

Vice-Présidente de l'Institut Robert Schuman, think tank pro-européen et humaniste doté du statut participatif au Conseil de l'Europe, je suis née à Paris, mariée et maman d'un petit garçon que j'élève dans le 15e arrondissement de Paris que j'habite depuis plus de 10 ans maintenant.

Je connais très bien les rouages de la politique française et européenne. Grâce à mes activités professionnelles, j'ai découvert à quel point la France était encore un modèle pour beaucoup, et j'ai pris conscience que le déclin était aussi ce qui nous empêchait de voir grand.

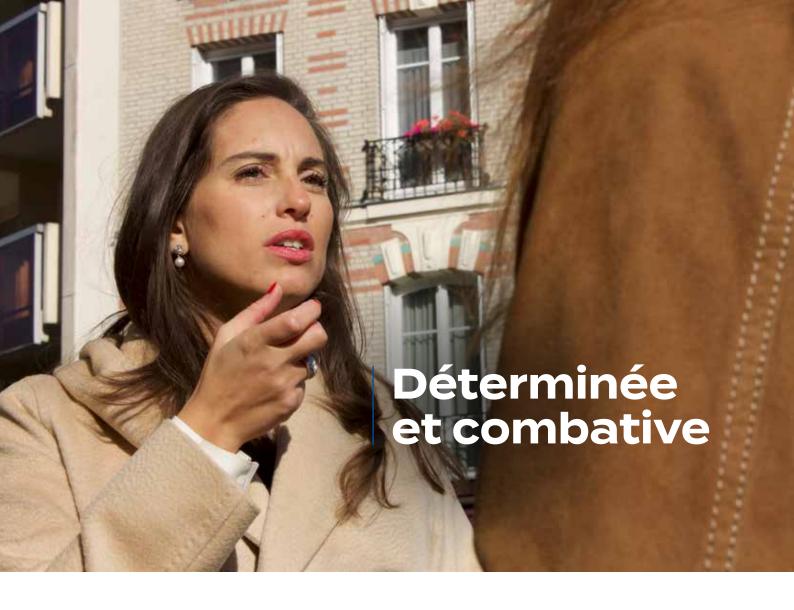
La grandeur de la France, elle m'a été transmise par mon grand-père, lui qui décida de répondre à l'appel du Général de Gaulle en 1940. Voir grand pour la France, cela commence dans nos circonscriptions, cela commence dans nos écoles, nos crèches, nos quartiers, nos lieux de vie.

Paris est le moteur économique et culturel de la France, la porte d'entrée de la France pour des millions de touristes chaque année, et le visage rayonnant de la France pour le monde entier qui nous observe. Un territoire comme le 15e arrondissement de Paris, par sa richesse démographique et la solidité de son

tissu économique représente un modèle pour de nombreux autres territoires français qu'il convient de faire vivre. La grandeur de la France, c'est la synthèse entre un rayonnement culturel mondial à préserver et une attractivité économique de nos territoires à reconstruire.

Le travail de député est d'abord un travail de terrain, très concret. Il exige un dévouement total. Il engage toute une période de vie. J'y suis préparée.





## POUR UN MEILLEUR SYSTÈME D'ÉDUCATION NATIONALE

L'éducation doit être remise au cœur d'un projet de société rénové pour la France. Deux chantiers doivent être menés en priorité : celui de la réforme de notre système éducatif et celui de l'accès à un emploi pour tous, quelles que soient vos compétences initiales. Notre système éducatif est non seulement inefficace mais inégalitaire comme le démontrent toutes les études et comparaisons internationales. Il est invraisemblable que l'Education nationale, qui concentre la plus grosse part du budget de la France, laisse chaque année près de 100 000 jeunes sortir du système scolaire sans diplôme et sans formation. C'est une perte de potentiel énorme pour notre société autant qu'un immense gâchis

## DÉFENDRE LA PLACE DE LA FRANCE SUR L'ÉCHIQUIER INTERNATIONAL

En ce qui concerne la France dans le monde, c'est à deux niveaux que nous devons agir en priorité : au niveau européen à Bruxelles d'abord où la France a pu donner le sentiment d'être le mauvais élève au risque de perdre de son influence ; et puis à l'égard du continent africain, avec qui la France a une histoire et des liens qui l'obligent. La stabilité et le développement du continent africain représentent deux des défis géopolitiques et économiques majeurs de ce siècle. La France se doit d'être au rendez-vous.

## S'ATTAQUER AU MILLEFEUILLE TERRITOTIAL ET RESTRUCTURER LES COLLECTIVITÉS

Par ailleurs engagée sous la bannière du mouvement 577 pour la France, véritable mouvement de la société civile lancé à l'initiative du député-maire des Hauts-de-Seine Jean-Christophe Fromantin, je souscris pleinement au contrat de législative proposé et dont l'ambition est d'offrir aux Français « une nouvelle géographie politique » ou pour le dire autrement, une nouvelle politique ancrée dans les territoires et qui y puise sa cohérence et ses ressources.





