Abschnitt eins
(Section One)
A.: Guten Tag! Ich bin Anton Brega.
A.: Guten Tag! Ich bin Anton Brega. > Good day! I am Anton Brega
R. Mein Name ist Richard Robertson, Ich (komme) (aus) England
und lerne (hier) Deutsch.
> My name is Richard Robertson. I come from England
and learn German (here)
Name - 717537
MINS- TANK (- MUSEUM)
P. Mein Name ist Peter Karlis
John gehe auch hier in die Schule.
> 9 go to school here too
diterally: I also go to the school here
auch - ontive
Richard ist mein (Freund) male friend
> Richard is my friend.
A: (May (will English Inc.) (D) (D)
A: (The seid Freunde, leant (ihr oft) (zusammen?
(Plural) are friends, (do you) often learn together?
R. Ja, aber Peter arbeitet nicht viel, er arbeitet weng.
Stohn sage immer: /, Peter, du bist fant, und ich bin
fleißig &
> O Yes, but Peter is not working a lot / daesn't work much,
(2), he works (title) - scoenig ('we'-'nich')
arbeitet - n-by-tâle; viel - feet
3 I say always (I always say)
sage - zag-3t; immer - im-37
Peter, you are lazy, and I am diligent/hard-working
For 8 2 200 - FOR
faul: 2M-in. fleibig: fly-ssich (arbeitsam)

The state of the false
P.: Ich bin faul, und du bist fleißig! Das ist falsch. > 9 am 1974, and you are hard-working /diligent! That is wrong.
9 am lazy, and you are hard-working / diligent!
That is wrong.
[alaste - 20]M21]
(unrecht) - ZA BAR.
(misch) The first of the first
> You learn slowly? and I learn fast? & langsam -> lung' - Zam
You know slowly and I learn fast &
> You learn slowly and I learn fast ?
California > lung' - Zam
schneu -> 'snail' with 'sh' : Engry rasch
A.: Wo ist denn die Cehreting Kommt sie nicht?
Sottoere is the teacher? Its she not coming?
> where is the teacher? Its she not coming?
because Lady teacher
denn: (ion's) den Lehrerin: Lee-ra-rin
June 10 Jen 12
P.: Nein, Fran Meier kommt nicht. Sie ist in Bonn
Aber dort kommt (Herr Müller. Er ist der Lehrer)
> No Mrs Meier (Maya) does got come. She is in
No, Mrs. Meier (Mayai) does got come. She is in Bonn. But there comes (Mr.) Müller. He is the
Landour
dort: Kind'a like dot
with a break before 't' lehrer - 'lee-a-rar
The state of the s
Lehre: toaching (lee-a-re)
m31-2 maghr
The steel of the steel of the state of the s

L: Richtig, ich bin der lahrer, und Sie sind die Schiiler. > Right, I am the teacher, and you are the student.
Kichtige and you are the student.
Richtig - Part-tich Schiller - 'Shoe' - FAT: (korrekt) male student Schillerin - female student
(korrekt) male student
Schillerin -> female student
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
> 9 Task, and you answer.
> 9 Fask, and you answer.
frage: 379-37 antworten - 'aunt'- wort-en
syn Anfrage / Zweifel was syn replizieren
syn. Anfrage / Zweifel weifel syn. replizieren
(A-plea-tsi-eren)
> We learn the language
> we learn the language with
Cernen - kind'a John 'dennon'
Language Sprache - 'spra (2P) more like hindi 24
STATE OF THE STATE
L. Wir (iben) die Grammatik, und wir lernen die Regelu.
> We practice the Grammar, and we learn the rules
(oraktizieren)
(graktizieren)
L. Wo ist das Buch, Herr Robertson?
> where is the book, Mr. Robertson?
What is the cook, Mr. Medison
THEY THEY SELECT ASSESSMENT ASSES

R.: Hier ist das Buch. Hier sind auch ein Heft
OLE CITIES LAND OUR BIOLETICS
> Here is the book. Here are also a noting
a pen and a pencil
Bleistift -> 372-stift
Blustyt - Mix Styl
Füller -> fü-la
Heft -> TZ2000.
L.: Richtig, dankel
> Right, thank you!
and the state of t
The state of the s
Übung I (der, das, die)
die Antwort der Filler der Lehrer
der Bleistift der Herr die Lehrerin
das Buch das Heft der Name
die Frage die Kart (map) die Regel
die Frau der Kontinent die Schule
der Freund das Land der Schüler
die Freundin die Landkarte (map) die Schülerin
übung 2 (ein, eine)
JEP 30 miles per after anadis
ein Bleistift ein Heft ein Freund
eine Fran eine Schülerin ein Herr (30°)
ein Schiëler eine Kandkarte eine Fraundin
ein Filler ein Kontinent ein Land
eine Schule ein Name eine Lehrerin
ein Buch eine Karte ein Kehrer
eine Antwort eine Reger eine Frage