

# PROYECTO DE INNOVACIÓN

## ACTIVIDAD N° 01

### "EMPRENDIMIENTO"

<b>Alumnos:</b>	<b>1.- Galindo Oviedo, Joseph Alfredo</b> <b>2.- Jean Piero Andre Bernabe Huanca</b> <b>3.- Mendoza Aguilar, Elard Alonso</b> <b>4.- Cáceres Riveros, Roger Percy</b> <b>5.- Sánchez Polanco, Bruno Daniel</b>				
<b>Grupo</b>	:	<b>A-B</b>			<b>Nota:</b>
<b>Semestre</b>	:	<b>3</b>			
<b>Fecha de entrega</b>	:	<b>27</b>	<b>04</b>	<b>18</b>	

ACTIVIDAD:

**EMPRENDIMIENTO**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

**I. OBJETIVOS:**

1. Entienden que emprender es cuestión de problemas y capacidades según los casos de estudio.
2. Identifican sus capacidades para emprender.
3. Planifican el Proceso.
4. Entienden que emprender es una actividad en equipo.
5. En la creación de equipos se asignan roles principales y secundarios.

**II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:**

1. Entienden que emprender es cuestión de problemas y capacidades según los casos de estudio.

Casos de Estudio	Resumen	Reflexión
Lékué	Lekué usó sus conocimientos de empresa para cambiar de estrategia, haciendo cubiertos diferentes y originales.	Hay cosas en la vida que tienes que cambiar para poder triunfar, aunque solo si es para bien.
Richard Turere	Richard Turere decide solucionar el problema que le aqueja, que es el espantar a los leones de su territorio, y lo hace de una manera muy creativa.	Hay veces que para alcanzar el triunfo es necesario pensar más allá de los propios límites, debido a que las mejores soluciones aún no son visibles.
Art Fry y Los Post Its	Revolucionaron la manera de recordar pendientes la cual en sus inicios tuvo que ser probada en sus instalaciones para demostrar su efectividad.	A veces las ideas pueden surgir de sitios inesperados o hasta en tu propia casa, solo hay que estar atentos a tal cambio.
Energy Panel	Antonio Marin natal de un pueblo de córdoba era principalmente fabricante de muebles, pero por la necesidad de ver a su nieto crecer en un mundo mejor decide incursionar en el mundo de la energía limpia y renovable aprovecha la energía solar como principal fuente para alimentar sus sistemas de calefacción, actualmente exporta sus productos a 7 países diferentes.	Es un caso obviamente conmovedor, lo que puede hacer una persona por el amor de que alguien pueda vivir en un lugar mejor y éste es el caso.

ACTIVIDAD:

**EMPREDIMIENTO**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

Nesspresso

Es Nestlé el que incursiona con Nespresso que tardó inicialmente más de 20 años para poder ser mundialmente conocido, la cápsula de café que inicialmente no parecía una buena idea terminó siendo tendencia en la actualidad.

Cada idea tiene su tiempo para triunfar, no necesariamente el producto termina siendo una tendencia mundial al instante.

**III. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:**

2. Identifican sus capacidades para emprender.

Integrante	¿Qué les gusta?	¿En qué actividades son realmente hábiles?
Galindo Oviedo, Joseph Alfredo	Me gusta mucho jugar fútbol y seguir entrenando, no solo en el deporte, sino en mis estudios.	Jugando fútbol, soy un experto en ello.
Sánchez Polanco, Bruno Daniel	Me gustan los videojuegos, hay veces en los que puedo ser totalmente bueno ahí, así como en las matemáticas.	Realizando Origami, es prácticamente mi pasión.
Mendoza Aguilar, Elard Alonso	Me gusta aprender de los demás creo que en cada persona hay algo que uno puede aprender. También me gusta trabajar en equipo y siempre realizar un buen trabajo.	Soy bueno también jugando fútbol, es otra de mis pasiones.
Cáceres Riveros, Roger Percy	Soy una persona con valores morales y éticos tales como: honestidad, responsabilidad, honor y proactividad. Tengo la capacidad de aprender con rapidez y trabajar en equipo.	Soy bueno con mis capacidades comunicativas.

ACTIVIDAD:

**EMPRENDIMIENTO**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

Bernabe Huanca, Jean  
Piero Andre

Soy una persona a la cual el fútbol es su pasión, también me gusta ayudar a mis compañeros en lo que pueda y necesiten.

Soy bueno intentando convencer a las demás personas

**IV. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:**

## 3. Planifican el Proceso

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de Fin	Duración									
Emprendimiento	18 abril	21 abril	3 días									
Oportunidad	21 abril	26 abril	5 días									
Problema	26 abril	6 mayo	10 días									
Modelo de Negocio	6 mayo	16 mayo	10 días									
Prototipo	16 mayo	26 mayo	10 días									
Mercado	26 mayo	31 mayo	5 días									
Informe Start Up	31 junio	5 junio	5 días									

**V. DESARROLLO DEL CRITERIO 4:**

## 4. Entienden que emprender es una actividad en equipo.

ACTIVIDAD:

**EMPREDIMIENTO**

Grupo


Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01


IDEA	DESCRIPCIÓN	ESQUEMA	IDEA	DESCRIPCIÓN	ESQUEMA
1	Anti estrés manipulándola		6	Como tapa	
2	Protector de un celular		7	Para entrenar como pelota de futbol	
3	Protector de un celular por los costados		8	Para hacer marionetas	
4	Recipiente de objetos		9	Para hacer emoticones	
5	Como adorno en las puertas		10	Para evitar que se cierre una puerta	

*Reflexión: Logramos aportar ideas en equipo dentro de éste método debido a que todos nos pusimos de acuerdo para lograr darle más de un uso a la pelota de Tenis.*

**VI. DESARROLLO DEL CRITERIO 5:**

5. En la creación de equipos se asignan roles principales y secundarios.

Integrante	Rol Principal	Rol Secundario
Galindo Oviedo, Joseph Alfredo	Coordinador	Explorador
Sánchez Polanco, Bruno Daniel	Creativo	Coordinador
Mendoza Aguilar, Elard Alonso	Explorador	Constructor
Cáceres Riveros, Roger Percy	Comunicador	Constructor
Berbane Huanca, Jean Piero	Comunicador	Explorador

	<b>PROYECTO DE INNOVACIÓN</b>		Nro. DD-106	
			Página 5	
ACTIVIDAD:				
<b>EMPREDIMIENTO</b>				
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Grupo	Actividad. Nº
			01	

**VII. OBSERVACIONES (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)**

- 1.- El poner roles fue algo complicado pero al final hubo una buena coordinación.
- 2.- Los roles secundarios no fueron tan pensados por parte de todos los integrantes.
- 3.- Fue un poco difícil buscar un problema.
- 4.- Al principio también discrepamos respecto a las partes a realizar.
- 5.- Fue necesario buscar en las calles uno que otro problema, hasta que encontramos a unos turistas con mapas en la mano algo extrañados.

**VIII. CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizar los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo o desarrollado en clase.)**

- 1.- Se logró encontrar una solución para el problema diario.
- 2.- Se logró imponer los roles a los integrantes.
- 3.- Cada uno puso su participación en el grupo.
- 4.- Planificamos los procesos y qué tanto costaría realizar todo ello.
- 5.- Se reconocieron las etapas para emprender.