



São Bernardo do Campo, 08 de Novembro de 2019

1. Identificação

Nome: Ana Beatriz Pereira de Sá

Data de nascimento: _ 06/10/2014 _ **Idade:** _ 5 anos e 1 mês _

Filiação: _ Cesar Moisés Andrade de Sá e Carla Renata Pereira _

Solicitante: _ não há _

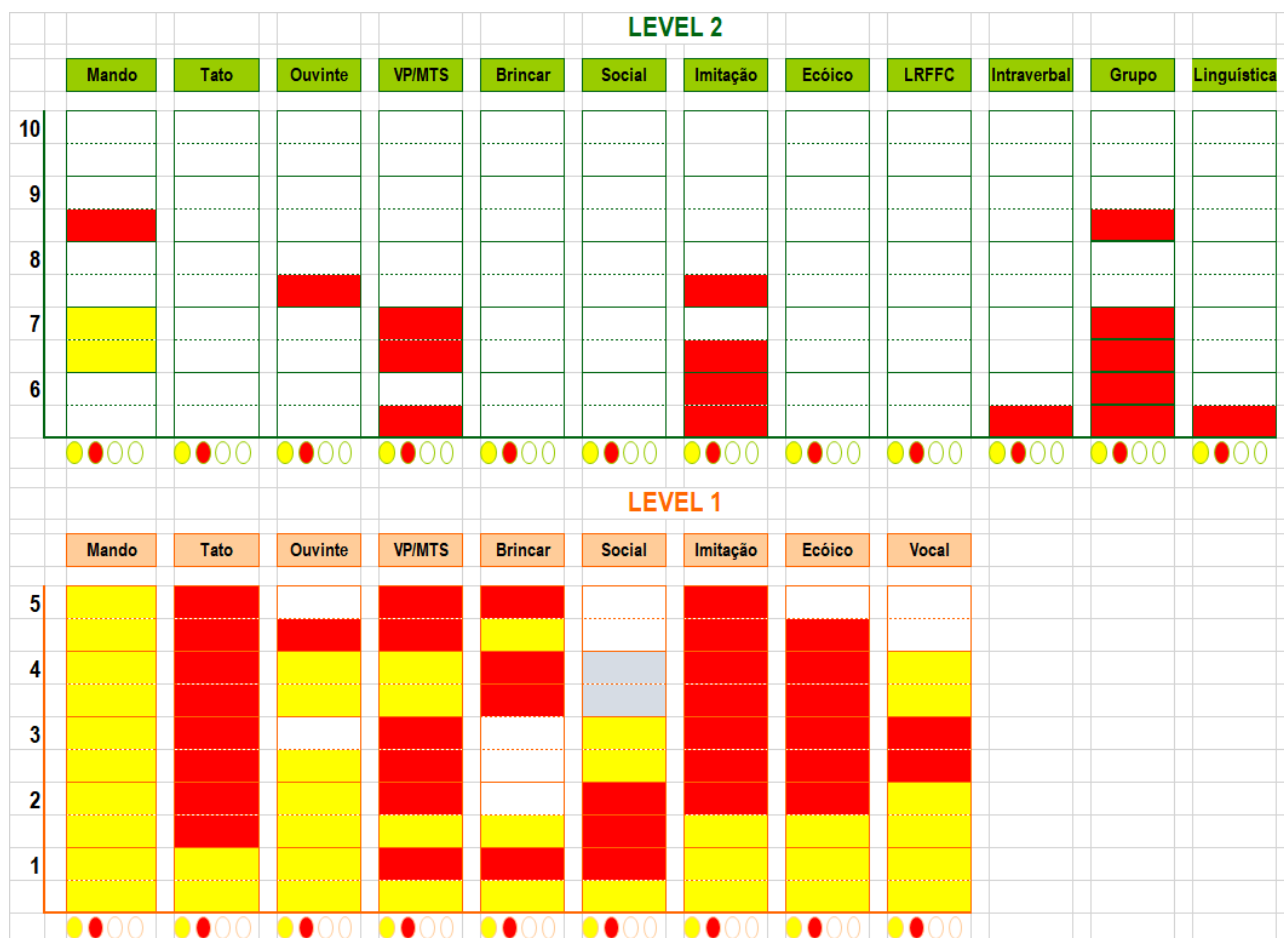
Finalidade: _ reavaliação _

Ana Beatriz apresenta diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA – F84)

2. Resultados da Reavaliação:

Ana Beatriz encontra-se em evolução de várias habilidades para o Nível 2 de desenvolvimento: mando, tato, intraverbal, percepção visual, imitação, grupo e estruturação linguística e Nível 1 de avaliação nas habilidades de vocal, ecoico, ouvinte, brincar e social. As evoluções no desenvolvimento linguístico dizem respeito aos comportamentos de mando e vocal, necessita de evolução na nomeação (tato) e ecóico. Ana Beatriz tem apresentado redução das barreiras comportamentais relacionadas às dificuldades de interação social com as terapeutas e mantido habilidades comportamentais básicas tais como: contato visual, sentar, permanecer sentada e seguimento de instrução e isto tem possibilitado avanços observados no gráfico abaixo.

3. Avaliação padronizada do desenvolvimento da criança, por meio do protocolo VBmapp, primeira aplicação realizada em abril (amarelo), segunda aplicação realizada em novembro de 2019 (vermelho):



4. Intervenções futuras:

1. Revisão do PEI para adequação de objetivos relacionados a:

- ampliação do repertório verbal e vocal para o desenvolvimento linguístico (fala);
- ampliação do repertório vocal, ecoico, ouvinte, brincar e social.
- realização de grupos para ampliação do social

6. Orientações aos pais:

- a) Realizar brincadeiras simbólicas e motoras, dividindo a atenção, jogando a bola, um de cada vez, produzindo imitação.

b) Realizar imitações envolvendo brincadeiras diversas: amarelinha, pula corda, bambolê, bola. Realizar as seguintes imitações: 1.Colocar bola dentro do copo, cesto, balde, roupa dentro da máquina, copo dentro do armário, talheres no lugar; 2.Abrir, fechar garrafas, copos, gavetas, armário, porta do carro; 3.Fazer movimento com o carro, girar, rolar, guardar; 4.Cortar e colar papel, plástico etc; 5. Martelar, aparafusar, rosquear; 6. Tocar a cabeça, nariz, orelha, boca, pés, braços, pernas, joelho, pescoço etc; 7. Bater palmas, 8.Faz onda; 9.Manda beijo; 10.Faz avião; 11. Pular; 12.Balançar a cabeça; 13. Chutar, entre outras.

c) Seguir instruções e atentar quando chamado: Fazer o jogo de ir para o pai e para a mãe, com um objeto reforçador, chama-la de um lado e entregar o objeto (reforçador), depois chama-lo em outro canto, esconder-se e chama-lo. Usar elemento muito reforçador (comestíveis ou tangíveis).

A equipe Fisiopeti agradece a confiança e coloca-se à disposição para quaisquer esclarecimentos,



Drª Noelia Barbosa de Oliveira
Diretora Clínica Geral
CREFITO/3-32248-F



Drª Adrana Regina Rubio
Supervisora Geral - ABA
CRP 06/51698