



Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 2 - Vers un français
impeccable (B2)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00



I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET2-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET2-052022

☐ **Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation** ☐

☐ **Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé"** ☐

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le cours de FLE « vers un français impeccable B2 ». Ils reprennent les 3 notions abordées dans ce chapitre et vous entraînent à passer les épreuves du DELF B2.

- Les connecteurs logiques

❖ Identifiez la relation logique :

Exemple : *Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (cause)*

| | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| Restriction | Conséquence | Condition | Illustration |
| Justification | Restriction | Opposition | Supposition |

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez. (Supposition)
2. Elle ne parle que de son chien.(Restriction)
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé.(Conséquence)
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours.(Illustration)
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets.(Restriction)
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend.(Justification)
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres.(Opposition)
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van.(Supposition)

❖ INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient

1. Tu es rousse alors que ton frère est blond.
2. Bien qu'il soit parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu comprennes la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed est plus grand que Fatou.
5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il suive des cours particuliers.



6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je suis devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n'ait pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun ait gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ **Choisissez le bon connecteur logique :**

1. Puisque tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. Comme il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre en revanche ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo depuis 7 ans.
5. J'ai voté pour elle même si je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail par conséquent il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, pourvu qu'il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors malgré l'averse.

❖ **Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.**

1. Il était absent à la réunion parce qu'il est allé chez le médecin (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice c'est pourquoi on a licencié quelques personnels. (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché pour acheter des fruits. (but)
4. Vous avez pris le bus tandis que j'y allais pieds. (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire, malgré le retard de départ de tes concurrents. (concession)

❖ **Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?**

1. Du fait que
2. Pour que



3. Alors que
4. Jusqu'à ce que
5. Bien que
6. De sorte que
7. Après que

- La condition et l'hypothèse

❖ Conjuguez le verbe au présent (**conditionnel, subjonctif ou indicatif**).

1. Je vous permets de sortir si vous me promettez de revenir dans une heure.
(**promettre**)
→ Je vous permets de sortir à condition que vous me promettiez de revenir dans une heure.
2. Si vous faites quelques progrès, vos parents seront contents. (**faire**)
→ Pour peu que vous fassiez quelques progrès, vos parents seront contents.
3. Venez au concert, si vous ne préfèrerez pas vous reposer. (**préférer**)
→ Venez au concert, à moins que vous ne préfériez vous reposer.
4. Si vous ratez votre examen, que ferez-vous ? (**rater**)
→ Au cas où vous raterez votre examen, que ferez-vous ?
→ En admettant que vous rateriez votre examen, que ferez-vous ?
5. Vous gagnerez le concours si vous entraînez. (**s'entraîner**)
→ Vous gagnerez le concours à condition que vous entraîniez.
→ Vous gagnerez le concours pour peu que vous entraîniez.
6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le permet. (**permettre**)
→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le permette.

7. Tu iras chez le dentiste, si ça te plaît ou si ça ne te plaît pas. (**plaire**)
→ Tu iras chez le dentiste, que ça te plaise ou non.

❖ Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous (**partir**)
→ nous partirons
2. Si vous étiez d'accord, nous (**commencer**) les travaux demain
→ nous commencerions
3. Je (**vendre**) ma voiture le mois prochain
→ je vendrai
4. J'(**écrire**) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes
→ j'écirais
5. Petite annonce : (**prendre**) des enfants en garde
→ (**je**) prendrais
6. Autre annonce : (**donner**) leçons de français et de karaté
→ (**je**) donnerai
7. Je (**pouvoir**) vous aider si je ne devais pas m'absenter
→ je pourrais.
8. Je (**tâcher**) de vous aider dès mon retour
→ je tâcherai
9. Il (**vouloir**) bien savoir comment faire.
→ "il (**ou elle**) voudrait"
10. Je (**répondre**) sans faute
→ répondrai

□ **ASTUCE** : En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la distinction entre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel.



Remarque : Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré » : si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

- Les pronoms relatifs composés

❖ Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : **lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles**.

1. Les raisons (f) pour **lesquelles** ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans **lequel** elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre **lesquelles** je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur **laquelle** j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec **lesquelles** tu es venue était magnifique.
6. J'ai perdu le cahier sur **lequel** j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec **lesquelles** elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur **lequel** il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi **lesquelles** je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces dernières mois pendant **lesquelles** j'ai déménagé étaient intenses.

❖ Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : **duquel, de laquelle, desquels ou desquelles**.

1. Voici le navire à bord **duquel** j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous **de laquelle** il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long **desquels** nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin **duquel** tout finit mal.
5. La piscine près **de laquelle** nous résidons est très sale.
6. Les filles (f) en face **desquelles** nous habitons sont sénégalaises.
7. C'est un jardin au centre **duquel** il y a des arbres centenaires.



8. Il y a eu des élections (f) à la suite desquelles un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas duquel j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos duquel nous sommes d'accord.

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles.**

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) auxquelles on s'attache. (tenir à qqch)
2. La société (f) à laquelle vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. (se consacrer à faire qqch)
3. Les modules (m) auxquels vous faites références sont fondamentaux. (faire référence à qqch)
4. Ce n'est pas une prévision à laquelle je crois (croire à qqch)
5. Voici les avantages (m) auxquels les salariés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le projet auquel elle pense tout le temps est réalisable. (penser à qqch)
7. Ce principe auquel ils étaient attachés n'est plus valable désormais. (être attaché à qqch)
8. L'excursion à laquelle je songeais nécessite de l'entraînement. (songer à qqch)
9. C'est une mission à laquelle je voudrais mettre fin. (mettre fin à qqch)
10. La montre à laquelle ils tenaient est cassée. (tenir à qqch)

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1. La formation à laquelle nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac dans lequel j'avais rangé mes affaires ?
3. Voici le stylo avec lequel tu pourras prendre des notes.
4. La décision à laquelle il s'est résigné la rend triste.



5. Les étagères sur lesquelles j'ai placé des dossiers sont pratiques.
6. Les voisines loin desquelles j'étais placé parlaient du village.
7. C'est une tendance à laquelle il faut se résigner.
8. Les amies chez lesquelles nous dînerons sont généreuses.
9. Les pratiques sportives auxquelles elle s'adonne sont éreintantes.
10. Ce chemin mène à un quartier au bout duquel il y a une épicerie.
11. Les activités (f) auxquelles il a consacré son année sont utiles.
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi lesquels nous avons vécu pendant six mois.
13. Cette odeur (f) à laquelle je ne pouvais m'habituer a disparu.
14. La pièce dans laquelle vous étudiez est climatisée.
15. La matière à laquelle elle s'intéresse est complexe.
16. Nettoie le portail sur lequel il y a de nombreuses saletés.
17. La série devant laquelle j'ai dormi était vraiment nulle.
18. Le club de badminton auquel nous avons adhéré n'existe plus.
19. Les passe-temps (m) auxquels je m'intéresse sont confidentiels.
20. Les gens avec lesquels j'étudie sont passionnants.



- DELF B2

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 3 exemples de sujets de DELF B2 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-delf-b2-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 3, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des deux sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner davantage, vous pouvez vous rendre sur le site suivant : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b2?langue=fr>