

Programa Educativo:	Técnico en Programación	Semestre:	3ro.
Nombre del Docente:	Ing. Rosa María Otero de la Cruz	Clave del Grupo:	<u>L</u>
Nombre del, la estudiante:		Fecha de aplicación:	Ago 24
Evidencia:	Proyecto con la configuración de las variables de ambiente terminada de acuerdo a los requerimientos del PAEC.	Tiempo de evaluación:	40 minutos
Actividad clave de la competencia:	Configura entornos de desarrollo con frameworks		
Desarrollo de la competencia	Realiza la configuración de variables de ambiente atendiendo las especificaciones del proyecto, definiendo las rutas de las bibliotecas instaladas, considerando los módulos y especificaciones para el funcionamiento del framework, siguiendo las instrucciones de su jefe inmediato y trabajando de forma autónoma o colaborativa.		

**I. Instrucciones:**

1.El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. 2.Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.3. Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. 4.El puntaje máximo de la evaluación es de **50 puntos**. 5.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). 6.Realizará la sumatoria.

No.	ÍTEM	VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
	Configura las variables de ambiente atendiendo las especificaciones del proyecto, en caso de ser necesario, modificando la presentación del mismo, trabajando en equipo sosteniendo una comunicación verbal, visual y gráfica de las ideas, con cuidado físico corporal y responsabilidad social.						
1	Verifica el funcionamiento del proyecto de acuerdo a las especificaciones	10	M	*		8	
2	Identifica gráficamente todas las variables de ambiente del proyecto a configurar.	8	M	*		4	
3	Configura todas las variables de ambiente del proyecto identificadas	10	M	*		8	
4	El reporte digital detalla de manera precisa la configuración realizada.	10	M	*		8	
5	Utiliza dispositivos tecnológicos, servicios de difusión y herramientas de software para crear y editar contenido digital	2	A	*		2	
6	Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia.	2	B	*		2	
7	Complementa su trabajo haciendo uso de tecnología específica a fin de su campo disciplinar.	2	C	*		2	
8	Comunica ideas, conceptos, necesidades y preocupaciones de forma verbal, no verbal o escrita a través del intercambio de información.	2	D	*		2	
9	Reconoce y regula la expresión de emociones, sentimientos e impulsos de manera efectiva.	2	E	*		2	
10	Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito.	2	F		*		
Puntaje máximo: 40 puntos		50-49 Excelente	48-43 Notable	42-39 Bueno	38 Suficiente	Puntaje obtenido:	

Evidencia de aprendizaje	%	Indicador de alcance						Método de evaluación			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	Procedimental	Conceptual	Actitudinal
		Cultura digital.	Pensamiento matemático.	Ciencias naturales, experimentales. tecnología	Comunicación	Regulación de emociones.	Autonomía en el trabajo.				
Lista de cotejo.	40	2	2	2	2	2	2	Lista de Cotejo	*	*	

Nombre y firma del docente:		Forma de evaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	Autoevaluación	Valor:	50 puntos

Nombre y firma del, la estudiante:		Tipo de evaluación	Formativa	Nombre y firma revisor/revisora:
------------------------------------	--	-----------------------	-----------	----------------------------------