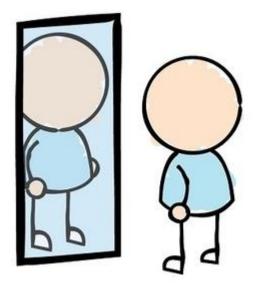
Reflectie

City of Things Prototyping kit Bradley Spee 1029339



Naam: Bradley Spee (1029339), Giovanny Marchena (1021941), Tom de Jong

(1037555), Rowan van der Zanden (1027332)

Docent: Sandra Hekkelman, Alexander Slaa

Cursus code: TINPRJO456

Document versie: 1.0

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Reflectie	4
Leerdoelen	5
Wat heb ik geleerd?	
Wat moet ik bij een volgend project anders doen?	
Wat vind ik nog moeilijk?	5
Wat moet ik blijven doen?	5
Wat moet ik meer doen?	
Wat moet ik minder doen?	5

Inleiding

Onze opdrachtgever, City of Things hebben als doel om de stad Rotterdam 'Slimmer' te maken met nieuwe technologieën. Voorbeelden hiervan zijn zelfrijdende robots die goederen kunnen vervoeren. Het is bedoeld dat niet technische mensen deze robots kunnen gebruiken om hun leven te verbeteren.

Een van hun ideeën zijn autonoom rijdende hoverboard die modulair zijn. Hiermee wordt bedoeld dat ze makkelijk voor andere projecten aangepast kunnen worden. Dit project maakt ook gebruik van z'n modulair hoverboard en heeft als doel om in een markt rond te kunnen rijden van punt A naar B op een veilige manier.

De reden voor dit project is dat de mensen in de Afrikaander wijk een gemakkelijker manier willen hebben om producten te kunnen verzamelen. Zo is er een idee om fruit wat over is aan het einde van de dag te verzamelen en smoothies ermee te maken. De HoverB hoort het verzamel punt te zijn wat door de markt rijdt zodat iedereen zijn producten kwijt kan en er uiteindelijk iets mee gedaan kan worden.

Dit project is gemaakt samen met Rowan, Giovanny en Tom.

Onze opdractgever was Tomasz Jaskiewicz

In project ¾ had ik als leerdoelen om de planning minder chaotisch te maken en meer te gaan programmeren.

Reflectie

Tijdens dit project hebben we met nieuwen dingen gewerkt zoals draadloze communicatie, gps-locatie en het besturen van een hoverboard. Zo was de taak van mij en rowan om de hoverboard autonoom te laten rijden. Hiervoor hebben we eerst moeten onderzoeken welke sensoren hiervoor geschikt waren. Dit hebben we uiteindelijk in het literatuurverslag gedocumenteerd. Het onderzoeken naar wat het best was om te gebruiken was relatief nieuw en heb er veel van geleerd. Zo zijn er altijd veel verschillende mogelijkheden om uit te kiezen, maar kan je maar een paar kiezen.

Ook was het nieuw voor ons om met een heel nieuw board te moeten werken. We hebben hiervoor goed naar de documentatie moeten kijken van het board om niks per ongeluk te slopen.

Voor de samenwerking hadden we besloten om in 2 groepjes te werken. Groep 1 was Giovanny en Tom die als taak hadden de communicatie en gps-locatie te maken voor de Hoverboard. Ik en Rowan moesten de Hoverboard modulair laten rijden. Ook al deden we ons werk apart bespraken we wel samen als er grote problemen of stappen in de juiste richting waren. Bijvoorbeeld konden ik en rowan aan het begin van het project geen informatie versturen naar het board. We hebben tom en Giovanny hiervan op de hoogte gehouden en toen het uiteindelijk lukte weer geüpdate erover. Hierdoor bleven we op de hoogte van wat er allemaal gebeurde tijdens het project en konden we elkaar eventueel helpen.

Vergeleken met project ¾ ging de samenwerking veel beter en was het een stuk duidelijker wat er gedaan moest worden en wie dit zou doen. De documentatie van alles wat we in dit project hebben gedaan is ook een stuk completer dan in project ¾.

Leerdoelen

Wat heb ik geleerd?

Ik heb geleerd dat goed bijhouden/documenteren wat er allemaal tijdens het project gebeurt erg belangrijk is en niet uitgesteld moet worden. Ook heb ik geleerd hoe je met elkaar kan communiceren als er iets fout of goed gaat.

Wat moet ik bij een volgend project anders doen?

Volgend project wil ik wat meer focussen op het maken van een ontwerp. Zo had ik bij dit project niet veel gedaan aan het open/dicht mechanisme van het hoverboard. Ook moet ik meer video's en foto's maken als een feature werkt.

Wat vind ik nog moeilijk?

Ik vind het nog moeilijk om lange tijden achterelkaar te focussen op het project. Ook vergeet ik vaak van de taken die we succesvol afgemaakt hebben foto's of video's van te maken als bewijs hiervan.

Wat moet ik blijven doen?

Documentatie bijhouden en ordenen. Ook het in groepjes werken ging erg goed en zou ik het volgende project ook doen.

Wat moet ik meer doen?

Video's en foto's maken als een feature werkt.

Wat moet ik minder doen?

Ik moet mijn focus minder vaak verliezen.