



São Bernardo do Campo, 20 de Janeiro de 2020.

1. Identificação

Nome: Henrique Thomé Portugal Rodrigues

Data de nascimento: _ 22/03/2010 _ **Idade:** _ 9 anos e 10 meses _

Filiação: _ Denilson Silva Rodrigues e Kelly Regina Thomé Portugal _

Solicitante: _ não há _

Finalidade: _ reavaliação _

2. Descrição atual dos principais comportamentos do paciente:

Henrique, neste semestre, passou por um período de adaptação ao ambiente da clínica e equipe terapêutica. Apresentava baixa generalização a instruções dadas pela nova equipe terapêutica e acompanhante terapêutico escolar do paciente. Ao longo do semestre, o comportamento de “ouvinte”, que se refere ao seguimento de instrução, aumentou em frequência tanto no ambiente clínico quanto escolar e com ele poderemos ampliar o repertório de comunicação social de Henrique, além do desenvolvimento das demais habilidades de desenvolvimento previamente estabelecidas no seu plano terapêutico.

3. Resultados da Reavaliação:

Henrique mostrou evolução nas habilidades de tato (nomeações), ouvinte, percepção visual, ecoico, intraverbal (responder a perguntas do cotidiano) e na estruturação linguística. E perdas nas habilidades de mando (pedidos), LRFFC (formação de classes, categorias) e grupo.

4. Avaliação padronizada do desenvolvimento da criança, por meio do protocolo VBmapp e ABLLS, primeira aplicação realizada em Junho de 2019 (amarelo), segunda aplicação realizada em Dezembro de 2019 (vermelho). Visando o aprimoramento das habilidades de Henrique, tendo em vista que neste ano completará 10 anos, o paciente foi avaliado pelo protocolo comportamental ABLLS (Assessment of Basic Language and Learning Skills), em anexo neste relatório.

					Chave:	Pontos	Data	Cor	Avaliador(es)
<div>Nome<div>Henrique Portugal</div></div> <div>Data de Nascimento<div>2232010</div></div> <div>Idade no teste:<div>9a 3m9a 9m</div></div>					1 teste:		28-mai-195-jun-19		Douglas e Marco
					2 teste:		4-dez-199-dez-19		Marco e Alê
					3 teste:				
					4 teste:				

NIVEL 3

	Mando	Tato	Ouvinte	VP/MTS	Brincar	Social	Leitura	Escrita	LRFFC	Intraverbal	Grupo	Linguística	Matemática
15													
14													
13													
12													
11													

NIVEL 2

	Mando	Tato	Ouvinte	VP/MTS	Brincar	Social	Imitação	Ecóico	LRFFC	Intraverbal	Grupo	Linguística
10												
9												
8												
7												
6												

NIVEL 1

	Mando	Tato	Ouvinte	VP/MTS	Brincar	Social	Imitação	Ecóico	Vocal
5									
4									
3									
2									
1									

5. Intervenções futuras:

Revisão do PEI para adequação de objetivos relacionados a:

- a) Ampliação de repertório verbal: mando, tato, ecoico, intraverbal e estruturação linguística e formação de frases completas.
- b) Ampliação do repertório de ouvinte: seguimento de instrução e formação de categorias e classes (LRFFC)
- c) Desenvolvimento de habilidades sociais, de grupo e de sala de aula.

6. Orientações aos pais:

- a) Assiduidade nos horários do paciente na clínica: atrasos e faltas acarretam atrasos significativos no desenvolvimento do programa ABA. Em dias de atraso ocorrem perdas das terapias de Psicologia e Fonoaudiologia, nas quais o repertório de habilidades linguísticas é desenvolvido.
- b) A participação de ambos, pai e mãe, nas orientações pela equipe terapêutica é de fundamental importância, tendo em vista que a consistência de procedimentos nas relações com o Henrique proporciona a generalização de habilidades a serem exigidas no ambiente familiar, de clínica e escolar.
- c) Neste semestre, o acompanhante escolar Ademir, assumirá também a função de psicólogo na clínica.

Atenciosamente,



Drª Noelia Barbosa de Oliveira
Diretora Clínica Geral
CREFITO/3-32248-F



Drª Adrana Regina Rubio
Supervisora Geral - ABA
CRP 06/51698