บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในทุกๆปี พบว่านักเรียนนักศึกษาที่กำลังหาที่ฝึกงานบางคน ยังไม่ทราบถึงศักยภาพ และความสามารถของตัวเองให้มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดปัญหาในการหาฝึกงานที่ไม่ตรง ตามความสามารถหรือไม่ตรงกับความณัดของตนเอง ปัญหาที่มักพบบ่อย คือ นักศึกษาไปฝึกงาน ที่ไม่ตรงกับความต้องการ ของตนเองและไม่ตรงกับความต้องการด้านปัญญาและ ทำให้เกิดปัญหา ต่างๆในการฝึกงานร่วมกันหรือฝึกงานในสิ่งที่ไม่ตรงกับความถนัด ศักยภาพในการทำงานไม่เต็มที่ และประสิทธิภาพในการทำงานล่าซ้า ไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ปัญหาการเลือกสถานที่ฝึกงาน ไม่ตรงสายที่ต้องการ วิตกกังวลกับอุปสรรคที่พบเจอ นำไปสู่ความไม่ตั้งใจในการฝึกงาน ณ ตอนนั้น

ทางผู้จัดทำโครงงาน จึงตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว คือ นักศึกษาบางคนยังไม่ค้นพบ ความสามารถหรือแสดงประสิทธิภาพ ในการทำงานได้ไม่เต็มที่ ศักยภาพไม่ตรงตามความต้องการ ของนักเรียนนักศึกษา ทางผู้จัดทำโครงงาน จึงอยากจะสร้างเว็บไซต์จับคู่ที่ฝึกงานให้กับนักศึกษา โดย จะวิเคราะห์ตามความสามารถและปัญญาของนักศึกษาจากแบบทดสอบที่ทางผู้จัดทำโครงงาน ได้คิดขึ้นมา โดยอาศัยจิตวิทยาจากทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้ถึงความสามารถ หรือปัญญาของตนเอง และทราบถึงถึงศักยภาพ และความสามารถของตัวเองให้มีประสิทธิภาพ หาฝึกงานตรงตามความสามารถหรือตรงกับความถนัดของตนเองได้ แนะนำสถานประกอบการ ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความสามารถของนักเรียนนักศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อทราบผลการประเมินศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา
- 1.2.2 เพื่อนำผลการประเมินวิเคราะห์ ความสามารถและความถนัดของนักเรียนนักศึกษาได้
- 1.2.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่ตรงกับศักยภาพ

1.3 เป้าหมาย

1.3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 10 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาที่ทดลองใช้เว็บไซต์ มีความพึงพอใจในระดับดี

1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

| | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|----------------------|---|----------|-----------|---|------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|------------|---|---|----------|------|---|--|
| กิจกรรม | เดือน | | | เดือน | | | เดือน ธันวาคม | | | | เดือน มกราคม | | | | เดือน | | | หมาย | | | |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | ตุลาคม | | | | พฤศจิกายน | | | | | | | | | | กุมภาพันธ์ | | | | เหตุ | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ขั้นเตรียมการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.ศึกษาข้อมูลของโครงงาน | | • | | → | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.การวางแผนโครงงาน | | | | • | _ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ขั้นดำเนินการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.การเสนอหัวข้อโครงงาน | | | | ٦. | • | _ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.การดำเนินโครงงาน | | | | | | | • | | | | | | | | | | | → | | | |
| ขั้นสรุปและประเมินผล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.การจัดทำรายงานการ | | | | | | | | | | | | | | | | | • | → | | | |
| 6.นำเสนอโครงงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |

1.5 ขอบเขตโครงงาน

- 1.4.1 นักศึกษาสามารถทำแบบทดสอบเพื่อวิเคราะห์ความสามารถของตนได้
- 1.4.2 ระบบสามารถจับคู่ระหว่างที่ฝึกงานได้ ตามความสามารถของนักเรียนนักศึกษา

1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้ฝึกงานในตำแหน่งหรือในสถานประกอบการที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา หรือตรงตามความสามารถของนักศึกษาเอง

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1.6.1 การวิเคราะห์ หมายถึง ผลที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลายๆข้อ หลายๆหมวดหมู่ แล้วมาแยกแยะมาเปรียบเทียบเพื่อหาผลลัพธ์ที่ดีสุด
- 1.6.2 เว็บไซต์ หมายถึง สื่อนำเสนอข้อมูลบนเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือคือการรวบรวม หน้า เว็บเพจหลายหน้า ซึ่งเชื่อมโยงกันผ่านทางไฮเปอร์ลิงก์ ซึ่งต้องเปิดด้วยโปรแกรมเฉพาะทางที่เรียกว่า Web Browser โดยถูกจัดเก็บไว้ในเวิลด์ไวด์เว็บ และเว็บไซต์นั้นถูกสร้างขึ้นด้วยภาษาทาง คอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า HTML (Hyper Text Markup Language) และได้มีการพัฒนาและนำภาษา อื่นๆเข้ามาร่วมด้วย เพื่อให้มีความสามารถมากขึ้น เช่น PHP, SQL, Java เป็นต้น