



São Bernardo do Campo, 08 de Novembro de 2019

1. Identificação

Nome: Matheus Alves Cesarini

Data de nascimento: __ __ **Idade:** 2 anos e 11 meses

Filiação: __ Victor Cesarini E Gisele Alves __

Solicitante: __ não há

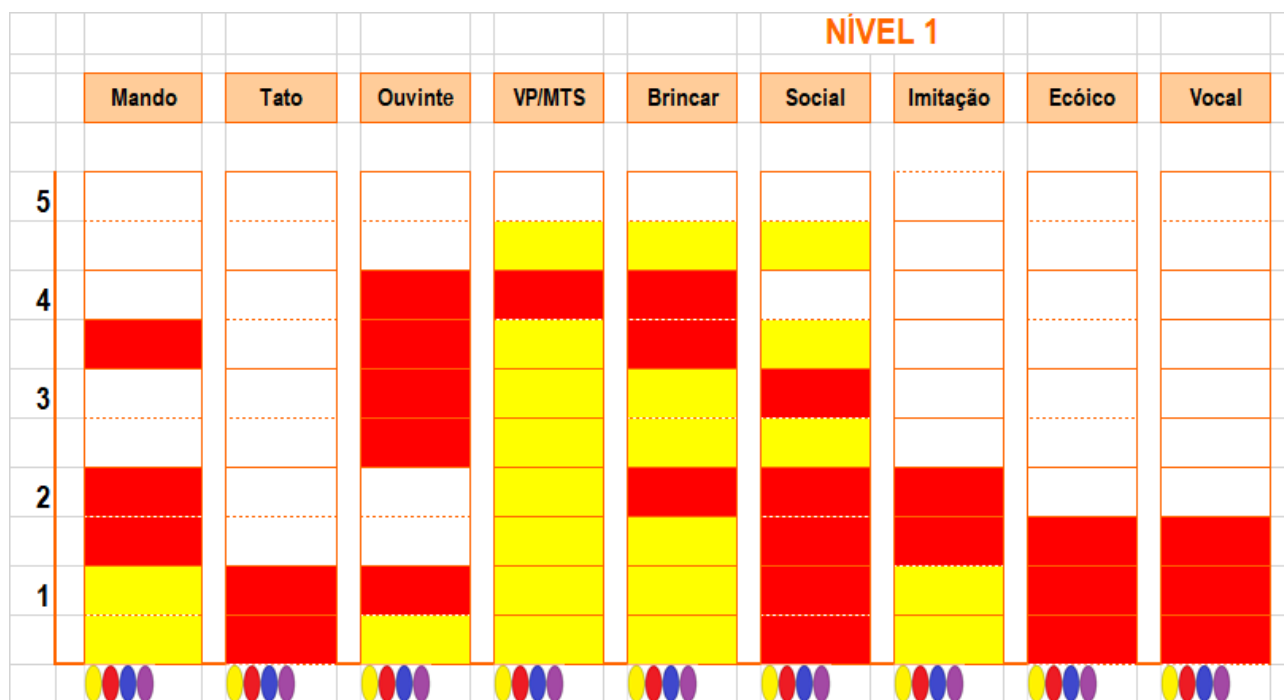
Finalidade: __ reavaliação

Matheus apresente diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA – F84)

2. Resultados da Reavaliação:

Matheus ainda encontra-se no Nível 1 de avaliação de marcos comportamentais pela escala VBmapp, mas mostrou progressos significativos quase todas as categorias comportamentais avaliadas, sendo elas, mando, tato, vocal, ecoico, ouvinte, imitação, social, brincar e percepção. As evoluções no desenvolvimento linguístico dizem respeito aos comportamentos de mando e vocal, necessita de evolução na nomeação (tato) e ecóico. Matheus tem apresentado redução das barreiras comportamentais relacionadas às dificuldades de interação social com as terapeutas e mantido habilidades comportamentais básicas tais como: contato visual, sentar, permanecer sentado e seguimento de instrução e isto tem possibilitado avanços observados no gráfico abaixo.

4. Avaliação padronizada do desenvolvimento da criança, por meio do protocolo VBmapp, primeira aplicação realizada em maio (amarelo), segunda aplicação realizada em novembro de 2019 (vermelho):



5. Intervenções futuras:

1. Revisão do PEI para adequação de objetivos relacionados a:

- ampliação do repertório verbal e vocal para o desenvolvimento linguístico (fala);
- contato visual, responder quando chamado pelo nome, imitação motora e vocal.

6. Orientações aos pais:

a) Realizar brincadeiras simbólicas e motoras entre os três, dividindo a atenção, jogando a bola, um de cada vez, produzindo imitação.

b) Realizar imitações envolvendo brincadeiras diversas: amarelinha, pula corda, bambolê, bola. Realizar as seguintes imitações: 1. Colocar bola dentro do copo, cesto, balde, roupa dentro da máquina, copo dentro do armário, talheres no lugar; 2. Abrir, fechar garrafas, copos, gavetas, armário, porta do carro; 3. Fazer movimento com o carro, girar, rolar, guardar; 4. Cortar e colar papel, plástico etc; 5. Martelar, aparafusar, rosquear; 6. Tocar a cabeça, nariz, orelha, boca, pés, braços, pernas, joelho, pescoço etc; 7. Bater palmas, 8. Faz onda; 9. Manda beijo; 10. Faz avião; 11. Pular; 12. Balançar a cabeça; 13. Chutar, entre outras.



c) Seguir instruções e atentar quando chamado: Fazer o jogo de ir para o pai e para a mãe, com um objeto reforçador para Matheus, chama-lo de um lado e entregar o objeto (reforçador), depois chama-lo em outro canto, esconder-se e chama-lo. Usar elemento muito reforçador (comestíveis ou tangíveis).

A equipe FisioPETI agradece a confiança e coloca-se à disposição para quaisquer esclarecimentos,

Drª Noelia Barbosa de Oliveira
Diretora Clínica Geral
CREFITO/3-32248-F

Drª Adrana Regina Rubio
Supervisora Geral - ABA
CRP 06/51698