

COMPONENTE DE FORMACIÓN LABORAL

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1. Datos de identificación

CARRERA TÉCNICA	CICLO ESCOLAR	SEMESTRE	GRUPO	FECHA
Tecnico en Programación	Ago2024 - Ene2025	III	3L	19/07/2024
DOCENTE(S)	PLANTEL		CCT	TURNO
Ing. Rosa María Otero de la Cruz	Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios No. 79		30DCT0436M	Matutino
MÓDULO	SUBMÓDULO		No. DE HORAS DEL SUBMÓDULO	No. DE HORAS DE LA ESTRATEGIA
Desarrolla Software con Herramientas Orientadas a la Productividad	Emplea frameworks para el desarrollo de software		144	12

2. Elementos del currículo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar software con herramientas orientadas a la productividad Emplear frameworks para el desarrollo de software 	
COMPETENCIAS LABORALES	
Desarrollo de software de sistemas informáticos Desarrollo de software con herramientas orientadas a la productividad	
ACTIVIDAD CLAVE	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Configura entornos de desarrollo con frameworks	Realiza la configuración de variables de ambiente atendiendo las especificaciones del proyecto,



	definiendo las rutas de las bibliotecas instaladas, considerando los módulos y especificaciones para el funcionamiento del framework, siguiendo las instrucciones de su jefe inmediato y trabajando de forma autónoma o colaborativa.
--	---

TRANSVERSALIDAD DEL CONOCIMIENTO	
CURRÍCULUM FUNDAMENTAL	CURRÍCULUM AMPLIADO
<p>Recurso sociocognitivo: Cultura digital</p> <p>Progresión No. 1: Utiliza dispositivos tecnológicos, servicios de difusión y herramientas de software para crear y editar contenido digital (didáctico, documental, demostrativo, entretenimiento, informativo entre otros), conforme a sus recursos y contextos.</p> <p>Área del conocimiento: Ciencias Naturales, experimentales y Tecnología</p> <p>Progresión No. 1: La ciencia como un esfuerzo humano para el bienestar</p>	<p>Recurso socioemocional: Responsabilidad Social</p> <p>Progresión No. 3: Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.</p> <p>Ámbito de formación socioemocional:</p> <p>Practica y Colaboración ciudadana</p>
HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (HVyT)	CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (CoCEDs)
<p>Comunicación</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Colaboración y trabajo en equipo</p> <p>Creatividad</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autonomía en el trabajo</p>	<p>Economía ecológica</p>



PROYECTO ESCOLAR COMUNITARIO (PEC) EN EL QUE PARTICIPA	Sustenvida Cetis 79.
--	----------------------

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CARACTERÍSTICAS	INSTRUMENTO
(Escribir el producto o desempeño de evaluación que se obtendrá como evidencia final de la actividad clave)		

3. Componentes pedagógicos

ESTRATEGIA DIDÁCTICA	Proyecto Integrador
-------------------------	---------------------

APERTURA	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	
Actividad 1.- Recopilación de conocimientos previos. Mediante un juego en educaplay el alumno responde ¿Qué es un framework?, ¿Por qué utilizar un framework en un proyecto?, ¿Qué considerar al elegir un framework? Y ¿Cuáles son algunos ejemplos de framework? Actividad 2.En equipos de trabajo realizan un diagrama de el análisis de configuración de variables de ambiente de acuerdo al PAEC "sustenvida Cetis 79", respetando el objetivo y modulos del proyecto	https://thepower.education/blog/framework-acelera-el-desarrollo link de la Actividad en educaplay Presentación digital del PAEC Sustenvida Cetis 79
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	



CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE APERTURA

Trabajo en equipo	<p>Tipo de evidencia: Captura de pantalla de los Resultados obtenidos en la actividad de Educaplay y diagrama del análisis de configuración de variables de ambiente de acuerdo al PAEC</p> <p>Momento: diagnóstica</p> <p>Forma: heteroevaluación</p> <p>Instrumentos: lista de cotejo</p> <p>Ponderación: 20</p>
-------------------	--

DESARROLLO

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

1.-Configuración de las variables de ambiente del proyecto utilizando el software elegido previamente (github, php, myadmin) de acuerdo a los requerimientos del PAEC.

RECURSOS Y MATERIALES

<https://www.php.net/manual/es/reserved.variables.server.php>
<https://www.freecodecamp.org/espanol/news/guia-para-principiantes-de-git-y-github/>
<https://www.youtube.com/watch?v=3 nmRdk4mts>

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE DESARROLLO

Trabajo en equipo, conducta en clase, organización	<p>Tipo de evidencia: Reporte de la práctica en un documento en pdf donde se describa de manera escrita y visual la configuración que se realizó en el proyecto</p> <p>Momento: Sumativa</p> <p>Forma: heteroevaluación</p> <p>Instrumentos: lista de cotejo</p> <p>Ponderación: 30</p>
--	---



CIERRE	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RECURSOS Y MATERIALES
1.-Exposición oral por equipo de la configuración de las variables de ambiente del proyecto de acuerdo a los requerimientos solicitados.	Presentación electrónica
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	
CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE CIERRE	
Trabajo en equipo, habilidad para hablar en público, autorregulación	Tipo de evidencia: Presentación digital de exposición Momento: formativa Forma: coevaluación Instrumentos: rúbrica Ponderación: 25