Centro Nacional de Actualización Docente. Desarrolla software con herramientas orientadas a la productividad. Módulo 2. S1. Codifica aplicaciones con framewoks de desarrollo.

	·								
Programa educativo	Curso intersemestral.	Semestre							
Nombre del Instructor	Martín Cordero-Ocampo.	Clave del Grupo	08-12junio24.						
Nombre del, la Docente		Fecha de aplicación							
Evidencia	El desarrollo de los módulos acordes a los requerimientos del proyecto almacenados en un repositorio público.	Tiempo de evaluación	40 minutos.						
Actividad clave de la competencia	Codifica aplicaciones con frameworks de desarrollo.								
Desarrollo de la competencia  Codifica los distintos componentes de la aplicación, considerando el diseño del proyecto, los modelos de datos, controladores, vistas y lógica de negocio; empleando un pensamiento lógico y matemático, documentando el código fuente, siguiendo convenciones del lenguaje de programación, trabajando en forma creativa y autónoma o colaborativa.									
Lingturgiones 1. El desente llegará la lista de estais en función de la calidad del producta entracada por ál la estudiante 2. Compresa con una "V" si sumple en con el critario 2. Co llegará el enertada "Duntos" con les nuntes que considere conventada en									

**I. Instrucciones: 1. El** docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2.**Se marcará con una "X" si cumple o no con el criterio.**3.** Se llenará el apartado "Puntos", con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. **4.**El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos. 5.**Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **6.**Realizará la sumatoria.

con la calidad del producto. 4.El puntaje máximo de la evaluación es de 40 puntos. 5.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). 6.Realizará la sumatoria.																			
No.			ÍTEM										_ c _ c _ c	SI	NO	Pu nto s	RETROALIMEN	TACIÓN	
1	Presenta los distintos componentes de	la aplicación, considerando modelo de datos, controlado	siderando modelo de datos, controladores, vistas y lógica de negocio y seguridad.																
2	Presenta una aplicación organizada en	esenta una aplicación organizada en carpetas con archivos de código con: i) nombre, descripción ii) historial de versiones iii) referencias iv) bloques de código comentado.										4	М						
3	Presenta una evaluación del desarrollo	de una competencia laboral y genérica, evidenciando u	n produc	to o desempeño.								8	М						
4	Presenta y comparte una dirección ele	ctrónica de acceso y descarga de su aplicación informáti	ca almace	enada en la nube.								8	М						
5	Desarrolla habilidades digitales en su e	ntorno como parte de su práctica docente.										1	А						
6	Construye procedimientos analíticos y	secuenciales reflejándola en su experiencia.	uenciales reflejándola en su experiencia.										В						
7	Explota su creatividad en el desarrollo	de actividades académicas.	académicas.																
8	Domina su área de acceso al conocimie	l conocimiento y la articula con las demás.																	
9	Enseña contenidos de forma transversa	al.																	
10	Planifica su tiempo y actividades para e	el logro de objetivos con criterios de éxito. Entrega la ac	ividad en	tiempo y forma.								3	F						
Puntaje máximo: 40 puntos. 40-39 Excelente				36-33 Notable 32-29 E				Buen	o	28	Suficiente	Puntaje obtenido:							
				Características docentes.											Método de evaluación.				
Evidencia de aprendizaje.		%	Α		В	с		D		E		F					li .		
		76	Desarrolla ha digitales en su ento de si práctica do	rno como parte I	Domina su área de acceso al conocimiento la articula con las demás.	Vincula su contexto con los aprendizajes de trayectoria.		desarrollo de a	Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas.		Enseña contenidos de forma transversal		Instrumento		Procedimental	Conceptual	Actitudinal		
El desarrollo de los módulos acordes a los requerimientos del proyecto almacenados en un repositorio público.		40	1 2		2		2		2		3 Lista de Cotejo		jo	*					
Nombre y firma del docente:			Forma de evaluación					Coevaluación	Hete	roevaluación	n Autoevaluación			Valor: 40 puntos					
75																			
Nombre y firma del, la estudiante:				Tip	o de evalua	Aluación Formativa Nombre y firma revisor/revisora:													