



Problemática Educativa en el Nivel Secundario de Posadas, Misiones: Un Análisis Multifactorial de las Dificultades en Adolescentes de 13 a 17 Años

Panorama General de la Crisis Educativa

La ciudad de Posadas, como centro urbano fronterizo de la provincia de Misiones, presenta una compleja problemática educativa que afecta significativamente a los estudiantes de nivel secundario en el rango etario de 13 a 17 años. Los datos revelan una situación alarmante:

Misiones es la segunda provincia del país con mayor tasa de abandono escolar acumulado a los 17 años, alcanzando el 34.2% en 2022. Esta cifra es casi el doble del promedio de las provincias con mejor desempeño, como La Pampa (3.6%) o Tierra del Fuego (6.9%). ^[1] ^[2]

La problemática del ausentismo también es crítica, con **un 22% de estudiantes que acumulan más de 20 faltas por año escolar**, ubicando a Misiones en el octavo lugar nacional en este indicador. Cuando se suma el 15% de estudiantes con entre 15 y 19 faltas, el total de estudiantes con problemas de asistencia alcanza el 37% de la matrícula secundaria. ^[3]

Correlación entre Adicción Tecnológica y Fracaso Escolar

La hipótesis sobre la correlación entre el mal uso de la tecnología y el fracaso escolar encuentra sustento empírico significativo en la evidencia recolectada. Los estudios realizados en la provincia revelan que **el 35% de los adolescentes entre 10 y 19 años experimenta aburrimiento sin el teléfono celular, mientras que el 26% manifiesta desesperación.** Esta dependencia tecnológica se intensifica considerablemente durante la adolescencia. ^[4]

La investigación sobre uso problemático del teléfono móvil demuestra que **el 52% de las adolescentes y el 44% de los adolescentes varones reportan problemas frecuentes u ocasionales con el uso de sus dispositivos.** Los factores asociados incluyen malas relaciones familiares, uso del móvil antes de dormir, horas de sueño inadecuadas, sedentarismo y problemas de salud mental. ^[5]

En el contexto específico de Posadas, el Ministerio de Prevención de Adicciones ha documentado cómo **la adicción a las pantallas puede generar aislamiento social e interferir en la vida diaria, presentando características similares a las del consumo de sustancias tóxicas, incluyendo fenómenos de tolerancia e incapacidad de controlar el uso.** Los jóvenes afectados muestran **menos tolerancia a la frustración y se aíslan en sus habitaciones con computadoras y juegos.** ^[6]

Agnosticismo y Hedonismo en la Juventud Actual

Los datos confirman un cambio significativo en los valores y creencias de los adolescentes argentinos, incluyendo los de Misiones. Una investigación nacional revela que **los jóvenes de 15 a 18 años se definen mayoritariamente como ateos o agnósticos**, prefiriendo creencias basadas en "energías" y cuestionando las religiones tradicionales. Este fenómeno se relaciona con una tendencia hacia el hedonismo, donde **la búsqueda constante de excitaciones y gratificaciones inmediatas se convierte en un patrón conductual predominante.**^{[7] [8]}

La literatura especializada identifica el surgimiento del "adolescente hedonista permanente", caracterizado por **una vida centrada en la búsqueda continua de excitaciones, a menudo con dosis generosas de alcohol, drogas, sexo, viajes o cualquier cosa que prometa ser estimulante.** Este patrón conductual, que anteriormente se consideraba transitorio, ahora muestra tendencias de permanencia que se extienden más allá de la adolescencia.^[8]

Desesperanza y Consumo de Drogas

La falta de expectativas de futuro constituye un factor crítico en la deserción escolar y el consumo de sustancias. Los estudios comparativos sudamericanos demuestran que **en Argentina, la prevalencia anual de consumo de drogas ilícitas asciende del 6.9% entre estudiantes que consideran muy probable terminar la secundaria, al 18.1% en aquellos que están seguros de no completar sus estudios.**^[9]

Esta correlación entre bajas expectativas educativas y consumo de sustancias se intensifica en contextos de vulnerabilidad socioeconómica. En Salta, provincia con características similares a Misiones, **de 2.911 casos atendidos por Adicciones en el primer semestre de 2016, el 76% había abandonado los estudios, y de estos, el 54% (1.194 adolescentes) dejó la escuela debido al uso de estupefacientes y la falta de estímulo para asistir.**^[10]

Contexto de Pobreza y Exclusión Social

El contexto socioeconómico de Posadas y la provincia de Misiones agrava significativamente la problemática educativa. **Misiones se ubica entre las tres provincias del país con mayor índice de pobreza infantil, con un índice de vulnerabilidad del 29.3%.** La pobreza en niños de 0 a 6 años alcanza el 46.9%, aunque es menor que el promedio nacional del 52.3%.^{[11] [12]}

La provincia presenta **un rezago escolar del 31.1% en el nivel secundario, muy superior al promedio nacional del 19.9%.** Este rezago está directamente vinculado a las condiciones socioeconómicas adversas que enfrentan las familias, donde los adolescentes deben **alternar entre períodos de escolaridad y abandono para incorporarse al mercado laboral.**^{[13] [11]}

La exclusión social se manifiesta en múltiples dimensiones: **6 de cada 10 estudiantes consideran que su situación económica condiciona su futuro,** y las desigualdades socio-territoriales inciden directamente en las características del sistema educativo y las instituciones de formación.^{[14] [15]}

Impacto del Entorno Fronterizo

La condición fronteriza de Posadas agrega complejidades específicas a la problemática educativa. La proximidad con Paraguay genera dinámicas migratorias y culturales particulares que afectan la estabilidad escolar. Los estudios sobre trabajo infantil en Misiones identifican que **las desigualdades sociales en la conformación de distintos tipos de hogares repercuten en las oportunidades y actividades que desarrollan los niños, niñas y adolescentes.** ^[16]

Iniciativas de Transformación Educativa

A pesar del panorama complejo, Misiones ha implementado políticas innovadoras para abordar la crisis educativa. El **programa "Secundarias Disruptivas" busca transformar la educación secundaria provincial mediante cinco ejes: fortalecimiento de aprendizajes esenciales, formación docente, acompañamiento directivo, vinculación con el mundo del trabajo y seguimiento de trayectorias académicas.** ^[17]

La **Escuela Secundaria de Innovación**, creada en 2019, ha demostrado resultados prometedores al abordar específicamente el problema de que **el 60% de los jóvenes no termina la secundaria porque no les interesa o no ven que les estén enseñando algo relevante para el futuro.** Esta institución incorpora metodologías activas, tecnología integral y enfoques educativos de vanguardia para recuperar el interés estudiantil. ^[18]

Recomendaciones para el Abordaje Integral

La evidencia sugiere que el abordaje de esta problemática requiere intervenciones multifactoriales que consideren:

Implementación de Sistemas de Alerta Temprana: Utilizar datos de asistencia, calificaciones y condición socioemocional para identificar estudiantes en riesgo antes de que abandonen el sistema. ^[19]

Programas de Prevención de Adicciones Tecnológicas: Desarrollar estrategias específicas para el uso responsable de dispositivos, incluyendo educación digital y acompañamiento familiar. ^[20]

Intervenciones Socioeconómicas Integrales: Abordar las causas estructurales de pobreza y exclusión social mediante políticas públicas que garanticen condiciones básicas de educabilidad. ^[21]

Fortalecimiento del Acompañamiento Psicosocial: Ampliar los equipos de orientación escolar para atender el incremento del 40% en situaciones de crisis adolescente documentado a nivel nacional. ^[22]

Articulación Territorial: Desarrollar redes entre instituciones educativas, servicios de salud, organizaciones sociales y familias para crear sistemas de contención integral. ^[23]

La problemática educativa en Posadas representa un desafío multidimensional que requiere abordajes comprehensivos y sustentados en evidencia. La correlación identificada entre adicción tecnológica, agnosticismo hedonista, desesperanza y consumo de sustancias,

enmarcada en un contexto de pobreza y exclusión social, demanda respuestas urgentes y coordinadas desde múltiples sectores para garantizar el derecho a la educación de los adolescentes misioneros.



1. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2023/09/Trayectorias-escolares-Cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-Argentina-1.pdf>
2. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2023/09/Trayectorias-escolares-Cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-Argentina.pdf>
3. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100903766/ausentismo-escolar-misiones-entre-las-provincias-con-mas-faltas-por-estudiante/>
4. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/06/09/792004-adiccion-al-celular-la-mayoria-de-los-chicos-dice-sentir-dependencia>
5. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10560524/>
6. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
7. <https://www.perfil.com/noticias/sociedad/ni-dogmas-ni-religion-en-que-creen-los-jovenes-que-nacieron-tras-el-2001.phtml>
8. <https://www.psicopsi.com/surgimiento-adolescente-postmoderno-convencionalistas-idealistas-hedonistas/>
9. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/11/oad_2006._jovenes_y_drogas_en_paises_sudamericanos_primer_estudio_comparativo_sobre_uso_de_drogas.pdf
10. <https://www.eltiribuno.com/nota/2016-11-2-1-30-0-es-alarman-te-la-desercion-escolar-a-cause-del-avance-de-las-drogas>
11. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/20.08.04_informe_mis.pdf
12. <https://redec0.com.ar/nacional/infancia/25421-misiones-entre-las-3-provincias-del-pais-con-mayor-indice-de-pobreza-infantil>
13. http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=804
14. <https://aset.org.ar/ponencias/desigualdades-economico-productivas-y-sociales-en-los-territorios-de-c-haco-y-misiones-implicancias-para-a-la-educacion-y-formacion-para-el-trabajo/>
15. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2025/08/21/862337-seis-de-cada-diez-estudiantes-consideran-que-su-situacion-economica-condiciona-su-futuro>
16. <https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/15879>
17. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/el-proyecto-secundarias-disruptivas-transforma-la-educacion-provincial-de-nivel-medio>
18. <https://misionesplural.net/2023/09/26/nuestro-presente-es-el-futuro-de-los-otros/>
19. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100680015/un-sistema-de-alerta-temprana-una-de-las-propuestas-del-cippeec-para-evitar-el-abandono-escolar/>
20. <https://enfoquemisiones.com/posadas-el-municipio-brindo-una-charla-sobre-prevencion-de-adicciones-tecnologicas-a-estudiantes-de-la-epet-1/>
21. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/gps_misiones_2023_.pdf
22. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/adolescentes-en-crisis-los-colegios-alertan-sobre-alumnos-en-riesgo-y-apuran-estrategias-ante-la-nid09082022/>

23. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estrategias_de_preencion_y_cuidado_en_el_ambito_educativo.pdf
24. <https://www.camjol.info/index.php/UNIVERSITAS/article/view/16496>
25. <https://revistas.unla.edu.ar/perspectivas/article/view/5079>
26. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/35971>
27. <https://www.semanticscholar.org/paper/407c2a06bd4e579eff374a0216b80814a2a4967c>
28. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/128099/Documento_completo.pdf?sequence=1
29. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/udecada/v24n44/art05.pdf>
30. <https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/download/33127/32730>
31. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/article/download/6168/7228>
32. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2529/3521>
33. <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/download/2579/6436>
34. <https://temasydebates.unr.edu.ar/index.php/tyd/article/download/502/307>
35. <https://saberes.unr.edu.ar/index.php/revista/article/download/177/167167210>
36. <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/download/1878/1795>
37. <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/download/30851/32790>
38. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/11634/1/factores-psicosociales-preventivos.pdf>
39. <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/situacion-de-adolescentes-y-jovenes-de-la-provincia-de-misiones/>
40. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2025/03/27/851082-la-brecha-educativa-se-agranda-en-argentina-mas-acceso-pero-menos-integracion-social>
41. <https://repositorio.uflo.edu.ar/bitstreams/e5307459-24b6-4c16-9471-aa44e0fd87ff/download>
42. https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2024/04/Desigualdad-social-¿desigualdad-en-las-aulas_.pdf
43. <https://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC104970.pdf>
44. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18981/2/TFLACSO-2022 MCB.pdf>
45. https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/4074/BareiroJC_2016_Pobreza_y_produccion.pdf?sequence=1
46. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/trayescolar.pdf>
47. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/informe/aglomerado-posadas-anos-2010-2021/>
48. <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2013/06/Los-estados-provinciales-frente-a-las-brechas-socio-educativas.pdf>
49. <https://rie.ufro.cl/index.php/educacion/article/view/1079/941>
50. <https://aargentinapciencias.org/wp-content/uploads/2019/06/5.5-RIQUELME-ceiRes-7-2-2.pdf>
51. <https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/7005>
52. <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/download/510/305>
53. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/download/6840/6974>
54. <https://psicologia.revistasuai.ar/index.php/psicologia/article/download/3/3>
55. <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/download/520/315>

56. <https://revistacunzac.com/index.php/revista/article/download/118/177>
57. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/article/download/12015/11471>
58. <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/download/6406/4721>
59. <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/download/1058/1066>
60. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/article/download/6279/9221>
61. <https://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/download/4627/2261>
62. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/med/article/download/41091/44201>
63. <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v29/1807-0310-psoc-29-e161808.pdf>
64. <https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/1176>
65. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10851404/>
66. <https://atheneadigital.net/article/download/n16-souroujon/524-pdf-es>
67. <https://www.scielo.br/j/pee/a/HPXTgDSg7GCwWcVhHGNSCGm/?format=pdf&lang=pt>
68. <http://larrlasa.org/articles/10.25222/larr.109/galley/431/download/>
69. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cultreliq/v13n2/0718-4727-cultreliq-13-02-52.pdf>
70. <http://www.scielo.br/pdf/sess/n31/1984-6487-sess-31-101.pdf>
71. https://www.ellitoral.com/edicion-online/desercion-escolar-aumenta-consumo-drogas_0_1b0F07X9Bo.html
72. <https://cessalta.org.ar/noticias/articulo5>
73. <https://es.wikipedia.org/wiki/Agnosticismo>
74. <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/20781>
75. <https://www.semanticscholar.org/paper/a0d220d0cf877a98efe1b8e78d8c52c9cfb945bf>
76. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/73524>
77. <https://www.semanticscholar.org/paper/d900256ddc05daddaa7445c55f657e1b790586a8>
78. <https://www.semanticscholar.org/paper/406136c82932b24c7d05dcc25fc81085fb80d98d>
79. http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
80. <https://www.semanticscholar.org/paper/d08f99186c2df4079b7fef80804573f7338316c3>
81. <https://www.semanticscholar.org/paper/33cac4e3afc1eef4244f41a8a15e658cce01a93e>
82. <http://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/download/reipe.2014.1.1.8/21>
83. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/download/3077/5189>
84. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2508/3501>
85. <https://prometeojournal.com.ar/index.php/prometeo/article/download/41/68>
86. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/3747/5656>
87. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/4529/6934>
88. <https://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/article/view/73>
89. <https://rie.eum.edu.mx/index.php/RIEE/article/download/7/5>
90. <https://rieoei.org/RIE/article/view/697/1321>
91. <https://epaa.asu.edu/ojs/index.php/epaa/article/download/1352/1418>
92. <https://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/download/357/326>

93. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/9173/13672>
94. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/trayectorias-escolares-cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-argentina/>
95. <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/desercion-escolar-la-pandemia-que-no-cesa.phtml>
96. <https://www.infobae.com/educacion/2023/09/07/cayo-el-abandono-escolar-en-secundaria-en-todas-las-provincias/>
97. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100621209/hay-un-problema-estructural-dentro-del-sistema-educativo/>
98. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/267725/CONICET_Digital_Nro.edd2aab9-34e4-449f-a0c2-93e0f205899b_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y
99. <https://www.estadisticaeducativa.misiones.gov.ar/wp-content/uploads/2022/11/Indicadores-2020-2021.pdf>
100. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007102.pdf>
101. <https://www.eltterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
102. <https://www.noticiasdelacalle.com.ar/noticias/2023/02/20/92030-misiones-el-principal-problema-en-la-educacion-secundaria-es-el-abandono-por-parte-de-los-jovenes-resaltan-desde-el-cge>
103. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_nacional_indicadores_educativos_2021_2_1.pdf
104. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/informe/informe-sobre-estadisticas-educativas-de-misiones-3-trimestre-2023/>
105. <https://www.pagina12.com.ar/739320-misiones-al-reclamo-no-lo-detienen-los-palos-ni-los-gases-la>
106. <https://www.infobae.com/economia/2024/10/20/un-informe-del-banco-mundial-sobre-la-argentina-su-braya-el-alto-ausentismo-y-desercion-escolar-de-los-sectores-mas-pobres/>
107. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
108. <https://www.instagram.com/cgemisiones/?hl=es>
109. <https://courier.unesco.org/es/articles/en-argentina-un-algoritmo-lucha-contra-la-desercion-escolar>
110. <http://funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB/article/view/2761>
111. <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/download/1763/1267>
112. <https://revistas.unlp.edu.ar/revpsi/article/download/10372/10437>
113. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/10369/15225>
114. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9583028/>
115. <https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/44248>
116. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/download/780/647/5769>
117. <https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/download/584/554>
118. <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/download/181/184>
119. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12049986/>
120. <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/download/44252/41815>
121. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11582852/>
122. <https://www.mdpi.com/2254-9625/3/3/215/pdf>
123. <https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/196/186>
124. <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/download/40979/39230>

125. <http://scielo.iics.una.py/pdf/hn/v12n2/2072-8174-hn-12-02-83.pdf>
126. <https://www.medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/download/206/190>
127. <https://cuhsu.uct.cl/index.php/CUHSO/article/download/662/713>
128. <https://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/download/307/1147>
129. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/estped/v42n3/art16.pdf>
130. <https://medios.uner.edu.ar/uso-compulsivo-de-las-tecnologias-en-adolescentes/>
131. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22650/1/UPS-CT009800.pdf>
132. <https://repositorio.utdt.edu/bitstreams/3e1b6a3f-8e6c-4ee6-98f0-5cf96e49e394/download>
133. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2025/03/Uso-Celular-en-el-aula.pdf>
134. <https://sociologia-de-las-instituciones0.webnode.es/products/la-desercion-escolar-en-argentina-investigador-jaime-gomez/>
135. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100891095/en-posadas-proyectan-un-programa-de-abordaje-de-ludopatia-en-adolescentes/>
136. <https://translate.google.com/translate?u=https%3A%2F%2Fwww.nature.com%2Farticles%2Fs41599-025-04689-z&hl=es&sl=en&tl=es&client=srp>
137. <https://repositorio.uai.edu.ar/bitstreams/75de2d3d-ce2a-4d15-bdf8-afd8098d04c9/download>
138. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
139. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/5935>
140. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/tomalavoz2022.pdf>
141. [https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2024-08/El uso de dispositivos electrónicos en niños y jóvenes - biblioteca.pdf](https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2024-08/El%20uso%20de%20dispositivos%20electr%C3%B3nicos%20en%20ni%C3%B1os%20y%20j%C3%B3venes%20-%20biblioteca.pdf)
142. <https://www.eltterritorio.com.ar/noticias/2020/11/10/681890-internos-revelan-desercion-escolar-y-precocidad-en-consumo-de-sustancias>
143. <https://misiones.gob.ar/prevencion-de-adicciones-estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
144. <https://www.infobae.com/educacion/2024/08/10/celulares-en-la-escuela-por-que-no-y-por-que-si-segun-los-expertos/>
145. <https://visiondefuturo.fce.unam.edu.ar/index.php/visiondefuturo/article/view/828/866>
146. <https://revistasinstitutoperspectivasglobales.org/index.php/verdadyderecho/article/view/73>
147. <https://revistas.unne.edu.ar/index.php/fhn/article/view/330>
148. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistasociedad/article/view/10602>
149. <https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/view/2105>