# ECOLE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE

## DEPARTEMENT INFORMATIQUE

# DIC1 && Licence GL Le Langage C Fiche de TD/TP N°2

#### Exercice 1

Qu'affiche chacune de ces expressions, si l'une d'elle n'affiche rien alors mettre « rien ».

Considérant que a = 15, b = 4 et c = 7.

```
a) printf( "%d", a % b );
```

- b) printf( "%d", a % c + b);
- c) printf( "b=" );
- d) printf( "a = 15" );
- e) printf(  $^{4}$  = a + b, a + b;
- f) c = a + b;
- g) scanf( "%d%d", &a, &b );
- h) // printf( "Now a and b changes to %d and %d", a, b);
- i) printf("\n");

## Exercice 2

Déterminer l'ordre d'évaluation des opérations dans les expressions ci-dessous, et donner la valeur de x.

a) 
$$x = 8 + 15 * (6 - 2) - 1$$

c)
$$x=(5*7*(5+(7*5/(7))))$$

#### Exercice 3

Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur de saisir deux nombres puis affiche leur somme, leur produit, leur quotient, leur reste, ainsi que leur différence.

# Exercice 4

Ecrire un programme qui demande trois nombres entiers puis affiche leur somme, leur moyenne, leur produit, le plus petit et le plus petit grand de ces trois nombres.

# Exercice 5

Ecrire un programme qui demande un nombre entier composé de 5 chiffres puis affiche chacun de ces 5 chiffres séparé par une virgule.

# Exercice 6

Ecrire le programme qui donne le résultat ci-dessous :

number	square	cube
0	0	0
1	1	1
1 2 3 4 5	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729
10	100	1000

#### Exercice 7

Ecrire un programme qui demande 10 nombres et détermine le plus grand, le deuxième plus grand, le plus petit, et le deuxième plus petit

## Exercice 8

Que produit le code ci-après (sans l'exécuter dans un premier temps, puis l'exécuter et comparer ) :

```
#include <stdio.h>
    int main( void )
2
3
    {
4
5
       int x = 1;
6
       int y = 0;
7
       while ( x <= 5 ) { // loop 5 times
          total+= x * x; // perform calculation
8
          printf( "%d\n", x*x);
9
10
          ++x; // increment counter x
       } // end while
ш
       printf( "Total is %d\n", total); // display result
12
    } // end function main
13
```

# Exercice 9

Que produit le code ci-après (sans l'exécuter dans un premier temps, puis l'exécuter et comparer ) :

```
#include <stdio.h>
I
2
    int main( void )
3
4
        int outer_count = 1; // initialize count
5
        while ( outer_count <= 10 ) { // loop 10 times</pre>
6
           int inner_count = 1;
7
           while ( inner_count <= outer_count ) {</pre>
8
              printf( "*" );
9
10
              inner_count++;
П
           } // end inner while
           printf( "\n" );
12
13
           outer_count++;
        } // end outer while
14
    } // end main
```

#### Exercice 10

Déterminer la sortie de chacun de ces bouts de code en considérant dans un premier temps que x = 9 et y = 11, puis que x = 11 et y = 9.

```
a) if (x < 10)
if (y > 10)
puts("*****");
else
puts("#####");
puts("$$$$$");
b) if (x < 10) {
if (y > 10)
puts("*****");
}
else {
puts("#####");
puts("$$$$$");
}
```

#### Exercice 11

Modifier le code ci-dessous pour produire la sortie proposée. Vous pourrez l'indenter et ne devez rien changer à

```
part ajouter des { et }.
if (y == 8)
if (x == 5)
puts("@@@@@");
else
puts("#####");
puts("$$$$$");
puts("&&&&&");
a) Considérant que x = 5 et y = 8, cette sortie est produite.
@@@@@
$$$$$
&&&&&
b) Considérant que x = 5 et y = 8, cette sortie est produite.
@@@@@
c) Considérant que x = 5 et y = 8, cette sortie est produite.
@@@@@
&&&&&
d) Considérant que x = 5 et y = 7, cette sortie est produite.
#####
```

# &&&&& Exercice 12

\$\$\$\$\$

Un nombre est un nombre d'Armstrong s'il est égal à la somme des cubes des chiffres qui le composent. Par exemple, 153 est un nombre d'Armstrong  $153 = 1^3 + 5^3 + 6^3$ .

#### Exercice 13

Ecrire un programme qui affiche de manière ininterrompue les puissances du nombre 3, c-à-d 3, 9, 27, 92, 273, etc. Que se passe t'il lorsque le programme s'exécute ?

## Exercice 14

- 1) Ecrire un algorithme cryptographique qui chiffre chaque donnée (un nombre entier à 4 chiffres) comme
  - a) Ajouter 7 à chaque chiffre, puis le diviser par 10, et récupérer le reste de la division et le remplacer par le chiffre initial.
  - b) Ensuite échanger le 1<sup>e</sup> chiffre par le 3<sup>e</sup>, et le 2<sup>e</sup> par le 4<sup>e</sup>.
- 2) Ecrire un algorithme qui effectue l'opération inverse, c-à-d déchiffrer un nombre chiffré avec la méthode de la guestion 1).