

初中历史知识点

七年级（上册）

第一课 祖国境内的远古居民

我国最早的人类

- 我国境内已知的最早的人类是元谋人，距今约170万年。
- 人和动物的根本区别是会不会制造工具。

北京人

北京人距今约70-20万年，保留猿的特征，但手脚分工明显，能制造和使用工具，使用打制石器。

第三课 华夏之祖

- 华夏之祖—黄帝和炎帝，人文初祖—黄帝
- 尧舜禹的“禅让”
 - 夏朝的建立，标志着奴隶制度开始了。我国奴隶社会开始于公元前21世纪。
 - 约公元前2070年，禹建立夏朝，是我国历史上第一个王朝。夏朝的建立，标志着我国早期国家的建立。

第四课 夏、商、西周的兴亡

夏朝的兴衰

- 禹死后，把王位传给他的儿子启，使世袭制度代替禅让制，“家天下”取代了“公天下”。
- 约公元前1600年，汤战胜桀，夏灭商建。公元前1046年，商、周在牧野大战。商灭，武王建立周朝，定都镐，又称镐京，历史上叫西周。

西周的分封制

- 目的：为了巩固统治，西周实行分封制。
- 内容：周天子把土地和平民、奴隶，分给亲属、功臣等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。
- 作用：开发了边远地区，加强了统治，使西周成为一个强盛的国家。

第五课 灿烂的青铜文明

- 在原始社会末期，我国已经出现了青铜器。商朝是我国青铜文化的灿烂时期。著名的青铜器有司母戊鼎(造型雄伟)和四羊方尊(造型精美)。
- 与商周同期，我国西南地区的成都平原，也盛行一种独特的青铜文化，这就是举世闻名的“三星堆”文化。那里出土的青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树等，引起中外人士的瞩目。

第六课 春秋战国的纷争

春秋争霸

1. 公元前770年，周平王东迁洛邑，史称“东周”。东周分为春秋和战国两个时期。
2. 齐桓公任用管仲为相，积极改革内政，发展生产；同时改革军制，组建强大的军队，以“尊王攘夷”为号令，逐步成为春秋第一霸主。
3. 公元前7世纪后期，晋楚双方城濮大战后晋文公成为中原霸主。百年后，楚庄王做了中原霸主。

战国七雄

1. 战国七雄按东南西北到中间的顺序排列为齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩。
2. 发生于公元前260年，秦、赵之间决定性战役是长平之战。长平之战使东方六国再也无力抵挡秦国。

第七课 大变革的时代

铁农具和牛耕的使用

1. 春秋时期是我国奴隶制度瓦解时期，战国时期是我国封建制度的形成时期。
2. 我国农业发展史上的一次革命是指牛耕。牛耕：最迟春秋末年使用，战国推广。铁农具：春秋出现，战国推广。

著名的都江堰

战国时期，李冰为秦国修筑的都江堰是举世闻名的防洪灌溉工程。成都平原成为“天府之国”。

商鞅变法

1. 时间、地点：公元前356年，秦国。
2. 内容：
 1. 国家承认土地私有，允许自由买卖。
 2. 奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可免除徭役；根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权。
 3. 建立县制，由国君直接派官吏治理。
3. 作用：经过商鞅变法，秦国的经济得到了发展，军队战斗力不断增强，发展成为战国后期最富强的封建国家。

第八课 中华文化的勃兴（一）

1. 我国有文字可考的历史，从商朝开始。
2. 商朝人刻在龟甲或兽骨上的文字，称为“甲骨文”。

第九课 中华文化的勃兴（二）

1. 孔子是春秋晚期人，其言论记录在《论语》中，他提出“仁”的学说，主张“爱人”，“为政以德”，教育上提出：因材施教，温故而知新，老老实实的学习态度。《论语》由孔子弟子整理编写。
2. 老子是春秋晚期人，其学说记录在《道德经》中，他认为一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化。《道德经》由战国时期道家学派整理而成。
3. 墨子是战国时期人，主张“兼爱”、“非攻”，反对以大欺小、以强凌弱，支持正义战争。
4. 孟子是战国人，认为“春秋无义战”，反对一切战争。主张“仁政”治国，轻徭薄赋，强调保护环境。
5. 韩非是战国末期人，主张改革，反对空谈仁义，提倡法制。
6. 孙武是春秋晚期人，著有《孙子兵法》一书，其军事思想是：“知彼知己，百战不殆。”

第十课 “秦王扫六合”

秦统一六国和中央集权统治的建立

1. 灭六国时间：从公元前230年至前221年，秦王嬴政陆续灭掉六国。
2. 秦朝建立：前221年，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家—秦朝，定都咸阳。

中央集权统治的建立

- 1. 目的：为了加强统治创立了封建专制主义的中央集权制度。
- 2. 最高统治者是皇帝，中央设丞相，太尉，御史大夫分管行政、军事和监察
- 3. 地方推行郡县制度。（县制起源于商鞅变法，一直沿用到今天）

秦朝巩固统一的措施

- 1. 政治上：建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家
- 2. 经济上：统一货币（统一使用圆开方孔铜钱）、度量衡。
- 3. 文化上：统一文字（把小篆作为全国规范文字）
- 4. 思想上：焚书坑儒。
- 5. 军事上：反击匈奴，北筑长城（西起临洮，东到辽东）。南凿灵渠，开发南疆。
- 6. 秦统一后在地方上推行郡县制度。

第十二课 大一统的汉朝

汉武帝的大一统具体措施

- 1. 政治上：汉武帝接受主父偃的建议，颁布“推恩令”，允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国，削弱了诸侯国的力量；
- 2. 思想上：接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家思想作为封建社会的正统思想，儒家思想在中国古代的统治地位由此确立。
- 3. 军事上：对匈奴展开多次大规模的反击战，基本解除匈奴对北部边郡的威胁。
- 4. 经济上：将铸币权和盐铁经营权收归中央，统一铸造五铢钱。

第十五课 汉通西域和丝绸之路

西域位置

西汉时期，人们把今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方。

张骞两次通西域

- 1. 公元前138年，张骞第一次出使西域。（目的：联络大月氏人夹击匈奴）
- 2. 公元前119年，张骞第二次出使西域。（目的：加强与西域各国的友好交往）

西域都护的设置

公元前60年，西汉设置西域都护，总管西域事务。从此，今新疆地区开始隶属于中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分。

丝绸之路

从长安通过河西走廊、今新疆地区，往西亚，再往欧洲，这条沟通中西交通的陆上要道就是历史上著名的丝绸之路。作用：丝绸之路的开辟，有力的促进东西方经济、文化交流，对促进汉朝的兴盛产生积极的作用。

第十六课 昌盛的秦汉文化（一）

- 1. 目前世界上已知的最早的纸出现在西汉早期。
- 2. 东汉改进造纸术的重要历史人物是蔡伦。意义：世界各国的造纸术，大多是由我国直接或间接传去的。造纸术的发明是我国人民对世界文化的巨大贡献。
- 3. 东汉时期的张衡制造的地动仪。作用：测定地震的方向。是世界公认的最早的地震仪器。
- 4. 东汉华佗最早制成了“麻沸散”，是世界医学史上的创举。主要著作《五禽戏》。
- 5. 东汉末年的张仲景著《伤寒杂病论》。书中阐述中医理论和治病原则。他医德高尚，医术高明，后世尊称他为“医圣”。

第十七课 昌盛的秦汉文化（二）

1. 佛教起源于古印度，西汉末年（公元前1世纪末）传入我国中原地区（张骞通西域后，佛教沿丝绸之路逐步传到中国）。东汉时期在我国得到广泛传播。
2. 道教是我国土生土长的宗教，东汉时期，道教在民间兴起。
3. 司马迁是我国古代伟大的史学家，他生活在西汉汉武帝时代。著有《史记》，《史记》记述了从黄帝到汉武帝时期的史事，是我国第一部纪传体通史。
4. 秦汉时期的雕塑艺术水平很高，它的杰出代表是轰动世界的秦始皇陵兵马俑。

第十八课 三国鼎立

赤壁之战

208年赤壁之战是我国历史上著名的以少胜多的战役。为三国鼎立局面的形成奠定基础。

三国鼎立的局面形成

220年，曹丕废汉献帝，称帝，国号魏，定都洛阳，东汉结束。

221年，刘备在成都称帝，国号汉，史称蜀。

222年，孙权称王，国号吴，后定都建业。

三国经济

魏重视修建水利工程，农业发达，蜀国丝织业兴旺，吴国造船业发达，

230年，孙权派将军卫温等，率军万余人，横渡台湾海峡，到达夷洲（即台湾）。

第十九课 江南地区的开发

1. 西晋建立：266年，司马懿的孙子司马炎夺得皇位，建立晋朝，定都洛阳，史称“西晋”。280年，西晋灭吴国。
2. “五胡”内迁：从东汉末年以后，匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等北方少数民族陆续内迁。
3. 西晋灭亡：316年，内迁匈奴人的一支武装灭西晋。
4. 东晋建立：西晋灭亡的第二年（317年），司马睿重建晋朝，史称“东晋”，都城在建康。
5. 4世纪后期，氐族人建立前秦政权，前秦王苻坚用汉人王猛为丞相，统一黄河流域。
6. 南朝的更迭：420年，大将刘裕自立为帝，国号“宋”，结束东晋。此后，南方经历了宋、齐、梁、陈四个王朝，总称为“南朝”

江南地区的开发

开发时间：

从东汉末年开始

开发原因：

1. 江南地区雨量充沛，气候较热，土地肥沃，具有发展农业的优越条件。（自然条件）
2. 江南地区战乱较少，许多人为了躲避北方的战乱，逃往江南地区。（社会原因）
3. 北人南迁给江南地区带去了劳动力和先进的生产技术。（根本原因）

表现：

修建许多水利工程；大片荒田开垦为良田；稻田开始使用绿肥，牛耕和粪肥也得到推广；小麦的种植推广到江南。

意义：

为经济重心的南移奠定了基础。

第二十课 北方民族的大融合

北方的统一和民族的融合

4世纪后期，我国东北地区鲜卑族的一支强大起来，建立了北魏，439年，统一黄河流域。当时各族人民长期生活在一起，生产、生活相互影响，民族融合已经成为趋势。

北魏孝文帝改革

迁都：北魏建都平城（今山西大同）。气候干旱，粮食供应不足；位置偏北，不利于对中原地区的统治，也不利于学习和接受汉族先进的文化。孝文帝决定迁都洛阳。

孝文帝改革措施：

1. 在朝廷中使用汉语，禁用鲜卑语；
2. 官员及其家属必须穿戴汉族服饰
3. 将鲜卑族的姓氏改为汉族姓氏，把皇族由姓拓跋改为姓元
4. 鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻
5. 采用汉族的官制、律令
6. 学习汉族的礼法，尊崇孔子，以孝治国，提倡尊老、养老的风气等。

改革的作用

促进了民族融合，加速了北方民族的封建化进程。

第二十一课 承上启下的魏晋南北朝文化（一）

1. 南朝的祖冲之是我国古代著名的数学家和天文学家，他利用并发展前人创造的“割圆术”，在世界上第一次把圆周率的数值确定为3.1415926和3.1415927之间。这项成果领先世界近一千年。
2. 北朝的贾思勰是我国历史上著名农学家。所著的《齐民要术》是我国现存的第一部完整的农业科学著作，在世界史上占有重要地位。《齐民要术》总结了北方人民长期积累的生产经验，介绍了农、林、牧、副、渔业的生产技术和方法。

第二十二课 承上启下的魏晋南北朝文化（二）

书法艺术

书法逐渐成为一种艺术的时间：东汉末年。

演变：魏晋时期，书法字体由篆书、隶书转化到楷书，草书和行书也逐渐流行。

书圣：东晋的王羲之，集书法之大成，其字或端秀清新，或“飘若浮云，矫若惊龙”，他的代表作《兰亭序》，有“天下第一行书”的美誉。王羲之被后人称为“书圣”。

绘画

魏晋南北朝时绘画艺术有较大发展，东晋的顾恺之最为出色，代表作有《女史箴图》、《洛神赋图》

石窟艺术

为了宣传佛教，北朝的统治者开凿石窟，雕造佛像。山西大同平城附近的云冈石窟和河南洛阳附近的龙门石窟，是著名的两大石窟。