

Консултация за изпит по Дискретни Структури 1

Цветан Ангелов

Февруари 2017

Съдържание

I	Първо контролно	1
1	Предговор	2
2	Индукция	3
3	Множества	8
4	Релации	14
5	Рекурентни зависимости	22
II	Второ контролно	29
1	Предговор	30
2	Графи и дървета	31
3	Комбинаторика	44
4	Булеви функции	51

Част I

Първо контролно

Глава 1

Предговор

Първото контролно по Дискретни Структури 1 включва в себе си задачи от:

- Индукция;
- Множества;
- Релации;
- Рекурентни зависимости.

В тази част от документа ще разгледаме основни понятия, методи за решаване и примерни задачи, свързани с всеки един от тези типове. Имайте в предвид, че документа по никакъв начин не изчерпва темата, но мисля че е добър начин за опресняване на знанията и подготовка за контролното или писмения изпит.

Глава 2

Индукция

Общи сведения Математическата индукция е метод за доказателство, който се състои от два основни етапа:

1. **Определяне на база** - основен случай, за който това, което доказваме е вярно;
2. **Индукционна стъпка** - определяне на **индукционно предположение** и **индукционно заключение**.

Когато решаваме задача използвайки индукция трябва да минем и през двата етапа като първо съобразим коя ще е подходящата база. Понякога може да са необходими и повече от два базови случая. Ако избраният базов случай не е очевидно изпълнен (тоест не следва от формална дефиниция) истинността му следва да бъде показана.

Индукционната стъпка е основната част от доказателството. При нея се прави предположение, на базата на което се извършва доказателство и се стига до заключение.

Индукцията стои в основата на доказателствата на много теореми не само в дискретната математика, но и в анализа, алгебрата, числените методи и т.н. Много от задачите за доказване в курса по Дискретни Структури също се решават с индукция. По тази причина я разглеждаме в този документ.

Задачи Ще покажем идеята на индукцията чрез няколко примерни задачи:

Задача 1. Докажете, че $\sum_{i=1}^N i = \frac{N(N+1)}{2}$, където $N \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$.

Ще го докажем с индукция относно N .
За база ще изберем $N = 1$. Нека проверим:

$$\sum_{i=1}^1 i = 1$$

$$\frac{1(1+1)}{2} = \frac{1 \times 2}{2} = 1$$

Нека твърдението е вярно за K . Да го докажем за $K + 1$, тоест да докажем, че $\sum_{i=1}^{K+1} i = \frac{(K+1)(K+2)}{2}$.

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{K+1} i &= \sum_{i=1}^K i + (K+1) = \frac{K(K+1)}{2} + K+1 = \\ &= \frac{K(K+1)}{2} + \frac{2(K+1)}{2} = \frac{(K+2)(K+1)}{2} \end{aligned}$$

И така задачата е решена.

Задача 2. Докажете, че $3^N > N^2$, където $N \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$.

Ще го докажем с индукция относно N .
Този път ще вземем четири базови случая - за $N = 1, 2, 3$. Нека проверим и трите случая:

1. $3^1 > 1^2 \Leftrightarrow 3 > 1$ - очевидно;
2. $3^2 > 2^2 \Leftrightarrow 9 > 4$ - очевидно;
3. $3^3 > 3^2 \Leftrightarrow 27 > 9$ - очевидно.

Нека твърдението е вярно за K , $K > 2$. Да го докажем за $K + 1$, тоест да докажем, че $3^{K+1} > (K+1)^2$.

От индукционното предположение имаме:

$$3^K > K^2$$

Умножаваме двете страни по 3:

$$3 \times 3^K > 3 \times K^2$$

Тъй като $K > 2$ можем да запишем следните неравенства:

$$K^2 > 2 \times K, K^2 > 1$$

Комбинираща двете неравенства:

$$2 \times K^2 > 2 \times K + 1$$

Добавяме K^2 към двете страни:

$$3 \times K^2 > K^2 + 2 \times K + 1 = (K + 1)^2$$

Сега заместваме в полученото по - нагоре неравенство:

$$3 \times 3^K = 3^{K+1} > (K + 1)^2$$

И така задачата е решена.

Задача 3. (от упражнение при Антон Зиновиев) Гогошинестите числа се дефинират индуктивно:

- 5 е гогошинесто число;
- 8 е гогошинесто число;
- Ако n и m са гогошинести, то $n \times m^2$ също е гогошинесто число.

Докажете, че ако k е гогошинесто, то $k + 1$ се дели на 3 без остатък.

Ще го докажем с индукция относно дефиницията на гогошинесто число.

- $5 + 1 = 6$ се дели на 3 без остатък - очевидно;
- $8 + 1 = 9$ се дели на 3 без остатък - очевидно;
- Трябва да докажем, че ако $n + 1$ и $m + 1$ се делят на три без остатък, то $n \times m^2 + 1$ се дели на 3 без остатък.

Да допуснем, че $n + 1$ и $m + 1$ се делят на три без остатък. Тогава можем да ги запишем като $n + 1 = 3k$ и $m + 1 = 3p$. Така получаваме:

$$\begin{aligned} n \times m^2 + 1 &= (3k - 1)(3p - 1)^2 + 1 = (3k - 1)(9p^2 - 6p + 1) + 1 = \\ &= 27p^2k - 18pk + 3k - 9p^2 + 6p - 1 + 1 = 3(9p^2k - 6pk + k - 3p^2 + 2p) \end{aligned}$$

Полученото очевидно се дели на три.

И така задачата е решена.

Задача 4. (от контролно - 02.12.2011 г.) Нека P е свойство (за естествено число n), дефинирано чрез:

$$P(n) \iff 2^n < n! - 3^n$$

Ако трябва да се докаже, че $\forall n \geq 8 [P(n)]$ по метода на математическата индукция:

1. формулирайте как би изглеждала базата на тази индукция;
2. формулирайте какво е твърдението, което трябва да се провери при индукционната стъпка.

Забележка: Символът P **не трябва** да присъства в окончателния ви отговор. Доказателството на съответните твърдения **не се изискват**.

За базата взимаме $n = 8$. Трябва да покажем, че $2^8 < 8! - 3^8$.
За индукционна стъпка: Допускаме, че за някое $k \geq 8$ имаме $2^k < k! - 3^k$.
Трябва да покажем, че $2^{k+1} < (k+1)! - 3^{k+1}$.

Задача 5. (от контролно - 06.12.2012 г.) Нека P е свойство (за естествено число n), дефинирано чрез:

$$P(n) \iff \text{за всеки многоъгълник с } n \geq 3 \text{ върха,}$$

$$\text{сумата от ъглите му е } (n - 2) \times 180^\circ$$

Ако трябва да се докаже по метода на математическата индукция:

1. формулирайте как би изглеждала базата на тази индукция;
2. формулирайте какво е твърдението, което трябва да се провери при индукционната стъпка.

Забележка: Символът P **не трябва** да присъства в окончателния ви отговор. Доказателството на съответните твърдения **не се изискват**.

За базата взимаме $n = 3$. Всеки триъгълник има сума от ъглите 180° .
За индукционна стъпка: Допускаме, че $\forall k$ -ъгълник има сума от ъглите $(k-2) \times 180^\circ$. Трябва да покажем, че $\forall (k+1)$ -ъгълник има сума от ъглите $(k-1) \times 180^\circ$.

Задача 6. (от поправка - септември 2015 г.) Нека $\{a_n\}$ е редица, за която $a_0 = 1$ и $a_{n+1} = (n+1)a_n + (-1)^{n+1}$. Да се докаже, че:

$$a_n = n! \sum_{i=0}^n \frac{(-1)^i}{i!}, \forall n \in \mathbb{N}$$

За база ще вземем $n = 0$. По условие знаем, че $a_0 = 1$. Да проверим твърдението:

$$0! \sum_{i=0}^0 \frac{(-1)^0}{0!} = 0! \frac{(-1)^0}{0!} = 1$$

Преминаваме към индукционната стъпка:

Допускаме че твърдението е изпълнено за някое $k \in \mathbb{N}$. Ще го докажем за $k+1$. Тоест трябва да докажем, че:

$$a_{k+1} = (k+1)! \sum_{i=0}^{k+1} \frac{(-1)^i}{i!}$$

По условие ни е дадена формула, по която да изчислим стойността на елемент от редицата чрез предходния:

$$\begin{aligned} a_{k+1} &= (k+1)a_k + (-1)^{k+1} = \\ &= (k+1) \left[k! \sum_{i=0}^k \frac{(-1)^i}{i!} \right] + (-1)^{k+1} = \\ &= (k+1)! \sum_{i=0}^k \frac{(-1)^i}{i!} + (-1)^{k+1} \end{aligned}$$

Умножаваме дясната страна на сбора по $\frac{(k+1)!}{(k+1)!}$ и изваждаме общия множител. Получаваме:

$$(k+1)! \left[\sum_{i=0}^k \frac{(-1)^i}{i!} + \frac{(-1)^{k+1}}{(k+1)!} \right] = (k+1)! \sum_{i=0}^{k+1} \frac{(-1)^i}{i!}$$

С което задачата е доказана.

Глава 3

Множества

Общи сведения Да започнем като изясним основните понятия свързани с множествата. Първо да погледнем няколко примерни множества, с които да изясним и какво е брой елементи в множество (\emptyset е празното множество):

- $\{1, 2\}$ - множество от два елемента;
- $\{1, 2, 2\}$ - множество от два елемента;
- \emptyset - множество без елементи;
- $\{\emptyset\}$ - множество от един елемент.

Сега да дефинираме и основните операции върху множествата:

- Обединение: $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ или } x \in B\}$
- Сечение: $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \in B\}$
- Разлика: $A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \notin B\}$
- Декартово произведение: $A \times B = \{(x, y) \mid x \in A \text{ и } y \in B\}$
- Подмножество: $A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x(x \in A \Rightarrow x \in B)$
- Равенство: $A = B \Leftrightarrow \forall x(x \in A \Leftrightarrow x \in B)$
- Множество от подмножества: $2^A = \{X \mid X \subseteq A\}$

Задачи Да разгледаме няколко задачи свързани с множествата:

Задача 1. (от контролно - 06.02.2012 г.) Дадени са множествата $A = \{2, 3\}$ и $B = \{0, 2, 3, 4\}$. Вярно ли е, че $A \subseteq B$? Вярно ли е, че ако $A \subseteq B$, то $B \setminus A = \emptyset$? Пресметнете:

- а) $A \cup B$;
- б) $A \cap B$;
- в) $A \setminus B$;
- г) $B \setminus A$;
- д) $A \times (B \setminus A)$;

Първо да отговорим на първия въпрос - дали $A \subseteq B$. Тоест трябва да отговорим на въпроса - Дали всеки елемент от множеството A е също елемент и на множеството B ? Това очевидно е вярно. A има два елемента - 2 и 3, и двата присъстват и в B .

Ще оставим втория въпрос за по - късно и ще преминем към пресмятанията:

- а) $A \cup B = \{0, 2, 3, 4\}$ - елементите, които са в поне едно от двете множества. Обърнете внимание, че, когато едно множество A е подмножество на друго множество B , тяхното обединение е множеството B ;
- б) $A \cap B = \{2, 3\}$ - елементите, които са и в двете множества. Обърнете внимание, че, когато едно множество A е подмножество на друго множество B , тяхното сечение е множеството A ;
- в) $A \setminus B = \emptyset$ - елементите, които са в A , но не са в B . Обърнете внимание, че, когато едно множество A е подмножество на друго множество B , тяхната разлика A без B е празното множество;
- г) $B \setminus A = \{0, 4\}$ - елементите, които са в B , но не са в A ;
- д) $A \times (B \setminus A) = \{(2, 0), (2, 4), (3, 0), (3, 4)\}$ - използваме полученото в г).

Сега можем да отговорим и на втория въпрос от задачата. Подточка г) е директен пример за неистинността на твърдението.

Задача 2. (от поправка - септември 2015 г.) Дадени са множествата $A = \{\emptyset, 3, 7\}$ и $B = \{2, 3, 7, 7\}$. Пресметнете:

а) $(A \setminus B) \times (A \cup B)$;

б) $(A \times (A \cup B)) \setminus (B \times (A \cap B))$.

Да започнем с а):

$C = A \setminus B = \{\emptyset\}$ - тъй като единственият елемент от A , който не е от B е празното множество.

$D = A \cup B = \{\emptyset, 2, 3, 7\}$ - това са елементите, които присъстват в поне едно от множествата.

$$C \times D = \{(\emptyset, \emptyset), (\emptyset, 2), (\emptyset, 3), (\emptyset, 7)\}$$

За б) ще използваме изчисленията от а):

$E = A \cap B = \{3, 7\}$ - елементите, присъстващи и в двете множества.

$$F = A \times D =$$

$$= \{(\emptyset, \emptyset), (\emptyset, 2), (\emptyset, 3), (\emptyset, 7), (3, \emptyset), (3, 2), (3, 3), (3, 7), (7, \emptyset), (7, 2), (7, 3), (7, 7)\}$$

$$G = B \times E = \{(2, 3), (2, 7), (3, 3), (3, 7), (7, 3), (7, 7)\}$$

$$F \setminus G = \{(\emptyset, \emptyset), (\emptyset, 2), (\emptyset, 3), (\emptyset, 7), (3, \emptyset), (3, 2), (7, \emptyset), (7, 2)\}$$

Задача 3. (от контролно - 06.02.2012 г.) Докажете, че за произволни множества A и B , $A \times A \subseteq B \times B \Leftrightarrow A \subseteq B$. Ще решим задачата в двете посоки:

Ще започнем с \Rightarrow):

Нека $a \in A$ - произволно \Rightarrow

$$\Rightarrow (a, a) \in A \times A \subseteq B \times B \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (a, a) \in B \times B \Rightarrow a \in B$$

Тъй като показахме, че за произволен елемент от A този елемент е и от B , можем да заключим че $A \subseteq B$.

Сега за \Leftarrow):

Нека $(a, b) \in A \times A$ - произволно \Rightarrow

$$\Rightarrow a \in A \subseteq B \text{ и } b \in A \subseteq B \Rightarrow a \in B \text{ и } b \in B \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (a, b) \in B \times B$$

Тъй като показахме, че за произволна двойка елементи от A тази двойка е и от Декартовото произведение на B със себе си, можем да заключим че $A \times A \subseteq B \times B$.

Задача 4. (от контролно - 01.12.2014 г.) Докажете, че за произволни множества A, B, C, D е в сила, че

$$(A \cap B) \times (C \cup D) = ((A \times C) \cup (A \times D)) \cap ((B \times C) \cup (B \times D))$$

Да разгледаме първо лявата страна на равенството:

$$\begin{aligned}(A \cap B) \times (C \cup D) &= \{(a, b) \mid a \in A \cap B \text{ и } b \in C \cup D\} = \\ &= \{(a, b) \mid a \in A \text{ и } a \in B \text{ и } (b \in C \text{ или } b \in D)\}\end{aligned}$$

Да разгледаме сега дясната страна на равенството:

$$\begin{aligned}&((A \times C) \cup (A \times D)) \cap ((B \times C) \cup (B \times D)) = \\ &= \{(a, b) \mid [(a, b) \in A \times C \text{ или } (a, b) \in A \times D] \\ &\quad \text{и } [(a, b) \in B \times C \text{ или } (a, b) \in B \times D]\} = \\ &= \{(a, b) \mid [(a \in A \text{ и } b \in C) \text{ или } (a \in A \text{ и } b \in D)] \\ &\quad \text{и } [(a \in B \text{ и } b \in C) \text{ или } (a \in B \text{ и } b \in D)]\} = \\ &= \{(a, b) \mid [a \in A \text{ и } (b \in C \text{ или } b \in D)] \text{ и } [a \in B \text{ и } (b \in C \text{ или } b \in D)]\} = \\ &= \{(a, b) \mid a \in A \text{ и } a \in B \text{ и } (b \in C \text{ или } b \in D)\}\end{aligned}$$

Така сведохме и двете страни до едни и същи условия, с което задачата е решена.

Задача 5. (от ??? - ??..??..???? г.) Намерете $(\{1, 2, 3, 1, 2, 3\} \setminus \{3\}) \times 2^{\{\emptyset, 5\}}$

Ще използваме тази лесна задача, за да покажем какво е 2^A .

$$A = \{1, 2, 3, 1, 2, 3\} \setminus \{3\} = \{1, 2\}$$

$$B = 2^{\{\emptyset, 5\}} = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{5\}, \{\emptyset, 5\}\}$$

$$A \times B = \{(1, \emptyset), (1, \{\emptyset\}), (1, \{5\}), (1, \{\emptyset, 5\}), (2, \emptyset), (2, \{\emptyset\}), (2, \{5\}), (2, \{\emptyset, 5\})\}$$

Задача 6. (от ??? - ???.???.???? г.) Докажете, че за произволни множества A , B и C винаги е в сила, че:

$$(A \setminus B) \setminus C = A \setminus (C \cup (B \setminus C))$$

Задачата е подобна на **Задача 4**. Първо ще разгледаме лявата страна:

$$\begin{aligned}(A \setminus B) \setminus C &= \{a \mid a \in A \setminus B \text{ и } a \notin C\} = \\ &= \{a \mid a \in A \text{ и } a \notin B \text{ и } a \notin C\}\end{aligned}$$

Да разгледаме сега дясната страна на равенството:

$$\begin{aligned}A \setminus (C \cup (B \setminus C)) &= \{a \mid a \in A \text{ и } a \notin (C \cup (B \setminus C))\} = \\ &= \{a \mid a \in A \text{ и } a \notin B \text{ и } a \notin C\}\end{aligned}$$

Така сведохме и двете страни до едни и същи условия, с което задачата е решена. Но, може би, това в дясната страна не е много очевидно. За да го изясним трябва да обясним, какво означава $C \cup (B \setminus C)$. Първо като извършим разликата ще елиминираме от B тези елементи, които са също и в C . Но след като извършим обединението цялостта на B ще се възстанови и също така добавяме и останалите елементи на C . Така, ако искаме един елемент да не е в полученото множество, той трябва **да не** е нито в B , нито в C .

Задача 7. (от Писмен изпит - 05.02.2016 г.)

- Докажете, че $(A \cap B) \cup C = A \cap (B \cup C) \iff C \subseteq A$;
- Напишете всички подмножества на множеството $\{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}$.

Да започнем с а):

Първо за \Rightarrow : Нека $(A \cap B) \cup C = A \cap (B \cup C)$.

$$\begin{aligned}(A \cap B) \cup C &= \{a \mid (a \in A \text{ и } a \in B) \text{ или } a \in C\} \\ A \cap (B \cup C) &= \{a \mid a \in A \text{ и } (a \in B \text{ или } a \in C)\} = \\ &= \{a \mid (a \in A \text{ и } a \in B) \text{ или } (a \in A \text{ и } a \in C)\}\end{aligned}$$

Условието от лявата страна на "или" е еднакво и в двете множества, тоест равенството в този случай е изпълнено винаги. Остава да разгледаме случая за елементите от C . За да имаме равенство трябва тези елементи да се прекриват с елементите, които отговарят на условието

$a \in A$ и $a \in C$). Тоест от присъствието на елемента в C трябва да следва присъствието му в A , което означава $C \subseteq A$.

Доказателството в обратната посока е аналогично. От това, че $C \subseteq A$, ще следва, че ако един елемент принадлежи на C , той също принадлежи и на A . Тоест имаме $a \in C \Rightarrow a \in A$ и $a \in C$ и като заместим в условията за $(A \cap B) \cup C$ ще получим неравенството.

Държа да отбележа, че това доказателство не е много формално и е базирано главно на наблюдения. За това ако на контролно прилагате подобно доказателство се постарайте да обясните всяко наблюдение.

Да преминем към б):

Да разделим подмножествата на база брой елементи:

- Нула елемента: \emptyset
- Един елемент: $\{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}, \{\{\{\emptyset\}\}\}$
- Два елемента: $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\{\emptyset\}\}\}, \{\{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\}$
- Три елемента: $\{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\}$

Задача 8. (от поправка - септември 2013 г.) Докажете, че за произволни множества A и B от $A \subseteq B$ следва $A \times A \subseteq (A \cap B) \times B$.

Нека вземем произволен елемент:

$$\begin{aligned} (a, b) \in A \times A &\Rightarrow a \in A \text{ и } b \in A \Rightarrow a \in A \text{ и } b \in A \subseteq B \Rightarrow \\ &\Rightarrow a \in A \text{ и } b \in B \Rightarrow (a, b) \in A \times B \end{aligned}$$

Тъй като от $A \subseteq B$ следва, че $A \cap B = A$, задачата е доказана.

Глава 4

Релации

Общи сведения Най - общо казано релацията е някакво съпоставяне на елементите от две или повече множества. Записваме релацията по някой от следните начини (примера е за бинарна релация):

- $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x < y\}$
- $(x, y) \in R \Leftrightarrow x < y$
- $xRy \Leftrightarrow x < y$

И трите записа означават едно и също. Релацията съдържа всички двойки реални числа, за които първото число от двойката е по - малко от второто.

Сега ще разгледаме едно много важно определение. Нека $R \subseteq A^2$.

- R е рефлексивна $\Leftrightarrow \forall x \in A (xRx)$;
- R е симетрична $\Leftrightarrow \forall x \in A, \forall y \in A (xRy \Rightarrow yRx)$;
- R е транзитивна $\Leftrightarrow \forall x \in A, \forall y \in A, \forall z \in A (xRy \text{ и } yRz \Rightarrow xRz)$;
- R е антисиметрична $\Leftrightarrow \forall x \in A, \forall y \in A (xRy \text{ и } yRx \Rightarrow x = y)$;
- R е релация на еквивалентност, ако R е рефлексивна, симетрична и транзитивна;
- R е частична наредба, ако R е рефлексивна, антисиметрична и транзитивна.

Други много важни понятия са „клас на еквивалентност“ и „индекс на еквивалентност“. Нека R е релация на еквивалентност в множеството A . Клас на еквивалентност относно R и съдържаща елемент $a \in A$ се

означава с $[a]_R = \{b \mid bRa\}$. Индекс на еквивалентност (I_R) е броят на различните класове на еквивалентност за релацията R . Нека отбележим някои основни факта:

- Нека $[a_1]_R = \{a_1, a_2, a_3\}$. Тогава $[a_3]_R = [a_2]_R = [a_1]_R = \{a_1, a_2, a_3\}$;
- Сечението на всеки два различни класа на еквивалентност е празното множество;
- Обединението на всички класове на еквивалентност е самото множество A .

Задачи Да разгледаме няколко задачи свързани с релациите:

Задача 1. (от поправка - септември 2015 г.) Нека R е релация над \mathbb{Z} и $aRb \Leftrightarrow a \leq b$ и $f(a) \leq f(b)$, където $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$. Да се провери дали R е частична наредба и релация на еквивалентност.

За да решим задачата трябва да проверим за рефлексивност, симетричност, антисиметричност и транзитивност:

- Рефлексивност:

$$a \in \mathbb{Z}$$

$$aRa \Leftrightarrow a \leq a \text{ и } f(a) \leq f(a) - \text{това очевидно е вярно}$$

$\Rightarrow R$ е рефлексивна

- Симетричност:

$$a, b \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Нека } aRb \Rightarrow a \leq b \text{ и } f(a) \leq f(b)$$

Трябва да проверим дали от това следва, че bRa , тоест $b \leq a$ и $f(b) \leq f(a)$. Ще покажем, че това не е така с контра пример:

Нека $a = 2, b = 4$. Очевидно $b \leq a$ не е вярно.

$\Rightarrow R$ не е симетрична

- Антисиметричност:

$$a, b \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Нека } aRb \text{ и } bRa \Rightarrow a \leq b \text{ и } f(a) \leq f(b) \text{ и } b \leq a \text{ и } f(b) \leq f(a)$$

Трябва да проверим дали от това следва, че $a = b$.

$$a \leq b \text{ и } b \leq a \Rightarrow a = b$$

$\Rightarrow R$ е антисиметрична

- Транзитивност:

$$a, b, c \in \mathbb{Z}$$

Нека aRb и $bRc \Rightarrow a \leq b$ и $f(a) \leq f(b)$ и $b \leq c$ и $f(b) \leq f(c)$

Трябва да проверим дали от това следва, че aRc , тоест дали $a \leq c$ и $f(a) \leq f(c)$

$$a \leq b \leq c \Rightarrow a \leq c$$

$$f(a) \leq f(b) \leq f(c) \Rightarrow f(a) \leq f(c)$$

$\Rightarrow R$ е транзитивна

От полученото можем да определим, че релацията е **частична наредба** и не е релация на еквивалентност.

Задача 2. (от поправка - септември 2015 г.) Нека R е релация над двойка от естествени числа $M = \mathbb{N}^2$ и $(a, b)R(c, d) \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N}(a = kc \text{ и } d = kb)$. Да се провери дали R е частична наредба и релация на еквивалентност.

За да решим задачата трябва да проверим за рефлексивност, симетричност, антисиметричност и транзитивност:

- Рефлексивност:

$$(a, b) \in \mathbb{N}^2$$

$$(a, b)R(a, b) \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N}(a = ka \text{ и } b = kb) - \text{такова } k \text{ съществува: } k = 1$$

$\Rightarrow R$ е рефлексивна

- Симетричност:

$$(a, b), (c, d) \in \mathbb{N}^2$$

$$\text{Нека } (a, b)R(c, d) \Rightarrow \exists k \in \mathbb{N}(a = kc \text{ и } d = kb)$$

Трябва да проверим дали от това следва, че $(c, d)R(a, b)$, тоест $\exists p \in \mathbb{N}(c = pa \text{ и } b = pd)$. Ще покажем, че това не е така с контра пример: Тук може да се възползваме от ситуацията и да определим контра примера лесно. За да е изпълнено е необходимо $a = kc$ и $c = pa \Leftrightarrow a = kpa \Leftrightarrow a(1 - kp) = 0 \Leftrightarrow a = 0$ или $p = k = 1 (p, k \in \mathbb{N})$. Тоест ако вземем пример, който не отговаря на тези условия, той ще е контра пример. Да видим:

Нека $a = 2, d = 4, k = 2 \Rightarrow c = 1, b = 2$. Трябва да намерим $p \in \mathbb{N}$, за което $1 = 2p, 2 = 4p \Rightarrow p = \frac{1}{2} \notin \mathbb{N}$. Кое то прави $(2, 2)$ и $(1, 4)$ валиден контра пример.

$\Rightarrow R$ не е симетрична

- Антисиметричност:

$$(a, b), (c, d) \in \mathbb{Z}$$

Нека $(a, b)R(c, d)$ и $(c, d)R(a, b) \Rightarrow$

$$\Rightarrow \exists k \in \mathbb{N}(a = kc \text{ и } d = kb) \text{ и } \exists p \in \mathbb{N}(c = pa \text{ и } b = pd)$$

Трябва да проверим дали от това следва, че $(a, b) = (c, d)$.

$$a = kra \Rightarrow a(1 - kp) = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ или } p = k = 1 (p, k \in \mathbb{N})$$

От това произлизат два случая:

$$1. \ p = k = 1 \Rightarrow a = c, b = d \Rightarrow (a, b) = (c, d);$$

$$2. \ a = 0 \Rightarrow c = 0 \times p \Rightarrow c = 0$$

Да видим за b и d :

$$d = dpk \Rightarrow d(1 - pk) = 0 \Rightarrow d = 0 \text{ или } p = k = 1 (p, k \in \mathbb{N})$$

Образуваме два под-случая:

$$(a) \ p = k = 1 \Rightarrow a = c, b = d \Rightarrow (a, b) = (c, d);$$

$$(б) \ d = 0 \Rightarrow b = 0 \times p \Rightarrow b = 0$$

$$\text{И получаваме } a = c = 0, b = d = 0 \Rightarrow (a, b) = (c, d)$$

И така получихме равенството на двойките във всеки един от тези случаи.

$\Rightarrow R$ е **антисиметрична**

- Транзитивност:

$$(a, b), (c, d), (e, f) \in \mathbb{N}^2$$

Нека $(a, b)R(c, d)$ и $(c, d)R(e, f) \Rightarrow$

$$\Rightarrow \exists k \in \mathbb{N}(a = kc \text{ и } d = kb) \text{ и } \exists p \in \mathbb{N}(c = pe \text{ и } f = pd)$$

Трябва да проверим дали от това следва, че $(a, b)R(e, f)$, тоест дали $\exists q \in \mathbb{N}(a = qe \text{ и } f = qb)$

$$a = kc = kpe$$

$$f = dp = bkp = kpb$$

Такова q съществува - $q = kp$

$\Rightarrow R$ е **транзитивна**

От полученото можем да определим, че релацията е **частична наредба** и не е релация на еквивалентност.

Задача 3. (от ??? - ???.???.???? г.) Нека R е релация над двойка от естествени числа $M = \mathbb{N}^2$ и $(a, b)R(c, d) \Leftrightarrow a \geq c$ и $d \leq a + b$. Да се провери дали R е частична наредба и релация на еквивалентност.

За да решим задачата трябва да проверим за рефлексивност, симетричност, антисиметричност и транзитивност:

- Рефлексивност:

$$(a, b) \in \mathbb{N}^2$$

$$(a, b)R(a, b) \Leftrightarrow a \geq a \text{ и } b \leq a + b$$

Първото неравенство е очевидно и тъй като $a \in \mathbb{N}$, второто условие също е вярно.

$\Rightarrow R$ е рефлексивна

- Симетричност:

$$(a, b), (c, d) \in \mathbb{N}^2$$

$$\text{Нека } (a, b)R(c, d) \Rightarrow a \geq c \text{ и } d \leq a + b$$

Трябва да проверим дали от това следва, че $(c, d)R(a, b)$, тоест $c \geq a$ и $b \leq c + d$. Ще покажем, че това не е така с контра пример:

Нека $a = 2, b = c = d = 1$. Този пример валиден ли е? Да проверим: $2 \leq 1$ и $1 \leq 2 + 1$. Очевидно примера е валиден. Сега да видим дали е контра пример. Още първото условие ни дава това тъй като $c \not\geq a$.

$\Rightarrow R$ не е симетрична

- Антисиметричност:

$$(a, b), (c, d) \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Нека } (a, b)R(c, d) \text{ и } (c, d)R(a, b) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow c \geq a \text{ и } d \leq a + b \text{ и } a \geq c \text{ и } b \leq d + c$$

Трябва да проверим дали от това следва, че $(a, b) = (c, d)$.

$$c \geq a \text{ и } a \geq c \Rightarrow a = c$$

Остава да проверим дали $d \leq a + b$ и $b \leq d + a \Rightarrow b = d$. Това не е така и ще го покажем с контра пример. Нека $a = b = c = 2$ и $d = 3$. Очевидно тези стойности удовлетворяват условията, но $b \neq d$.

$\Rightarrow R$ не е антисиметрична

- Транзитивност:

$$(a, b), (c, d), (e, f) \in \mathbb{N}^2$$

$$\text{Нека } (a, b)R(c, d) \text{ и } (c, d)R(e, f) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a \geq c \text{ и } d \leq a + b \text{ и } c \geq e \text{ и } f \leq c + d$$

Трябва да проверим дали от това следва, че $(a, b)R(e, f)$, тоест дали $a \geq e$ и $f \leq a + b$

$$a \geq c \text{ и } c \geq e \Rightarrow a \geq e$$

Остава само да покажем, че

$$d \leq a + b \text{ и } f \leq c + d \Rightarrow f \leq a + b$$

Това не е вярно и ще го покажем като конструираме контра пример. Той трябва да изпълнява следните условия:

$$f - c \leq d \leq a + b < f$$

Това гарантира, че примера ще изпълнява необходимите условия, но не и това което искаме да докажем. И така намираме следните стойности, които изпълняват условието:

$$a = 4$$

$$b = 0$$

$$c = 4$$

$$d = 1$$

$$f = 5$$

$$e = 3$$

$$\Rightarrow R \text{ не е транзитивна}$$

От полученото можем да определим, че релацията **не е частична наредба** и **не е релация на еквивалентност**.

Задача 4. (от поправка - септември 2015 г.) Нека $A = \{1, \{1, 2\}, 3, 4, 5\}$ и R е релацията:

$$\{(1, 1), (1, \{1, 2\}), (\{1, 2\}, 1), (\{1, 2\}, \{1, 2\}), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (4, 3), (4, 4), (4, 5), (5, 3), (5, 4), (5, 5)\}$$

Ако R е релация на еквивалентност:

- Определете класа на еквивалентност на елемента 1 ($[1]_R$);
- Да се намери индекса на R (I_R).

Класа на еквивалентност е множеството от всички елементи b , за които $bR1$. Това е множеството $\{1, \{1, 2\}\}$.

Нека сега намерим и другите класове на еквивалентност: $[3]_R = \{3, 4, 5\}$. С което намерихме клас за всеки от елементите на A . Намерихме общо два класа, следователно индекса е 2.

Задача 5. (от ??? - ???.???.???? г.) Нека $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ и R е релацията:

$$\{(1, 1), (1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 4), (3, 3), (3, 5), (4, 1), (4, 2), (4, 4), (5, 3), (5, 5)\}$$

Ако R е релация на еквивалентност:

- Определете класа на еквивалентност на елемента 1 ($[1]_R$);
- Да се намери индекса на R (I_R).

Класа на еквивалентност е множеството от всички елементи b , за които $bR1$. Това е множеството $\{1, 2, 4\}$.

Нека сега намерим и другите класове на еквивалентност: $[3]_R = \{3, 5\}$. С което намерихме клас за всеки от елементите на A . Намерихме общо два класа, следователно индекса е 2.

Задача 6. (от ??? - ???.???.???? г.) Нека $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ и R е релация на еквивалентност над A , определена чрез

$$nRm \iff n \text{ и } m \text{ имат еднакъв брой делители.}$$

Намерете индекса на R , както и класа на еквивалентност $[6]_R$.

Нека намерим всеки от класовете на еквивалентност. Това можем да постигнем като групираме елементите на A според броя делители:

- Един делител - $\{1\}$
- Два делителя - $\{2, 3, 5, 7\}$
- Три делителя - $\{4, 9\}$
- Четири делителя - $\{6, 8, 10\}$

Тоест имаме 4 различни класа на еквивалентност, което е индекса на релацията. Също така получихме $[6]_R = \{6, 8, 10\}$.

Глава 5

Рекурентни зависимости

Общи сведения Ще завършим материала от първото контролно с рекурентните зависимости. Нека припомним няколко понятия:

- **Нехомогенна рекурентна зависимост:** Това е зависимост, в която формула участва член, който не зависи от членовете на редицата. Въпросният член се нарича нехомогенна част. Пример:

$$a_0 = 5$$

$$a_{n+1} = a_n + 2$$

В случая константата 2 е нехомогенната част. Явният вид на това уравнение е $a_n = 5 + 2n$.

- **Хомогенна рекурентна зависимост:** Тук всеки член е представен като линейна комбинация на предходните, т.е. няма независим член както при нехомогенните. Пример:

$$a_0 = 5$$

$$a_{n+1} = 2 \times a_n$$

Явният вид на това уравнение е $a_n = 5 \times 2^n$.

- **Характеристично уравнение:** Ако имаме следната рекурсивна формула: $a_{n+1} = m \times a_n - n \times a_{n-1}$, където m и n са константи. Полагаме $a_n = C^n$, $C \neq 0$. Получаваме $C^{n+1} = m \times C^n - n \times C^{n-1}$. Сега нека разделим двете страни на C^{n-1} . Получаваме $C^2 - m \times C + n = 0$, което е характеристичното уравнение.

- **Общ вид на a_n :** Общият вид зависи от броя корени на характеристичното уравнение и кратността на всеки един от тях. Ще го покажа с пример: Ако характеристичното уравнение има корени:

$$- 2 \text{ и } 3: a_n = A \times 2^n + B \times 3^n$$

$$- 2 \text{ и } 2: a_n = A \times 2^n + B \times n \times 2^n$$

$$- 2, 2 \text{ и } 3: a_n = A \times 2^n + B \times n \times 2^n + C \times 3^n$$

$$- 2, 2, 2, 3, 3 \text{ и } 5: a_n = A \times 2^n + B \times n \times 2^n + C \times n^2 \times 2^n + D \times 3^n + E \times n \times 3^n + F \times 5^n$$

- **Явен вид на a_n :** Получава се след като се намерят неизвестните множители в общия вид.

Задачи Да разгледаме няколко задачи свързани с рекурентните зависимости:

Задача 1. (от контролно - 06.12.2012 г.) Дадена е рекурентна зависимость:

$$a_0 = 1, a_1 = 3$$

$$a_{n+2} = 6a_{n+1} - 9a_n$$

Определете характеристичното уравнение на редицата $\{a_n\}_{n=0}^{\infty}$. Определете общия и явния вид на a_n .

За да намерим характеристичното уравнение извършваме полагане $a_n = x^n, x \neq 0$. Получаваме:

$$x^{n+2} - 6x^{n+1} + 9x^n = 0 \Leftrightarrow x^2 - 6x + 9 = 0$$

Характеристичното уравнение има двоен корен равен на 3. Следователно общия вид изглежда по следния начин:

$$a_n = A \times 3^n + B \times n \times 3^n$$

Сега, за да намерим явния вид ще използваме общия вид на първите два елемента от редицата:

$$\begin{cases} a_0 = A \times 3^0 + B \times 0 \times 3^0 \\ a_1 = A \times 3^1 + B \times 1 \times 3^1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A = 1 \\ 3A + 3B = 3 \end{cases} \Leftrightarrow A = 1, B = 0$$

И така получаваме $a_n = 3^n$.

Задача 2. (от контролно - 01.12.2014 г.) Дадена е рекурентна зависимост:

$$a_0 = 1, a_1 = 5, a_2 = 18$$

$$a_{n+1} = 6a_n - 9a_{n-1} + 4a_{n-2}$$

Намерете редица $\{a_n\}_{n=0}^{\infty}$, която удовлетворява горните зависимости и начални условия.

За да намерим характеристичното уравнение извършваме полагане $a_n = x^n, x \neq 0$. Получаваме:

$$x^{n+1} - 6x^n + 9x^{n-1} - 4x^{n-2} = 0 \Leftrightarrow x^3 - 6x^2 + 9x - 4 = 0$$

Прилагаме Схема на Хорнер:

	1	-6	9	-4
1	1	-5	4	0
1	1	-4	0	
4	1	0		

Характеристичното уравнение има двоен корен равен на 1 и единичен корен равен на 4. Следователно общия вид изглежда по следния начин:

$$a_n = A \times 1^n + B \times n \times 1^n + C \times 4^n$$

Сега, за да намерим явния вид ще използваме общия вид на първите три елемента от редицата:

$$\left| \begin{array}{l} a_0 = A \times 1^0 + B \times 0 \times 1^0 + C \times 4^0 \\ a_1 = A \times 1^1 + B \times 1 \times 1^1 + C \times 4^1 \\ a_2 = A \times 1^2 + B \times 2 \times 1^2 + C \times 4^2 \end{array} \right| \Leftrightarrow \left| \begin{array}{l} A + C = 1 \\ A + B + 4C = 5 \\ A + 2B + 16C = 18 \end{array} \right| \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow A = 0, B = 1, C = 1$$

И така получаваме $a_n = n \times 1^n + 4^n = n + 4^n$.

Задача 3. (от ??? - ???.???.???? г.) Дадена е рекурентна зависимост:

$$a_0 = 0, a_1 = 1$$

$$a_{n+2} = 5a_{n+1} - 6a_n + 6^n$$

Намерете редица $\{a_n\}_{n=0}^{\infty}$, която удовлетворява горните зависимости и начални условия.

Първо ще трябва да намерим хомогенна зависимост, еквивалентна на дадената: Първо да заместим в зависимостта с n и $n - 1$:

$$a_{n+2} - 5a_{n+1} + 6a_n = 6^n \text{ и } a_{n+1} - 5a_n + 6a_{n-1} = 6^{n-1}$$

Умножаваме второто по 6 и получаваме:

$$a_{n+2} - 5a_{n+1} + 6a_n = 6^n \text{ и } 6a_{n+1} - 30a_n + 36a_{n-1} = 6^n$$

От първото изваждаме второто и получаваме:

$$a_{n+2} - 11a_{n+1} + 36a_n - 36a_{n-1} = 0$$

За да намерим характеристичното уравнение извършваме полагане $a_n = x^n, x \neq 0$. Получаваме:

$$x^{n+2} - 11x^{n+1} + 36x^n - 36x^{n-1} = 0 \Leftrightarrow x^3 - 11x^2 + 36x - 36 = 0$$

Прилагаме Схема на Хорнер:

	1	-11	36	-36
2	1	-9	18	0
3	1	-6	0	
6	1	0		

Характеристичното уравнение има три единични корена - 2, 3 и 6. Следователно общия вид изглежда по следния начин:

$$a_n = A \times 2^n + B \times 3^n + C \times 6^n$$

Имаме само първите два члена от редицата, но ще ни трябва три. Нека пресметнем третия:

$$a_2 = 5a_1 - 6a_0 + 6^0 = 5 + 1 = 6$$

Сега, за да намерим явния вид ще използваме общия вид на първите три елемента от редицата:

$$\left| \begin{array}{l} a_0 = A \times 2^0 + B \times 3^0 + C \times 6^0 \\ a_1 = A \times 2^1 + B \times 3^1 + C \times 6^1 \\ a_2 = A \times 2^2 + B \times 3^2 + C \times 6^2 \end{array} \right| \Leftrightarrow \left| \begin{array}{l} A + B + C = 0 \\ 2A + 3B + 6C = 1 \\ 4A + 9B + 36C = 6 \end{array} \right| \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow A = -\frac{3}{4}, B = \frac{2}{3}, C = \frac{1}{12}$$

И така получаваме $a_n = -\frac{3}{4} \times 2^n + \frac{2}{3} \times 3^n + \frac{1}{12} \times 6^n$.

Задача 4. (от Писмен изпит - 05.02.2016 г.) Дадена е рекурентна зависимост:

$$a_0 = 0$$

$$a_{n+1} = -7a_n + n$$

Намерете редица $\{a_n\}_{n=0}^{\infty}$, която удовлетворява горните зависимости и начални условия.

Първо ще трябва да намерим хомогенна зависимост, еквивалентна на дадената: Първо да заместим в зависимостта с n и $n - 1$:

$$a_{n+1} + 7a_n = n \text{ и } a_n + 7a_{n-1} = n - 1$$

От първото изваждаме второто и в резултата заместваме с n и $n - 1$:

$$a_{n+1} + 6a_n - 7a_{n-1} = 1 \text{ и } a_n + 6a_{n-1} - 7a_{n-2} = 1$$

От първото изваждаме второто и получаваме:

$$a_{n+1} + 5a_n - 13a_{n-1} + 7a_{n-2} = 0$$

За да намерим характеристичното уравнение извършваме полагане $a_n = x^n, x \neq 0$. Получаваме:

$$x^{n+1} + 5x^n - 13x^{n-1} + 7x^{n-2} = 0 \Leftrightarrow x^3 + 5x^2 - 13x + 7 = 0$$

Прилагаме Схема на Хорнер:

	1	5	-13	7
1	1	6	-7	0
1	1	7	0	
-7	1	0		

Характеристичното уравнение има двоен корен равен на 1 и единичен корен равен на -7. Следователно общия вид изглежда по следния начин:

$$a_n = A \times 1^n + B \times n \times 1^n + C \times (-7)^n$$

Имаме само първият член от редицата, но ще ни трябват три. Нека пресметнем втория и третия:

$$a_1 = -7a_0 + 1 = 0 + 1 = 1$$

$$a_2 = -7a_1 + 1 = -7 + 1 = -6$$

Сега, за да намерим явния вид ще използваме общия вид на първите три елемента от редицата:

$$\begin{cases} a_0 = A \times 1^0 + B \times 0 \times 1^0 + C \times (-7)^0 \\ a_1 = A \times 1^1 + B \times 1 \times 1^1 + C \times (-7)^1 \\ a_2 = A \times 1^2 + B \times 2 \times 1^2 + C \times (-7)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A + C = 0 \\ A + B - 7C = 1 \\ A + 2B + 49C = -6 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow A = \frac{1}{8}, B = 0, C = -\frac{1}{8}$$

И така получаваме $a_n = \frac{1}{8} \times 1^n - \frac{1}{8} \times (-7)^n = \frac{1-(-7)^n}{8}$.

Задача 5. (от контролно - 02.12.2011 г.) Дадена е рекурентна зависимост:

$$a_0 = 0, a_1 = 1$$

$$a_{n+2} = 6a_{n+1} - 9a_n + 2 \times 3^n$$

Намерете хомогенна рекурентна зависимост, еквивалентна на дадената.

Забележка: В действителност задачата включва и намирането на характеристично уравнение и явен вид, но, тъй като това става по един и същ начин във всички задачи, ще разгледаме само тази част която не е напълно универсална.

Първо да заместим в зависимостта с n и $n - 1$:

$$a_{n+2} - 6a_{n+1} + 9a_n = 2 \times 3^n \text{ и } a_{n+1} - 6a_n + 9a_{n-1} = 2 \times 3^{n-1}$$

Умножаваме второто уравнение по 3 и получаваме:

$$a_{n+2} - 6a_{n+1} + 9a_n = 2 \times 3^n \text{ и } 3a_{n+1} - 18a_n + 27a_{n-1} = 2 \times 3^n$$

От първото изваждаме второто и получаваме:

$$a_{n+2} - 9a_{n+1} + 27a_n - 27a_{n-1} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow a_{n+2} = 9a_{n+1} - 27a_n + 27a_{n-1}$$

Задача 6. (от контролно - 02.12.2011 г.) Дадена е рекурентна зависимост:

$$a_{n+2} = 5a_{n+1} - 6a_n + n \times 3^n$$

Намерете хомогенна рекурентна зависимост, еквивалентна на дадената.

Първо да заместим в зависимостта с n и $n - 1$:

$$a_{n+2} - 5a_{n+1} + 6a_n = n \times 3^n \text{ и } a_{n+1} - 5a_n + 6a_{n-1} = (n - 1) \times 3^{n-1}$$

Умножаваме второто уравнение по 3 и получаваме:

$$a_{n+2} - 5a_{n+1} + 6a_n = n \times 3^n \text{ и } 3a_{n+1} - 15a_n + 18a_{n-1} = (n - 1) \times 3^n$$

От първото изваждаме второто и получаваме:

$$a_{n+2} - 8a_{n+1} + 21a_n - 18a_{n-1} = 3^n$$

Да заместим в зависимостта с n и $n - 1$:

$$a_{n+2} - 8a_{n+1} + 21a_n - 18a_{n-1} = 3^n \text{ и } a_{n+1} - 8a_n + 21a_{n-1} - 18a_{n-2} = 3^{n-1}$$

Умножаваме второто уравнение по 3 и получаваме:

$$a_{n+2} - 8a_{n+1} + 21a_n - 18a_{n-1} = 3^n \text{ и } 3a_{n+1} - 24a_n + 63a_{n-1} - 54a_{n-2} = 3^n$$

От първото изваждаме второто и получаваме:

$$a_{n+2} - 11a_{n+1} + 45a_n - 81a_{n-1} + 54a_{n-2} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow a_{n+2} = 11a_{n+1} - 45a_n + 81a_{n-1} - 54a_{n-2}$$

Част II

Второ контролно

Глава 1

Предговор

Второто контролно по Дискретни Структури 1 включва в себе си задачи от:

- Графи;
- Дървета;
- Комбинаторика;
- Булеви функции.

В тази част от документа ще разгледаме основни понятия, методи за решаване и примерни задачи, свързани с всеки един от тези типове. Имайте в предвид, че документа по никакъв начин не изчерпва темата, но мисля че е добър начин за опресняване на знанията и подготовка за контролното или писмения изпит.

Глава 2

Графи и дървета

Общи сведения Ще започнем материала за второто контролно със задачите свързани с графи и дървета. Да започнем като изясним някои понятия. Ще бележим граф G по следния начин: $G = (V, E)$, където V е множество от върхове, а E е множество от двойки върхове от V , наречени ребра. Нека разделим графите на два вида:

- Ориентиран граф - Граф, в който от съществуването на ребро $A \rightarrow B$ **не следва**, че съществува $B \rightarrow A$;
- Неориентиран граф - Граф, в който от съществуването на ребро $A \rightarrow B$ **следва**, че съществува $B \rightarrow A$.

Друга важна дефиниция е **претеглен граф** - Граф, на който за всяко ребро е зададено число, наречено **тегло на реброто**.

Въвеждаме понятието „**Степен на връх**“ - броят на излизащите ребра от даден връх. Бележим с $deg(v)$, където $v \in V$. Като имаме това в предвид можем да формулираме следната теорема:

$$\sum_{v \in V} deg(v) = 2|E|$$

На понятието степен се базира и дефиницията за **регулярен граф** - Граф, на който всички върхове имат една и съща степен.

Други важни дефиниции са тези свързани с Ойлеровите и Хамилтоновите графи:

- Ойлеров път - Път, в който всяко ребро участва точно веднъж;
- Ойлеров цикъл - Ойлеров път, който има за начало и край един и същи връх;

- Хамилтонов път - Път, в който всеки връх участва точно веднъж;
- Хамилтонов цикъл - Хамилтонов път, в който само първият и последният връх съвпадат;

Нека споменем и **теоремата на Ойлер**: Един граф има ойлеров цикъл \Leftrightarrow всеки негов връх има четна степен.

Сега да преминем към дефинициите свързани с дървета:

- Дърво - Свързан а-цикличен граф;
- Броят на ребрата в едно дърво е с 1 по-малък от броя върхове;
- Покриващо дърво на граф G - подграф на G , който е дърво и включва всички върхове на G ;
- Минимално покриващо дърво на граф G : Покриващо дърво с възможно най-малък сбор от теглата на ребрата, участващи в дървото.

Алгоритми Контролното изисква познаване на три алгоритъма (Ще използваме граф $G(V, E)$ за обясненията на алгоритмите):

- Алгоритъм на Прим (минимално покриващо дърво):
 1. Избираме произволен връх $v \in V$. Така получаваме подграф $G'(V' = \{v\}, E' = \emptyset)$;
 2. Намираме най-малкото ребро $(u, w) \in E, u \in V', w \in V \setminus V'$. Добавяме w към V' и (u, w) към E' ;
 3. Ако $V' \neq V$, премини към 2;
 4. G' е минимално покриващо дърво на графа G .
- Алгоритъм на Крускал (минимално покриващо дърво):
 1. Първоначално имаме $G'(V' = \emptyset, E' = \emptyset)$;
 2. Намираме най-малкото ребро $(u, w) \in E$, такова че ако бъде добавено към G' няма да се получи цикъл;
 - Ако има такова ребро, добавяме u и w към V' и (u, w) към E' . Премини към 2;
 - Ако няма такова ребро, премини към 3;
 3. G' е минимално покриващо дърво на графа G .

- Алгоритъм на Дийкстра (минимален път от връх до всички останали):

За целта правим едно разширение на понятието тегло на ребро. Ще казваме, че всъщност има ребра между всеки два върха, но тези, които не са в E имат тегло ∞ . Ще бележим теглото на ребро между два върха $u, w \in V$ с $c(u, w)$. Нека върха, от който започваме пътищата е $v \in V$. С $dist[j]$ ще бележим текущия най - кратък път от v до $j \in V$. С $part[j]$ ще бележим предшественика на $j \in V$ в текущия най - кратък път от v до j .

1. Първоначално имаме $U_0 = \{v\}, part[v] = -1, \forall j \in V (dist[j] = c(v, j)), dist[0] = 0, l = 0$;
2. Намираме такова $j \in V \setminus U_l$, че $dist[j]$ е минимално. $U_{l+1} = U_l \cup \{j\}, l = l + 1$.

$$\forall k \in V \setminus U_l (dist[k] > dist[j] + c(j, k) \Rightarrow$$

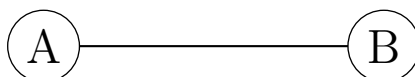
$$\Rightarrow dist[k] = dist[j] + c(j, k) \text{ и } part[k] = j)$$

3. Ако $U_l \neq V$, премини към 2;
4. $dist[]$ съдържа дължините на най - кратките пътища от v до всеки от върховете на G .

Задачи Да разгледаме няколко задачи свързани с графи и дървета:

Задача 1. (от контролно - 13.01.2017 г.) Нека G е дърво с поне два върха. Докажете, че в G има два върха от първа степен, между които има път.

Първо да припомним, че дърво означава свързан ацикличесен граф. Тоест в него между всеки два върха има път. От това следва, че ако намерим два върха в дървото от първа степен, съществуването на път между тях ще следва директно от това, че са от дървото. А какво всъщност означава един връх да е от първа степен? Това означава, че има само едно ребро между този връх и някой друг от дървото. А това отговаря точно на дефиницията на **листо**. За да докажем съществуването на две листа ще подходим индуктивно. Базовият случай изглежда така:

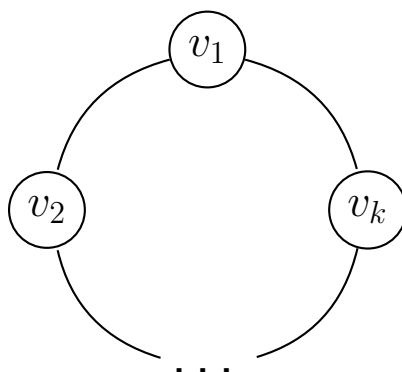


Очевидно тук имаме две листа.

Нека сме доказали твърдението за дърво G с k върха. Ще го докажем за дърво G' с $k + 1$ върха. За целта ще добавим нов връх w към G като наследник на някакъв връх от дървото v . Ако v е листо, то престава да бъде листо, но новодобавеният връх w става листо. Така броят листа се запазва и твърдението е доказано в този случай. Ако v не е листо, никое от листата не губи статута си на такова и в същото време новодобавеният връх w става листо. Така броят листа нараства с 1 и твърдението е доказано и в този случай.

Задача 2. (от ??? - ???.???.???? г.) Даден е свързан граф G с 2016 върха и 1 цикъл. Колко ребра има графът?

Нека единственият цикъл на графа изглежда по следния начин:



Тогава да разгледаме графът G' , който се получава от G като се премахне реброто между v_1 и v_2 . Това нарушава цикъла и така G' е ацикличен. Сега нека разгледаме дали G' е свързан. Нека вземем два произволни върха w_1 и w_2 . В G те са свързани с път:

$$w_1 \text{---} w'_1 \text{---} w'_2 \text{---} \dots \text{---} w'_k \text{---} w_2$$

Сега въпроса е дали този път съдържа реброто $v_1 \text{---} v_2$. Ако не го съдържа w_1 и w_2 са свързани и в G' . Ако обаче го съдържа ще трябва да намерим друг пат от v_1 до v_2 . Такъв очевидно съществува и той е:

$$v_1 \text{---} v_k \text{---} v_{k-1} \text{---} \dots \text{---} v_3 \text{---} v_2$$

Следователно и в този случай w_1 и w_2 са свързани и в G' . От това следва че G' е свързан ацикличен граф, тоест дърво. Това дърво има 2016 върха, тоест 2015 ребра. И тъй като получихме G' като премахнахме едно ребро от G , ребрата в G са $2015 + 1 = 2016$.

Задача 3. (от упражнение при Антон Зиновиев - 24.11.2015 г.)

Докажете, че във всеки граф има четен брой върхове с нечетна степен.

Да си припомним, че $\sum_{v \in V} \deg(v) = 2|E|$, тоест сборът от степените на всички върхове е четно число. Нека разделим множеството от върховете на графа (V) на две подмножества:

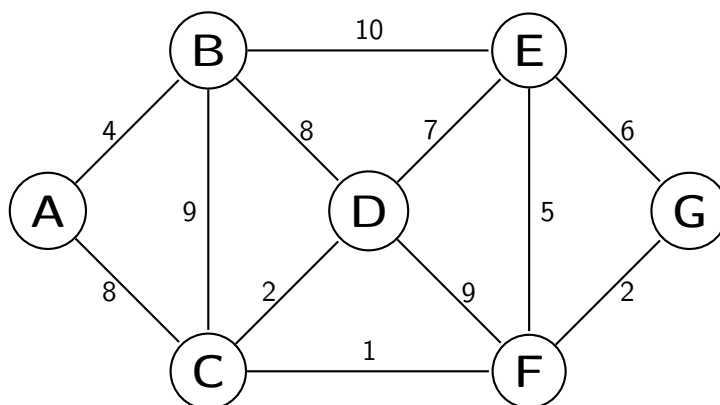
$$V' = \{v \in V \mid \deg(v) \text{ е четно число}\}$$

$$V'' = \{v \in V \mid \deg(v) \text{ е нечетно число}\}$$

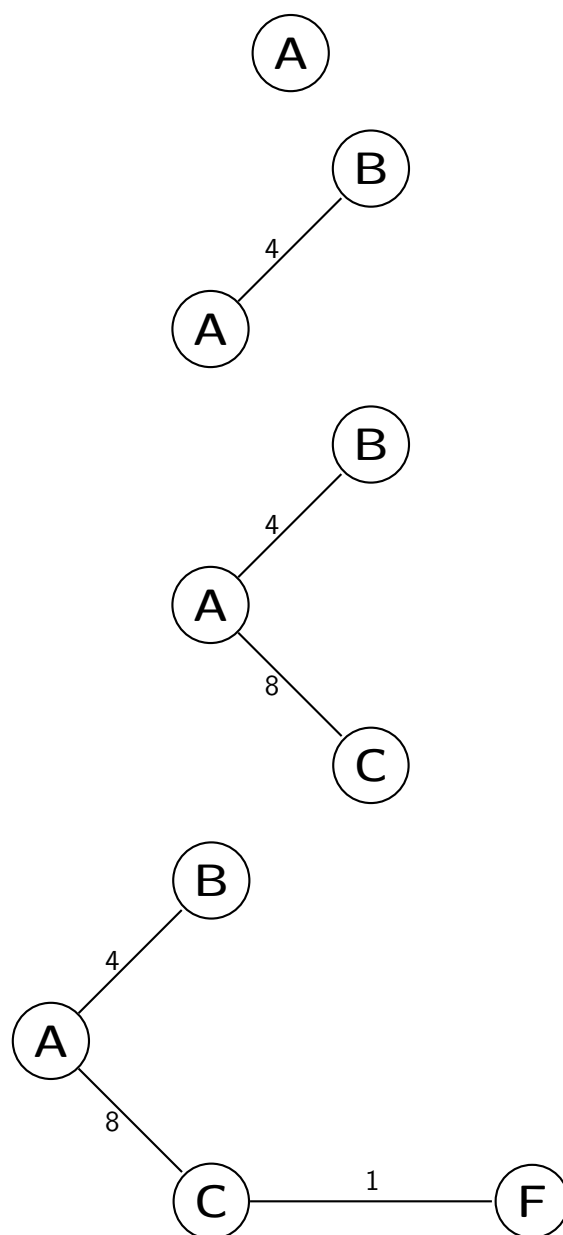
Тогава имаме:

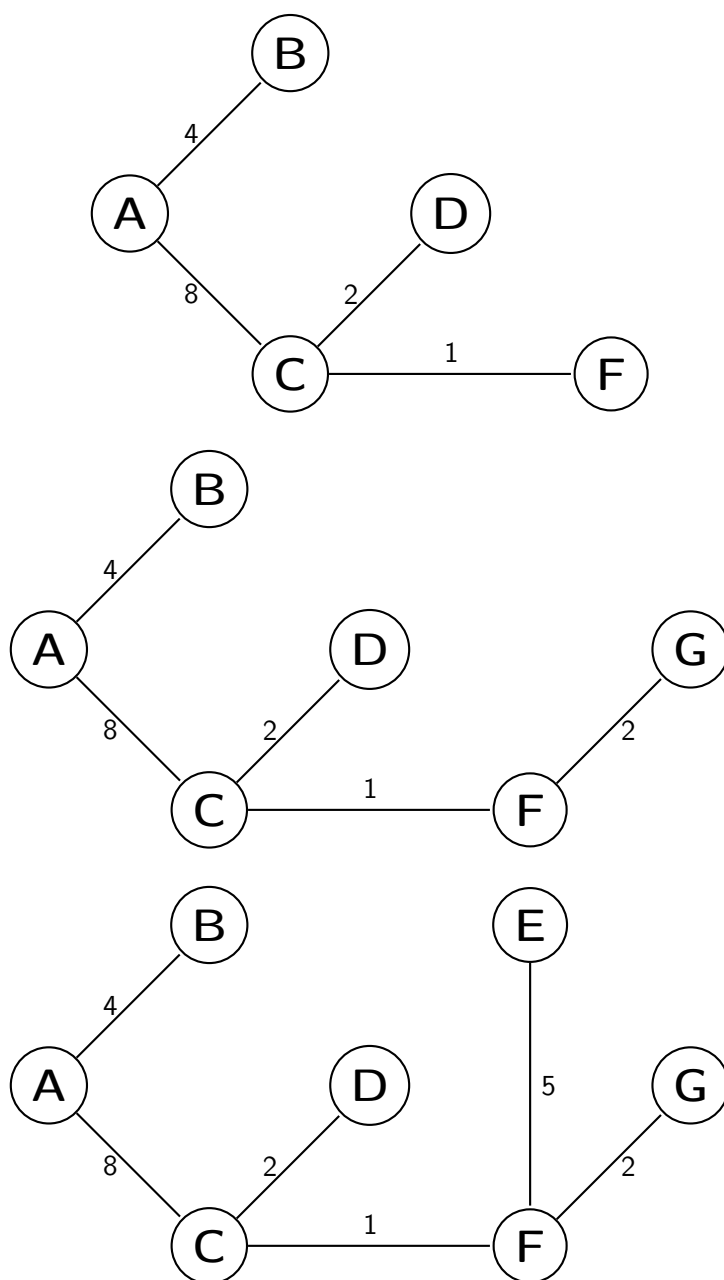
$$\sum_{v \in V} \deg(v) = \sum_{v \in V'} \deg(v) + \sum_{v \in V''} \deg(v) = 2|E|$$

Но тъй като второто събираемо е сума от четни числа, то е винаги четно. Знаем, че четно + нечетно = нечетно и четно + четно = четно. От това следва че и първото събираемо трябва да е четно. Но то е сума от единствено нечетни числа. Знаем, че нечетно + нечетно = четно, тоест, за да се получи четно число като резултат от сумата на нечетни, трябва да можем да групираме събираемите по двойки. Така ще сведем сумата от нечетни до сума от четни и така четността на сбора ще е очевидна. За да извършим това групиране трябва да имаме четен брой събираеми, тоест броят върхове от нечетна степен е четно число.

Задача 4. (от контролно - 13.01.2017 г.) Използвайте алгоритъма на Прим, за да намерите минимално покриващо дърво за графа:

Ще покажа стъпките като последователност от дървета, всяко от които отговаря на съответната стъпка.



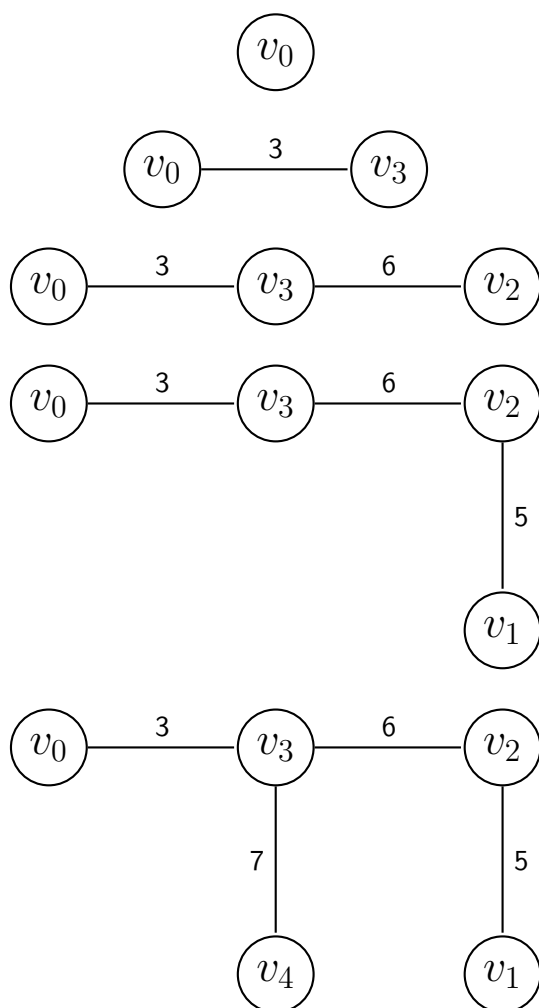


Задача 5. (от контролно - 13.01.2017 г.) Използвайте алгоритъма на Прим, за да намерите минимално покриващо дърво за графа с

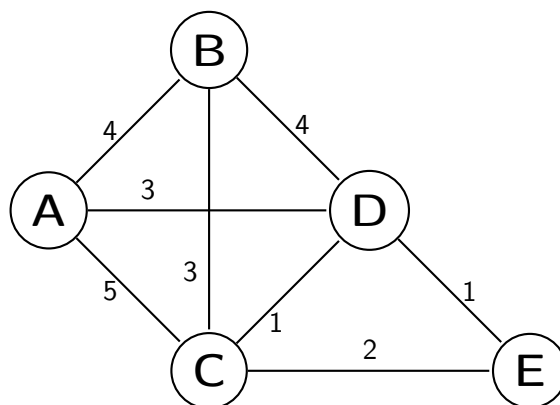
матрица на съседство:

$$\begin{pmatrix} & v_0 & v_1 & v_2 & v_3 & v_4 \\ v_0 & - & - & 8 & 3 & - \\ v_1 & - & - & 5 & 8 & 9 \\ v_2 & 8 & 5 & - & 6 & - \\ v_3 & 3 & 8 & 6 & - & 7 \\ v_4 & - & 9 & - & 7 & - \end{pmatrix}$$

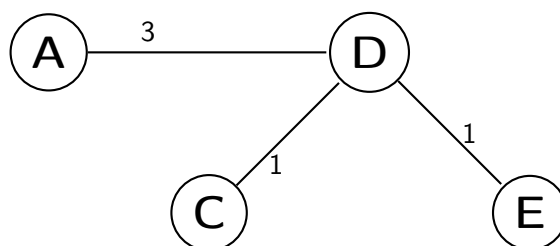
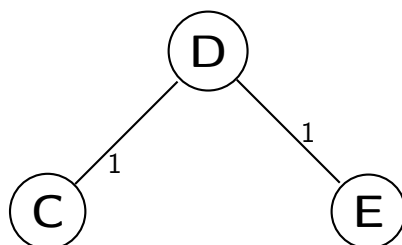
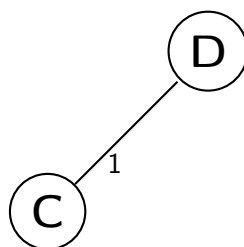
Ще покажа стъпките като последователност от дървета, всяко от които отговаря на съответната стъпка.

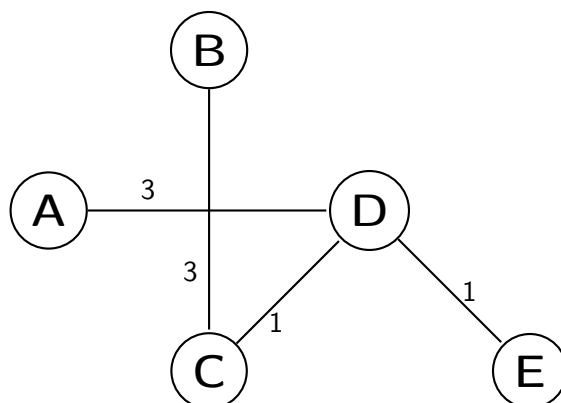


Задача 6. (от ??? - ??..??..???? г.) Използвайте алгоритъма на Крускал, за да намерите минимално покриващо дърво за графа:



Ще покажа стъпките като последователност от дървета, всяко от които отговаря на съответната стъпка.

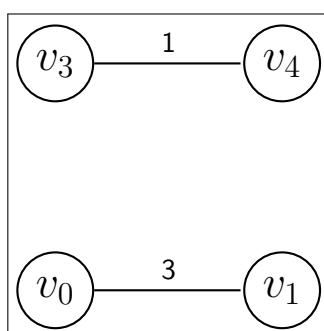
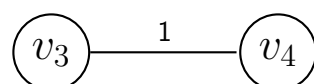


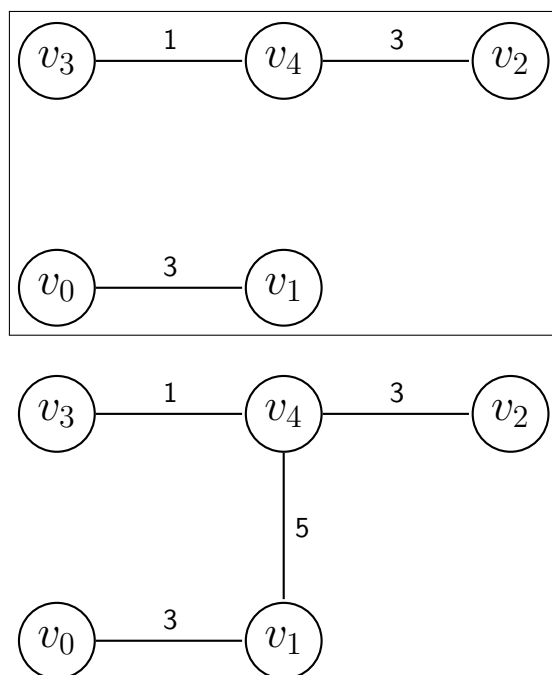


Задача 7. (от контролно - 13.01.2017 г.) Използвайте алгоритъма на Крускал, за да намерите минимално покриващо дърво за графа с матрица на съседство:

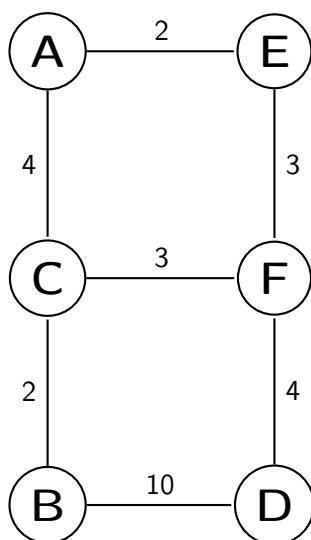
$$\begin{pmatrix}
 & v_0 & v_1 & v_2 & v_3 & v_4 \\
 v_0 & - & 3 & 8 & - & 7 \\
 v_1 & 3 & - & - & 6 & 5 \\
 v_2 & 8 & - & - & 4 & 3 \\
 v_3 & - & 6 & 4 & - & 1 \\
 v_4 & 7 & 5 & 3 & 1 & -
 \end{pmatrix}$$

Ще покажа стъпките като последователност от дървета, всяко от които отговаря на съответната стъпка.





Задача 8. (от ??? - ????.???? г.) Намерете най - краткият път от върха A до всички останали като използвате алгоритъма на Дийкстра за следният граф:



Използваме таблица, за да решим задачата.

A	B	C	D	E	F
$\begin{smallmatrix} -1 \\ 0 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$
	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} A \\ 4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} A \\ 2 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$
	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} A \\ 4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$		$\begin{smallmatrix} E \\ 5 \end{smallmatrix}$
	$\begin{smallmatrix} C \\ 6 \end{smallmatrix}$		$\begin{smallmatrix} -1 \\ \infty \end{smallmatrix}$		$\begin{smallmatrix} E \\ 5 \end{smallmatrix}$
	$\begin{smallmatrix} C \\ 6 \end{smallmatrix}$		$\begin{smallmatrix} F \\ 9 \end{smallmatrix}$		
			$\begin{smallmatrix} F \\ 9 \end{smallmatrix}$		

Така получаваме пътищата:

$A \text{---} E$ с дължина 2

$A \text{---} C$ с дължина 4

$A \text{---} E \text{---} F$ с дължина 5

$A \text{---} C \text{---} B$ с дължина 6

$A \text{---} E \text{---} F \text{---} D$ с дължина 9

Задача 9. (от контролно - 20.01.2012 г.) Намерете най - краткият път от върха v_0 до всички останали като използвате алгоритъма на Дийкстра за следният граф зададен с матрица на съседство:

$$\begin{pmatrix} & v_0 & v_1 & v_2 & v_3 & v_4 & v_5 \\ v_0 & - & 2 & - & - & - & 3 \\ v_1 & 2 & - & 5 & - & 2 & - \\ v_2 & - & 5 & - & 2 & 1 & - \\ v_3 & - & - & 2 & - & 4 & - \\ v_4 & - & 2 & 1 & 4 & - & 5 \\ v_5 & 3 & - & - & - & 5 & - \end{pmatrix}$$

Използваме таблица, за да решим задачата.

v_0	v_1	v_2	v_3	v_4	v_5
$\begin{array}{c} -1 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$
	$\begin{array}{c} 0 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} 0 \\ 3 \end{array}$
		$\begin{array}{c} 1 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 0 \\ 3 \end{array}$
		$\begin{array}{c} 1 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{c} -1 \\ \infty \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \\ 4 \end{array}$	
		$\begin{array}{c} 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} 4 \\ 8 \end{array}$		
			$\begin{array}{c} 2 \\ 7 \end{array}$		

Така получаваме пътищата:

$v_0 \text{---} v_1$ с дължина 2

$v_0 \text{---} v_5$ с дължина 3

$v_0 \text{---} v_1 \text{---} v_4$ с дължина 4

$v_0 \text{---} v_1 \text{---} v_4 \text{---} v_2$ с дължина 5

$v_0 \text{---} v_1 \text{---} v_4 \text{---} v_2 \text{---} v_3$ с дължина 7

Глава 3

Комбинаторика

Общи сведения Преди да започнем да решаваме задачи от комбинаториката трябва да си припомним някои основни неща:

- Принципи на изброителната комбинаторика:

– **Принцип на събирането:**

A, B - крайни множества, $|A| = m, |B| = n, A \cap B = \emptyset \Rightarrow$

$$\Rightarrow |A \cup B| = |A| + |B| = m + n$$

– **Принцип на разбиването:**

A - крайно множество, $\{A_1, \dots, A_n\}$ - разбиване на $A \Rightarrow$

$$\Rightarrow |A| = \sum_{i=1}^n |A_i|$$

– **Принцип на разликата:**

A - крайно множество, A' и $A'' \subseteq A, A' = A \setminus A'' \Rightarrow$

$$\Rightarrow |A'| = |A| - |A''|$$

– **Принцип на умножението:**

A, B - крайни непразни множества, $|A| = m, |B| = n \Rightarrow$

$$\Rightarrow |A \times B| = |A| \times |B| = m \times n$$

– **Принцип на включването и изключването:**

A - крайно множество, $A_1, \dots, A_n \subseteq A \Rightarrow$

$$\Rightarrow |\bar{A}_1^A \cap \bar{A}_2^A \cap \dots \cap \bar{A}_n^A| = |A| - \sum_{i=1}^n |A_i| + \sum_{\substack{i,j=1 \\ i < j}}^n |A_i \cap A_j| - \\ - \sum_{\substack{i_1, i_2, i_3=1 \\ i_1 < i_2 < i_3}}^n |A_{i_1} \cap A_{i_2} \cap A_{i_3}| + \dots + (-1)^n \times |A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n|$$

• Основни комбинаторни конфигурации ($|A| = n$):

- Конфигурация от наредба и повторение ($K_{H,\Pi}(n, m)$) - всички наредени m -торки от елементи на A .

$$|K_{H,\Pi}(n, m)| = |A^m| = n^m$$

- Конфигурация от наредба, без повторение ($K_H(n, m)$) - всички наредени m -торки от елементи на A , такива, че няма повтарящи се.

$$|K_H(n, m)| = \frac{n!}{(n-m)!} - \text{вариации}$$

$$|K_H(n, n)| = n! - \text{пермутации}$$

- Конфигурация без наредба и без повторение ($K(n, m)$) - всички m -елементни подмножества на A .

$$|K(n, m)| = \binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} - \text{комбинации}$$

- Конфигурация без наредба и с повторение ($K_\Pi(n, m)$) - всички ненаредени m -торки от елементи на A .

$$|K_\Pi(n, m)| = \binom{m+n-1}{n-1}$$

Задачи Да разгледаме няколко задачи свързани с комбинаторика:

Задача 1. (от ??? - ????.???? г.) Намерете броят на решенията в \mathbb{N}^5 на уравнението

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 17$$

ако

а) Няма други условия;

Това е тривиалният случай. Няма да влизам в детайли как се извежда, а просто ще посоча формулата. Ако имаме:

$$\left| \begin{array}{l} x_1 + \dots + x_n = k \\ x_i \in \mathbb{N} \end{array} \right|$$

то броят на решенията е $\binom{n+k-1}{n-1} = \binom{n+k-1}{k} = \binom{n}{k}$. В конкретния случай имаме $\binom{21}{17}$.

б) $x_1 \geq 5$;

Ще го сведем до тривиалния случай.

$$x'_1 = x_1 - 5 \geq 0, x'_1 \in \mathbb{N}$$

$$x_1 = x'_1 + 5$$

$$x'_1 + 5 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 17$$

$$x'_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 12$$

Броят решения е $\binom{16}{12}$.

в) $x_1 \geq 5$ и $x_2 \geq 3$;

Ще го сведем до тривиалния случай.

$$x'_1 = x_1 - 5 \geq 0, x'_2 = x_2 - 3$$

$$x'_1, x'_2 \in \mathbb{N}$$

$$x_1 = x'_1 + 5, x_2 = x'_2 + 3$$

$$x'_1 + 5 + x'_2 + 3 + x_3 + x_4 + x_5 = 17$$

$$x'_1 + x'_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 9$$

Броят решения е $\binom{13}{9}$.

г) $x_1 \leq 4$;

Тук следва да съобразим, че броят на решенията без ограничения е сбора от решенията при $x_1 \leq 4 + x_1 \geq 5$. Ние вече получихме бройката за по - голямо от 5 и за без ограничения. Броят решения е $\binom{21}{17} - \binom{16}{12}$.

д) $x_1 \leq 4, x_2 > 6$;

Първо до сега работихме само с условия включващи равенството. Нека направим така и тук.

$$x_2 > 6 \Leftrightarrow x_2 \geq 7$$

$$x'_2 = x_2 - 7 \geq 0, x'_2 \in \mathbb{N}$$

$$x_2 = x'_2 + 7$$

$$x_1 + x'_2 + 7 + x_3 + x_4 + x_5 = 17$$

$$x_1 + x'_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 10$$

Сега да приложим и другото условие. Броят на решенията с $x_1 \leq 4$ = Броят на решенията без ограничения - Броят на решенията с $x_1 \geq 5$. Броят решения е $\binom{14}{10} - \binom{9}{5}$.

е) $6 \leq x_1 \leq 10$;

$$x'_1 = x_1 - 6 \geq 0, x'_1 \in \mathbb{N}$$

$$x'_1 \leq 4$$

$$x'_1 + 6 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 17$$

$$x'_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 11$$

Сега да приложим условието, което остана. Броят на решенията с $x_1 \leq 4$ = Броят на решенията без ограничения - Броят на решенията с $x_1 \geq 5$. Броят решения е $\binom{15}{11} - \binom{10}{6}$.

ж) $x_1 \leq 3, x_2 \leq 5$.

Търсеният брой = Броят на решенията без ограничения - (Броят на решенията с $x_1 \geq 4$ или $x_2 \geq 6$). Решенията с $x_1 \geq 4$ или $x_2 \geq 6$ = (Решенията с $x_1 \geq 4$) \cup (Решенията с $x_2 \geq 6$). И по метода на включването и изключването имаме

$$|(\text{Решенията с } x_1 \geq 4) \cup (\text{Решенията с } x_2 \geq 6)| =$$

$$\begin{aligned}
 &= |(\text{Решенията с } x_1 \geq 4)| + |(\text{Решенията с } x_2 \geq 6)| - \\
 &\quad - |(\text{Решенията с } x_1 \geq 4 \text{ и } x_2 \geq 6)| = \\
 &= \binom{17}{13} + \binom{15}{11} - \binom{11}{7}
 \end{aligned}$$

Броят решения е $\binom{21}{17} - \binom{17}{14} - \binom{15}{11} + \binom{11}{7}$.

Задача 2. (от упражнение при Антон Зиновиев - 15.12.2015 г.)

Намерете броят на решенията на

$$\left| \begin{array}{l} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 22 \\ x_1 > 3 \\ x_2 \geq 5 \\ x_3 < 6 \\ x_4 \leq 9 \end{array} \right.$$

Като начало да променим условията, които не включват равенството. Получаваме

$$\left| \begin{array}{l} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 22 \\ x_1 \geq 4 \\ x_2 \geq 5 \\ x_3 \leq 5 \\ x_4 \leq 9 \end{array} \right.$$

Сега да разгледаме ограниченият с по - голямо или равно.

$$x'_1 = x_1 - 4 \geq 0$$

$$x'_2 = x_2 - 5 \geq 0$$

Също така за да компенсираме по - малкото в неравенството ще добавим допълнително събираемо y .

$$\left| \begin{array}{l} x'_1 + x'_2 + x_3 + x_4 + y = 13 \\ x_3 \leq 5 \\ x_4 \leq 9 \end{array} \right.$$

Сега ще приложим метода на включването и изключването (виж Задача 1. за по - детайлно обяснение). С модул на системата ще бележа броя решения.

$$\left| \left| \begin{array}{l} x'_1 + x'_2 + x_3 + x_4 + y = 13 \\ x_3 \geq 6 \end{array} \right. \right| - \left| \left| \begin{array}{l} x'_1 + x'_2 + x_3 + x_4 + y = 13 \\ x_3 \geq 6 \end{array} \right. \right| -$$

$$\begin{aligned}
& - \left| \left| \begin{array}{c} x'_1 + x'_2 + x_3 + x_4 + y = 13 \\ x_4 \geq 10 \end{array} \right| + \left| \left| \begin{array}{c} x'_1 + x'_2 + x_3 + x_4 + y = 13 \\ x_3 \geq 6 \\ x_4 \geq 10 \end{array} \right| \right| = \\
& = \binom{17}{13} - \binom{11}{7} - \binom{7}{3} + 0
\end{aligned}$$

Задача 3. (от ??? - ???.???.???? г.) Нека $A = \{1, 2, 3, \dots, 8\}$. Колко са:

- а) подмножествата на A с 5 елемента - $\binom{8}{5}$;
- б) 5-мерните вектора с координати от A - 8^5 ;
- в) 5-мерните вектора с координати от A , които са два по два различни - $\frac{8!}{3!}$;
- г) 5-мерните вектора с координати от A - $8^5 - \frac{8!}{3!}$.

Задача 4. (от ??? - ???.???.???? г.) Нека U е множество, $|U| = n$ и $X, Y \subseteq U$

- а) По колко различни начина може да се избере X ;
За всеки елемент от U има два варианта, или е в X или не е. Тоест получаваме 2^n .
- б) Колко двойки (X, Y) има, такива, че $|X| = 1$ и $|Y| = 2$;
За избор на 1-елементно подмножество - $\binom{n}{1}$. За избор на 2-елементно подмножество - $\binom{n}{2}$. Следователно за двойките имаме $\binom{n}{1} \times \binom{n}{2}$
- в) Колко двойки (X, Y) има, такива, че $|X| = k$ и $|Y| = l$;
За избор на k -елементно подмножество - $\binom{n}{k}$. За избор на l -елементно подмножество - $\binom{n}{l}$. Следователно за двойките имаме $\binom{n}{k} \times \binom{n}{l}$
- г) Колко двойки (X, Y) има, такива, че $|X| \geq 1$;
Имаме само едно подмножество, което не изпълнява условието и то е празното множество. Тогава за X имаме $2^n - 1$ възможности. Тогава за двойките имаме $2^n(2^n - 1)$ възможности.
- д) Колко двойки (X, Y) има, такива, че $|X| \geq k$ и $|Y| \leq l$;

$$|X| = \sum_{i=k}^n \binom{n}{i}$$

$$|Y| = \sum_{i=0}^l \binom{n}{i}$$

Тогава за двойките имаме $|X| \times |Y|$ възможности.

е) Колко двойки (X, Y) има, такива, че $X \cap Y = \emptyset$;

Нека $|X| = k$. Тогава има $\binom{n}{k}$ различни начина за избор на X . За всеки от тези варианти за X остават $(n-k)$ на брой елемента от които да съставим Y . Тоест за двойките имаме $\binom{n}{k} 2^{n-k}$. Сега това трябва да направим за всяко възможно k . И така получаваме

$$\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} 2^{n-i}$$

Тук можем да направим едно наблюдение. Тъй като знаем, че

$$(a+b)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} a^{n-i} b^i$$

Ако в тази формула заместим с $a = 2$ и $b = 1$ се получава нашия отговор. И така като краен отговор може да посочим 3^n .

Задача 5. (от ??? - ???.???.???? г.) Имаме множествата A, B и C . $|A| = 45, |B| = 45, |C| = 60, |A \cap B| = 25, |A \cap C| = 20, |A \cap B \cap C| = 5, |A \cup B \cup C| = 95$. Търсим $x = |B \cap C|$.

Прилагаме метода на включването и изключването:

$$95 = 150 - 45 - x + 5 \Rightarrow x = 15$$

Задача 6. (от ??? - ???.???.???? г.) Имаме множествата A, B и C . $|A| = 30, |C| = 70, |D| = 50, |A \cap B| = 10, |A \cap C| = 15, |A \cap D| = 20, |B \cap C| = 10, |B \cap D| = 5, |C \cap D| = 30, |A \cap B \cap C| = 15, |A \cap B \cap D| = 20, |A \cap C \cap D| = 5, |B \cap C \cap D| = 10, |A \cap B \cap C \cap D| = 5, |A \cup B \cup C \cup D| = 180$. Търсим $x = |B|$.

Прилагаме метода на включването и изключването:

$$180 = 30 + x + 70 + 50 - 10 - 15 - 20 - 10 - 5 - 30 + 15 + 20 + 5 + 10 - 5 \Rightarrow x = 75$$

Глава 4

Булеви функции

Общи сведения Последното нещо от второто контролно са булевите функции. Както и в останалите глави първо ще припомним основните понятия. За да кажем какво е **булева функция** първо трябва да кажем какво е **дискретна функция**:

A - крайно множество $\Rightarrow f : A^k \rightarrow A$ - дискретна функция

След като знаем това, под булева функция ще разбираме дискретна функция, за която $A = J_2 = \{0, 1\}$. Така дефинираме две важни множества:

$F_2^n = \{f \mid f : J_2^n \rightarrow J_2\}$ - всички n -местни булеви функции

$F_2 = \{f \mid f : J_2^n \rightarrow J_2, n = 1, 2, \dots\}$ - всички булеви функции

Нека да видим основните функции за едноместни булеви функции:

- Идентитет: $I_1^1(x) = x$
- Отрицание: $\bar{x} = |x - 1|$
- Константна нула: $0(x) = 0$
- Константна единица: $1(x) = 1$

Нека да видим основните функции за двуместни булеви функции:

- Проектиращи функции (генерализирана за n -местна):
 $I_i^n(x_1, \dots, x_n) = x_i, 1 \leq i \leq n$
- Събиране по модул 2: $x \oplus y = (x + y) \bmod 2$
- Константна нула: $0(x, y) = 0$

- Константна единица: $1(x, y) = 1$
- Отрицание на някой от двата аргумента: Не съм запознат със специално означение за тези две функции
- Конюнкция: $x.y = x \times y$
- Дизюнкция: $x \vee y = \begin{cases} 0, & x = y = 0 \\ 1 \end{cases}$
- Еквиваленция: $x \leftrightarrow y = \begin{cases} 0, & x \neq y \\ 1, & x = y \end{cases}$
- Импликация: $x \rightarrow y = \begin{cases} 0, & x = 1, y = 0 \\ 1 \end{cases}$
- Достатъчност: $x \leftarrow y = \begin{cases} 0, & x = 0, y = 1 \\ 1 \end{cases}$
- Стрелка на Пийрс: $x \downarrow y = \begin{cases} 0 \\ 1, & x = y = 0 \end{cases}$
- Щрих на Шефер: $x | y = \begin{cases} 0, & x = y = 1 \\ 1 \end{cases}$

Да отбележим друг начин за задаване на булева функция:

$$f(x, y, z) = (f(0, 0, 0), f(0, 0, 1), f(0, 1, 0), f(0, 1, 1), \\ f(1, 0, 0), f(1, 0, 1), f(1, 1, 0), f(1, 1, 1))$$

Нека изясним и някой важни закони за опростяване на булеви изрази:

- **Закон за слепването:**

$$X.Y \vee X.\bar{Y} = X$$

$$(X \vee Y).(X \vee \bar{Y}) = X$$

- **Закон за двойното отрицание:**

$$\overline{\overline{X}} = X$$

- Закон за поглъщането при конюнкция:

$$X.1 = X$$

$$X.0 = 0$$

$$X.X = X$$

$$X.\bar{X} = 0$$

- Закон за поглъщането при дизюнкция:

$$X \vee 1 = 1$$

$$X \vee 0 = X$$

$$X \vee X = X$$

$$X \vee \bar{X} = 1$$

- Закони за де Морган:

$$\overline{X \vee Y} = \bar{X}.\bar{Y}$$

$$\overline{X.Y} = \bar{X} \vee \bar{Y}$$

$$X \leftrightarrow Y = (X \rightarrow Y).(Y \rightarrow X)$$

$$X \rightarrow Y = \bar{X} \vee Y$$

Сега да видим как да преобразуваме булева функция в **съвършена дизюнктивна и конюнктивна нормална форма**.

- **Съвършена дизюнктивна нормална форма (СДНФ)** - форма, която представлява дизюнкции от елементарни конюнкции.

Съставяме таблицата на истинността на функцията. Съставяме СДНФ като за всеки ред с **1** в колоната на стойностите на функциите образуваме елементарна конюнкция и ги обединяваме с операцията дизюнкция. Всяка елементарна конюнкция съставяме като последователност от „множители“, които зависят от съответната клетка на текущия ред. Ако тя е **1** - **взимаме самият аргумент**, отговарящ на колоната, ако е **0** - **взимаме отрицанието на самият аргумент**, отговарящ на колоната.

- **Съвършена конюнктивна нормална форма (СКНФ)** - форма, която представлява конюнкции от елементарни дизюнкции.

Съставяме таблицата на истинността на функцията. Съставяме СКНФ като за всеки ред с **0** в колоната на стойностите на функциите образуваме елементарна дизюнкция и ги обединяваме с операцията конюнкция. Всяка елементарна дизюнкция съставяме като последователност от „събираеми“, които зависят от съответната клетка на текущия ред. Ако тя е **0** - **взимаме самият аргумент**, отговарящ на колоната, ако е **1** - **взимаме отрицанието на самият аргумент**, отговарящ на колоната.

Много важна е и дефиницията на **полином на Жегалкин**: f е полином на Жегалкин ако има вида:

$$f(x_1, \dots, x_n) = a_0 \oplus a_1 x_1 \oplus \dots \oplus a_n x_n \oplus a_{n+1} x_1 x_2 \oplus \dots \\ \dots \oplus a_m x_{n-1} x_n \oplus \dots \oplus a_k x_1 x_2 \dots x_n, a_i \in \{0, 1\}$$

След като знаем какво е полином на Жегалкин ще дадем и метод за намиране на полином на Жегалкин по зададена функция. За съжаление не знам какъв метод е разглеждан на упражнение за това ще приложим най - лесния според мен метод - **метод на триъгълник**:

1. Построяваме пълната таблица на истинността, подредена според стандартната наредба на булевите вектори;
2. Построяваме спомагателна триъгълна таблица с първа колона съответстваща с колоната за стойности на функцията в таблицата на истинността;
3. Клетката във всяка следваща колона се получава чрез сумиране по модул 2 на две клетки от предишната колона – стоящата същия ред и реда позиция по-долу;
4. Колоните на спомагателната таблица се номерират с двоични кодове в същия ред както редовете на таблицата на истинността. На всеки такъв код съответства съответства член от полинома в зависимост от позициите на единиците в кода (например, ако аргументите са a, b, c , имаме $111=abc$, $101=ac$, $000=1$ и т.н.);
5. Гледаме клетките в първия ред. Ако клетка е единица, членът отговарящ на съответната колона участва в полинома.

Да дадем някои дефиниции, които ще ни помогнат след малко:

- Двоичната функция f **запазва** c ($c=0,1$) $\Leftrightarrow f(c, \dots, c) = c$
- Двоичната функция f е **линейна**, ако нейния полином на Жегалкин има вида:

$$f(x_1, \dots, x_n) = a_0 \oplus a_1 x_1 \oplus \dots \oplus a_n x_n, a_i \in \{0, 1\}$$

- **Двойствената функция** на двоичната функция f ще означаваме с f^* и $f^*(x_1, \dots, x_n) = \overline{f(\overline{x_1}, \dots, \overline{x_n})}$
- Казваме, че f е **самодвойствена** $\Leftrightarrow f = f^*$
- f е **монотонна** $\Leftrightarrow \forall \alpha, \beta \in J_2^n (\alpha \leq \beta \Rightarrow f(\alpha) \leq f(\beta))$

Сега да определим петте основни класа:

- $T_0 = \{f \mid f \text{ запазва } 0\}$
- $T_1 = \{f \mid f \text{ запазва } 1\}$
- $L = \{f \mid f \text{ е линейна}\}$
- $S = \{f \mid f \text{ е самодвойствена}\}$
- $M = \{f \mid f \text{ е монотонна}\}$

Нека покажем критерий за пълнота на множество. **Критерий на Пост:** Нека F е множество от двоични функции. Тогава F е пълно $\Leftrightarrow F$ не е подмножество на никой от класовете T_0, T_1, L, S, M .

Сега да видим начин да приложим критерия на Пост:

1. Създаваме таблица, която изглежда така:

	T_0	T_1	S	M	L
f_1					
f_2					
\dots					
f_n					

2. Тази таблица следва да бъде попълнена в зависимост от това дали съответната функция е от съответния клас (+ за да, - за не);
3. Множеството от функциите е пълно ако във всяка колона има поне един -.

Задачи Да разгледаме няколко задачи свързани с булеви функции:

Задача 1. (от контролно - 13.01.2017 г.) Нека $f(x, y) = \overline{(\bar{x} \rightarrow yx)} \oplus (\bar{y} \leftrightarrow x) \oplus 1$ и $g = (0, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 0)$.

а) Намерете полиномите на Жегалкин на f и g ;

Първо да намерим таблицата на истинността за f и g :

x	y	$f(x, y)$
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	1

x	y	z	$g(x, y, z)$
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	0

Тези данни са ни достатъчни за да намерим полиномите на Жегалкин.

1	y	x	xy
0	1	0	0
1	1	0	
0	1		
1			

Следователно $f = y$ е търсения полином за f .

1	z	y	yz	x	xz	xy	xyz
0	1	1	0	1	1	1	1
1	0	1	1	0	0	0	
1	1	0	1	0	0		
0	1	1	1	0			
1	0	0	1				
1	0	1					
1	1						
0							

Следователно $g = x \oplus y \oplus z \oplus xy \oplus xz \oplus xyz$ е търсения полином за g .

- б) Определете в кои от класовете S и L принадлежат функциите f и g ;

Линейността определяме от полинома на Жегалкин. От това следва $f \in L$ и $g \notin L$. Гледайки таблиците на истинността можем също да заключим, че $f \in S$ и $g \notin S$.

- в) Намерете СКНФ на g .

По показаната в общите сведения процедура имаме

$$g(x, y, z) = (x \vee y \vee z)(x \vee \bar{y} \vee \bar{z})(\bar{x} \vee \bar{y} \vee \bar{z})$$

Задача 2. (от контролно - 20.01.2012 г.) Дадена е булевата функция $f(x, y, z)$ с вектор-стълб (01011100).

- а) Напишете СДНФ за функцията;

Първо да напишем таблицата на истинността:

x	y	z	g(x,y,z)
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	0

По показаната в общите сведения процедура имаме

$$f(x, y, z) = \overline{x}yz \vee \overline{x}yz \vee x\overline{y}z \vee x\overline{y}z$$

б) Проверете в кои от класовете T_0, T_1, S, M принадлежи f ;

От таблицата е очевидно, че функцията принадлежи единствено на T_0 .

в) Намерете полинома на Жегалкин за f . От получения резултат определете дали е линейна.

1	z	y	yz	x	xz	xy	xzy
0	1	0	0	1	1	1	0
1	1	0	1	0	0	1	
0	1	1	1	0	1		
1	0	0	1	1			
1	0	1	0				
1	1	1					
0	0						
0							

Следователно $f = x \oplus z \oplus xy \oplus xz$ е търсения полином за f . Което показва, че функцията не е линейна.

Задача 3. (от контролно - 28.01.2013 г.) Дадена е булевата функция $f(x, y, z)$ с вектор-стълб (10011100).

а) Напишете СКНФ за функцията;

Първо да напишем таблицата на истинността:

x	y	z	g(x,y,z)
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	0

По показаната в общите сведения процедура имаме

$$f(x, y, z) = (x \vee y \vee \bar{z})(x \vee \bar{y} \vee z)(\bar{x} \vee \bar{y} \vee z)(\bar{x} \vee \bar{y} \vee \bar{z})$$

б) Проверете в кои от класовете T_0, T_1, S, M принадлежи f ;

От таблицата е очевидно, че функцията принадлежи единствено на T_0 .

в) Намерете полинома на Жегалкин за f . От получения резултат определете дали е линейна.

1	z	y	yz	x	xz	xy	xyz
1	1	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	1	1	0	
0	1	1	1	0	1		
1	0	0	1	1			
1	0	1	0				
1	1	1					
0	0						
0							

Следователно $f = 1 \oplus y \oplus z \oplus xz$ е търсения полином за f . Коего показва, че функцията не е линейна.

Задача 4. (теорема на Бул) Проверете дали множеството $\{., \vee, \neg\}$ е пълно.

	T_0	T_1	S	M	L
.	+	+	-	+	-
\vee	+	+	-	+	-
\neg	-	-	+	-	+

От това следва, че множеството е пълно.

Задача 5. Проверете дали множеството $\{\leftrightarrow, \vee, 0\}$ е пълно.

	T_0	T_1	S	M	L
\leftrightarrow	-	+	-	-	+
\vee	+	+	-	+	-
0	+	-	-	+	+

От това следва, че множеството е пълно.

Забележка: За задачите 4 и 5 може да намерите повече информация в общите сведения.