






















GROEP 8	INSTAPBLOK	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK7	BLOK 8	BLOK 9	BLOK 10
<div>ORIËNTATIE GETALLEN</div> <div></div>			<div>S getallen tot in miljarden uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden volgens afrondregels</div> <div>DOEL 1</div>						<div>S betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>		
			<div>F heel grote getallen uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen volgens afrondregels</div> <div>DOEL 1</div>						<div>F betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>		
<div>SPLITSSEN</div> <div></div>											
<div>OPTELLEN EN AFTREKKEN</div> <div></div>			<div>S ongelijknamige breuken optellen en aftrekken</div> <div>DOEL 2</div>						<div>S ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling)</div> <div>DOEL 2</div>		<div>S hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>
			<div>F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken (herhaling)</div> <div>DOEL 2</div>						<div>F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en het berekenen van een deel van het geheel (herhaling)</div> <div>DOEL 2</div>		<div>F hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>
<div>VERMENIGVULDIGEN EN DELEN</div> <div></div>	<div>S cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 22×64 en 65×36</div> <div></div> <div>DOEL 1</div>	<div>delen met kommagetallen bij sommen als $18,88 : 5,9$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>		<div>S een breuk met een breuk vermenigvuldigen</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>	<div>S cijferend vermenigvuldigen en kolomsgewijs delen (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>	<div>S delen met kommagetallen</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>		<div>S ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling)</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>		<div>S hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling)</div> <div>*</div> <div>DOEL 1</div>	
	<div>F cijferend vermenigvuldigen of rekenen met splitsen bij sommen als 22×64 en cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen bij sommen als 6×346</div> <div></div> <div>DOEL 1</div>			<div>F een deel van een geheel berekenen en een heel getal met een benoemde breuk vermenigvuldigen (herhaling)</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>	<div>F cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen of rekenen met splitsen en kolomsgewijs delen (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>	<div>F delen met benoemde kommagetallen</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>			<div>F hoofdrekenen (+, −, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling)</div> <div>*</div> <div>DOEL 1</div>		
	<div>S hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>				<div>S breuken en gemengde getallen delen door een breuk</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>				<div>S staartdelen met sommen als $5819 : 23$ (oriëntatie)</div> <div>DOEL 3</div>		
	<div>F hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>				<div>F breuken en gemengde getallen delen door een breuk (in context)</div> <div>*</div> <div>DOEL 2</div>				<div>F $5819 : 23$ kolomsgewijs delen in maximaal 3 stappen (herhaling)</div> <div>DOEL 3</div>		

											
GROEP 8	INSTAPBLOK	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9	BLOK 10
 METEN	<div>S oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen</div> <div>DOEL 4</div>		<div>S schaal berekenen en schaalnotaties (schaallijn en notatie 1:xx) gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengtes en omgekeerd, met kleine schalen</div> <div>DOEL 4</div>	<div>S alle maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten</div> <div>DOEL 4</div>	<div>S rekenen met samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken</div> <div>DOEL 4</div>		<div>S rekenen met een schaallijn en met de schaalnotatie 1 : xx en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>		<div>verbanden onderzoeken tussen het vergroten van de omtrek en de maten van vierkanten en cirkels</div> <div>LES 11</div>		
	<div>F oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen met eenvoudige maten</div> <div>DOEL 4</div>		<div>F de schaal berekenen en een schaallijn gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengte en omgekeerd, met kleine schalen</div> <div>DOEL 4</div>	<div>F maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten in voorstelbare situaties</div> <div>DOEL 4</div>	<div>F rekenen met eenvoudige samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken</div> <div>DOEL 4</div>		<div>F rekenen met een schaallijn en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>				
			<div>kubieke maten en inhoudsmaten omrekenen in toepassingssituaties, waarbij ook het effect van vergrotingen van 1, 2 of 3 lengtes op de inhoud, een rol speelt</div> <div>LES 11</div>	<div>snelheden interpreteren en berekenen in toepassingssituaties, weten wat gemiddelde snelheid betekent en hierbij passende eenheden hanteren</div> <div>LES 11</div>			<div>S het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten dm³, cm³, m³ en liter (herhaling)</div> <div>DOEL 2</div>				
							<div>F het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten dm³ en liter (herhaling)</div> <div>DOEL 2</div>				
 GELD											
 TIJD		<div>rekenen met tijdsduur</div> <div>DOEL 4</div>									
 MEETKUNDE		<div>het begrip ‘de kortste weg’ op een globe onderzoeken</div> <div>LES 11</div>			<div>het effect verklaren van de in de loop van de dag en gedurende het jaar veranderende zonnestand, en weet dat je met een zonnewijzer de tijd kunt aanduiden</div> <div>LES 11</div>	<div>zich oriënteren op een plattegrond van een gebouw, voorzien van windroos, legenda en schaal en gegevens interpreteren en weergeven in die plattegrond</div> <div>LES 11</div>	<div>het maken van perspectieftekeningen van eenvoudige ruimtelijke figuren onderzoeken</div> <div>LES 11</div>	<div>een vlakvulling maken in combinatie met symmetrie</div> <div>LES 11</div>		<div>de vorm van doorsneden van ruimtelijke figuren voorspellen, herkennen en tekenen</div> <div>LES 11</div>	<div>een kompas gebruiken</div> <div>LES 11</div>
 VERBANDEN						<div>S gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen</div> <div>DOEL 4</div>					<div>S gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>
						<div>F gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen</div> <div>DOEL 4</div>					<div>F gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling)</div> <div>DOEL 1</div>
											<div>S rekenen met gegevens in lijn-diagrammen (herhaling)</div> <div>DOEL 2</div>
											<div>F rekenen met gegevens in eenvoudige lijndiagrammen (herhaling)</div> <div>DOEL 2</div>

GROEP 8 **VAN PLUSPUNT**

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

REKENMUUR

[illegible]