Workshop 5 - opdrachten loops

In deze week leer je werken met loops.

Extra lessen (tip)

Ging het college te snel voor je volg dan de volgende les op Udacity.

Introduction to JavaScript - <https://classroom.udacity.com/courses/ud803>

Lesson 4 - loops.

# Opdrachten

Opdrachten om zelf uit te voeren. (weten hoe / tonen)

* [~~https://learn.freecodecamp.org/javascript-algorithms-and-data-structures/basic-javascript/iterate-with-javascript-while-loops~~](https://learn.freecodecamp.org/javascript-algorithms-and-data-structures/basic-javascript/iterate-with-javascript-while-loops)
* [~~https://learn.freecodecamp.org/javascript-algorithms-and-data-structures/basic-javascript/iterate-with-javascript-for-loops~~](https://learn.freecodecamp.org/javascript-algorithms-and-data-structures/basic-javascript/iterate-with-javascript-for-loops)
* [~~https://learn.freecodecamp.org/javascript-algorithms-and-data-structures/basic-javascript/iterate-odd-numbers-with-a-for-loop~~](https://learn.freecodecamp.org/javascript-algorithms-and-data-structures/basic-javascript/iterate-odd-numbers-with-a-for-loop)

Mocht je nu nog meer willen oefenen dan kan dat op: <https://learn.freecodecamp.org/>

# Eindopdrachten.

Wanneer je de workshop hebt gevolgd en genoeg opdrachten hebt gemaakt moet je de volgende opdrachten kunnen afronden.

1. ~~Maak een while loop die kijkt of een in een reeks getallen deelbaar zijn door 4.~~
2. ~~Een Fibonacci getallenreeks is bijvoorbeeld:~~

~~1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, …~~

~~Je ziet hier duidelijk dat elk getal de som is van de 2 voorafgaande getallen.~~

~~Schrijf een berekening van een Fibonacci reeks met while loop. Gebruik maximaal 10 getallen. Console.log ook de gehele getallenreeks. Tip: denk het eerst eens uit op papier. Heb je moeite met deze vraag. Probeer dan eerst de udacity course te volgen.~~

1. ~~Gegeven is een array[2, 4, 8, 9, 12, 13] gebruik een for-loop om al deze getallen bij elkaar op te tellen. (check info over array~~ [~~https://javascript.info/array~~](https://javascript.info/array)~~). Volgende week gaan we nog uitgebreid in op array’s.~~
2. [facultatief; alleen voor studenten die extra verdieping zoeken] Installeer TypeScript (https://www.typescriptlang.org/) en maak opdracht 1, 2 en 3 met behulp van Typescript. Let er op dat je nu ook voor alle variabelen een type moet declareren.

Inleveren

Deadline is donderdag 09.00 uur. Inleveren via learn.hz.nl

Belangrijk is dat de code van je opdracht op github staat.

Daarnaast lever je een **pdf**  in met daarin ingevuld beoordelingsformulier (zie bijlage 1).

# Bijlage 1 - Beoordelingsformulier.

Naam: Roosmarijn Pluijgers

Github repository url: **https://github.com/Roos-Skywalker/Programming-basics**

Dit is een subset van de beoordelingscriteria waarop je aan het eind van de cursus wordt beoordeeld. Mocht je nu een onderdeel niet snappen dan mag je dat overslaan.

## 1. Eigen feedback na evaluatie van je code.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr** | **Leeropbrengsten.** | **Aanwezig** |
| 1 | Gebruikt consistente naamgeving |  |
| 2 | Gebruikt const, let, var in de gevraagde situatie |  |
| 3 | Gebruikt array's om data in op te slaan. |  |
| 4 | Gebruikt een conditional (if else) |  |
| 5 | Gebruikt een loop om herhaling van stappen te voorkomen. |  |
| 8 | Schrijft commentaar volgens de JS docs richtlijnen |  |
| 9 | Gebruikt de juiste operatoren bij vergelijkingen |  |
| 10 | Gebruikt console.log om te debuggen. |  |

## 2. Feedback een van een klasgenoot na evaluatie van je code.

Naam feedbackgever:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr** | **Leeropbrengsten.** | **Aanwezig** |
| 1 | Gebruikt consistente naamgeving |  |
| 2 | Gebruikt const, let, var in de gevraagde situatie |  |
| 3 | Gebruikt array's om data in op te slaan. |  |
| 4 | Gebruikt een conditional (if else) |  |
| 5 | Gebruikt een loop om herhaling van stappen te voorkomen. |  |
| 8 | Schrijft commentaar volgens de JS docs richtlijnen |  |
| 9 | Gebruikt de juiste operatoren bij vergelijkingen |  |
| 10 | Gebruikt console.log om te debuggen. |  |