



São Bernardo do Campo, 12 de Novembro de 2019.

1. Identificação

Nome: Bento Fernandes de Mascena Ribeiro

Data de nascimento: _ 07/07/2017 _ **Idade:** _ 2 a 4 meses _

Filiação: João Carlos Ribeiro e Marina Aparecida Fernandes de Seixas Ribeiro

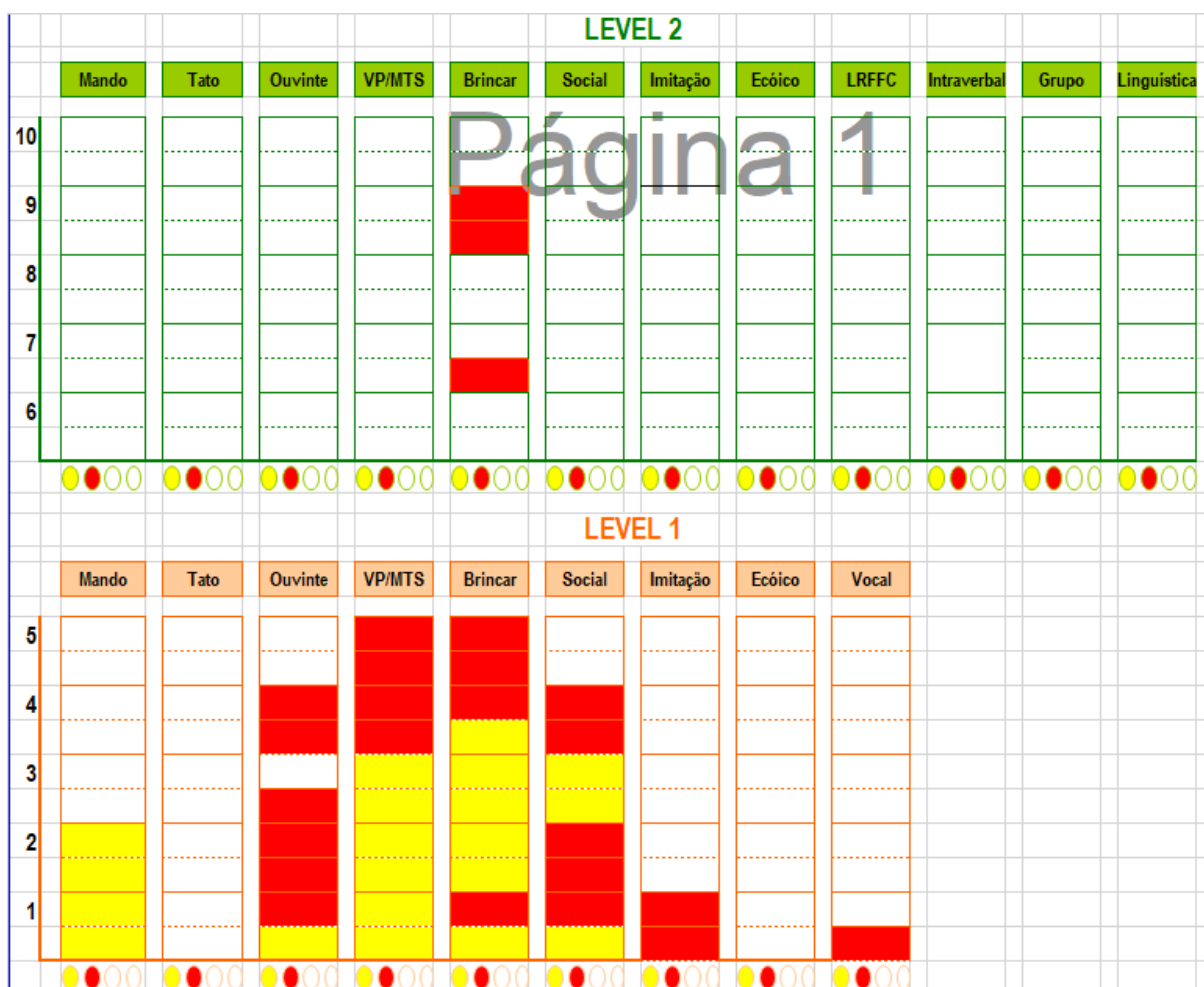
Solicitante: __ não há _____

Finalidade: __ reavaliação _____

2. Resultados da Reavaliação:

Bento ainda encontra-se no Nível 1 de avaliação de marcos comportamentais pela escala VBmapp, mas mostrou progressos significativos em quase todas as categorias comportamentais avaliadas, sendo elas, ouvinte, imitação, social, brincar e percepção. As evoluções no desenvolvimento linguístico dizem respeito aos comportamentos de mando e vocal, porém necessita de evolução no repertório verbal de mando, nomeação (tato), vocal e ecóico. Bento também apresenta nível 2 na habilidade de brincar funcional e simbólico. Durante o primeiro semestre de tratamento, Bento apresentou redução das barreiras comportamentais relacionadas às dificuldades de interação social com as terapeutas que consistiu na redução do choro e aumentou habilidades básicas tais como: contato visual, sentar, permanecer sentado e seguimento de instrução e isto tem possibilitado avanços observados no gráfico abaixo.

3. Avaliação padronizada do desenvolvimento da criança, por meio do protocolo VBmapp, primeira aplicação realizada em março de 2019 (amarelo), segunda aplicação realizada em Outubro de 2019 (vermelho):



4. Intervenções futuras:

1. Revisão do PEI para adequação de objetivos relacionados a:

- ampliação do repertório verbal e vocal para o desenvolvimento linguístico (fala);
- contato visual, responder quando chamado pelo nome, imitação motora e vocal.

6. Orientações aos pais:

a) Realizar brincadeiras simbólicas e motoras entre pai, mãe e criança, dividindo a atenção, jogando a bola, um de cada vez, produzindo imitação.

b) Realizar imitações envolvendo brincadeiras diversas: amarelinha, pula corda, bambolê, bola. Realizar as seguintes imitações: 1. Colocar bola dentro do copo, cesto, balde, roupa dentro da máquina, copo dentro do armário, talheres no lugar; 2. Abrir, fechar garrafas, copos, gavetas, armário, porta do carro; 3. Fazer movimento com o carro, girar, rolar, guardar; 4. Cortar e colar papel, plástico etc; 5. Martelar, aparafusar, rosquear; 6. Tocar a cabeça, nariz, orelha, boca, pés, braços, pernas, joelho, pescoço etc; 7. Bater palmas, 8. Faz onda; 9. Manda beijo; 10. Faz avião; 11. Pular; 12. Balançar a cabeça; 13. Chutar, entre outras.

c) Seguir instruções e atentar quando chamado: Fazer o jogo de ir para o pai e para a mãe, com um objeto reforçador para Bento, chama-lo de um lado e entregar o objeto (reforçador), depois chama-lo em outro canto, esconder-se e chama-lo. Usar elemento muito reforçador (comestíveis ou tangíveis).

Sem mais, agradecemos a confiança e colocamo-nos a inteira disposição para quaisquer outros esclarecimentos,



Dra. Noelia B. de Oliveira
Diretora Clínica
Crefito/3-32248-F



Dra. Adriana Regina Rubio
Psicóloga e Supervisora em Análise do
Comportamento Aplicada - ABA
CRP 06/51698