FISIOPETI A MINISTRA

CLÍNICA FISIOPETI MULTIDISCIPLINAR Reabilitação Infantil

Análise do Comportamento Aplicada – ABA

CNPJ: 13.483.382/0001-01

São Bernardo do Campo (SP), 30 de Outubro de 2020.

1. Identificação

NOME PACIENTE: Matheus Alves Cesarini

Nome do Pai: Victor Cesarini Nome da Mãe: Gisele Alves

2. Descrição do Picture Exchange Communication System (PECS)1:

Psicólogo Responsável pelo Caso: Guilherme dos Anjos Silva – CRP: 06/155572

A partir do que é proposto no sistema de comunicação por troca de figuras (PECS), e tomando como referência a observação da forma como Matheus utiliza o caderno de comunicação, identifica-se que o cliente não apresenta habilidades pertinentes e consistentes para a introdução na Fase 3 do sistema. As razões pelas quais se considera a falta de habilidades na Fase 3 residem no fato de, ao disponibilizar três (3) figuras para que Matheus faça a escolha, ele ainda não apresenta a correspondência com o estímulo efetivo.

Para tanto, faz-se necessária a efetivação das Fases 1 e 2 do PECS, de forma sistemática, uma vez que estas tornar-se-ão a base e a consistência para a sequência na fase posterior e, assim, ser possível a realização de uma comunicação efetiva e funcional.

O PECS propõe, na Fase 1, que a criança inicie a comunicação, pegando a figura de interesse e entregando para o agente comunicador. Matheus já apresenta esta habilidade; entretanto, ainda não consegue variar os estímulos, havendo a necessidade do ensino e estimulação de variação. Desta forma, é preciso ampliar o seu repertório de mando com, no mínimo 10 estímulos, variando entre itens comestíveis e outros objetos para que, posteriormente, possa se avançar para a Fase 2.

A Fase 2 do PECS, denominada de <u>distância e persistência</u>, tem, como objetivo, o ensino do deslocamento da criança até o agente comunicador. Matheus também ainda não apresenta esta habilidade, demonstrando falha na comunicação, quando o agente está mais distante dele.

Assim, não efetivando as respectivas fases do PECS, não será possível a Matheus o uso do caderno e, consequentemente, a realização da efetiva comunicação por meio desse recurso. Entende-se, sobretudo, para que a passagem para fases posteriores à fase em que Matheus atualmente se encontra, ele deve, de fato,

¹ Na tradução para a língua portuguesa: Sistema de Comunicação por Troca de Figuras.



CLÍNICA FISIOPETI MULTIDISCIPLINAR Reabilitação Infantil

Análise do Comportamento Aplicada – ABA CNPJ: 13.483.382/0001-01

ser exposto a essas fases iniciais; pois, do contrário, erros poderão ser cometidos e estes, então, se constituirão em impedimentos/barreiras para a sua plena aquisição.