

Standardy Ochrony Małoletnich

w Centrum Integralnego Rozwoju Michał Barański

podstawowe procedury postępowania

Działając na podstawie art. 22b ustawy z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich Centrum Integralnego Rozwoju Michał Barański z dnia 15.08.2024 wprowadza do stosowania „Standardy Ochrony Małoletnich” (zwane dalej „Standardami”), których naczelnym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa małoletnim, dbałość o ich dobro, uwzględnianie ich potrzeb i podejmowanie działań w ich jak najlepszym interesie.

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

1. Celem Standardów Ochrony Małoletnich jest:
 - a) zwrócenie uwagi prowadzącego zajęcia, rodziców i podmiotów współpracujących na konieczność podejmowania wzmożonych działań na rzecz ochrony małoletnich przed krzywdzeniem;
 - b) określenie zakresu obowiązków prowadzącego zajęcia w działaniach podejmowanych na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem;
 - c) wypracowanie adekwatnej procedury do wykorzystania podczas interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletnich.
2. Prowadzący zajęcia w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dziecka, monitoruje sytuację i dobrostan dziecka oraz stosuje zasady określone w Standardach.
3. Niedopuszczalne jest stosowanie przez prowadzącego zajęcia wobec dziecka jakiegokolwiek formy przemocy.
4. Ze Standardami zapoznany jest prowadzący zajęcia, a także dzieci i ich rodzice, zgodnie z procedurami określonymi w treści Standardów.

Rozdział 2

Zasady bezpiecznych relacji prowadzący zajęcia– małoletni, w tym zachowania niedozwolone.

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi a prowadzącym zajęcia jest działanie dla dobra dziecka, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego emocji i potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.

2. Prowadzący zajęcia działa wyłącznie w ramach obowiązującego prawa powszechnego, przepisów wewnętrznych placówki, w której prowadzi działalność oraz swoich uprawnień i kompetencji.
3. Podstawowe standardy określające zasady, o których mowa w ust. 3 obejmują w szczególności:
 - 1) Utrzymywanie profesjonalnej relacji z dziećmi i reagowanie względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych.
 - 2) Zachowanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z dziećmi, podkreślające zrozumienie dla uczuć przeżywanych przez nie, nie wymuszające zwierzeń na siłę i okazujące zainteresowanie, wsparcie i gotowość do rozmowy.
 - 3) Nie zostawianie dzieciom nieograniczonej wolności, wyznaczanie jasnych granic w postępowaniu i oczekiwaniach, egzekwując konsekwencje za ich nieprzestrzeganie, ucząc tym samym, że odpowiedzialność jest po stronie dziecka, a konsekwencje wynikają z jego działania.
 - 4) Reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych dziecka, w tym dostosowanie poziomu komunikacji do dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - 5) Uwzględnianie potrzeb dziecka oraz dostosowanie wymagań sportowych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dzieci w tym dostosowanie metod i form pracy trenerskiej i wychowawczej.
 - 6) Równe traktowanie dzieci bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
 - 7) Fizyczny kontakt dziecko - trener, dziecko - dziecko wynikający ze specyfiki zajęć sportowych: sporty walki: karate, brazylijskie jiu – jitsu, elementy zapasów, jest niezbędny do realizacji celów zajęć i wynika jedynie z opisanej powyżej ich specyfiki.
 - 8) Kontakt fizyczny nie wynikający ze specyfiki zajęć możliwy tylko jako odpowiedź na realne potrzeby dziecka w danym momencie, z uwzględnieniem jego wieku, płci, kontekstu kulturowego i sytuacyjnego. Na kontakt fizyczny (np. przytulenie) dziecko zawsze musi wyrazić zgodę.
 - 9) Kontakt z dziećmi odbywa się wyłącznie w godzinach pracy placówki, w której odbywają się zajęcia i dotyczy celów sportowych lub wychowawczych.
 - 10) Jeśli dziecko i jego rodzice są osobami bliskimi wobec prowadzącego, zachowuje on poufność wszystkich informacji dotyczących innych dzieci.
5. W relacji prowadzącego zajęcia z małoletnimi niedopuszczalne jest w szczególności:

- 1) stosowanie wobec dziecka przemocy w jakiejkolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);
- 2) zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie dzieci;
- 3) krzyczenie na dzieci i wywoływanie u nich lęku;
- 4) ujawnianie informacji wrażliwych (wizerunek, informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej itp.) dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci;
- 5) zachowywanie się w obecności dzieci w sposób niestosowny, np. poprzez używanie słów wulgarnych, czynienie obraźliwych uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;
- 6) nawiązywanie z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, ani składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę;
- 7) faworyzowanie dzieci;
- 8) utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych prowadzącego zajęcia (poza zapisanymi w oświadczeniu RODO);
- 9) proponowanie dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z uczniami lub w ich obecności;
- 10) zapraszanie dzieci do swojego miejsca zamieszkania.

Rozdział 3

Zasady bezpiecznych relacji małoletni – małoletni, w tym zachowania niedozwolone.

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi jest działanie z szacunkiem, uwzględniające godność i potrzeby małoletnich.
2. Standardem jest tworzenie atmosfery promującej akceptację i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
3. Dzieci angażowane są w działania, w których mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania podejścia zespołowego.
4. Niedozwolone jest w szczególności:
 - a) stosowanie przemocy wobec jakiegokolwiek dziecka, w jakiejkolwiek formie;
 - b) używanie wulgarnego, obraźliwego języka;
 - c) upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych dzieci;

- d) zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie wulgarnych słów, gestów, żartów, kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym;
- e) stosowanie zastraszania i gróźb;
- f) utrwalanie wizerunku innych dzieci poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić;
- g) udostępnianie między małoletnimi substancji psychoaktywnych i używanie ich w swoim otoczeniu.

Rozdział 4

Ochrona wizerunku

1. Centrum Integralnego Rozwoju Michał Barański pozyskuje pisemne zgody rodziców/opiekunów prawnych na publikację wizerunku uczniów na potrzeby dokumentacji fotograficznej/wizyjnej działań podejmowanych przez firmę.
2. Nośniki elektroniczne zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w folderze chronionym, bez dostępu osób nieuprawnionych, przez okres wymagany przepisami prawa o archiwizacji, zgodnie z zawartymi umowami z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci.
3. Do wykonywania zdjęć i nagrań wykorzystywany jest sprzęt firmowy.

I. Naruszenie prywatności

1. Informacja o zagrożeniu naruszeniem prywatności powinna zostać niezwłocznie przekazana administratorowi systemów informatycznych – Centrum Integralnego Rozwoju Michał Barański, który podejmuje natychmiastowe działania w celu zabezpieczenia danych i ograniczenia dalszego dostępu do informacji niejawnych.
2. Następnie należy ustalić okoliczności zdarzenia, poprzez dokładne udokumentowanie pozyskanych informacji i skontaktować się z ekspertem ds. bezpieczeństwa cyfrowego współpracującego z Centrum Integralnego Rozwoju Michał Barański.
3. W przypadku poważniejszych zagrożeń i w sytuacji, gdy naruszenie prywatności jest spowodowane przez osoby trzecie, należy nawiązać współpracę z organami ścigania.

Rozdział 5

Zasady ustalania działania względem małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. Celem działania jest przede wszystkim:
 - a) zainicjowanie działań interwencyjnych we współpracy z innymi instytucjami, jeśli istnieje taka konieczność;

- b) współpraca z rodzicami w celu powstrzymania krzywdzenia małoletniego i zapewnienie mu pomocy;
- c) przekazanie zebranych danych w formie notatki służbowej do przedstawiciela placówki, w której doszło do ujawnienia krzywdzenia zgodnie z przyjętą procedurą w Polityce Ochrony Małoletnich realizowaną w tejże placówce.

Rozdział 6

Zasady i sposób udostępniania prowadzącemu zajęcia, małoletnim i ich opiekunom Standardów do zaznajomienia i stosowania oraz zasady aktualizacji

1. Wszelkie procedury i dokumenty związane z wprowadzeniem Standardów są udostępniane prowadzącemu zajęcia, małoletnim i ich rodzicom podczas zapoznawania i zobowiązania do stosowania (zgodnie z poniższymi zasadami), a następnie na żądanie w dowolnym momencie. Dokumenty te można również znaleźć na stronie internetowej pod adresem
2. Centrum Integralnego Rozwoju Michał Barański powołuje Michała Barańskiego do monitorowania realizacji Standardów minimum raz na dwa lata poprzez przeprowadzenie ankiety monitorującej poziom realizacji Standardów, a następnie dokonania analizy jakościowej i ilościowej badania ankietowego i sporządzenia na tej podstawie zmian w Standardach.

Rozdział 7

Przepisy końcowe

1. Standardy wchodzi w życie z dniem ich opublikowania, tj. 15.08.2024 r.
2. Ogłoszenie następuje poprzez zamieszczenie Standardów na stronie internetowej Centrum Integralnego Rozwoju Michał Barański oraz poprzez przesłanie tekstu drogą elektroniczną do rodziców/opiekunów dzieci.