## 南科大学生的小组合作现状

同学您好,我们是 MA314 抽样调查课程的第一小组,我们调查的目的是了解 南科大学生对于小组合作的态度和看法、小组合作的参与度与效率,探究小组合 作对个人的影响。本问卷若无特殊标明均为单项选择题,各项答案无对错之分, 请同学根据个人实际情况进行填写。我们将不对结果进行个别呈现并保证您的回 复被严格保密。感谢您的配合。

我们的组员包括: 11812532 骆镒玲、11811634 叶可欣、11812136 齐馨月、11812232 陶昕冉、11812432 范馨、11610129 李子闻

1. 请问您在以下哪种类型的课上参与过小组讨论? (多选) A. 通识课(比如高数、化学等) B. 专业课 C. 公选课(比如人文、社科类课程) D. 其他
<ol> <li>请问您上学期有多少门课有小组合作?</li> <li>A. 无</li> <li>B. 一门课</li> <li>C. 两门课</li> <li>D. 三门课及以上</li> </ol>
3. 请问您上次的小组合作中是否设置小组长(小组长的职责包括分配任务中对内对外协调沟通等)? A. 有 B. 没有
4. 您认为哪种情况下需要小组合作(请按重要性由高到低排序,1 代表最重要) [ ]专业性强 [ ]任务繁重 [ ]需要在短时间内产出 [ ]其他(选填,若有其他想法可以填写在此处)
5. 您更希望在组里担任的角色是? A. 组长 B. 组员
6. 请问您觉得组长最应该具有什么特质?(多选,最多选两个) []沟通能力强 []专业能力扎实 []领导能力突出 []有责任心 []其他

7. 请问您组队过程中更看重组员的什么特质? A. 能力强 B. 积极性高 C. 其他
8. 请问您认为小组的人数为多少时既能保证大家的参与度又能发挥每个人的能力? A. 2 人 B. 3 人 C. ≥4 人
9. 请问您期望小组最后的成绩评定是以哪种方式进行的? A. 按贡献和参与度打分 B. 所有人平均打分 C. 其他
10. 请问您在现实中大多数情况下的成绩评定是以哪种方式进行的? A. 按贡献和参与度打分 B. 所有人平均打分 C. 其他
11. 请问您在上一次小组合作中,您的小组成员是否准时参加讨论? A. 所有组员总是准时参加 B. 有组员偶尔不准时(3成以下) C. 有组员经常不准时(3-6成) D. 有组员总是不准时(超过6成)
12. 请问您上次小组合作的任务是否分配得均匀? A. 是(跳至 14 题) B. 不是(跳至 13 题)
13. 请问您认为导致任务分配不均匀的最主要原因是? (跳至 14 题) A. 重视程度 B. 兴趣 C. 能力 D. 其他
14. 请问您认为小组合作的哪一个环节会花费较多的时间和精力进行讨论? A. 选题阶段 B. 执行阶段 C. 展示阶段 D. 其他

- 15. 请问在上次的小组合作中,您的小组是否会在在课程没有强制要求的情况下,在执行任务前自行列一个计划(计划就是拆分任务并且设置相应的完成节点)? A. 有(跳至 16 题)B. 没有(跳至 17 题)
  16. 请问您的小组是否完成计划? (跳至 17 题)
  [](请填写数字 1-4, 1 为完全没完成, 4 为严格按计划完成)
  17. 请问和个人任务相比,您是否会优先完成小组任务?
  [](请填写数字 1-4, 1 为个人任务优先, 4 为小组任务优先)
- 18. 请问在上一次小组合作中,您的任务在 ddl 前什么时候完成?
- A. dd1 当天
- B. dd1 前 1-3 天
- C. dd1 前 4-7 天
- D. 更早之前
- E. 错过 dd1
- 19. 请问在平时完成独立作业时,您的任务在 ddl 前什么时候完成?
- A. ddl 当天
- B. dd1 前 1-3 天
- C. dd1 前 4-7 天
- D. 更早之前
- E. 错过 dd1
- 20. 请问您是否觉得小组合作改变了您平时的作息时间? [ ] (请填写数字 1-4, 1 为完全无影响, 4 为严重影响)
- 21. 请问您觉得小组合作对您提升最大的方面是?
- A. 人际交往能力
- B. 展示表达能力
- C. 专业能力
- D. 其他
- 22. 请问您的性别为?
- A. 男
- B. 女
- 23. 请问您的年级为?
- A. 大一
- B. 大二
- C. 大三
- D. 大四
- E. 其他

24. 请问您的专业为?	
专业:	
问卷已结束,	谢谢合作。