

Apoiando PGLs (Processadores Gestalt de Linguagem) no ambiente escolar

Querido professor,

Se você tem um processador de linguagem gestalt (PGL) em sua turma. Estamos aqui para apoiá-lo!

Você sabe ensinar...
estamos aqui para contribuir para
que você possa se sentir confiante
fazendo o que já faz.



Processamento Gestalt de Linguagem



na escola

Alguns pequenos direcionamentos que se você fizer, podem significar muito para o seu aluno...

As gestalts de seus alunos podem não fazer sentido (ainda), mas suas ações "verdadeiramente" **falam mais alto que palavras.** **Elas comunicam!**

Use os interesses deles para apoiar seu aprendizado...



Suas palavras são importantes. Você pode falar da mesma maneira com todos os seus alunos

Cante suas palavras para sua turma: "**É hora de ir!**" "**Vamos pegar nossos lanches.**"

Encontre um lugar tranquilo e passe algum tempo com seu aluno. Pode ser que já tenham tido muita dificuldade de serem "ouvidos" antes. .

Suas palavras podem parecer aleatórias, mas não são! Elas são gestalts!

Repita suas palavras. Eles podem adorar! "Olá como vai?" "Você está dormindo?"

Mas talvez não! Tudo bem. Você descobrirá do que eles gostam.

As perguntas não funcionam nas fases iniciais para um PGL. Pense em múltipla escolha ou modele uma escolha e observe sua reação.

Seu PGL pode estar falando ou cantando... ou parecendo que não está prestando atenção,... mas ele provavelmente ainda está ouvindo!



Maneiras de apoiar o desenvolvimento gestalt de linguagem na sala de aula que podem beneficiar todos os alunos.

Gestalt

E chutou a bola!
Então é gol!



Analítico

Gol!



Muitos de seus alunos parecem estar aprendendo normalmente, provavelmente são "**processadores analíticos de linguagem**" (PALs). As crianças que parecem não estar aprendendo a linguagem dessa maneira são os "**processadores gestalt de linguagem**" (PGLs). Eles iniciam o desenvolvimento da linguagem com blocos inteiros (**gestalts**) ao invés de palavras isoladas. As Gestalts podem ser de um filme ou de algo que já ouviu antes. Eventualmente, um PGL pode quebrar estas gestalts em palavras únicas e posteriormente começam a falar "usando suas próprias palavras".

Crie um ambiente de linguagem rico para ALPs e PGLs, reconhecendo o que os alunos estão dizendo e modele sua própria linguagem natural e envolvente



Reconhecer a comunicação

Reconheça a linguagem de todos. Sua resposta a uma gestalt que você não entende pode ser tão simples quanto responder "Sim!" ou repetindo o que o aluno diz.

Forneça maneiras diferentes para seu aluno demonstrar compreensão.



Use conversa própria e paralela

Crie um ambiente positivo e caloroso, rico em linguagem.
Narrre o que ocorre na sala de aula:
"Eles estão brincando no parque" "Estamos terminando nossa atividade!"
"Vamos lanchar!.

Use "eu sou" "eles são" "é" para nossos PGLs - evite "você é"! (uma forma de evitar a reversão pronominal)



Incorpore músicas e entonação

Incorpore entonação ou canções ao dar instruções ou durante as transições para ajudar os alunos a "ouvir" melhor.

Com uma voz melódica diga "É hora de ir lanchar"...



Proibida comercialização deste material

Acessem também: <https://communicationdevelopmentcenter.com/>

Ability Núcleo Fonoaudiológico Infantil LTDA



SGAS II SGAS 610 611, Centro Médico Lício Costa sala 122 - Asa Sul,
Brasília - DF, 70200-700



Contato: (61) 98340-8868



Instagram
@fonosarachaves
@ability.fonoinfantil

Responsável Técnica:

Sara Chaves

Fonoaudióloga I NLA- Practitioner
CRFa 5-12618

