



Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français
impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00



I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

☐ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ☐

☐ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ☐

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

- Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors je préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je devrais trouver un stage. J' allais visiter différents stands et j' ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Il **avait voulu ce travail sans en connaître les risques.**

2. Elle **avait fait son devoir.**

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février . Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'avait pas vue Immédiatement. Je l' appelais, je me présentais et nous discutions à l'abri dans la rue. Elle m'expliquait qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous savions des anecdotes sur le travail quand je réalisais qu'il était déjà tard. Ma femme m'a attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous saluons.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. J'**avais prévu de faire une promenade avec elle.**

2. Vous **aviez été** très heureux de recevoir une personne si aimable.

3. J'**avais été** très heureux d'avoir la rencontré à nouveau.

4.j'**ai eu** beaucoup de chance d'avoir son numéro.



- Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu connaisses la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu voules bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle avait de l'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat était bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle était malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il a fait froid

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.



Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

❖ Je voudrais que ma **maison soit petite et un peu sombre.**

❖ J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit

❖ Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces.

❖ Je souhaiterais que je n'aille pas en ville à pied.

❖ J'adorerais que le jardin fasse beaucoup de bruit.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne veux pas - se coucher tôt.
2. Mon frère - est triste que- sa copine - parte- en vacances.
3. Ils - ont- peur - de pleuvoir-.
4. Elle - souhaite - que tu - fasses- la vaisselle.
5. Nous - voulons - aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents
Je voudrais que mes parents soient fiers de moi.

2. Je voudrais que mes parents
Je voudrais que mes parents m'aident à atteindre mes objectifs.

3. Je voudrais
Je voudrais que moi et mes amis réussissent

4. Je voudrais
Je voudrais que mon objectif d'avoir mon diplôme soit atteint



- L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
décidé	décidée	décidés	✓ <u>décidées</u>

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	✓ <u>répondus</u>	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	✓ <u>écrits</u>	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	✓ <u>renseignée</u>	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	✓ <u>essayés</u>	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	✓ <u>rendus</u>	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	✓ <u>nuies</u>

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	✓ <u>offerte</u>	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	✓ <u>efforcés</u>	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	✓ <u>émue</u>	émus	émues

- Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle souhaite que je mange mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Il a voulu savoir de quoi elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » => Il m'a dit que c'était moche
5. « Vous arrivez quand ? » => Il a voulu savoir quand nous sommes arrivés.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle m'a ordonné de ne pas laisser la lumière
7. « Je m'appelle Laure. » Il m'a dit qu'il s'appelait Laure
8. « Tu as fait quoi hier ? » il m'a demandé ce que j'ai fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle m'a demandé ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? » => Il m'a demandé si on allait au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »=>Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » => Le fils lui avait répondu qu'il allait le faire.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » =>Une mère lui a demandé ce que son fils avait fait pendant son absence.

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » => Le fils dit à sa mère qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet d'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » => Une mère avait dit à son fils de ne pas raconter d'histoires.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. » => Le fils lui avait répondu qu'il promet qu'il va faire l'exposé avec Xavier.



- DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen. Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>