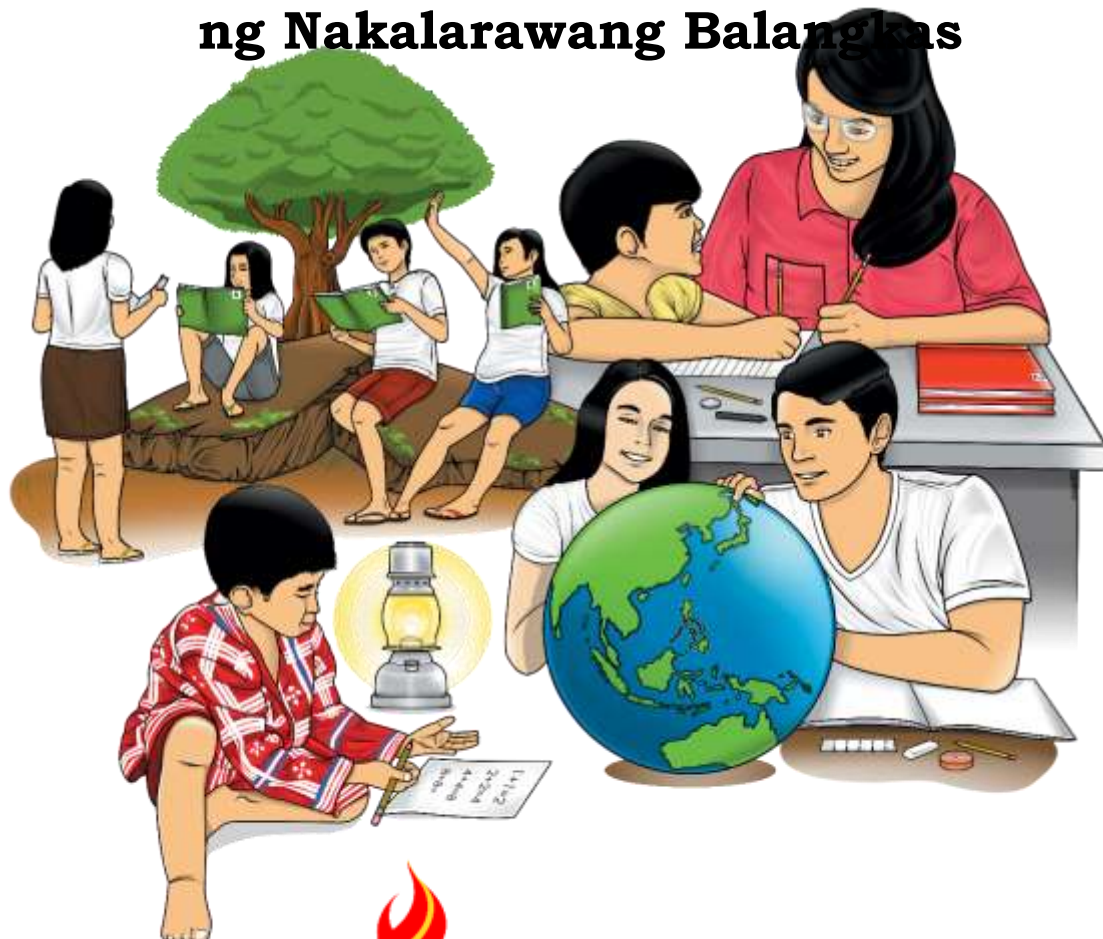


Filipino

Ikatlong Markahan – Modyul 2:

**Pagkuha ng Impormasyon sa
Pamamagitan ng Pahapyaw na Pagbasa
Pagbibigay ng Impormasyong Hinihingi
ng Nakalarawang Balangkas**



Filipino – Ikaanim na Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikatlong Markahan – Modyul 2:

- **Pagkuha ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa**
 - **Pagbibigay ang impormasyong hinihingi ng nakalarawang balangkas**
- Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtulis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

| | |
|----------------------|--|
| Manunulat: | Suzette P. Calsa/Roselyn C. Roldan |
| Editor: | Juliet P. Quezon |
| Tagasuri: | Juliet P. Quezon, Edwin Pameroyan, Carmel Joy P. Aujero Angela Dilag, Celestino S. Dalumpines IV, Antonette Espora |
| Tagaguhit: | Ednan Jamandre/Ana Mae P. Aujero |
| Tagalapat: | Jerry R. Baguios/Joy P. Nakamura, Leomel B. Ledda |
| Tagapamahala: | Ma. Gemma M. Ledesma, Cynthia G. Demavivas, Elena P. Gonzaga, Federico P. Pillon, Jr., Juliet P. Quezon Carmel Joy P. Aujero |

Inilimbag sa Pilipinas ng Department of Education – Region VI

Department of Education – Region VI

Office Address: Duran Street, Iloilo City

Telefax: (033) 336-2816 (033) 509-7653

E-mail Address: region6@deped.gov.ph

FILIPINO

Ikatlong Markahan – Modyul 2:

**Pagkuha ng Impormasyon sa
Pamamagitan ng Pahapyaw na Pagbasa**

**Pagbibigay ng Impormasyong Hinihingi
ng Nakalarawang Balangkas**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Kumusta ka?

Bagong paksa na naman ang ating tatalakayin sa araw na ito.

Sa ating araw-araw na pamumuhay, maraming impormasyon ang ating nakukuha, sa pagbasa man o sa mga larawang ating nakikita.

Maaari tayong makakuha ng mga impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa o kaya'y sa mga larawang ating nakikita.

Sa pagbabasa ng pahapyaw, kinukuha natin ang mga mahalagang detalye samantala sa nakalarawang balangkas naman kinukuha natin ang mga impormasyong ipinahihiwatig ng larawan.

Sa pagtatapos ng modyul na ito, inaasahang:

- nakakakuha ka ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw sa pagbasa (**F6EP-IIIg-II**) at
- naibibigay ang impormasyong hinihingi ng nakalarawang balangkas (**F6PB-lvd-j-21**).



Subukin

A. Panuto: Basahin nang pahapyaw ang kuwento. Pagkatapos, sagutin ang mga sumusunod na tanong sa ibaba.

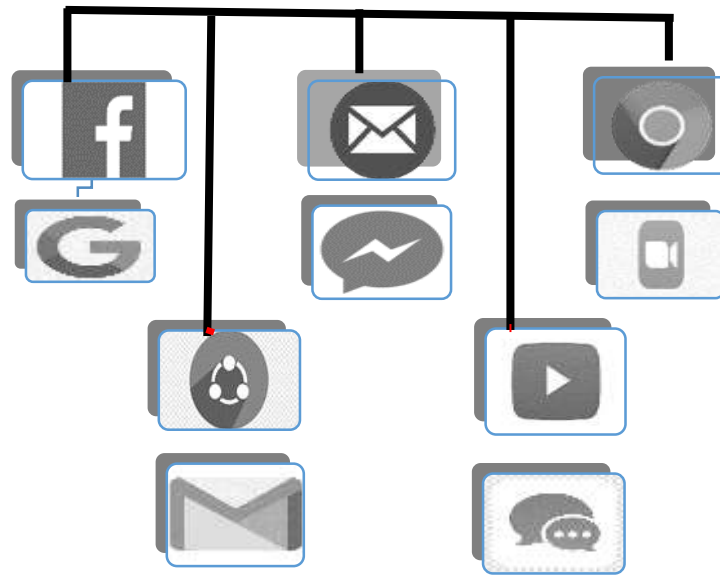
Ang Regalo ni Mitos

ni: Roselyn C. Roldan

Si Mitos ay isang batang nag-aaral sa ikatlong baitang. Siya ay bunsong anak nina Mang Tony at Aling Leticia. Siya ay isang batang matalino at mabait. Mahal na mahal siya ng kanyang mga magulang at tatlong kapatid na lalaki.

Pagsapit ng kaarawan ni Mitos, maaga pa'y gising na ang kanyang ama at ina. Abalang-abala sila sa paghahanda ng mga pagkain sa kusina. Narinig ni Mitos ang masayang kuwentuhan nila. Pinuntahan niya ang mga ito. Masaya siyang hinagkan at binati ng mga magulang sabay abot ng isang bag na yari sa papel. Binuksan niya ang bag at nakita niya ang laman nito, isang bagong *cellphone*. Napalundag siya sa tuwa. Hinagkan at pinasalamatan niya ang kanyang mga magulang.

Ang kanyang *cellphone* ay mayroong mga *application* na sinasagisag ng mga *icon*.



1. Sino ang batang binanggit sa kuwento?
2. Ano-ano ang dalawang katangian ni Mitos?
3. Ilan ang kapatid niyang lalaki?
4. Bakit binigyan siya ng regalo ng mga magulang?
5. Ano ang ginawa ni Mitos nang matanggap niya ang regalo ng mga magulang?

B. Panuto: Magbigay ng limang (5) pangalan ng mga *icon* na makikita sa *cellphone* ni Mitos sa nakalarawang balangkas sa kuwento.

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Aralin

1

Pagkuha ng Impormasyon sa Pamamagitan ng Pahapyaw na Pagbasa Pagbibigay ng Impormasyong Hinihingi ng Nakalarawang Balangkas



Balikan

A. Panuto: Basahin nang pahapyaw ang kuwento. Pagkatapos, ibigay ang hinihinging tala mula sa iyong binasa. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

Ang Natatanging Pamilya

ni: Suzette P. Calsa

Masarap manirahan sa bukid. Malinis at malamig ang hangin dito. Dito nakatira ang Pamilya Luna. Ang kanilang ama na si Mang Simon ay isang magsasaka. Sinasaka nito ang kanilang maliit na lupa katulong ang kanyang asawa na si Aling Mitring. May tatlo silang mga anak na matatalino, ito ay sina Rowena, Vicky, at Allan. Talagang mahirap ang pamumuhay ng mag-anak na ito.

Isang araw, biglang sumama ang pakiramdam ni Mang Simon kaya hindi ito nakapunta sa kanyang mga pananim, kailangang bantayan siya ni Aling Mitring. Sobrang nag-aalala ang mag-asawa dahil kailangang madiligan ang mga bago nilang tanim na gulay.

“Huwag kayong mag-alala mahal kong nanay at tatay, narito ako! Ako na ang bahala sa ating mga pananim.” Ang masayang wika ni Rowena. “Naku! Salamat naman anak at nang ako’y makapagluto nang maaga para makakain na ang tatay ninyo.” Bigla namang sumabat itong si Vicky. “Inay, diyan na po muna kayo sa tabi ni tatay.” “Bakit naman anak?” Ang tanong ni Aling Mitring. “Ako na po ang bahala sa ating almusal, alalahanin mo, ako yata ang anak mong mahilig at masarap magluto!” Ang masayang sagot nito. Hindi napigilan ni Mang Simon at Aling Mitring na tumawa. Siyempre hindi rin nagpahuli si Allan, pinakain niya ang kanilang mga alagang manok, bibe, at kambing.

Ito ang dahilan kung bakit sila hinahangaan ng kanilang kanayon. Bukod sa matatalino at magagalang na mga anak, may malasakit din sila sa isa’t isa. Kahit mahirap ang kanilang pamilya, masaya sila sa araw-araw nilang pamumuhay.

B. Panuto: Pagtambalin ang **Hanay A** at **Hanay B**. Hanapin ang mga sagot sa Hanay B sa mga katanungan sa Hanay A. Isulat ang titik lamang ng iyong mga sagot sa sagutang papel.

Hanay A

1. Ano ang pamagat ng kuwento?
2. Bakit masarap manirahan sa bukid?
3. Sino-sino ang kanilang mga magulang?
4. Ano-ano ang katangian nina Rowena, Vicky, at Allan?
5. Bakit hinahangaan ang Pamilya Luna sa kanilang nayon?

Hanay B

- A. Mang Simon at Aling Mitring
- B. Kahit mahirap ang kanilang pamilya, masaya sila, nagtutulungan at may malasakit sa isa't isa
- C. Sa nayon
- D. Simple ang pamumuhay, masarap at malinis ang hangin dito.
- E. matatalino at magagaling
- F. Ang Natatanging Pamilya

C. Panuto: Tingnan ang mga larawan sa ibaba. Alin sa mga larawan ang maihahalintulad mo sa Pamilya Luna? Isulat lamang ang titik ng tamang larawan sa sagutang papel.

A.



B.



C.



D.



E.



Tuklasin

A. Panuto: Basahin nang pahapyaw ang talata at pagkatapos, punan ng mahalagang impormasyon ang mga pahayag sa ibaba. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

Malaking suliranin ang dumating sa ating bansa maging sa ibang bansa, ito ang pandemyang COVID-19. Lahat ay natatakot dahil ito ay may malaking banta sa ating buhay. Matanda man o bata, ay maaaring kapitan nitong *virus*. Sa ngayon, hinihintay pa ng karamihan ang bakuna laban sa COVID-19.

Ang paghuhugas ng kamay, pagsusuot ng *face mask*, at *face shield* ay mga paraan upang maiwasan na mahawaan tayo ng *virus*. Maliban dito, kailangang palakasin natin ang ating pangangatawan nang hindi tayo madaling magkasakit. Isa na rito ang pagtulog sa tamang oras. Mahalaga na makatulog ng walong (8) oras sa bawat araw dahil ito ay nagpapasigla ng ating katawan at pag-iisip. Kung laging nagpupuyat tayo'y manghihina. Hindi na makagagawa nang maayos at maaaring bumaba ang ating resistensya.

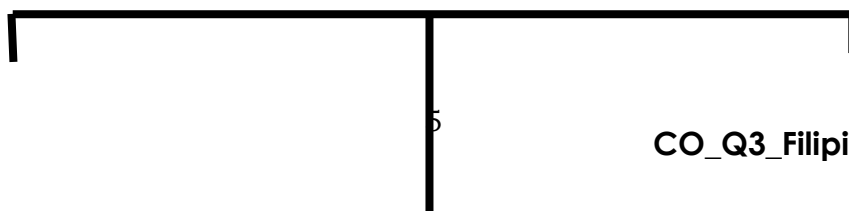
Kumain nang tama at masusustansiyang pagkain lalo na ang pagkaing mayaman sa bitamina C dahil ito ay nagpapalakas ng ating resistensya.

Ang pag-eehersisyo ay mahalaga sapagkat nakakatulong ito upang ang pangangatawan natin ay lumakas at sumigla.

Ang sabi nga, ang taong may masigla at malusog na pangangatawan ay may mataas na kumpiyansa sa sarili. Huwag kaligtaang uminom nang sapat na tubig araw-araw.

1. Suliranin na dumating sa ating bansa: _____
2. Maaring mahawaan nitong *virus*: _____
3. Dulot sa ating katawan ng pagtulog ng maaga: _____
4. Uri ng pagkain na dapat kainin at bakit: _____
5. Benipisyo ng pag-eehersisyo: _____

B. Panuto: Suriin nang mabuti ang mga larawan. Tulungan natin ang ating kapwa kung ano-ano ang mga nararapat nilang gawin upang makaiwas na mahawaan ng COVID-19. Isulat ang inyong sagot sa sagutang papel.





1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



Suriin

Ang pagbasa nang pahapyaw at ang paggamit ng larawang balangkas ay makatutulong sa pagbibigay ng mga impormasyon na nais ilahad ng isang paksa. Sa pamamagitan ng mga ito ay madaling matutunan ng isang mag-aaral kung ano ang paksang pinag-uusapan sa kwentong nabasa.

May iba't ibang uri ng pagbasa, isa rito ay ang pahapyaw na pagbasa o iskiming. Ito ay mabilisang pagbasa upang makuha ang pangkalahatang ideya ng teksto.

Pahapyaw na pagbasa ang isinasagawa sa mga seleksyon para sa mabilis na pagkuha ng mga impormasyon. Ginagawa ito para sa pagtingin o paghahanap ng mahahalagang impormasyon na maaaring makatulong sa bumabasa.

Nakatutulong din sa pagbibigay ng impormasyon na nais ilahad ng isang paksa ang nakalarawang balangkas. Sa pamamagitan ng mga ito ay madaling matutunan ng isang mag-aaral kung tungkol saan ang paksang pinag-uusapan.



Pagyamanin

Gawain 1

Panuto: Basahin nang pahapyaw ang kwento. Sagutin ang mga sumusunod na tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

Naantalang Bakasyon

ni: Roselyn C. Roldan

Ang pamilyang Cervantes ay nagbabalak na magbakasyon sa nayon. Naghanda sila ng mga damit para sa dalawang linggong bakasyon.

Ipinaalam nang kanilang amang si Mang Christian ang balak nilang bakasyon sa kanyang mga magulang sa nayon. Sabik na sabik na silang makabalik sa nayon na dati nilang tirahan.

Ngunit dahil sa pandemyang dulot ng COVID-19, maraming ipinagbawal ang ating pamahalaan kasama na rito ang pagbiyahe sa ibang lugar upang maiwasan ang pagkalat ng *virus*. Pinatigil ang operasyon ng mga sasakyang pandagat, panlupa, at panghimpapawid. Makikita sa nakalarawang balangkas ang mga uri ng sasakyan na nasuspende dahil sa pandemyang COVID-19.



Hindi natuloy ang bakasyon ng pamilya Cervantes dahil wala silang masasakyan. Kaya minabuti na lamang nila na manatili sa kanilang bahay.

Mga tanong:

1. Sinong pamilya ang may balak magbakasyon sa nayon?
2. Ano ang kanilang inihanda para sa dalawang linggong bakasyon?
3. Natuloy ba ng kanilang bakasyon? Bakit?
4. Anong mga gawain ang nabanggit sa kuwento ang ipinagbawal ng ating pamahalaan?
5. Bakit ayaw ng pamahalaan na magbiyahe sa ibang lugar?

Gawain 2

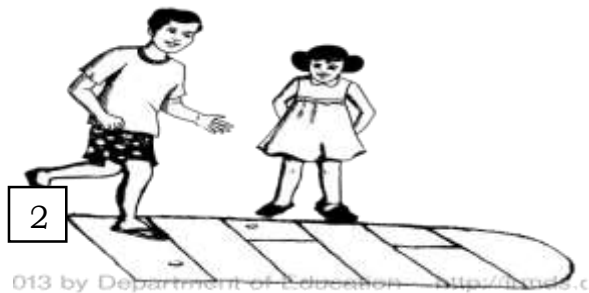
Panuto: Sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas na nakasaad sa kuwento, itala ang mga uri ng sasakyan na sinuspende sa pagbiyahe dahil sa pandemyang dulot ng COVID-19. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Gawain 3

Panuto: Nakalarawan sa balangkas na ito ang mga larong pinoy na nais gawin ng magkakaibigang Tess, Junah, at Kimberly kasama ng iba pa nilang mga kalaro

kapag natapos na ang pandemya na dala ng COVID-19. Isa-isa itong itala sa inyong sagutang papel.



1. _____
2. _____

3. _____
4. _____



Isaisip

Sa bahaging ito, ating alamin kung naunawaan ninyo ang bago niyong aralin sa pagkuha ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa at pagbibigay ng impormasyong hinihingi ng larawang nakabalangkas.

Panuto: Punan ang patlang ng tamang sagot sa sumusunod na mga pangungusap. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

1. Ang _____ ay kilala bilang iskiming.
2. Ang pahapyaw na pagbasa ay _____ pagbasa.
3. Ginagawa ang pahapyaw na pagbasa para sa pagtingin o paghahanap ng mahahalagang _____.
4. Ang _____ ay isang paraan din sa pagbibigay ng impormasyon.



Isagawa

A. Panuto: Pahapyaw na basahin ang seleksyon. Pagkatapos, ibigay ang hinihinging tala mula sa binasa. Isulat ang tamang sagot sa inyong sagutang papel.

Ang Masustansiyang Kalabasa

ni: Suzette P. Calsa

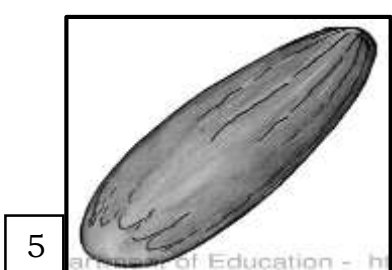
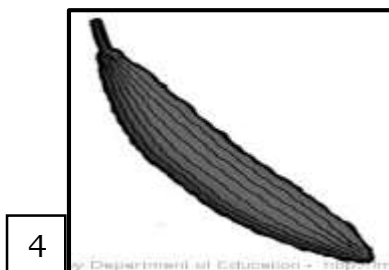
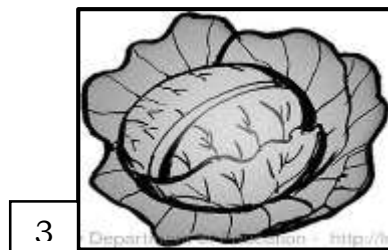
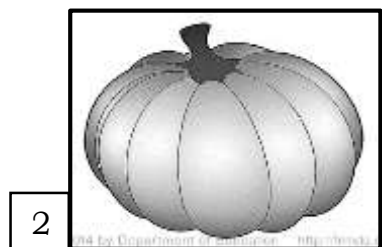
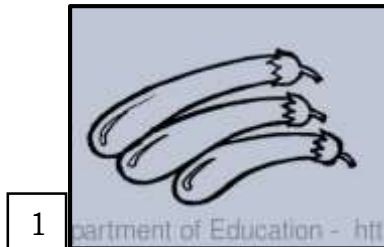
Ang kalabasa ay isang uri ng gulay na kilalang-kilala sa ating bansa. Para sa ating mga Pilipino, ang kalabasa ay hitik na hitik sa bitamina at sustansiya. Kadalasan sinasahog ito sa ulam tulad ng pinakbet, ginataang gulay, monggong gisado at iba pa.

Maaari tayong gumawa ng keyk, sopas at *juice* gamit ang kalabasa. Palaging sinasabi ng ating mga magulang na kumain ng kalabasa dahil nagpapalinaw ito ng ating mga mata. Mayaman kasi ito sa bitamina A. Ang bitamina A ay tumutulong sa kalusugan ng mata at balat. Nagtataglay rin ito ng bitamina C at bitamina E.

Mga tanong:

1. Gulay na kilala sa ating bansa?
2. Mga ulam na sinasahugan ng kalabasa at iba pa?
3. Mga bitaminang taglay nito?
4. Bilin sa atin ng ating mga magulang?
5. Tulong ng bitamina A sa ating pangangatawan?

B. Panuto: Mahilig sa paghahalaman si Aling Chedeng. Mayroon siyang mga tanim na medisinal, ornamental at mga gulay. Ilan sa mga ito ay makikita sa nakalarawang balangkas. Itala ang kanyang mga produktong gulay batay sa larawang nakikita mo. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.



Tayahin

Sa panahong ito, marami ang pansamantalang nawalan ng trabaho dahil ayaw ng ating pangulo na patuloy ang hawaan ng COVID-19 sa iba't-ibang panig ng Pilipinas. Isa sa mga nakaranas nito ay ang pamilya nina Kiko at Zarina. Ang kanilang ama ay hindi nakapagtrabaho dahil isa itong drayber ng pampasaherong dyip. Sa tulong ng kanilang ina, nag-isip sila ng mga gawaing maaaring mapagkakakitaan habang sila ay nanatili sa kanilang bahay.

A. Panuto: Sa tulong ng mga larawan sa balangkas, itala kung ano-ano ang mga mapagkakakitaang gawain na makatutulong sa pamilya nina Kiko at Zarina. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.



B. Panuto: Basahin ang kuwento at pagkatapos ibigay ang hininihinging

tala mula sa binasa. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

Si Tag Sipag
ni: Suzette P. Calsa

Si Tag ay sampung taong gulang lamang na nakatira malapit sa dagat. Anim silang magkakapatid. Mangingisda ang kanyang ama at isang mananahi ang kanyang ina. Walang oras na inaaksaya si Tag dahil palagi itong may ginagawa. Paggising niya tuwing umaga, timba at walis kaagad ang hinahanap niya dahil maglilinis ito ng kanilang babuyan. Pagkatapos nito’y kanyang didiligan ang mga tanim nilang gulay.

“Tag!” Ang pasigaw na tawag sa kanya ng kanyang nanay. “Ano ka ba naman anak, mag-almusal ka muna.” Ang sabi sa kanya ng kanyang nanay. “Opo nanay,” ang masayang sagot ni Tag.

Isang araw, naisipan niyang sumama sa kanyang tatay sa pangingisda pero hindi siya pinayagan dahil ayon sa kanyang ama sobrang mapanganib sa dagat. Isa pa, masama ang panahon, malakas ang hangin na may dalang ulan. Naintindihan naman niya ito kaya tumulong na lamang siya sa kanyang kuya sa pagkukumpuni ng kanilang nasirang bakod. Pagdating naman ng hapon, tumutulong naman siya sa kanyang tatay sa paghahatid ng mga nahuling isda sa tindahan.

Mahal na mahal si Tag ng kanyang mga magulang, maging ang kanyang mga kapatid dahil napakasipag nito sa lahat ng bagay. Kaya sa kanilang lugar “Tag sipag” ang tawag sa kanya.

Mga tanong:

1. Batang nabanggit sa kuwento: _____
2. Ginagawa niya tuwing paggising sa umaga: _____
3. Naisipan niyang gawin isang araw: _____
4. Dahilan nang hindi siya pasamahin sa pangingisda: _____
5. Tawag sa kanya sa kanilang lugar at bakit ito ang tawag sa kanya.



Karagdagang Gawain

Sa panahong nakaranas tayo ng pandemya, maraming sangay ng pamahalaan ang naging katuwang ng ating Pangulong Duterte upang matugunan ang mga pangangailangan nating mga Pilipino. Ilan sa mga ahensyang ito ay makikita sa nakalarawang balangkas.

Panuto: Ibigay ang buong pangalan ng ahensya ng pamahalaan batay sa akronim na nakikita sa balangkas na nasa ibaba. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Susi sa Pagwawasto

| | |
|--|--|
| <p>Gawain 3:</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sipa 2. piko 3. taguan 4. habulan <p>Isaisip:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pahapyaw ng pagbasa 2. mabilisang pagbasa 3. impormasyon 4. nakalarawang balangkas <p>Isagawa:</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kalabasa 2. pinakbet, ginataang gulay, ginisang monggo, keyk, sopas at juice 3. Bitamina A, C at E 4. Kumain ng kalabasa dahil ito ay nagpapalinaw ng mata. 5. Tumutulong sa kalusugan ng mata at balat <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talong 2. petsay 3. kamatis 4. upo 5. Kalabasa <p>Tayahin:</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pagluluto at pagtitinda ng mga ulam 2. pagtatahi at pagtitinda ng mga face mask 3. pagtitinda ng mga halaman 4. pagbukas ng sari-sari store 5. pagtitinda ng barbeque <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si Tag 2. naglilinis ng kanilang babuyan 3. sumama sa pangingisda 4. sobrang mapanganib sa dagat dahil sa sama ng panahon 5. Tag Sipag dahil sa napakasipag nito <p>Karagdagang Gawain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Department of Health 2. Department of Education 3. Department of Labor and Employment 4. Department of Trade and Industry 5. Department of Interior and Local Government | <p>Subukin:</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si Mitos 2. matatino at mabait 3. talo 4. kaarawan n'ya 5. hinagkan at pinasalamatan ang mga magulang <p>B. (Mga pagpipili-an)</p> <p>Facebook google email messenger</p> <p>Chrome zoom share it gmail</p> <p>Balik:</p> <p>Youtube messaging</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F 2. D 3. A 4. E 5. B <p>B.</p> <p>A C D E</p> <p>Tuklasin:</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. COVID-19 2. lahat ng tao, matanda man o bata 3. nagpapaganda ng pakikiramdam at nagpapalinaw 4. mayaman sa Bitamina C dahil ito ay nagpapalakas ng resistensya 5. nagpapalakas at nagpapasigla ng katawan <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. magsuot ng facemask 2. sundin ang social distancing 3. ugaling maghugas ng kamay 4. ugaling gumagamit ng alcohol o hand sanitizer 5. manatili sa loob ng bahay <p>Pagyaamanin</p> <p>Gawain 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamilya Cervantes 2. damit para sa dalawang linggong bakasyon 3. Hindi dahil sa pandemya dulot ng COVID 19 4. Ang pagbiyaha sa ibang lugar 5. Para matasasan ang pagkakat ng virus <p>Gawain 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eroplano 2. pampublikong dyip 3. tren 4. traysikel 5. Barako |
|--|--|

Sanggunian

Edukasyon sa Pagpapakatao - PDF Free Download. (n.d.). Docplayer.net. Retrieved February 18, 2021, from <https://docplayer.net/62010162-Edukasyon-sa-pagpapakatao.html>

DEPED COPY. Filipino. Kagamitan ng Mag-aaral. Yunit 3 - PDF Free Download. (n.d.). Docplayer.net. Retrieved February 19, 2021, from <https://docplayer.net/96269937-Deped-copy-filipino-kagamitan-ng-mag-aaral-yunit-3.html>

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO Grade 1 Teacher's Guide (Units 1 & 2). (n.d.). Retrieved February 19, 2021, from <https://eedncr.files.wordpress.com/2012/06/esp-g1-teachers-guide-q12.pdf>

Mother Tongue-Based Multi-lingual Education KAGAMITAN NG MAG-AARAL. (n.d.). http://www.depedbataan.com/resources/21/gr._2_mother_tongue_based_-_learning_module_.pdf

Mother Tongue-Based Multi-lingual Education KAGAMITAN NG MAG-AARAL. (n.d.). http://www.depedbataan.com/resources/21/gr._2_mother_tongue_based_-_learning_module_.pdf

Mother Tongue-Based Multi-lingual Education KAGAMITAN NG MAG-AARAL. (n.d.). http://www.depedbataan.com/resources/21/gr._2_mother_tongue_based_-_learning_module_.pdf

Mother Tongue-Based Multi-lingual Education KAGAMITAN NG MAG-AARAL. (n.d.). http://www.depedbataan.com/resources/21/gr._2_mother_tongue_based_-_learning_module_.pdf

DEPED COPY. Filipino. Kagamitan ng Mag-aaral. Yunit 3 - PDF Free Download. (n.d.). Docplayer.net. Retrieved February 19, 2021, from <https://docplayer.net/96269937-Deped-copy-filipino-kagamitan-ng-mag-aaral-yunit-3.html>

DepEd%20logo - Google Search. (n.d.). Wwww.google.com. Retrieved February 19, 2021, from <https://www.google.com/search?q=DepEd%20logo&tbm=isch&hl=en&tbs&sa=X&ved=0CAEQpwVqFwoTCPDakYnKs-0CFQAAAAAdAAAAABAC&biw=1349&bih=600#imgsrc=FqE4-Mhuw5MkpM>

Charmy Deliva. (2017, June 29). *Ang Isang Masaya at Buong Pamilya*. <https://www.slideshare.net/CharmyDeliva1/ang-isang-masaya-at-buong-pamilya>

Transportation in the Philippines. (2021, February 8). Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/Transportation_in_the_Philippines#/media/File:MV_Trisha_Kerstin_2.jpg

Transportation in the Philippines. (2021b, February 8). Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/Transportation_in_the_Philippines#/media/File:Jee_pney_in_Legazpi_City

Transportation in the Philippines. (2021b, February 8). Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/Transportation_in_the_Philippines#/media/File:Jee_pney_in_Legazpi_City

Transportation in the Philippines. (2021b, February 8). Wikipedia.
https://en.wikipedia.org/wiki/Transportation_in_the_Philippines#/media/File:Jee_pney_in_Legazpi_City.

Transportation in the Philippines. (2021b, February 8). Wikipedia.
https://en.wikipedia.org/wiki/Transportation_in_the_Philippines#/media/File:Jee_pney_in_Legazpi_City.

LR Portal. (n.d.-b). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/664>

LR Portal. (n.d.-c). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/627>

LR Portal. (n.d.-d). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/633>

LR Portal. (n.d.-f). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/484>

LR Portal. (n.d.-g). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/493>

LR Portal. (n.d.-i). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/79>

LR Portal. (n.d.-j). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/448>

LR Portal. (n.d.-k). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/547>

LR Portal. (n.d.-l). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/435>

LR Portal. (n.d.-m). Deped LR Portal. Retrieved February 19, 2021, from
<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/135->

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrpda@deped.gov.ph