



GROEP 7

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

ORIËNTATIE GETALLEN



getallen t/m
1 miljoen

DOEL 1

S getallen tot in de
miljarden

DOEL 1

F eenvoudige
getallen tot in de
miljarden

DOEL 1

S getallen tot in de
miljarden (vervolg)

DOEL 1

F eenvoudige
getallen tot in de
miljarden (vervolg)

DOEL 1

SPLITSSEN



OPTELLEN EN AFTREKKEN



1200 + 1300 en 4500 – 1200
en 30 × 40 en 1500 : 30 vlot
uitrekenen naar analogie



DOEL 1

S 487 + 235 en
432 – 263 cijferend
optellen en aftrekken



DOEL 2

F 487 + 235 en
432 – 263 cijferend of
kolomsgewijs optellen en
aftrekken



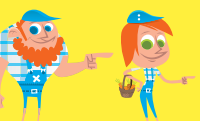
DOEL 2

optellen en aftrekken met
ronde getallen: 35.400 + 3500
en 56.700 – 2400



DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN



30 × 40 en 1500 : 30
vlot uitrekenen naar
analogie



DOEL 1

S 4 × 231 en 4 × 536
cijferend vermenig-
vuldigen



DOEL 2

F 4 × 231 en 4 × 536
cijferend of koloms-
gewijs vermenig-
vuldigen



DOEL 2

vermenigvuldigen en
delen met ronde getallen
50 × 7000 en 24.000 : 600



DOEL 2

S 12 × 64 cijferend
vermenigvuldigen



DOEL 1

F 12 × 64 cijferend
of met splitsen
vermenigvuldigen



DOEL 1

S 22 × 64 en 65 × 36
cijferend vermenig-
vuldigen



DOEL 2

F 22 × 64 en 65 × 36
cijferend, met splitsen
vermenigvuldigen of
kolomsgewijs (6 × 346,
herhaling)



DOEL 2

357 : 17 (zonder rest) en
358 : 17 (met rest)
kolomsgewijs delen in max.
2 stappen



DOEL 1

3726 : 23 koloms-
gewijs delen in
max. 3 stappen



DOEL 2

5819 : 23 koloms-
gewijs delen in
max. 3 stappen



DOEL 1

<div>METEN</div> <div></div>	<div>oppervlakte en omtrek in cm en m</div> <div></div>		<div>S</div> <div>schaal berekenen en met schaallijn en -notaties omrekenen</div> <div>DOEL 4</div>	<div>S</div> <div>maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen</div> <div>DOEL 4</div>	<div>S</div> <div>gemiddelde snelheden in o.a. km/u en m/s berekenen en gebruiken</div> <div>DOEL 4</div>	<div>S</div> <div>oppervlakte berekenen van figuren en referentiematen bij are en hectare</div> <div>DOEL 4</div>		<div>S</div> <div>inhoud berekenen met dm³, cm³, m³ en liter</div> <div>DOEL 4</div>	<div></div> <div>maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen in verhoudingsopgaven prijs/gewicht</div> <div>DOEL 4</div>		
			<div>F</div> <div>schaal berekenen en met schaallijn een lengte omrekenen</div> <div>DOEL 4</div>	<div>F</div> <div>maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen</div> <div>DOEL 4</div>	<div>F</div> <div>gemiddelde snelheden in km/u berekenen en gebruiken</div> <div>DOEL 4</div>	<div>F</div> <div>oppervlakte berekenen van eenvoudige figuren en referentiematen bij cm², dm² en m²</div> <div>DOEL 4</div>		<div>F</div> <div>inhoud berekenen met dm³ en liter</div> <div>DOEL 4</div>	<div></div> <div>effect vergroten/verkleinen beredeneren op lengte, oppervlakte en inhoud</div> <div>LES 11</div>		
			<div></div> <div>m³, dm³ en cm³ met referentiematen</div> <div>LES 11</div>	<div></div> <div>snelheden berekenen door afstand en tijd te meten</div> <div>LES 11</div>							

<div>GELD</div> <div></div>											
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<div>TIJD</div> <div></div>		<div>S</div> <div>weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren, minuten en secondes</div> <div>DOEL 4</div>									
		<div>F</div> <div>weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren en minuten</div> <div>DOEL 4</div>									

<div>MEETKUNDE</div> <div></div>		<div></div> <div>vervormingen op wereldkaarten begrijpen</div> <div>LES 11</div>			<div></div> <div>verhouding voorwerplengte, en schaduw lengte en hoogte berekenen a.d.h.v. schaduwen en kijklijnen</div> <div>LES 11</div>	<div></div> <div>plattegronden met meerdere ruimtes interpreteren en aanvullen</div> <div>LES 11</div>	<div></div> <div>afbeeldingen in normaal-, kikker- en vogelperspectief interpreteren</div> <div>LES 11</div>	<div></div> <div>vlakvulling met vormen maken</div> <div>LES 11</div>		<div></div> <div>standpunten a.d.h.v. plattegronden berekenen en richtingaanduidingen hanteren</div> <div>DOEL 4</div>	<div></div> <div>windrichtingen en coördinaten toepassen</div> <div>LES 11</div>
										<div></div> <div>symmetrie in ruimtelijke figuren onderzoeken en -vlakken aangeven</div> <div>LES 11</div>	

<div>VERBANDEN</div> <div></div>						<div>S</div> <div>staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen</div> <div>DOEL 4</div>					<div>S</div> <div>lijndiagrammen</div> <div>DOEL 4</div>
						<div>F</div> <div>staaf- en cirkeldiagrammen</div> <div>DOEL 4</div>					<div>F</div> <div>eenvoudige lijndiagrammen</div> <div>DOEL 4</div>



GROEP 7 **VAN PLUSPUNT**

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

VAM PLUSPUNT

1 Deuren

14 : 2 14 : 5 150 : 3 42 : 3

2 Tafels van vermenigvuldiging

$2 \times \dots = 18 \div 9$
 $5 \times \dots = 35 \div 7$
 $10 \times \dots = 45 \div 9$

$2 \times 4 = 3 \times 4$
 $4 \times 4 = 5 \times 4$
 $5 \times 4 = 6 \times 4$
 $9 \times 4 = 10 \times 4$

$7 \times 3 = 7 \div 9$
 $3 \times 6 = 3 \div 9$
 $6 \div 3 = 3 \div 40$

$4 \times 23 = 4 \times 23$

3 Rekenen tot en met 100

$50 + 20 = 50 - 20$
 $56 + 20 = 56 - 20$

$48 + \dots = 50$
 $70 - 6 =$

$40 - 5 = 42 - 5$
 $48 - 7 =$

$46 + 23 = 46 - 23$
 $48 + 28 = 50 - 28$

4 Rekenen tot en met 20

$15 - 2 =$
 $15 - 2 =$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$

$6 + 8 = 16 - 8$

5 Oriëntatie getallen tot en met 100

$97 : 98 : 99 : 100$

6 Rekenen tot en met 10

$1 \frac{2}{3} = 5 \div 2 = 5 - 2$

7 Oriëntatie getallen tot en met 20

$17 : 18 : 19 : 20$