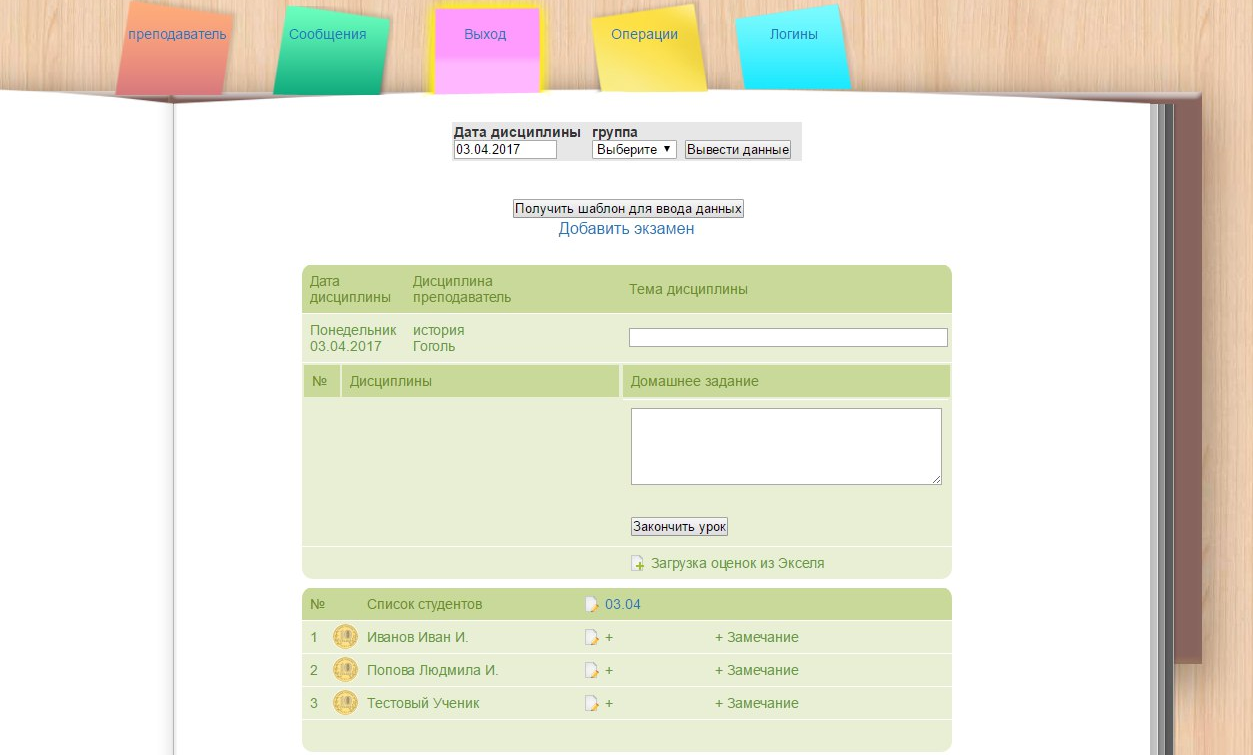


рис.8- Уроки

Здесь пользователь может открыть необходимый ему урок в определенной дате и группе. Тут он может записать или изменить информацию связанную с данным урокам.

Если же мы вернемся к главной странице и перейдем по вкладке "Журнал" то мы переходим в следующею страницу. (рис. 9 )

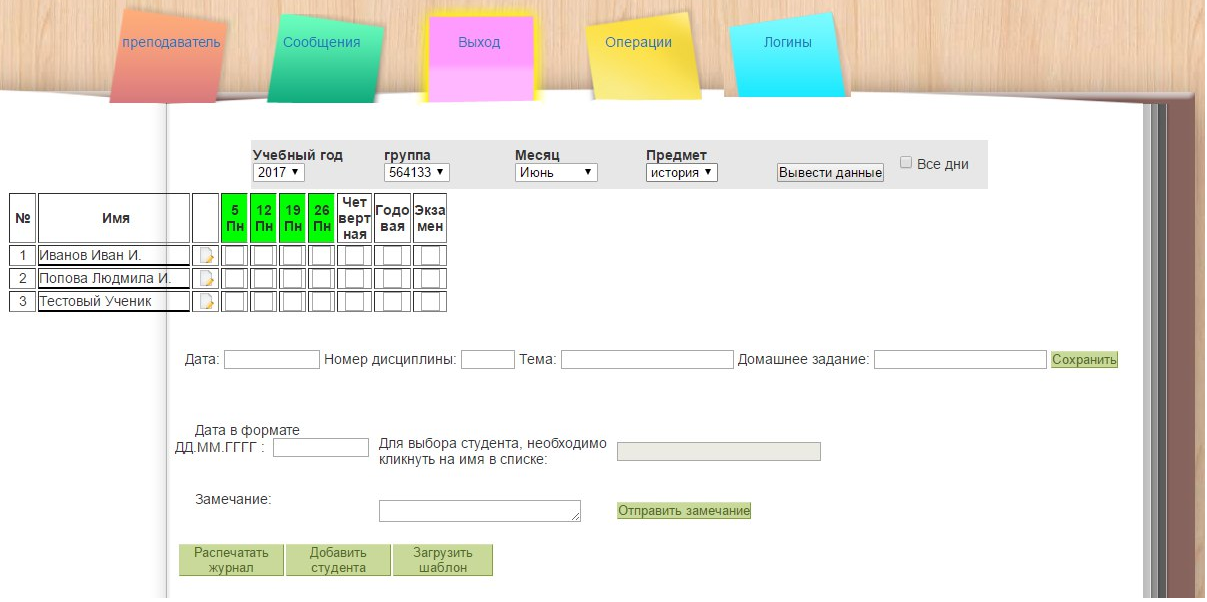
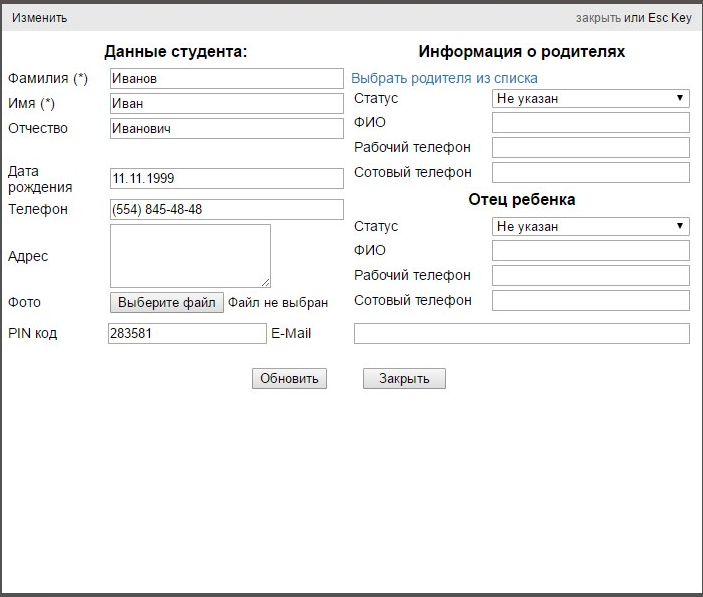


рис. 9- Журнал

В журнале происходят все основные действия работы программы. Здесь ставятся оценки, посещаемость, задания на дом и замечание студентам. Также тут можно просматривать данные о студентах, а также менять их. (рис. 10)



# Выводы

# При работе над данной дипломной работой подробно был рассмотрен материал, посвящённый использованию компьютеров и компьютерных технологий в процессе преподавания. Исходя из изученного материала, было выделено основное назначение и функции электронного журнала преподавателя, как вспомогательного инструмента ведения и управления процессом преподавания.

Была разработана программа "Электронный журнал успеваемости студентов". В качестве основных функций журнала можно выделить оценивание на занятиях, учет посещаемости и ведения плана преподавателя. Данное приложение содержит 2 уровня доступа с различными правами: доступ для преподавателей с аутентификацией – не полные права, административный доступ – полный контроль.

Для управления информацией электронного журнала используется созданная система управления содержимым CSM (Content System Management). Для разработки электронного журнала преподавателя были изучены такие технологии создания web приложений как:

1. технология создания статических Web-страниц HTML;
2. технология создания активных Web-страниц PHP (Personal Home Page);

База данных электронного журнала была создана при помощи СУБД MySQL. Работа с объектами web-страницы реализованна при помощи языка программирования JavaScript.

**Список литературы**

1.Интернет Энциклопедия «Википедия

https://ru.wikipedia.org/wiki/Интегрированная\_среда\_разработки

2.Интернет энциклопедия «Википедия»

https://ru.wikipedia.org/wiki/Visual\_Studio

3.Интернет Энциклопедия «Википедия» https://ru.wikipedia.org/wiki/Eclipse

4.Веб-сайт «NetBeans» https://netbeans.org/

5.Интернет энциклопедия «Википедия» https://ru.wikipedia.org/wiki/Kylix

6.Интернет энциклопедия «Википедия» https://ru.wikipedia.org/wiki/Объектно-ориентированное\_программирование

7. Дронов, В.Г. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов, 2016/Дронов, В. Г - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016. - 688с.

8. Колисниченко, Д.Н. Современный сайт на РНР и JavaScript / Колисниченко, Д.Н. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 176 с.

9. Alexdev блог, посвященный web - программированию и разработке сайтов. [Электронный ресурс] - URL: alexdev.ru/1025/

10.  PHP: Hypertext Preprocessor [Электронный ресурс] - URL: http://php.n

Приложение А

Код страницы сайта:

<?php

// no direct access

define('ADMIN\_ZONE', true);

include\_once ('../init.php');

$DB\_HOST = $db\_host ;

$DB\_DATABASE = $db\_base ;

$DB\_USER = $db\_user ;

$DB\_PASSWORD = $db\_passwd;

$DIR\_FILES = '.';

$OUT = "";

/\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\

| Sypex Dumper Lite version 1.0.8b |

| (c)2003-2006 zapimir zapimir@zapimir.net http://sypex.net/ |

| (c)2005-2006 BINOVATOR info@sypex.net |

|---------------------------------------------------------------------------|

| created: 2003.09.02 19:07 modified: 2006.10.27 03:30 |

|---------------------------------------------------------------------------|

| This program is free software; you can redistribute it and/or |

| modify it under the terms of the GNU General Public License |

| as published by the Free Software Foundation; either version 2 |

| of the License, or (at your option) any later version. |

| |

| This program is distributed in the hope that it will be useful, |

| but WITHOUT ANY WARRANTY; without even the implied warranty of |

| MERCHANTABILITY or FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. See the |

| GNU General Public License for more details. |

| |

| You should have received a copy of the GNU General Public License |

| along with this program; if not, write to the Free Software |

| Foundation, Inc., 59 Temple Place - Suite 330, Boston, MA 02111-1307,USA. |

\\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*/

//SLIPPERY//

// Џгвм Ё URL Є д ©« ¬ ЎҐЄ Ї

define('PATH', $DIR\_FILES.'/backup/'.SUBDOMEN.'/');

define('PATHINC', $DIR\_FILES.'/backup/');

define('URL', $DIR\_FILES.'/backup/'.SUBDOMEN.'/');

if (!is\_dir(PATH)){

mkdir(PATH, 0777);

chmod(PATH, 0777);

}

// Њ ЄбЁ¬ «м­®Ґ ўаҐ¬п ўлЇ®«­Ґ­Ёп бЄаЁЇв  ў бҐЄг­¤ е

// 0 - ЎҐ§ ®Ја ­ЁзҐ­Ё©

define('TIME\_LIMIT', 600);

// ЋЈа ­ЁзҐ­ЁҐ а §¬Ґа  ¤ ­­ле ¤®бв ў Ґ¬ле §  ®¤­® ®Ўа йҐ­Ёп Є Ѓ„ (ў ¬ҐЈ Ў ©в е)

// Ќг¦­® ¤«п ®Ја ­ЁзҐ­Ёп Є®«ЁзҐбвў  Ї ¬пвЁ Ї®¦Ёа Ґ¬®© бҐаўҐа®¬ ЇаЁ ¤ ¬ЇҐ ®зҐ­м ®ЎкҐ¬­ле в Ў«Ёж

define('LIMIT', 1);

// mysql бҐаўҐа

//SLIPPERY//define('DBHOST', 'localhost:3306');

define('DBHOST', $DB\_HOST.'');

// Ѓ §л ¤ ­­ле, Ґб«Ё бҐаўҐа ­Ґ а §аҐи Ґв Їа®б¬ ваЁў вм бЇЁб®Є Ў § ¤ ­­ле,

// Ё ­ЁзҐЈ® ­Ґ Ї®Є §лў Ґвбп Ї®б«Ґ  ўв®аЁ§ жЁЁ. ЏҐаҐзЁб«ЁвҐ ­ §ў ­Ёп зҐаҐ§ § Їпвго

define('DBNAMES', $DB\_DATABASE.''); //SLIPPERY//

// Љ®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп б MySQL

// auto -  ўв®¬ вЁзҐбЄЁ© ўлЎ®а (гбв ­ ў«Ёў Ґвбп Є®¤Ёа®ўЄ  в Ў«Ёжл), cp1251 - windows-1251, Ё в.Ї.

define('CHARSET', 'auto');

// Љ®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп б MySQL ЇаЁ ў®ббв ­®ў«Ґ­ЁЁ

// Ќ  б«гз © ЇҐаҐ­®б  б® бв але ўҐабЁ© MySQL (¤® 4.1), г Є®в®але ­Ґ гЄ § ­  Є®¤Ёа®ўЄ  в Ў«Ёж ў ¤ ¬ЇҐ

// ЏаЁ ¤®Ў ў«Ґ­ЁЁ 'forced->', Є ЇаЁ¬Ґаг 'forced->cp1251', Є®¤Ёа®ўЄ  в Ў«Ёж ЇаЁ ў®ббв ­®ў«Ґ­ЁЁ Ўг¤Ґв ЇаЁ­г¤ЁвҐ«м­® § ¬Ґ­Ґ­  ­  cp1251

// Њ®¦­® в Є¦Ґ гЄ §лў вм ба ў­Ґ­ЁҐ ­г¦­®Ґ Є ЇаЁ¬Ґаг 'cp1251\_ukrainian\_ci' Ё«Ё 'forced->cp1251\_ukrainian\_ci'

//SLIPPERY//define('RESTORE\_CHARSET', 'cp1251');

define('RESTORE\_CHARSET', 'utf8');

// ‚Є«озЁвм б®еа ­Ґ­ЁҐ ­ бва®ҐЄ Ё Ї®б«Ґ¤­Ёе ¤Ґ©бвўЁ©

// „«п ®вЄ«озҐ­Ёп гбв ­®ўЁвм §­ зҐ­ЁҐ 0

define('SC', 1);

// ’ЁЇл в Ў«Ёж г Є®в®але б®еа ­пҐвбп в®«мЄ® бвагЄвга , а §¤Ґ«Ґ­­лҐ § Їпв®©

define('ONLY\_CREATE', 'MRG\_MyISAM,MERGE,HEAP,MEMORY');

// ѓ«®Ў «м­ п бв вЁбвЁЄ

// „«п ®вЄ«озҐ­Ёп гбв ­®ўЁвм §­ зҐ­ЁҐ 0

define('GS', 0);

// „ «миҐ ­ЁзҐЈ® аҐ¤ ЄвЁа®ў вм ­Ґ ­г¦­®

$is\_safe\_mode = ini\_get('safe\_mode') == '1' ? 1 : 0;

if (!$is\_safe\_mode && function\_exists('set\_time\_limit')) set\_time\_limit(TIME\_LIMIT);

$timer = array\_sum(explode(' ', microtime()));

//ob\_implicit\_flush();

//SLIPPERY// error\_reporting(E\_ALL);

//SLIPPERY//

$DUMPER = '';

ob\_start();

$SK ='';

$OUT = '';

function do\_dumper() { //SLIPPERY//

global $DB\_USER, $DB\_PASSWORD, $DIR\_FS\_MODULES, $DIR\_FS\_SCRIPLETS, $TABLE\_SCRIPLETS;

global $FILE\_FCK\_DEL, $timer, $is\_safe\_mode, $SK, $DUMPER, $OUT;

/\*

header("Expires: Tue, 1 Jul 2003 05:00:00 GMT");

header("Last-Modified: " . gmdate("D, d M Y H:i:s") . " GMT");

header("Cache-Control: no-store, no-cache, must-revalidate");

header("Pragma: no-cache");

\*/

//echo (empty($\_COOKIE['sxd']))."|1) \_COOKIE['sxd']=".$\_COOKIE['sxd']."<br>\n";

if (empty($\_COOKIE['sxd'])) {

setcookie("sxd", base64\_encode("SKD101:{$DB\_USER}:{$DB\_USER}"));

}

$auth = 0;

$error = '';

setcookie("sxd", base64\_encode("SKD101:{$DB\_USER}:{$DB\_USER}"));

//echo "|2) \_COOKIE['sxd']=".$\_COOKIE['sxd']."<br>\n";

if (!empty($\_POST['login']) && isset($\_POST['pass'])) {

if (@mysql\_connect(DBHOST, $\_POST['login'], $\_POST['pass'])){

setcookie("sxd", base64\_encode("SKD101:{$\_POST['login']}:{$\_POST['pass']}"));

header("Location: .dumper.php"); //SLIPPERY//

// mysql\_close(); //SLIPPERY//

do\_exit(); //SLIPPERY//

return;

}

else{

$error = '#' . mysql\_errno() . ': ' . mysql\_error();

}

}

elseif (!empty($\_COOKIE['sxd'])) {

//echo "|3) \_COOKIE['sxd']=".$\_COOKIE['sxd']."<br>\n";

$user = explode(":", base64\_decode($\_COOKIE['sxd']));

$user[1] = $DB\_USER.''; //SLIPPERY//

$user[2] = $DB\_PASSWORD.''; //SLIPPERY//

if (@mysql\_connect(DBHOST, $user[1], $user[2])){

$auth = 1;

}

else{

$error = '#' . mysql\_errno() . ': ' . mysql\_error();

}

} else {

if (@mysql\_connect(DBHOST, $DB\_USER, $DB\_PASSWORD)){

setcookie("sxd", base64\_encode("SKD101:{$DB\_USER}:{$DB\_USER}"));

header("Location: .dumper.php"); //SLIPPERY//

// mysql\_close(); //SLIPPERY//

do\_exit(); //SLIPPERY//

return;

}

else{

$error = '#' . mysql\_errno() . ': ' . mysql\_error();

}

}

if (!$auth || (isset($\_SERVER['QUERY\_STRING']) && $\_SERVER['QUERY\_STRING'] == 'reload')) {

setcookie("sxd");

echo tpl\_page(tpl\_auth($error ? tpl\_error($error) : ''), "<SCRIPT>if (jsEnabled) {document.write('<INPUT TYPE=submit VALUE=РџСЂРёРјРµРЅРёС‚СЊ>');}</SCRIPT>");

echo "<SCRIPT>document.getElementById('timer').innerHTML = '" . round(array\_sum(explode(' ', microtime())) - $timer, 4) . " СЃРµРє.'</SCRIPT>";

do\_exit(); //SLIPPERY//

return;

exit;

}

if (!file\_exists(PATH) && !$is\_safe\_mode) {

// mkdir(PATH, 0777) || trigger\_error("ЌҐ г¤ «®бм б®§¤ вм Є в «®Ј ¤«п ЎҐЄ Ї  - ".PATH, E\_USER\_ERROR);

mkdir(PATH, 0777) || trigger\_error("РќРµ СѓРґР°Р»РѕСЃСЊ СЃРѕР·РґР°С‚СЊ РєР°С‚Р°Р»РѕРі РґР»СЏ Р±РµРєР°РїР° - ".PATH, E\_USER\_ERROR);

}

$SK = new dumper();

define('C\_DEFAULT', 1);

define('C\_RESULT', 2);

define('C\_ERROR', 3);

define('C\_WARNING', 4);

$action = isset($\_REQUEST['action']) ? $\_REQUEST['action'] : '';

switch($action){

case 'backup':

$SK->backup();

break;

case 'restore':

$SK->restore();

break;

default:

$SK->main();

}

//SLIPPERY//mysql\_close();

echo "<SCRIPT>document.getElementById('timer').innerHTML = '" . round(array\_sum(explode(' ', microtime())) - $timer, 4) . " СЃРµРє.'</SCRIPT>";

} // function do\_dumper() { //SLIPPERY//

class dumper {

function dumper() {

global $OUT;

if (file\_exists(PATHINC . "dumper.cfg.php")) {

include(PATHINC . "dumper.cfg.php");

}

else{

$this->SET['last\_action'] = 0;

$this->SET['last\_db\_backup'] = '';

$this->SET['tables'] = '';

$this->SET['comp\_method'] = 2;

$this->SET['comp\_level'] = 7;

$this->SET['last\_db\_restore'] = '';

}

$this->tabs = 0;

$this->records = 0;

$this->size = 0;

$this->comp = 0;

// ‚ҐабЁп MySQL ўЁ¤  40101

preg\_match("/^(\d+)\.(\d+)\.(\d+)/", mysql\_get\_server\_info(), $m);

$this->mysql\_version = sprintf("%d%02d%02d", $m[1], $m[2], $m[3]);

$this->only\_create = explode(',', ONLY\_CREATE);

$this->forced\_charset = false;

$this->restore\_charset = $this->restore\_collate = '';

if (preg\_match("/^(forced->)?(([a-z0-9]+)(\\_\w+)?)$/", RESTORE\_CHARSET, $matches)) {

$this->forced\_charset = $matches[1] == 'forced->';

$this->restore\_charset = $matches[3];

$this->restore\_collate = !empty($matches[4]) ? ' COLLATE ' . $matches[2] : '';

}

}

function backup() {

if (!isset($\_POST)) {

$this->main();

}

//?????? set\_error\_handler("SXD\_errorHandler");

// $buttons = "<A ID=save HREF='' STYLE='display: none;'>‘Є з вм д ©«</A> &nbsp; <INPUT ID=back TYPE=button VALUE='‚Ґа­гвмбп' DISABLED onClick=\"history.back();\">";

$buttons = "<A ID=save HREF='' STYLE='display: none;'>РЎРєР°С‡Р°С‚СЊ С„Р°Р№Р»</A> &nbsp; <INPUT ID=back TYPE=button VALUE='Р’РµСЂРЅСѓС‚СЊСЃСЏ' DISABLED onClick=\"history.back();\">";

// echo tpl\_page(tpl\_process("‘®§¤ Ґвбп аҐ§Ґаў­ п Є®ЇЁп Ѓ„"), $buttons);

echo tpl\_page(tpl\_process("РЎРѕР·РґР°РµС‚СЃСЏ СЂРµР·РµСЂРІРЅР°СЏ РєРѕРїРёСЏ Р‘Р”"), $buttons);

$this->SET['last\_action'] = 0;

$this->SET['last\_db\_backup'] = isset($\_POST['db\_backup']) ? $\_POST['db\_backup'] : '';

$this->SET['tables\_exclude'] = !empty($\_POST['tables']) && $\_POST['tables']{0} == '^' ? 1 : 0;

$this->SET['tables'] = isset($\_POST['tables']) ? $\_POST['tables'] : '';

$this->SET['comp\_method'] = isset($\_POST['comp\_method']) ? intval($\_POST['comp\_method']) : 0;

$this->SET['comp\_level'] = isset($\_POST['comp\_level']) ? intval($\_POST['comp\_level']) : 0;

$this->fn\_save();

$this->SET['tables'] = explode(",", $this->SET['tables']);

if (!empty($\_POST['tables'])) {

foreach($this->SET['tables'] AS $table){

$table = preg\_replace("/[^\w\*?^]/", "", $table);

$pattern = array( "/\?/", "/\\*/");

$replace = array( ".", ".\*?");

$tbls[] = preg\_replace($pattern, $replace, $table);

}

}

else{

$this->SET['tables\_exclude'] = 1;

}

if ($this->SET['comp\_level'] == 0) {

$this->SET['comp\_method'] = 0;

}

$db = $this->SET['last\_db\_backup'];

if (!$db) {

// echo tpl\_l("Ћ€ЃЉЂ! ЌҐ гЄ § ­  Ў §  ¤ ­­ле!", C\_ERROR);

echo tpl\_l("РћРЁРР‘РљРђ! РќРµ СѓРєР°Р·Р°РЅР° Р±Р°Р·Р° РґР°РЅРЅС‹С…!", C\_ERROR);

echo tpl\_enableBack();

$this->do\_exit(); //SLIPPERY//

return;

exit;

}

// echo tpl\_l("Џ®¤Є«озҐ­ЁҐ Є Ѓ„ `{$db}`.");

echo tpl\_l("РџРѕРґРєР»СЋС‡РµРЅРёРµ Рє Р‘Р” `{$db}`.");

// mysql\_select\_db($db) or trigger\_error ("ЌҐ г¤ Ґвбп ўлЎа вм Ў §г ¤ ­­ле.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_select\_db($db) or trigger\_error ("РќРµ СѓРґР°РµС‚СЃСЏ РІС‹Р±СЂР°С‚СЊ Р±Р°Р·Сѓ РґР°РЅРЅС‹С….<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

$tables = array();

$result = mysql\_query("SHOW TABLES");

$all = 0;

while($row = mysql\_fetch\_array($result)) {

$status = 0;

if (!empty($tbls)) {

foreach($tbls AS $table){

$exclude = preg\_match("/^\^/", $table) ? true : false;

if (!$exclude) {

if (preg\_match("/^{$table}$/i", $row[0])) {

$status = 1;

}

$all = 1;

}

if ($exclude && preg\_match("/{$table}$/i", $row[0])) {

$status = -1;

}

}

}

else {

$status = 1;

}

if ($status >= $all) {

$tables[] = $row[0];

}

}

$tabs = count($tables);

// ЋЇаҐ¤Ґ«Ґ­ЁҐ а §¬Ґа®ў в Ў«Ёж

$result = mysql\_query("SHOW TABLE STATUS");

$tabinfo = array();

$tab\_charset = array();

$tab\_type = array();

$tabinfo[0] = 0;

$info = '';

while($item = mysql\_fetch\_assoc($result)){

//print\_r($item);

if(in\_array($item['Name'], $tables)) {

$item['Rows'] = empty($item['Rows']) ? 0 : $item['Rows'];

$tabinfo[0] += $item['Rows'];

$tabinfo[$item['Name']] = $item['Rows'];

$this->size += $item['Data\_length'];

$tabsize[$item['Name']] = 1 + round(LIMIT \* 1048576 / ($item['Avg\_row\_length'] + 1));

if($item['Rows'])

$info .= "|" . $item['Rows'];

if (!empty($item['Collation']) && preg\_match("/^([a-z0-9]+)\_/i", $item['Collation'], $m)) {

$tab\_charset[$item['Name']] = $m[1];

}

$tab\_type[$item['Name']] = isset($item['Engine']) ? $item['Engine'] : $item['Type'];

}

}

$show = 10 + $tabinfo[0] / 50;

$info = $tabinfo[0] . $info;

$name = $db . '\_' . date("Y-m-d\_H-i");

$fp = $this->fn\_open($name, "w");

// echo tpl\_l("‘®§¤ ­ЁҐ д ©«  б аҐ§Ґаў­®© Є®ЇЁҐ© Ѓ„:<BR>\\n - {$this->filename}");

echo tpl\_l("РЎРѕР·РґР°РЅРёРµ С„Р°Р№Р»Р° СЃ СЂРµР·РµСЂРІРЅРѕР№ РєРѕРїРёРµР№ Р‘Р”:<BR>\\n - {$this->filename}");

$this->fn\_write($fp, "#SKD101|{$db}|{$tabs}|" . date("Y.m.d H:i:s") ."|{$info}\n\n");

$t=0;

echo tpl\_l(str\_repeat("-", 60));

$result = mysql\_query("SET SQL\_QUOTE\_SHOW\_CREATE = 1");

// Љ®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп Ї® г¬®«з ­Ёо

if ($this->mysql\_version > 40101 && CHARSET != 'auto') {

// mysql\_query("SET NAMES '" . CHARSET . "'") or trigger\_error ("ЌҐг¤ Ґвбп Ё§¬Ґ­Ёвм Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_query("SET NAMES '" . CHARSET . "'") or trigger\_error ("0) РќРµСѓРґР°РµС‚СЃСЏ РёР·РјРµРЅРёС‚СЊ РєРѕРґРёСЂРѕРІРєСѓ СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

$last\_charset = CHARSET;

}

else{

$last\_charset = '';

}

foreach ($tables AS $table){

// ‚лбв ў«пҐ¬ Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп б®®вўҐвбвўгойго Є®¤Ёа®ўЄҐ в Ў«Ёжл

if ($this->mysql\_version > 40101 && $tab\_charset[$table] != $last\_charset) {

if (CHARSET == 'auto') {

// mysql\_query("SET NAMES '" . $tab\_charset[$table] . "'") or trigger\_error ("ЌҐг¤ Ґвбп Ё§¬Ґ­Ёвм Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_query("SET NAMES '" . $tab\_charset[$table] . "'") or trigger\_error ("1) РќРµСѓРґР°РµС‚СЃСЏ РёР·РјРµРЅРёС‚СЊ РєРѕРґРёСЂРѕРІРєСѓ СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

// echo tpl\_l("“бв ­®ў«Ґ­  Є®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп `" . $tab\_charset[$table] . "`.", C\_WARNING);

echo tpl\_l("РЈСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅР° РєРѕРґРёСЂРѕРІРєР° СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ `" . $tab\_charset[$table] . "`.", C\_WARNING);

$last\_charset = $tab\_charset[$table];

}

else{

// echo tpl\_l('Љ®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп Ё в Ў«Ёжл ­Ґ б®ўЇ ¤ Ґв:', C\_ERROR);

echo tpl\_l('РљРѕРґРёСЂРѕРІРєР° СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ Рё С‚Р°Р±Р»РёС†С‹ РЅРµ СЃРѕРІРїР°РґР°РµС‚:', C\_ERROR);

// echo tpl\_l('’ Ў«Ёж  `'. $table .'` -> ' . $tab\_charset[$table] . ' (б®Ґ¤Ё­Ґ­ЁҐ ' . CHARSET . ')', C\_ERROR);

echo tpl\_l('РўР°Р±Р»РёС†Р° `'. $table .'` -> ' . $tab\_charset[$table] . ' (СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёРµ ' . CHARSET . ')', C\_ERROR);

}

}

// echo tpl\_l("ЋЎа Ў®вЄ  в Ў«Ёжл `{$table}` [" . fn\_int($tabinfo[$table]) . "].");

echo tpl\_l("РћР±СЂР°Р±РѕС‚РєР° С‚Р°Р±Р»РёС†С‹ `{$table}` [" . fn\_int($tabinfo[$table]) . "].");

// ‘®§¤ ­ЁҐ в Ў«Ёжл

$result = mysql\_query("SHOW CREATE TABLE `{$table}`");

$tab = mysql\_fetch\_array($result);

$tab = preg\_replace('/(default CURRENT\_TIMESTAMP on update CURRENT\_TIMESTAMP|DEFAULT CHARSET=\w+|COLLATE=\w+|character set \w+|collate \w+)/i', '/\*!40101 \\1 \*/', $tab);

$this->fn\_write($fp, "DROP TABLE IF EXISTS `{$table}`;\n{$tab[1]};\n\n");

// Џа®ўҐапҐ¬ ­г¦­® «Ё ¤ ¬ЇЁвм ¤ ­­лҐ

if (in\_array($tab\_type[$table], $this->only\_create)) {

continue;

}

// ЋЇаҐ¤Ґ¤Ґ«пҐ¬ вЁЇл бв®«Ўж®ў

$NumericColumn = array();

$result = mysql\_query("SHOW COLUMNS FROM `{$table}`");

$field = 0;

while($col = mysql\_fetch\_row($result)) {

$NumericColumn[$field++] = preg\_match("/^(\w\*int|year)/", $col[1]) ? 1 : 0;

}

$fields = $field;

$from = 0;

$limit = $tabsize[$table];

$limit2 = round($limit / 3);

if ($tabinfo[$table] > 0) {

if ($tabinfo[$table] > $limit2) {

echo tpl\_s(0, $t / $tabinfo[0]);

}

$i = 0;

$this->fn\_write($fp, "INSERT INTO `{$table}` VALUES");

while(($result = mysql\_query("SELECT \* FROM `{$table}` LIMIT {$from}, {$limit}")) && ($total = mysql\_num\_rows($result)))

{

while($row = mysql\_fetch\_row($result)) {

$i++;

$t++;

for($k = 0; $k < $fields; $k++){

if ($NumericColumn[$k])

$row[$k] = isset($row[$k]) ? $row[$k] : "NULL";

else

$row[$k] = isset($row[$k]) ? "'" . mysql\_escape\_string($row[$k]) . "'" : "NULL";

}

$this->fn\_write($fp, ($i == 1 ? "" : ",") . "\n(" . implode(", ", $row) . ")");

if ($i % $limit2 == 0)

echo tpl\_s($i / $tabinfo[$table], $t / $tabinfo[0]);

}

mysql\_free\_result($result);

if ($total < $limit) {

break;

}

$from += $limit;

}

$this->fn\_write($fp, ";\n\n");

echo tpl\_s(1, $t / $tabinfo[0]);

}

}

$this->tabs = $tabs;

$this->records = $tabinfo[0];

$this->comp = $this->SET['comp\_method'] \* 10 + $this->SET['comp\_level'];

echo tpl\_s(1, 1);

echo tpl\_l(str\_repeat("-", 60));

$this->fn\_close($fp);

echo tpl\_l("Р РµР·РµСЂРІРЅР°СЏ РєРѕРїРёСЏ Р‘Р” `{$db}` СЃРѕР·РґР°РЅР°.", C\_RESULT);

echo tpl\_l("Р Р°Р·РјРµСЂ Р‘Р”: " . round($this->size / 1048576, 2) . " РњР‘", C\_RESULT);

$filesize = round(filesize(PATH . $this->filename) / 1048576, 2) . " РњР‘";

echo tpl\_l("Р Р°Р·РјРµСЂ С„Р°Р№Р»Р°: {$filesize}", C\_RESULT);

echo tpl\_l("РўР°Р±Р»РёС† РѕР±СЂР°Р±РѕС‚Р°РЅРѕ: {$tabs}", C\_RESULT);

echo tpl\_l("РЎС‚СЂРѕРє РѕР±СЂР°Р±РѕС‚Р°РЅРѕ: " . fn\_int($tabinfo[0]), C\_RESULT);

echo "<SCRIPT>with (document.getElementById('save')) {style.display = ''; innerHTML = 'РЎРєР°С‡Р°С‚СЊ С„Р°Р№Р» ({$filesize})'; href = '" . URL . $this->filename . "'; }document.getElementById('back').disabled = 0;</SCRIPT>";

// ЏҐаҐ¤ з  ¤ ­­ле ¤«п Ј«®Ў «м­®© бв вЁбвЁЄЁ

if (GS)

echo "<SCRIPT>document.getElementById('GS').src = 'http://sypex.net/gs.php?b={$this->tabs},{$this->records},{$this->size},{$this->comp},108';</SCRIPT>";

}

/\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*/

function restore(){

global $OUT;

if(is\_uploaded\_file($\_FILES['upload']['tmp\_name'])) {

//echo $\_FILES['upload']['tmp\_name'];

move\_uploaded\_file($\_FILES['upload']['tmp\_name'], PATH."/".$\_FILES['upload']['name']);

@chmod(PATH."/".$\_FILES['upload']['name'], 0666);

// echo tpl\_l("Р¤Р°Р№Р» ".$\_FILES['upload']['name']." Р·Р°РєР°С‡РµРЅ");

$this->main();

echo tpl\_l("Р¤Р°Р№Р» ".$\_FILES['upload']['name']." Р·Р°РєР°С‡РµРЅ");

$this->do\_exit(); //SLIPPERY//

return ;

}

if (!isset($\_POST)) {$this->main();}

//???? set\_error\_handler("SXD\_errorHandler");

$buttons = "<INPUT ID=back TYPE=button VALUE='Р’РµСЂРЅСѓС‚СЊСЃСЏ' DISABLED onClick=\"history.back();\">";

// echo tpl\_page(tpl\_process("‚®ббв ­®ў«Ґ­ЁҐ Ѓ„ Ё§ аҐ§Ґаў­®© Є®ЇЁЁ"), $buttons);

echo tpl\_page(tpl\_process("Р’РѕСЃСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅРёРµ Р‘Р” РёР· СЂРµР·РµСЂРІРЅРѕР№ РєРѕРїРёРё"), $buttons);

$this->SET['last\_action'] = 1;

$this->SET['last\_db\_restore'] = isset($\_POST['db\_restore']) ? $\_POST['db\_restore'] : '';

$file = isset($\_POST['file']) ? $\_POST['file'] : '';

$this->fn\_save();

$db = $this->SET['last\_db\_restore'];

if (!$db) {

// echo tpl\_l("Ћ€ЃЉЂ! ЌҐ гЄ § ­  Ў §  ¤ ­­ле!", C\_ERROR);

echo tpl\_l("РћРЁРР‘РљРђ! РќРµ СѓРєР°Р·Р°РЅР° Р±Р°Р·Р° РґР°РЅРЅС‹С…!", C\_ERROR);

echo tpl\_enableBack();

$this->do\_exit(); //SLIPPERY//

return ;

}

// echo tpl\_l("Џ®¤Є«озҐ­ЁҐ Є Ѓ„ `{$db}`.");

echo tpl\_l("РџРѕРґРєР»СЋС‡РµРЅРёРµ Рє Р‘Р” `{$db}`.");

// mysql\_select\_db($db) or trigger\_error ("ЌҐ г¤ Ґвбп ўлЎа вм Ў §г ¤ ­­ле.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_select\_db($db) or trigger\_error ("РќРµ СѓРґР°РµС‚СЃСЏ РІС‹Р±СЂР°С‚СЊ Р±Р°Р·Сѓ РґР°РЅРЅС‹С….<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

// ЋЇаҐ¤Ґ«Ґ­ЁҐ д®а¬ в  д ©«

if(!empty($file) && preg\_match("/^(.+?)\.sql(\.(bz2|gz))?$/", $file, $matches)) {

if (isset($matches[3]) && $matches[3] == 'bz2') {

$this->SET['comp\_method'] = 2;

}

elseif (isset($matches[2]) &&$matches[3] == 'gz'){

$this->SET['comp\_method'] = 1;

}

else{

$this->SET['comp\_method'] = 0;

}

$this->SET['comp\_level'] = '';

if (!file\_exists(PATH . "/{$file}")) {

// echo tpl\_l("Ћ€ЃЉЂ! ” ©« ­Ґ ­ ©¤Ґ­!", C\_ERROR);

echo tpl\_l("РћРЁРР‘РљРђ! Р¤Р°Р№Р» РЅРµ РЅР°Р№РґРµРЅ!", C\_ERROR);

echo tpl\_enableBack();

$this->do\_exit(); //SLIPPERY//

return;

exit;

}

// echo tpl\_l("—вҐ­ЁҐ д ©«  `{$file}`.");

echo tpl\_l("Р§С‚РµРЅРёРµ С„Р°Р№Р»Р° `{$file}`.");

$file = $matches[1];

}

else{

// echo tpl\_l("Ћ€ЃЉЂ! ЌҐ ўлЎа ­ д ©«!", C\_ERROR);

echo tpl\_l("РћРЁРР‘РљРђ! РќРµ РІС‹Р±СЂР°РЅ С„Р°Р№Р»!", C\_ERROR);

echo tpl\_enableBack();

$this->do\_exit(); //SLIPPERY//

return;

exit;

}

echo tpl\_l(str\_repeat("-", 60));

$fp = $this->fn\_open($file, "r");

$this->file\_cache = $sql = $table = $insert = '';

$is\_skd = $query\_len = $execute = $q =$t = $i = $aff\_rows = 0;

$limit = 300;

$index = 4;

$tabs = 0;

$cache = '';

$info = array();

// “бв ­®ўЄ  Є®¤Ёа®ўЄЁ б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп

if ($this->mysql\_version > 40101 && (CHARSET != 'auto' || $this->forced\_charset)) { // Љ®¤Ёа®ўЄ  Ї® г¬®«з ­Ёо, Ґб«Ё ў ¤ ¬ЇҐ ­Ґ гЄ § ­  Є®¤Ёа®ўЄ

// mysql\_query("SET NAMES '" . $this->restore\_charset . "'") or trigger\_error ("ЌҐг¤ Ґвбп Ё§¬Ґ­Ёвм Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_query("SET NAMES '" . $this->restore\_charset . "'") or trigger\_error ("2) РќРµСѓРґР°РµС‚СЃСЏ РёР·РјРµРЅРёС‚СЊ РєРѕРґРёСЂРѕРІРєСѓ СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

// echo tpl\_l("“бв ­®ў«Ґ­  Є®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп `" . $this->restore\_charset . "`.", C\_WARNING);

echo tpl\_l("РЈСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅР° РєРѕРґРёСЂРѕРІРєР° СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ `" . $this->restore\_charset . "`.", C\_WARNING);

$last\_charset = $this->restore\_charset;

}

else {

$last\_charset = '';

}

$last\_showed = '';

while(($str = $this->fn\_read\_str($fp)) !== false){

if (empty($str) || preg\_match("/^(#|--)/", $str)) {

if (!$is\_skd && preg\_match("/^#SKD101\|/", $str)) {

$info = explode("|", $str);

echo tpl\_s(0, $t / $info[4]);

$is\_skd = 1;

}

continue;

}

$query\_len += strlen($str);

if (!$insert && preg\_match("/^(INSERT INTO `?([^` ]+)`? .\*?VALUES)(.\*)$/i", $str, $m)) {

if ($table != $m[2]) {

$table = $m[2];

$tabs++;

$cache .= tpl\_l("РўР°Р±Р»РёС†Р° `{$table}`.");

$last\_showed = $table;

$i = 0;

if ($is\_skd)

echo tpl\_s(100 , $t / $info[4]);

}

$insert = $m[1] . ' ';

$sql .= $m[3];

$index++;

$info[$index] = isset($info[$index]) ? $info[$index] : 0;

$limit = round($info[$index] / 20);

$limit = $limit < 300 ? 300 : $limit;

if ($info[$index] > $limit){

echo $cache;

$cache = '';

echo tpl\_s(0 / $info[$index], $t / $info[4]);

}

} // if (!$insert

else{

$sql .= $str;

if ($insert) {

$i++;

$t++;

if ($is\_skd && $info[$index] > $limit && $t % $limit == 0){

echo tpl\_s($i / $info[$index], $t / $info[4]);

}

}

}

if (!$insert && preg\_match("/^CREATE TABLE (IF NOT EXISTS )?`?([^` ]+)`?/i", $str, $m) && $table != $m[2]){

$table = $m[2];

$insert = '';

$tabs++;

$is\_create = true;

$i = 0;

}

if ($sql) {

if (preg\_match("/;$/", $str)) {

$sql = rtrim($insert . $sql, ";");

if (empty($insert)) {

if ($this->mysql\_version < 40101) {

$sql = preg\_replace("/ENGINE\s?=/", "TYPE=", $sql);

}

elseif (preg\_match("/CREATE TABLE/i", $sql)){

// ‚лбв ў«пҐ¬ Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп

if (preg\_match("/(CHARACTER SET|CHARSET)[=\s]+(\w+)/i", $sql, $charset)) {

if (!$this->forced\_charset && $charset[2] != $last\_charset) {

if (CHARSET == 'auto') {

// mysql\_query("SET NAMES '" . $charset[2] . "'") or trigger\_error ("ЌҐг¤ Ґвбп Ё§¬Ґ­Ёвм Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп.<BR>{$sql}<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_query("SET NAMES '" . $charset[2] . "'") or trigger\_error ("3) РќРµСѓРґР°РµС‚СЃСЏ РёР·РјРµРЅРёС‚СЊ РєРѕРґРёСЂРѕРІРєСѓ СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ.<BR>{$sql}<BR>|".$charset[2]."|" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

// $cache .= tpl\_l("“бв ­®ў«Ґ­  Є®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп `" . $charset[2] . "`.", C\_WARNING);

$cache .= tpl\_l("РЈСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅР° РєРѕРґРёСЂРѕРІРєР° СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ `" . $charset[2] . "`.", C\_WARNING);

$last\_charset = $charset[2];

}

else{

// $cache .= tpl\_l('Љ®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп Ё в Ў«Ёжл ­Ґ б®ўЇ ¤ Ґв:', C\_ERROR);

$cache .= tpl\_l('РљРѕРґРёСЂРѕРІРєР° СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ Рё С‚Р°Р±Р»РёС†С‹ РЅРµ СЃРѕРІРїР°РґР°РµС‚:', C\_ERROR);

// $cache .= tpl\_l('’ Ў«Ёж  `'. $table .'` -> ' . $charset[2] . ' (б®Ґ¤Ё­Ґ­ЁҐ ' . $this->restore\_charset . ')', C\_ERROR);

$cache .= tpl\_l('РўР°Р±Р»РёС†Р° `'. $table .'` -> ' . $charset[2] . ' (СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёРµ ' . $this->restore\_charset . ')', C\_ERROR);

}

}

// ЊҐ­пҐ¬ Є®¤Ёа®ўЄг Ґб«Ё гЄ § ­® д®абЁа®ў вм Є®¤Ёа®ўЄг

if ($this->forced\_charset) {

$sql = preg\_replace("/(\/\\*!\d+\s)?((COLLATE)[=\s]+)\w+(\s+\\*\/)?/i", '', $sql);

$sql = preg\_replace("/((CHARACTER SET|CHARSET)[=\s]+)\w+/i", "\\1" . $this->restore\_charset . $this->restore\_collate, $sql);

}

} // if (preg\_match

elseif(CHARSET == 'auto'){

// ‚бв ў«пҐ¬ Є®¤Ёа®ўЄг ¤«п в Ў«Ёж, Ґб«Ё ®­  ­Ґ гЄ § ­  Ё гбв ­®ў«Ґ­  auto Є®¤Ёа®ўЄ

$sql .= ' DEFAULT CHARSET=' . $this->restore\_charset . $this->restore\_collate;

if ($this->restore\_charset != $last\_charset) {

// mysql\_query("SET NAMES '" . $this->restore\_charset . "'") or trigger\_error ("ЌҐг¤ Ґвбп Ё§¬Ґ­Ёвм Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп.<BR>{$sql}<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_query("SET NAMES '" . $this->restore\_charset . "'") or trigger\_error ("4) РќРµСѓРґР°РµС‚СЃСЏ РёР·РјРµРЅРёС‚СЊ РєРѕРґРёСЂРѕРІРєСѓ СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ.<BR>{$sql}<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

// $cache .= tpl\_l("“бв ­®ў«Ґ­  Є®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп `" . $this->restore\_charset . "`.", C\_WARNING);

$cache .= tpl\_l("РЈСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅР° РєРѕРґРёСЂРѕРІРєР° СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ `" . $this->restore\_charset . "`.", C\_WARNING);

$last\_charset = $this->restore\_charset;

}

}

} // if (preg\_match

if ($last\_showed != $table) {

$cache .= tpl\_l("РўР°Р±Р»РёС†Р° `{$table}`."); $last\_showed = $table;

}

} // if (empty($insert))

elseif($this->mysql\_version > 40101 && empty($last\_charset)) { // “бв ­ ў«Ёў Ґ¬ Є®¤Ёа®ўЄг ­  б«гз © Ґб«Ё ®вбгвбвўгҐв CREATE TABLE

// mysql\_query("SET $this->restore\_charset '" . $this->restore\_charset . "'") or trigger\_error ("ЌҐг¤ Ґвбп Ё§¬Ґ­Ёвм Є®¤Ёа®ўЄг б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп.<BR>{$sql}<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_query("SET NAMES '" . $this->restore\_charset . "'") or trigger\_error ("5) РќРµСѓРґР°РµС‚СЃСЏ РёР·РјРµРЅРёС‚СЊ РєРѕРґРёСЂРѕРІРєСѓ СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ.<BR>{$sql}<BR>|".$this->restore\_charset."|" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

// echo tpl\_l("“бв ­®ў«Ґ­  Є®¤Ёа®ўЄ  б®Ґ¤Ё­Ґ­Ёп `" . $this->restore\_charset . "`.", C\_WARNING);

echo tpl\_l("РЈСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅР° РєРѕРґРёСЂРѕРІРєР° СЃРѕРµРґРёРЅРµРЅРёСЏ `" . $this->restore\_charset . "`.", C\_WARNING);

$last\_charset = $this->restore\_charset;

} // if($this->mysql\_version

$insert = '';

$execute = 1;

} // if (preg\_match

if ($query\_len >= 65536 && preg\_match("/,$/", $str)) {

$sql = rtrim($insert . $sql, ",");

$execute = 1;

}

if ($execute) {

$q++;

// mysql\_query($sql) or trigger\_error ("ЌҐЇа ўЁ«м­л© § Їа®б.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

mysql\_query($sql);

//echo $sql;

//if (mysql\_errno()) { echo $sql.'<br>'. mysql\_errno().':'.mysql\_error().'<br>'; die("!!!");}

// or trigger\_error ("РќРµРїСЂР°РІРёР»СЊРЅС‹Р№ Р·Р°РїСЂРѕСЃ.<BR>" . mysql\_error(), E\_USER\_ERROR);

if (preg\_match("/^insert/i", $sql)) {

$aff\_rows += mysql\_affected\_rows();

}

$sql = '';

$query\_len = 0;

$execute = 0;

}

} // if ($sql)

} // while(($str

echo $cache;

echo tpl\_s(1 , 1);

echo tpl\_l(str\_repeat("-", 60));

// echo tpl\_l("Ѓ„ ў®ббв ­®ў«Ґ­  Ё§ аҐ§Ґаў­®© Є®ЇЁЁ.", C\_RESULT);

echo tpl\_l("Р‘Р” РІРѕСЃСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅР° РёР· СЂРµР·РµСЂРІРЅРѕР№ РєРѕРїРёРё.", C\_RESULT);

if (isset($info[3]))

echo tpl\_l("Р”Р°С‚Р° СЃРѕР·РґР°РЅРёСЏ РєРѕРїРёРё: {$info[3]}", C\_RESULT);

echo tpl\_l("Р—Р°РїСЂРѕСЃРѕРІ Рє Р‘Р”: {$q}", C\_RESULT);

echo tpl\_l("РўР°Р±Р»РёС† СЃРѕР·РґР°РЅРѕ: {$tabs}", C\_RESULT);

echo tpl\_l("РЎС‚СЂРѕРє РґРѕР±Р°РІР»РµРЅРѕ: {$aff\_rows}", C\_RESULT);

$this->tabs = $tabs;

$this->records = $aff\_rows;

$this->size = filesize(PATH . $this->filename);

$this->comp = $this->SET['comp\_method'] \* 10 + $this->SET['comp\_level'];

echo "<SCRIPT>document.getElementById('back').disabled = 0;</SCRIPT>";

// ЏҐаҐ¤ з  ¤ ­­ле ¤«п Ј«®Ў «м­®© бв вЁбвЁЄЁ

if (GS) echo "<SCRIPT>document.getElementById('GS').src = 'http://sypex.net/gs.php?r={$this->tabs},{$this->records},{$this->size},{$this->comp},108';</SCRIPT>";

$this->fn\_close($fp);

}

function main(){

// $this->comp\_levels = array('9' => '9 (¬ ЄбЁ¬ «м­ п)', '8' => '8', '7' => '7', '6' => '6', '5' => '5 (баҐ¤­пп)', '4' => '4', '3' => '3', '2' => '2', '1' => '1 (¬Ё­Ё¬ «м­ п)','0' => 'ЃҐ§ б¦ вЁп');

$this->comp\_levels = array('9' => '9 (РјР°РєСЃРёРјР°Р»СЊРЅР°СЏ)', '8' => '8', '7' => '7', '6' => '6', '5' => '5 (СЃСЂРµРґРЅСЏСЏ)', '4' => '4', '3' => '3', '2' => '2', '1' => '1 (РјРёРЅРёРјР°Р»СЊРЅР°СЏ)','0' => 'Р‘РµР· СЃР¶Р°С‚РёСЏ');

if (function\_exists("bzopen")) {

$this->comp\_methods[2] = 'BZip2';

}

if (function\_exists("gzopen")) {

$this->comp\_methods[1] = 'GZip';

}

// $this->comp\_methods[0] = 'ЃҐ§ б¦ вЁп';

$this->comp\_methods[0] = 'Р‘РµР· СЃР¶Р°С‚РёСЏ';

if (count($this->comp\_methods) == 1) {

// $this->comp\_levels = array('0' =>'ЃҐ§ б¦ вЁп');

$this->comp\_levels = array('0' =>'Р‘РµР· СЃР¶Р°С‚РёСЏ');

}

$dbs = $this->db\_select();

$this->vars['db\_backup'] = $this->fn\_select($dbs, $this->SET['last\_db\_backup']);

$this->vars['db\_restore'] = $this->fn\_select($dbs, $this->SET['last\_db\_restore']);

$this->vars['comp\_levels'] = $this->fn\_select($this->comp\_levels, $this->SET['comp\_level']);

$this->vars['comp\_methods'] = $this->fn\_select($this->comp\_methods, $this->SET['comp\_method']);

$this->vars['tables'] = $this->SET['tables'];

if (empty($\_FILES['upload']['name']))

$this->vars['files'] = $this->fn\_select($this->file\_select(), '');

else

$this->vars['files'] = $this->fn\_select($this->file\_select(), $\_FILES['upload']['name']);

// $buttons = "<INPUT TYPE=submit VALUE=ЏаЁ¬Ґ­Ёвм><INPUT TYPE=button VALUE=‚ле®¤ onClick=\"location.href = '.dumper.php?reload'\">";

$buttons = "<INPUT TYPE=submit VALUE=РџСЂРёРјРµРЅРёС‚СЊ><INPUT TYPE=button VALUE=Р’С‹С…РѕРґ onClick=\"location.href = '.dumper.php?reload'\">";

echo tpl\_page(tpl\_main(), $buttons);

}

function db\_select(){

if (DBNAMES != '') {

$items = explode(',', trim(DBNAMES));

foreach($items AS $item){

if (mysql\_select\_db($item)) {

$tables = mysql\_query("SHOW TABLES");

if ($tables) {

$tabs = mysql\_num\_rows($tables);

$dbs[$item] = "{$item} ({$tabs})";

}

}

}

}

else {

$result = mysql\_query("SHOW DATABASES");

$dbs = array();

while($item = mysql\_fetch\_array($result)){

if (mysql\_select\_db($item[0])) {

$tables = mysql\_query("SHOW TABLES");

if ($tables) {

$tabs = mysql\_num\_rows($tables);

$dbs[$item[0]] = "{$item[0]} ({$tabs})";

}

}

}

}

return $dbs;

}

function file\_select(){

$files = array('' => ' ');

if (is\_dir(PATH) && $handle = opendir(PATH)) {

while (false !== ($file = readdir($handle))) {

if (preg\_match("/^.+?\.sql(\.(gz|bz2))?$/", $file)) {

$files[$file] = $file;

}

}

closedir($handle);

}

ksort($files);

return $files;

}

function fn\_open($name, $mode){

if ($this->SET['comp\_method'] == 2) {

$this->filename = "{$name}.sql.bz2";

return bzopen(PATH . $this->filename, "{$mode}b{$this->SET['comp\_level']}");

}

elseif ($this->SET['comp\_method'] == 1) {

$this->filename = "{$name}.sql.gz";

return gzopen(PATH . $this->filename, "{$mode}b{$this->SET['comp\_level']}");

}

else{

$this->filename = "{$name}.sql";

return fopen(PATH . $this->filename, "{$mode}b");

}

}

function fn\_write($fp, $str){

if ($this->SET['comp\_method'] == 2) {

bzwrite($fp, $str);

}

elseif ($this->SET['comp\_method'] == 1) {

gzwrite($fp, $str);

}

else{

fwrite($fp, $str);

}

}

function fn\_read($fp){

if ($this->SET['comp\_method'] == 2) {

return bzread($fp, 4096);

}

elseif ($this->SET['comp\_method'] == 1) {

return gzread($fp, 4096);

}

else{

return fread($fp, 4096);

}

}

function fn\_read\_str($fp){

$string = '';

$this->file\_cache = ltrim($this->file\_cache);

$pos = strpos($this->file\_cache, "\n", 0);

if ($pos < 1) {

while (!$string && ($str = $this->fn\_read($fp))){

$pos = strpos($str, "\n", 0);

if ($pos === false) {

$this->file\_cache .= $str;

}

else{

$string = $this->file\_cache . substr($str, 0, $pos);

$this->file\_cache = substr($str, $pos + 1);

}

}

if (!$str) {

if ($this->file\_cache) {

$string = $this->file\_cache;

$this->file\_cache = '';

return trim($string);

}

return false;

}

}

else {

$string = substr($this->file\_cache, 0, $pos);

$this->file\_cache = substr($this->file\_cache, $pos + 1);

}

return trim($string);

}

function fn\_close($fp){

if ($this->SET['comp\_method'] == 2) {

bzclose($fp);

}

elseif ($this->SET['comp\_method'] == 1) {

gzclose($fp);

}

else{

fclose($fp);

}

@chmod(PATH . $this->filename, 0666);

$this->fn\_index();

}

function fn\_select($items, $selected){

$select = '';

foreach($items AS $key => $value){

$select .= $key == $selected ? "<OPTION VALUE='{$key}' SELECTED>{$value}" : "<OPTION VALUE='{$key}'>{$value}";

}

return $select;

}

function fn\_save(){

if (SC) {

$ne = !file\_exists(PATHINC . "dumper.cfg.php");

$fp = fopen(PATHINC . "dumper.cfg.php", "wb");

fwrite($fp, "<?php\n\$this->SET = " . fn\_arr2str($this->SET) . "\n?>");

fclose($fp);

if ($ne)

@chmod(PATHINC . "dumper.cfg.php", 0666);

$this->fn\_index();

}

}

function fn\_index(){

if (!file\_exists(PATHINC . 'index.html')) {

$fh = fopen(PATHINC . 'index.html', 'wb');

fwrite($fh, tpl\_backup\_index());

fclose($fh);

@chmod(PATHINC . 'index.html', 0666);

}

}

function do\_exit() //SLIPPERY//

{

global $DUMPER, $DIR\_FS\_TPL, $PHP\_SELFQ, $PHP\_SELF, $OUT;

return ;

$DUMPER .= ob\_get\_clean();

//echo "1) DUMPER=".$DUMPER;

eval(parse(OUT, "$DIR\_FS\_TPL/".basename($PHP\_SELF)."/main.htm"));

//echo "1) OUT=".$OUT;

if (empty($PHP\_SELFQ))

eval(parse(OUT, "$DIR\_FS\_TPL/.main.htm"));

return $OUT;

} // function

} // class

function fn\_int($num){

return number\_format($num, 0, ',', ' ');

}

function fn\_arr2str($array) {

$str = "array(\n";

foreach ($array as $key => $value) {

if (is\_array($value)) {

$str .= "'$key' => " . fn\_arr2str($value) . ",\n\n";

}

else {

$str .= "'$key' => '" . str\_replace("'", "\'", $value) . "',\n";

}

}

return $str . ")";

}

//  Ў«®­л

function tpl\_page($content = '', $buttons = ''){

return <<<HTML

<!--

< !DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">

<HTML>

<HEAD>

<TITLE>Sypex Dumper Lite 1.0.8 | &copy; 2006 zapimir</TITLE>

-->

<!--META HTTP-EQUIV="Content-Type" CONTENT="text/html; charset=koi8-r"-->

<!--

<META HTTP-EQUIV="Content-Type" CONTENT="text/html; charset=windows-1251">

-->

<STYLE TYPE="TEXT/CSS">

/\*body{

overflow: auto;

} \*/

#dumper td {

font: 11px tahoma, verdana, arial;

cursor: default;

}

#dumper input, #dumper select, #dumper div {

font: 11px tahoma, verdana, arial;

}

#dumper input.text, #dumper select {

width: 100%;

}

#dumper fieldset {

margin-bottom: 10px;

}

</STYLE>

<SCRIPT>

var WidthLocked = false;

function s(st, so){

document.getElementById('st\_tab').width = st ? st + '%' : '1';

document.getElementById('so\_tab').width = so ? so + '%' : '1';

}

function l(str, color){

document.getElementById('logarea').style.display ='block';

switch(color){

case 2: color = 'navy'; break;

case 3: color = 'red'; break;

case 4: color = 'maroon'; break;

default: color = 'black';

}

with(document.getElementById('logarea')){

if (!WidthLocked){

style.width = clientWidth;

WidthLocked = true;

}

str = '<FONT COLOR=' + color + '>' + str + '</FONT>';

innerHTML += innerHTML ? "<BR>\\n" + str : str;

scrollTop += 14;

}

}

</SCRIPT>

<!--

</HEAD>

<BODY BGCOLOR=#ECE9D8 TEXT=#000000>

-->

<TABLE WIDTH=100% HEIGHT=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=0 ALIGN=CENTER>

<TR>

<TD HEIGHT=60% ALIGN=CENTER VALIGN=MIDDLE>

<TABLE WIDTH=360 BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=0>

<TR>

<TD VALIGN=TOP STYLE="border: 1px solid #919B9C;">

<TABLE WIDTH=100% HEIGHT=100% BORDER=0 CELLSPACING=1 CELLPADDING=0>

<TR>

<TD ID=Header HEIGHT=20 BGCOLOR=#7A96DF STYLE="font-size: 13px; color: white; font-family: verdana, arial;

padding-left: 5px; FILTER: progid:DXImageTransform.Microsoft.Gradient(gradientType=1,startColorStr=#7A96DF,endColorStr=#FBFBFD)"

TITLE='&copy; 2003-2006 zapimir'>

<B><A HREF=http://sypex.net/products/dumper/ STYLE="color: white; text-decoration: none;">Sypex Dumper Lite 1.0.8</A></B><IMG ID=GS WIDTH=1 HEIGHT=1 STYLE="visibility: hidden;"></TD>

</TR>

<TR>

<FORM NAME=skb METHOD=POST ACTION=".dumper.php" enctype="multipart/form-data">

<TD VALIGN=TOP BGCOLOR=#F4F3EE STYLE="FILTER: progid:DXImageTransform.Microsoft.Gradient(gradientType=0,startColorStr=#FCFBFE,endColorStr=#F4F3EE); padding: 8px 8px;">

{$content}

<TABLE WIDTH=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=2>

<TR>

<TD STYLE='color: #CECECE' ID=timer></TD>

<TD ALIGN=RIGHT>{$buttons}</TD>

</TR>

</TABLE></TD>

</FORM>

</TR>

</TABLE></TD>

</TR>

</TABLE></TD>

</TR>

</TABLE>

</TD>

</TR>

</TABLE>

</BODY>

</HTML>

HTML;

}

function tpl\_main(){

global $SK;

return <<<HTML

<FIELDSET onClick="document.skb.action[0].checked = 1;">

<LEGEND>

<INPUT TYPE=radio NAME=action VALUE=backup>

Backup / РЎРѕР·РґР°РЅРёРµ СЂРµР·РµСЂРІРЅРѕР№ РєРѕРїРёРё Р‘Р”&nbsp;</LEGEND>

<TABLE WIDTH=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=2>

<TR>

<TD WIDTH=35%>Р‘Р”:</TD>

<TD WIDTH=65%><SELECT NAME=db\_backup>

{$SK->vars['db\_backup']}

</SELECT></TD>

</TR>

<TR>

<TD>Р¤РёР»СЊС‚СЂ С‚Р°Р±Р»РёС†:</TD>

<TD><INPUT NAME=tables TYPE=text CLASS=text VALUE='{$SK->vars['tables']}'></TD>

</TR>

<TR>

<TD>РњРµС‚РѕРґ СЃР¶Р°С‚РёСЏ:</TD>

<TD><SELECT NAME=comp\_method>

{$SK->vars['comp\_methods']}

</SELECT></TD>

</TR>

<TR>

<TD>РЎС‚РµРїРµРЅСЊ СЃР¶Р°С‚РёСЏ:</TD>

<TD><SELECT NAME=comp\_level>

{$SK->vars['comp\_levels']}

</SELECT></TD>

</TR>

</TABLE>

</FIELDSET>

<FIELDSET onClick="document.skb.action[1].checked = 1;">

<LEGEND>

<INPUT TYPE=radio NAME=action VALUE=restore>

Restore / Р’РѕСЃСЃС‚Р°РЅРѕРІР»РµРЅРёРµ Р‘Р” РёР· СЂРµР·РµСЂРІРЅРѕР№ РєРѕРїРёРё&nbsp;</LEGEND>

<TABLE WIDTH=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=2>

<TR>

<TD>Р‘Р”:</TD>

<TD><SELECT NAME=db\_restore>

{$SK->vars['db\_restore']}

</SELECT></TD>

</TR>

<TR>

<TD WIDTH=35%>Р¤Р°Р№Р»:</TD>

<TD WIDTH=65%><SELECT NAME=file>

{$SK->vars['files']}

</SELECT></TD>

</TR>

<TR>

<TD WIDTH=35%>Р—Р°РєР°С‡Р°С‚СЊ:</TD>

<TD WIDTH=65%><INPUT NAME=upload type=file style="width:100%;">

</TD>

</TR>

<TR><TD COLSPAN=2><DIV ID=logarea STYLE="display:none;width: 100%; height: 24px; border: 1px solid #7F9DB9; padding: 3px; overflow: auto;"></DIV></TD></TR>

</TABLE>

</FIELDSET>

</SPAN>

<SCRIPT>

document.skb.action[{$SK->SET['last\_action']}].checked = 1;

</SCRIPT>

HTML;

}

function tpl\_process($title){

return <<<HTML

<FIELDSET>

<LEGEND>{$title}&nbsp;</LEGEND>

<TABLE WIDTH=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=2>

<TR><TD COLSPAN=2><DIV ID=logarea STYLE="width: 100%; height: 140px; border: 1px solid #7F9DB9; padding: 3px; overflow: auto;"></DIV></TD></TR>

<TR><TD WIDTH=31%>РЎС‚Р°С‚СѓСЃ С‚Р°Р±Р»РёС†С‹:</TD><TD WIDTH=69%><TABLE WIDTH=100% BORDER=1 CELLPADDING=0 CELLSPACING=0>

<TR><TD BGCOLOR=#FFFFFF><TABLE WIDTH=1 BORDER=0 CELLPADDING=0 CELLSPACING=0 BGCOLOR=#5555CC ID=st\_tab

STYLE="FILTER: progid:DXImageTransform.Microsoft.Gradient(gradientType=0,startColorStr=#CCCCFF,endColorStr=#5555CC);

border-right: 1px solid #AAAAAA"><TR><TD HEIGHT=12></TD></TR></TABLE></TD></TR></TABLE></TD></TR>

<TR><TD>РћР±С‰РёР№ СЃС‚Р°С‚СѓСЃ:</TD><TD><TABLE WIDTH=100% BORDER=1 CELLSPACING=0 CELLPADDING=0>

<TR><TD BGCOLOR=#FFFFFF><TABLE WIDTH=1 BORDER=0 CELLPADDING=0 CELLSPACING=0 BGCOLOR=#00AA00 ID=so\_tab

STYLE="FILTER: progid:DXImageTransform.Microsoft.Gradient(gradientType=0,startColorStr=#CCFFCC,endColorStr=#00AA00);

border-right: 1px solid #AAAAAA"><TR><TD HEIGHT=12></TD></TR></TABLE></TD>

</TR></TABLE></TD></TR></TABLE>

</FIELDSET>

<!--

<SCRIPT>

var WidthLocked = false;

function s(st, so){

document.getElementById('st\_tab').width = st ? st + '%' : '1';

document.getElementById('so\_tab').width = so ? so + '%' : '1';

}

function l(str, color){

switch(color){

case 2: color = 'navy'; break;

case 3: color = 'red'; break;

case 4: color = 'maroon'; break;

default: color = 'black';

}

with(document.getElementById('logarea')){

if (!WidthLocked){

style.width = clientWidth;

WidthLocked = true;

}

str = '<FONT COLOR=' + color + '>' + str + '</FONT>';

innerHTML += innerHTML ? "<BR>\\n" + str : str;

scrollTop += 14;

}

}

</SCRIPT>

-->

HTML;

}

function tpl\_auth($error){

return <<<HTML

<SPAN ID=error>

<FIELDSET>

<LEGEND>РћС€РёР±РєР°</LEGEND>

<TABLE WIDTH=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=2>

<TR>

<TD>Р”Р»СЏ СЂР°Р±РѕС‚С‹ Sypex Dumper Lite С‚СЂРµР±СѓРµС‚СЃСЏ:<BR> - Internet Explorer 5.5+, Mozilla Р»РёР±Рѕ Opera 8+ (<SPAN ID=sie>-</SPAN>)<BR> - РІРєР»СЋС‡РµРЅРѕ РІС‹РїРѕР»РЅРµРЅРёРµ JavaScript СЃРєСЂРёРїС‚РѕРІ (<SPAN ID=sjs>-</SPAN>)</TD>

</TR>

</TABLE>

</FIELDSET>

</SPAN>

<SPAN ID=body STYLE="display: none;">

{$error}

<FIELDSET>

<LEGEND>Р’РІРµРґРёС‚Рµ Р»РѕРіРёРЅ Рё РїР°СЂРѕР»СЊ</LEGEND>

<TABLE WIDTH=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=2>

<TR>

<TD WIDTH=41%>Р›РѕРіРёРЅ:</TD>

<TD WIDTH=59%><INPUT NAME=login TYPE=text CLASS=text></TD>

</TR>

<TR>

<TD>РџР°СЂРѕР»СЊ:</TD>

<TD><INPUT NAME=pass TYPE=password CLASS=text></TD>

</TR>

</TABLE>

</FIELDSET>

</SPAN>

<SCRIPT>

document.getElementById('sjs').innerHTML = '+';

document.getElementById('body').style.display = '';

document.getElementById('error').style.display = 'none';

var jsEnabled = true;

</SCRIPT>

HTML;

}

function tpl\_l($str, $color = C\_DEFAULT){

$str = preg\_replace("/\s{2}/", " &nbsp;", $str);

return <<<HTML

<SCRIPT>l('{$str}', $color);</SCRIPT>

HTML;

}

function tpl\_enableBack(){

return <<<HTML

<SCRIPT>document.getElementById('back').disabled = 0;</SCRIPT>

HTML;

}

function tpl\_s($st, $so){

$st = round($st \* 100);

$st = $st > 100 ? 100 : $st;

$so = round($so \* 100);

$so = $so > 100 ? 100 : $so;

return <<<HTML

<SCRIPT>s({$st},{$so});</SCRIPT>

HTML;

}

function tpl\_backup\_index(){

return <<<HTML

<CENTER>

<H1>РЈ РІР°СЃ РЅРµС‚ РїСЂР°РІ РґР»СЏ РїСЂРѕСЃРјРѕС‚СЂР° СЌС‚РѕРіРѕ РєР°С‚Р°Р»РѕРіР°</H1>

</CENTER>

HTML;

}

function tpl\_error($error){

return <<<HTML

<FIELDSET>

<LEGEND>РћС€РёР±РєР° РїСЂРё РїРѕРґРєР»СЋС‡РµРЅРёРё Рє Р‘Р”</LEGEND>

<TABLE WIDTH=100% BORDER=0 CELLSPACING=0 CELLPADDING=2>

<TR>

<TD ALIGN=center>{$error}</TD>

</TR>

</TABLE>

</FIELDSET>

HTML;

}

function SXD\_errorHandler($errno, $errmsg, $filename, $linenum, $vars) {

if ($errno == 2048) return true;

if (preg\_match("/chmod\(\).\*?: Operation not permitted/", $errmsg)) return true;

$dt = date("Y.m.d H:i:s");

$errmsg = addslashes($errmsg);

// echo tpl\_l("{$dt}<BR><B>‚®§­ЁЄ«  ®иЁЎЄ !</B>", C\_ERROR);

echo tpl\_l("{$dt}<BR><B>Р’РѕР·РЅРёРєР»Р° РѕС€РёР±РєР°!</B>", C\_ERROR);

echo tpl\_l("{$errmsg} ({$errno})", C\_ERROR);

echo tpl\_enableBack();

$DUMPER .= ob\_get\_clean();

die($DUMPER);

}

$OUT = $OUT;

function do\_exit($on=0) //SLIPPERY//

{

global $DUMPER, $OUT;

$DUMPER .= ob\_get\_clean();

/\*

//echo "2) [$PHP\_SELFQ] on=$on; DUMPER=".$DUMPER;

//echo "<br>%<br>";

$DUMPE =

'<div id="dumper">'

.$DUMPER

'</div>

';

eval($DUMPE);

// eval(parse('OUT', "$DIR\_FS\_TPL/".basename($PHP\_SELF)."/main.htm"));

//die($OUT);

if (empty($PHP\_SELFQ)) {

// echo "3) OUT=".$OUT;

//die($OUT);

// $DUMPE = parse('OUT', "$DIR\_FS\_TPL/main.htm");

//die($DUMPE);

// eval($DUMPE);

eval(parse('OUT', "$DIR\_FS\_TPL/.main.htm"));

//die($OUT);

return $OUT;

}

//echo "4) OUT=".$OUT;

\*/

$OUT = $DUMPER;

return $OUT;

} // function

do\_dumper();

$DUMPER .= ob\_get\_clean();

/\*

//die("%".$DUMPER."%");

//return $OUT=$DUMPER;

// $DUMPE = parse('OUT', "$DIR\_FS\_TPL/".basename($PHP\_SELF)."/main.htm");

//return $OUT."|".$DUMPE;

// eval($DUMPE);

//return $OUT;

eval(parse('OUT', "$DIR\_FS\_TPL/".basename($PHP\_SELF)."/main.htm"));

if (empty($PHP\_SELFQ)) {

//die($OUT);

// $DUMPE = parse('OUT', "$DIR\_FS\_TPL/main.htm");

//die($DUMPE);

eval($DUMPE);

//die($OUT);

eval(parse('OUT', "$DIR\_FS\_TPL/.main.htm"));

}

//$OUT = do\_exit(1);

//echo "5) OUT=".$OUT;

\*/

$OUT = '<div id="dumper">'.$DUMPER.'</div>';

include 'header.php';

print $OUT;

include 'footer.php';

return $OUT;?>