

Exit-To

Rosalía Giménez

2024-07-24

# Índice general

0.1. Introducción . . . . .	1
0.2. Tabla . . . . .	1
0.3. Gráfico . . . . .	2
0.4. Conclusiones . . . . .	2

## 0.1. Introducción

En este informe se describe el diseño de un panel de soporte para la toma de decisiones educativas y vocacionales. Está pensado para el momento en el que el estudiante y la persona orientadora (servicio de orientación escolar, profesorado, familiares) repasan las opciones educativas disponibles previamente a realizar la inscripción administrativa en una titulación académica determinada. Antecedentes. En los últimos años, pese a la tendencia a la baja, en España mantenemos una tasa de abandono escolar temprano superior a la media de la Unión Europea. Una de las medidas que podrían mitigar esta situación sería la posibilidad de realizar una buena orientación vocacional, que mantenga al estudiante con la motivación suficiente en el camino hacia el éxito. Actualmente, se dispone de muchos sistemas que ofrecen información estadística o vocacional centrada en el autoconocimiento. Nuestra aportación sería ofrecer información estadística sobre el nivel de bienestar subjetivo que se asocia con determinadas profesiones y regiones en España. Se trata de acompañar el momento de la entrevista entre la persona orientadora y cada estudiante, utilizando el panel para que

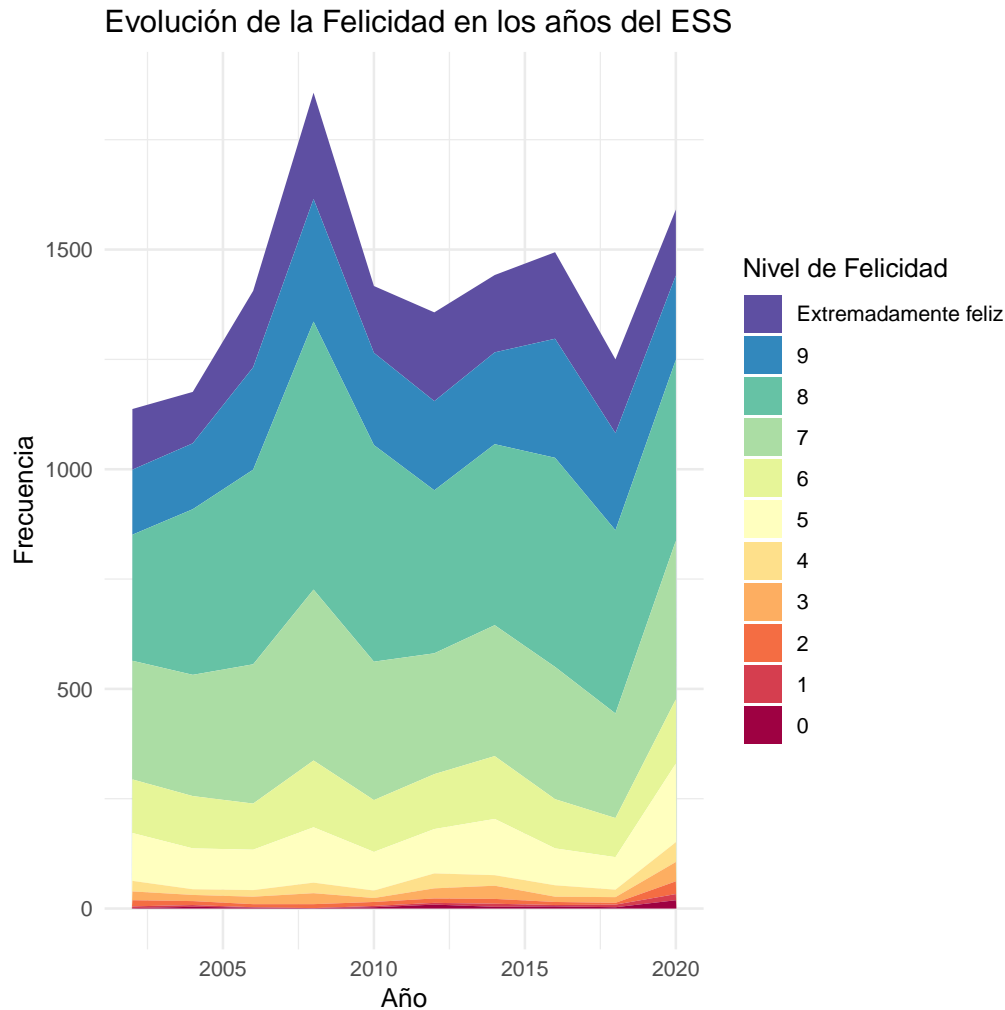
conocer mejor la realidad socio-profesional a través de datos estadísticos actualizados. Además de la información sobre opciones académicas, se pone el énfasis en valorar el bienestar subjetivo, frente al económico (retribución) y social (reputacional) que las distintas opciones educativas pueden llegar a proporcionar. Siendo su público objetivo principal personas en su adolescencia, el estilo de los gráficos debe ser claro, fresco y sencillo sin por ello perder rigor en el valor de la información aportada. Con una estética tipo “Comic”. El rol del orientador es introductorio pero secundario, no se trata de un intermediario, ya que el estudiante podrá entender la información por sí mismo y consultar el panel de manera autónoma. En un primer momento, el adolescente visualiza las opciones desde un ordenador junto con la persona orientadora, pero con posterioridad podría acceder desde su propio dispositivo móvil o tablet para reflexionar de manera individual sobre su decisión vocacional. Para indagar en este aspecto necesitamos datos sobre nivel de estudios y bienestar cruzados. Datos que hemos encontrado en el ESS Data Portal (<https://ess.sikt.no/en/?tab=overview>)

## 0.2. Tabla

Figura 1: Valores estadísticos de las principales variables del estudio

Descriptive Statistics datos_filtrados N: 14137							
	EDAD	FELICIDAD	GENERO	REL LABORAL	RONDA ESS	SALUD	SEGURIDAD
Mean	44.04	7.54	1.48	1.19	5.63	2.22	1.96
Std. Dev	13.55	1.73	0.50	0.43	2.80	0.85	0.76
Min	14.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Q1	33.00	7.00	1.00	1.00	3.00	2.00	1.00
Median	44.00	8.00	1.00	1.00	6.00	2.00	2.00
Q3	55.00	9.00	2.00	1.00	8.00	3.00	2.00
Max	70.00	10.00	2.00	3.00	10.00	5.00	4.00
MAD	16.31	1.48	0.00	0.00	2.97	1.48	0.00
IQR	22.00	2.00	1.00	0.00	5.00	1.00	1.00
CV	0.31	0.23	0.34	0.37	0.50	0.38	0.39
Skewness	0.06	-1.01	0.09	2.27	0.00	0.48	0.54
SE. Skewness	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02
Kurtosis	-0.96	1.81	-1.99	4.51	-1.16	0.07	0.09
N. Valid	14137.00	14137.00	14137.00	14137.00	14137.00	14137.00	14137.00
Pct. Valid	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

### 0.3. Gráfico



### 0.4. Conclusiones

Al iniciar este reto nos planteamos una serie de preguntas:

- ¿Quiénes son los más felices? Los empleados, los autónomos o los que trabajan en un negocio familiar? ¿Hay diferencias según el género?
- ¿Cómo varían la felicidad, salud y seguridad en las diferentes regiones en los últimos años?
- ¿En qué regiones viven las personas más infelices?
- ¿Qué regiones presentan niveles más altos de personas que se sienten inseguras?
- ¿Cómo podría afectar mi elección académica a mi calidad de vida y felicidad a largo plazo?
- ¿Qué nivel de felicidad reportan las personas que han elegido un modelo determinado de relación laboral?
- ¿Qué ocupaciones tienen las personas que se dicen felices?
- ¿Existen diferencias significativas en el nivel de felicidad reportado por hombres y mujeres en función del modelo de relación laboral que han elegido?

Hemos encontrado algunas respuestas.

1. En primer lugar, descubrimos que el nivel medio de felicidad es superior a 7 sobre 10 en general.

2. En segundo lugar, el tipo de relación laboral no afecta significativamente al nivel de FELICIDAD, SALUD o SEGURIDAD, que en nuestro estudio consideramos como variables influyentes en el BIENESTAR SUBJETIVO.
3. Por ultimo, pero no por ello menos importante, hemos aprendido que requiere mucho tiempo instalar TEX correctamente en un ordenador con Windows... Jajjjaja