

第 2 次课后作业反馈

基本情况:

第 1 次作业总共包含 10 道必做题, 1 道附加题, 总分 110 分, 最高得分限制为 100 分, 详细赋分要求见“MATLAB 第 2 次课后作业评分标准.pdf”。

作业完成质量差异较大, 不少同学得分是 100 (实际得分 100-110), 也有不少同学得分在 70 及以下, 错误分布较为集中。

第 1 次课后作业反馈中部分作业格式不规范仍然存在:

1. 使用截图的形式给出代码和图片, 本次每处扣 1 分;
2. 提交了 PDF 格式的作业, 扣 5 分。

作业格式规范及题目理解问题和解释:

1. 题目中表达为“要求给出图像/结果/说明”含义是写到 WORD 文档中, 如果是表示为“输出***”则要求是在 MATLAB 程序中输出;
2. 绘制图像不管是否显示地要求“包含标题和坐标轴”, 都应该包含这些基本信息, 显示表达只是说明这些是计分项, 没有显示表达则属于是格式规范 (仅仅是可能在扣分数量上有差异);
3. 一般而言, 默认“分析”包含陈述结果和简单分析原因, 不要漏了第二部分;
4. 不需要在作业中重新抄一遍题目, 当然抄了也不扣分。

普遍的失分项有:

1. 第 2, 3 两题中, 要求附上文件却没有附上或者没有放在同一文件夹下, 导致程序无法顺利运行, 分别扣 2 分和 1 分;
2. 第 3, 6 两题中, 没有按要求设置小数点位数;
3. 第 4 题, 计算得到的结果不是真值, 扣 2 分, 部分同学使用 `vpa` 或者 `sym` 函数转化结果精确到了个位, 但是后面几位似乎不对 (逻辑上也不可能直接把低精度的数变为高精度的数), 这次没有扣分, 助教在优秀作业参考压缩包中额外提供了一个脚本文件供参考;
4. 第 6, 7 两题中, 分析存在问题较多;
5. 第 9 题, 变量缺少了非负约束;
6. 第 10 题和附加题中, 没有按要求给出数学模型的说明, 结果的展示等。

告知:

上述 4 类“作业格式不规范及题目理解问题”会酌情扣分, 其余格式问题也会继续会有扣分。

为减少大家作业负担, 同时让大家有充足时间准备大作业, 之后的题目在数量上会适当减少到 6-7 题, 难度基本不变, 希望大家认真对待, 按时完成。

助教关于提高小测得分和作业完成速度的几点建议:

1. 小测结果不理想的同学, 可以选择在前一天简单复习一下, 避免遗忘;
2. 在做课后作业之前, 建议先复习一下课件, 梳理一下知识体系;
3. 编程有困难的同学可以通过先编写伪代码梳理程序逻辑, 然后再动手完成细节;

4. 在课程学习和作业完成上遇到问题，不建议闭门造车，可以积极和同学交流沟通，互相交流理解和思路，当然作业抄袭是绝对不允许的。

这是符合事实的鸡汤：

根据以往几届的经验和助教的亲身经历，大部分同学在学期末基本都能在两个小时的时间内通过手写伪代码和代码的方式完成约 10 道大题的题量（难度大约等于除最后一两题的课后作业），所以大家要相信只要通过高效合理的学习方式配合踏实刻苦的学习态度，大家都能达到这样的程度，加油！