

## Abschnitt Zwei

### (Section two)

#### The lesson

der Unterricht (Unterricht)

Bit-Zimmer  
→ ts

Die Schüler gehen in das Schulzimmer.

The students go to the classroom.

Der Lehrer kommt auch, und der Unterricht beginnt.

The teacher also comes, and (the class) begins  
(the lesson)

die Klasse (the class)

der Unterricht (the lesson)

L: Guten Morgen! Ich sage jetzt einen Satz. Bitte wiederholen Sie den Satz!

- Good (morning!) I am going to say a sentence now.  
(You) Please repeat the sentence.

jetzt - now ('yet' + 'st')

(ein) Satz - sentence ('zats') → Akkusativ: den / einen

Bitte - please

wiederholen - to repeat ('wee'-der-hole-n)

Hier ist das Schulzimmer.

Here is the classroom.

neutral [das Zimmer]

(Schul-zimmer)

Es hat einen Fußboden.

It has a floor.

masculine

Akkusativ: den / einen

~~Es~~ eine Decke und vier Wände.

a ~~blanket~~ ceiling  
(feminine)

and four walls

(feminine)

(S) die Decke

Decke - 'Deck-3f'

Singular: die Wand → 'want'

Pl.: die Wände

die Decken (pl)

as in 'Guten' wend-3f

"foh-n"

the board  
(feminine)

"ta-fail"

Hier vorn hängt die Tafel, ...

The board hangs up here.

vorn → front- (more like - up front)

Hier vorn → up here → "hier oben"

... hier sind auch Kreide und Schwamm.

Here are also chalk and sponge ↗

Dort hinten hängt die Landkarte.

The map hangs over there.

hinten → behind ("hint-n")

Dort hinten... → over there → "da drüben"

Rechts ist die Tür, ...

The door is on the right

und

... links sind die Fenster.

and on the left are the windows.

(the window)  
das Fenster  
(neutral)

on the right → Rechts → 'x'  
on the left → links

(the lamp)  
die Lampe  
(feminine)

Dort oben hängen die Lampen.

The lamps are hanging up there.

oben → above/up ("ob-n")

Dort oben → up there



der Tisch (masculine) → "tisch-31"  
 der Stuhl → "stuhl-31"

Wir haben hier auch Tische und viele Stühle.  
 we also have here tables and many chairs.

Die Schüler wiederholen die Sätze.

The students repeat the sentences.

der Satz (masculine)

"zat-tse"  
 ↓  
 as in 'sat'/'mat'/'rat'.

Der Lehrer verbessert die Fehler und sagt dann:  
 The teacher corrects the mistakes & then says:

verbessert → "verb-essert"

(p) die Fehler → der Fehler (masculine)

L: Danke, sehr gut!  
 Very good, thank you.

sehr: "ze-31"  
 as in "XAMPP"

L: Jetzt frage ich, und Sie antworten.

Now I ask, and you answer.

in the sense 'antwort'

L: (Er zeigt ein Buch).

He shows a book.

zeigt → "zaigt" or "zaisht"

\*\* Buch (neutral)

L: Was habe ich hier, Herr Robertson?

(What do I have here, Mr. Robertson?)

Herr → 31 / R-01

~~Robertson~~

S: Sie haben ein Buch.

- You have a book.

↳ in the sense "error"

L: Richtig, Herr Robertson; das Buch - und wie heißt der Plural? - S: Die Bücher

L: Right, Mr. Robertson; the book - and what is the plural? - S: The books.

wie heißt → 'How', 'is called' (literally)  
der Plural

↳ masculine (!?)

die Bücher →

L: Gut! Lernen Sie immer den Artikel und den Plural!  
~~Learn~~ (you should)

L: Good! Always learn the article & the plural.

L: Dann machen Sie keine Fehler.

Then <sup>(you)</sup> do not make any mistakes.

→ in a plural sense

Fehler → masculine

(keinen → <sup>s</sup>pl)  
keine → pl

L: (Er zeigt einen Bleistift)  
He shows a pencil.

akkusativ

maskulin

L: Was habe ich hier, Herr Montez?

What do I have here, Mr. Montez?

S: Sie haben einen Füller. - You have a pen.

L: Nein, das ist nicht richtig. - No, that is not right.

L: Was habe ich hier, Herr Karlis?

S: Sie haben einen Bleistift.

L: Gut, bilden Sie jetzt einen Satz, bitte!

Good, <sup>(now)</sup> form a sentence, please!

bilden → to form



S: Der Bleistift ist (lang) - The pencil is (long)

L: Sehr gut, und wie heißt das Gegenteil von 'lang'?  
Very good, and what is the opposite of 'long'?

⊕ das Gegenteil → "Gay-gen-tile"

von → of

→ the opposite

S: Das Gegenteil von lang ist (kurz).  
The opposite of long is short.

kurz

↓ silent(!?)

L: Richtig, danke!

2.

Der Lehrer diktiert einen Satz:

The teacher dictates a sentence.

"Asien ist groß, aber Europa ist klein."

Asia is big, but Europe is small.

Die Schüler schreiben den Satz.

The students write the sentence.

Richard Robertson fragt den Lehrer:

Richard Robertson asks the teacher.

"Was heißt klein, bitte. Ich verstehe das Wort nicht."

What does 'klein' mean, please? I do not understand that word.

Der Lehrer erklärt das Wort nicht, sondern er schreibt ein Beispiel an die Tafel: Das Kind ist klein.

The teacher doesn't explain the word, instead he writes an example on the board: The child/kid is small.

das Beispiel - The example  
(Neutral) → "bye-spiel"

Die Schüler lernen viele Wörter und bilden Sätze.  
The students learn many words & form/build sentences

Aber sie machen noch viele Fehler.

But they still make many mistakes.  
(a lot of)

der Fehler  
(maskulin)

der Lehrer verbessert die Fehler.

The teacher corrects the mistakes.

der Unterricht dauert eine Stunde.

→ feminin

The lesson lasts an hour.

Dann sagt der Lehrer: „Der Unterricht ist aus.  
Auf Wiedersehen!“

Then the teacher says: "The lesson/class is over."  
Goodbye!

→ schließen

Der Schüler schließt die Bücher und die Hefen  
und gehen nach Haus.

The student closes the books & the notebooks &  
goes (to) home.