Historias de Usuario

1. Profesores como Creadores de Learning Paths

1. Historia: Crear un Learning Path

- o Como: Profesor
- Quiero: Crear un nuevo Learning Path con actividades y objetivos personalizados.
- Para: Guiar a los estudiantes en su aprendizaje.
- o Entradas:
 - Título del Learning Path.
 - Nivel de dificultad (e.g., Principiante, Intermedio, Avanzado).
 - Descripción y objetivos.
 - Lista de actividades iniciales (pueden estar vacías al inicio).

Proceso:

- El sistema almacena la información ingresada por el profesor.
- Salida:
 - Un nuevo Learning Path creado y listado en la interfaz del profesor.
 - Mensaje de confirmación: "El Learning Path ha sido creado con éxito."

2. Historia: Agregar Actividades a un Learning Path

- o Como: Profesor
- Quiero: Agregar actividades al Learning Path.
- o Para: Personalizar el contenido según las necesidades educativas.
- o Entradas:
 - Tipo de actividad (e.g., Quiz, Tarea, Recurso Educativo).
 - Preguntas, recursos o tareas asociadas.
 - Fecha límite y calificaciones mínimas (si aplica).
- Proceso:
 - Validar y guardar las actividades asociadas al Learning Path.
- Salida:
 - Learning Path actualizado con las actividades añadidas.
 - Mensaje de éxito: "Actividad agregada correctamente."

3. Historia: Consultar Progreso de los Estudiantes

- o Como: Profesor
- Quiero: Ver el progreso de los estudiantes inscritos en mi Learning Path.
- o **Para:** Evaluar su rendimiento y proporcionar retroalimentación.
- Entradas:
 - Selección de un Learning Path.
- Proceso:
 - Consultar el estado de cada estudiante (e.g., completado, en progreso).
 - Mostrar calificaciones y respuestas a actividades evaluadas.
- Salida:
 - Tabla o gráfico con el progreso y desempeño de los estudiantes.

2. Estudiantes

- 1. Historia: Inscribirse al Sistema
 - o Como: Estudiante
 - o Quiero: Crear una cuenta en el sistema.
 - Para: Acceder a los Learning Paths y participar en actividades.
 - Entradas:
 - Nombre, correo electrónico y contraseña.
 - Proceso:
 - Validar que el correo sea único y almacenar los datos.
 - Salida:
 - Cuenta creada con éxito.
 - Mensaje: "Registro completado. ¡Bienvenido!"
- 2. Historia: Inscribirse a un Learning Path
 - o Como: Estudiante
 - o Quiero: Inscribirme en un Learning Path disponible.
 - o Para: Seguir el contenido y aprender los temas ofrecidos.
 - Entradas:
 - Selección del Learning Path.
 - Proceso:
 - Asociar al estudiante con el Learning Path.
 - Salida:
 - Confirmación de inscripción.
 - Acceso al contenido del Learning Path.
- 3. Historia: Completar Actividades
 - o Como: Estudiante
 - o Quiero: Realizar las actividades del Learning Path.
 - o **Para:** Avanzar en el curso y obtener retroalimentación.
 - Entradas:
 - Respuestas a quizzes o tareas.
 - Proceso:
 - Validar y calificar las respuestas (si aplica).
 - Salida:
 - Retroalimentación inmediata o puntaje obtenido.

3. Profesores Evaluadores

- 1. Historia: Calificar Actividades de Estudiantes
 - o Como: Profesor Evaluador
 - **Quiero:** Revisar y calificar las actividades enviadas por los estudiantes.

- o **Para:** Proporcionar retroalimentación y evaluar su desempeño.
- Entradas:
 - Selección de una actividad completada.
 - Comentarios y calificación asignada.
- o Proceso:
 - Guardar la calificación y actualizar el progreso del estudiante.
- Salida:
 - Calificación registrada y visible para el estudiante.
- 2. Historia: Revisar Progreso de los Estudiantes
 - o Como: Profesor Evaluador
 - o Quiero: Consultar el desempeño de los estudiantes en todas las actividades.
 - o Para: Identificar áreas de mejora y ajustar el contenido del Learning Path.
 - Entradas:
 - Selección de un Learning Path o actividad.
 - o Proceso:
 - Mostrar estadísticas y gráficos del desempeño del grupo.
 - Salida:
 - Resumen visual del progreso y estadísticas.