1. 준동사

준하여 사용하는 동사 -> 동사가 다른 품사로 사용될 수 있다. 딱 그것은 아니지만 준하여 사용이 가능하다는 의미이다.

우리가 준동사를 사용하는 이유는 동사를 명사, 형용사, 부사로도 사용하고 싶기 때문이다. 다음 문장을 살펴보자.

I want eat breakfast. 한 문장에 동사가 2개가 왔다. '나는 아침을 먹고 싶다.'라고 표현을 하고 싶은데, 우리가 이때까지 살펴본 문장의 형식에는 V가 2번 들어가는 형식은 없었다! 동사는 한 문장에 2개가 들어갈 수 없는데, 어떻게 표현을 하면 될까?

이럴 때는 TO부정사를 사용하면 된다. I want to eat breakfast. 하면 2개의 동사를 연결해줄 수 있다. 또한, 이 문장에서 to부정사가 하는 역할은 '명사'다! 왜? '나는 아침을 먹기를 원한다.'라고 해석이 되기 때문이다. 이처럼 동사를 다른 품사로 사용하고 싶을 때, 준동사를 사용한다.

준동사는 크게 to부정사, 동명사, 분사가 있으며 특히 to부정사로만 쓰이는 동사도 있고 동명사로만 쓰이는 동사가 있다.

2. To 부정사

I have no time to do it.

기본형태는 다음 문장과 같이 to + 동사의 원형이다.

부정형으로 쓰고 싶다면 He promised not to tell a lie. 이런 식으로 not(never) + to부정사를 사용하면 된다.

조심해야할 점은 이놈의 to가 전치사로도 to부정사로도 사용이 될 수 있다는 점이다.

I go to school to study English. To study의 to는 to부정사로 ~하기위해 라는 뜻으로 쓰였다. Go to의 to는 ~로라는 뜻으로 전치사이다. 그럼 to부정사는 문장에서 어떤 역할을 하는 것일까?

(1) To 부정사의 역할

① 명사적 역할

명사는 주어, 목적어, 보어로 쓰인다.

To take a picture in here is almost impossible.

→ 이곳에서 사진을 찍는 것은 거의 불가능해.

to부정사가 주어 자리에 와서 '찍는 것은~'이라고 해석이 된다.

She wants to study computer science in the United States.

→ 그녀는 미국에서 컴퓨터 공부하기를 원한다.

to부정사가 목적어 자리에 와서 '공부하기를~'이라고 해석이 된다.

To see is to believe.

→ 보는 것은 믿는 것이다.

To see는 주어로, to believe는 주어를 설명하는 주격 보어로 사용이 되었다.

Today's topic is how to preserve environment.

→ 오늘의 주제는 어떻게 자연환경을 보전하는 지이다.

의문사 + to부정사가 명사로 쓰였다.

(사실 원어민들은 to부정사를 명사적 역할로 자주 사용하지는 않는다. 왜 나하면, to부정사를 절대 먼저 떠올리지 않기 때문이다!

우리는 To study English is important.가 가능함을 앞에서 배웠다. 하지만, 이 문장을 다른 식으로 표현이 가능하다. It is important to study English.

이런식으로 가짜 주어인 가주어 it을 사용해서 to부정사를 뒤로 보내버렸다. 여기서 to부정사는 진짜 주어라 하여 진주어라고 한다.

또, to부정사가 주어로 쓰이는데 너~~무 길어버리면 읽기도 힘들어서 아예 뒤로 보내버리는 경우도 있다. 다음 문장을 보자.

To learn foreign language is difficult. 말하는 사람입장에서 주어가 너무 길면, 그냥 뒤로 보내버린다. It is difficult to learn foreign language.

물론 to부정사를 주어로 쓰는 것이 문법적으로 절대 틀린 문장은 아니다. 하지만, 회화적인 면에서 to부정사보다는 가주어 it을 써서 뒤로 보내는 것이 일반적이라 생각하면 좋다.)

② 형용사적 역할

Is there something to drink?

'마실 무언가가 있나요?' to부정사가 something을 꾸며줘서 형용사 역할을 한다.

I have a plan to travel all around the world.

She seems to fall asleep.

'그녀는 잠든 것 같다.'

(She seems sad. Seems/appear/look + 형용사)

It's time for us to go home.

'우리가 집에 가야할 시간이다.'

to부정사가 준동사로 쓰여 다른 품사처럼 해석이 되더라도 엄연히 동사의 성질을 가지고 있는 것은 마찬가지다. 동사는 상태나 성질, 동작을 나타내기 때문에 주어가 필요하다. 이럴때 to부정사의 주체를 의미상 주어라고 한다. 하나씩 뜯어보자.

To go home는 누가하나? 바로 us다. 따라서 us는 의미상 주어이다. 가주 어 it을 써서 to부정사구를 뒤로 보내버렸다.

③ 부사적 역할

To부정사의 부사적 역할은 해석하는 방법이 다양하다. 외우기 보다는 문 장을 자주 봐서 익히도록 하자.

목적 (~하기 위해서):

She went to England to learn English.

그녀는 영어를 공부하러 영국에 갔다.

I go to company to earn money.

나는 돈을 벌기 위해 회사에 간다.

감정의 원인 (~해서 ~하다)

I was very pleased to receive his letter.

나는 그의 편지를 받아서 기뻤다.

She was surprised to know his secret.

그녀는 그의 비밀을 알게 되어 놀랬다.

Glad to meet you.

만나서 반가워요.

판단의 근거 (~하다니)

I must to be foolish to say so.

내가 그렇게 말하다니 정말 바보인게 틀림없다.

Tom must be brave to do so.

결과 (~하게 되다)

She grew up to be a doctor.

그녀는 자라서 의사가 되었다

(주의! 그녀가 의사가 되기 위해서 자란 것이 아님!).

She lived to be 99.

그녀는 99살까지 살았다.

3. 5형식

$$S + V + O + O.C$$

목적격 보어는 목적어를 좀 더 보충 설명해주는 보어이다.

I made her a black pants -> 나는 그녀에게 검정 바지를 만들어주었다. (4형식)

The song made her a big star -> 그 노래는 그녀를 스타로 만들어주었다. (5형식)

(1) 목적격 보어의 이해

Please call me Rory. (목적격 보어로 명사가 위치)

The food can make you ill. (목적격 보어로 형용사가 위치)

- (2) 5형식에 사용되는 동사
 - ① 사역동사:~에게 ~을 시키다

S + V (make, let, have) + O + O.C (동사원형)

예) I made him clean the room. -> 나는 그가 방을 청소하도록 시켰다.

I had Tom get the paper. ->나는 톰에게 신문을 가져오게 했다.

I let her drive my car -> 나는 그녀가 내 차를 운전하도록 시켰다.

Let it go

(let - let -let)

② Help

③ Get

We will get you to fix the car.

④ 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사

Eat, expect, want, allow, tell, advise, encourage, enable, cause, get, require, permit, persuade, force ,wish, like

He asked me to stay there.

She expects me to pass the exam.

⑤ 지각동사 : see, watch, hear, feel, notice

She saw me dance. -> 그녀는 내가 춤추는 것을 봤다. (능동)

She saw me dancing. -> 그녀는 내가 춤추고 있는 것을 봤다. (능동 진행)

(3) 가목적어 구문

I found it difficult to solve math problems.

-> 가주어 진주어와 달리, 가목적어 구문은

I found to solve math problems difficult. 이런 식으로 바꿀 수 없다!