



COMPONENTE DE FORMACIÓN LABORAL

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1. Datos de identificación

CARRERA TÉCNICA		CICLO ESCOLAR	SEMESTRE	GRUPO	FECHA
Tecnico en Programación		Ago2024 - Ene2025	III	3L	19/07/2024
DOCENTE (S)	PLANTEL		CCT	TURNO	
Ing. Rosa María Otero de la Cruz	Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios No. 79		30DCT0436M	Matutino	
MÓDULO	SUBMÓDULO		No. DE HORAS DEL SUBMÓDULO	No. DE HORAS DE LA ESTRATEGIA	
Desarrolla Software con Herramientas Orientadas a la Productividad	Emplea frameworks para el desarrollo de software		144	12	

2. Elementos del currículo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de:
 - Desarrollar software con herramientas orientadas a la productividad
 - Emplear frameworks para el desarrollo de software

COMPETENCIAS LABORALES

Desarrollo de software de sistemas informáticos

Desarrollo de software con herramientas orientadas a la productividad

ACTIVIDAD CLAVE	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
l('ontigura entornos de desarrollo con trameworks	Realiza la configuración de variables de ambiente atendiendo las especificaciones del proyecto,

Av. Universidad No. 1200, Piso 4, Sector 21, Col. Xoco Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, CDMX



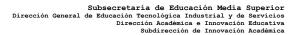




definiendo las rutas de las bibliotecas instaladas, considerando los módulos y especificaciones para el funcionamiento del framework, siguiendo las instrucciones de su jefe inmediato y trabajando de forma autónoma o colaborativa.

TRANSVERSALIDAD DEL CONOCIMIENTO		
CURRÍCULUM FUNDAMENTAL	CURRÍCULUM AMPLIADO	
Recurso sociocognitivo: Cultura digital	Recurso socioemocional: Responsabilidad Social	
Progresión No. 1: Utiliza dispositivos tecnológicos, servicios de difusión y herramientas de software para crear y editar contenido digital (didáctico, documental, demostrativo, entretenimiento, informativo entre otros), conforme a sus recursos y contextos.	soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la	
Área del conocimiento: Ciencias Naturales, experimentales y Tecnologia Progresión No. 1: La ciencia como un esfuerzo humano para el bienestar	Ámbito de formación socioemocional: Practica y Colaboración ciudadana	
HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (HVyT)	CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (CoCEDS)	
Comunicación Autoconocimiento Colaboración y trabajo en equipo Creatividad Resolución de problemas Toma de decisiones Autonomia en el trabajo	Economía ecológica	









PROYECTO ESCOLAR
COMUNITARIO (PEC)
EN EL QUE PARTICIPA

Sustenvida Cetis 79.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CARACTERÍSTICAS	INSTRUMENTO
(Escribir el producto o desempeño de evaluación que se obtendrá como evidencia final de la actividad		
clave)		

3. Componentes pedagógicos

ESTRATEGIA	Provecto Integrador
DIDÁCTICA	Proyecto Integrador

APERTURA		
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		
Actividad 1 Recopilación de conocimientos previos. Mediante un juego en educaplay el alumno responde ¿Qué es un framework?, ¿Por qué utilizar un framework en un proyecto?, ¿Qué considerar al elegir un framework? Y ¿Cuáles son algunos ejemplos de framework? Actividad 2.En equipos de trabajo realizan un diagrama de el análisis de configuración de variables de ambiente de acuerdo al PAEC "sustenvida Cetis 79", respetando el objetivo y modulos del proyecto	https://thepower.education/blog/framework-acelera-el-desarrollo link de la Actividad en educaplay Presentación digital del PAEC Sustenvida Cetis 79	
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN		







CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE APERTURA Tipo de evidencia: Captura de pantalla de los Resultados obtenidos en la actividad de Educaplay y diagrama del analisis de configuración de variables de ambiente de acuerdo al PAEC Momento: diagnóstica Forma: heteroevaluación Instrumentos: lista de cotejo Ponderación: 20

DESARROLLO		
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES	
1Configuracion de las variables de ambiente del proyecto utilizando el software elegido previamente(github, php, myadmin) de acuerdo a los requerimientos del PAEC.	https://www.php.net/manual/es/reserved.variables.server.php https://www.freecodecamp.org/espanol/news/guia-para- principiantes-de-git-y-github/ https://www.youtube.com/watch?v=3 nmRdk4mts	
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN		
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDEN	ICIA DE LA FASE DE DESARROLLO	
Trabajo en equipo, conducta en clase, organización	Tipo de evidencia: Reporte de la practica en un documento en pdf donde se describa de manera escrita y visual la configuración que se realizo en el proyecto Momento: Sumativa Forma: heteroevaluación Instrumentos: lista de cotejo Ponderación: 30	







CIE	RRE	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES	
1Exposición oral por equipo de la configuración de las variables de ambiente del proyecto de acuerdo a	Presentación electrónica	
los requerimientos solicitados.		
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN		
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE CIERRE		
Trabajo en equipo, habilidad para hablar en público, autorregulación	Tipo de evidencia: Presentación digital de exposición Momento: formativa Forma: coevaluación Instrumentos: rúbrica Ponderación: 25	