

组号: 06



山东师范大学
SHANDONG NORMAL UNIVERSITY

信息科学与工程学院课程实验报告

《面向对象程序设计》

姓名: 王汝芸

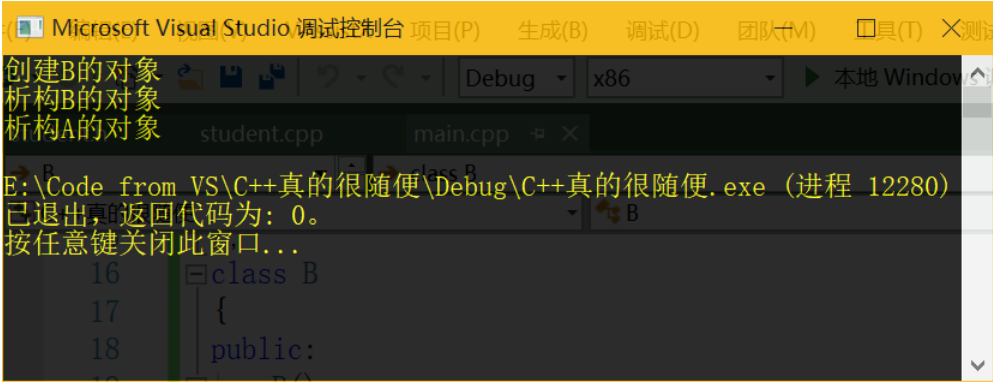
学号: 201711010202

班级: 计工本 1702

教师: 张庆科

时间: 2018/11/24

面向对象程序设计实验报告

姓名	王汝芸	班级	计工本 1702	学号	201711010202	组号	06
时间	2018/11/24	地点	山师长清	周次	13	页码	5
源码	<input type="checkbox"/> 无源码 <input checked="" type="checkbox"/> 文档源码 <input checked="" type="checkbox"/> 托管源码						
报 告 内 容	实验报告要求： 请围绕实验目的、实验内容、实验过程及步骤(可添加文字、矢量图)、实验结论与分析进行撰写。凡涉及源代码内容可给出完整源码并附上源码 Github 托管网址（请务必按照条目书写）。						
	1. 实验目的 复习总结第四章知识点 复习第五章前两小节内容						
	2. 实验内容 撰写第四章知识总结报告 调试运行第五章类的组合、类的依赖两个小结内的案例程序						
	3. 实验步骤 结合第四章 PPT 绘制第四章知识点脑图 编译调试课本程序并分析						
	4. 实验总结与分析 例 5.1  对象与它内部的对象具有相同的生命周期，首先调用对象成员的构造函数，再调用对象自身的构造函数；析构时，首先析构自身，再析构对象成员						

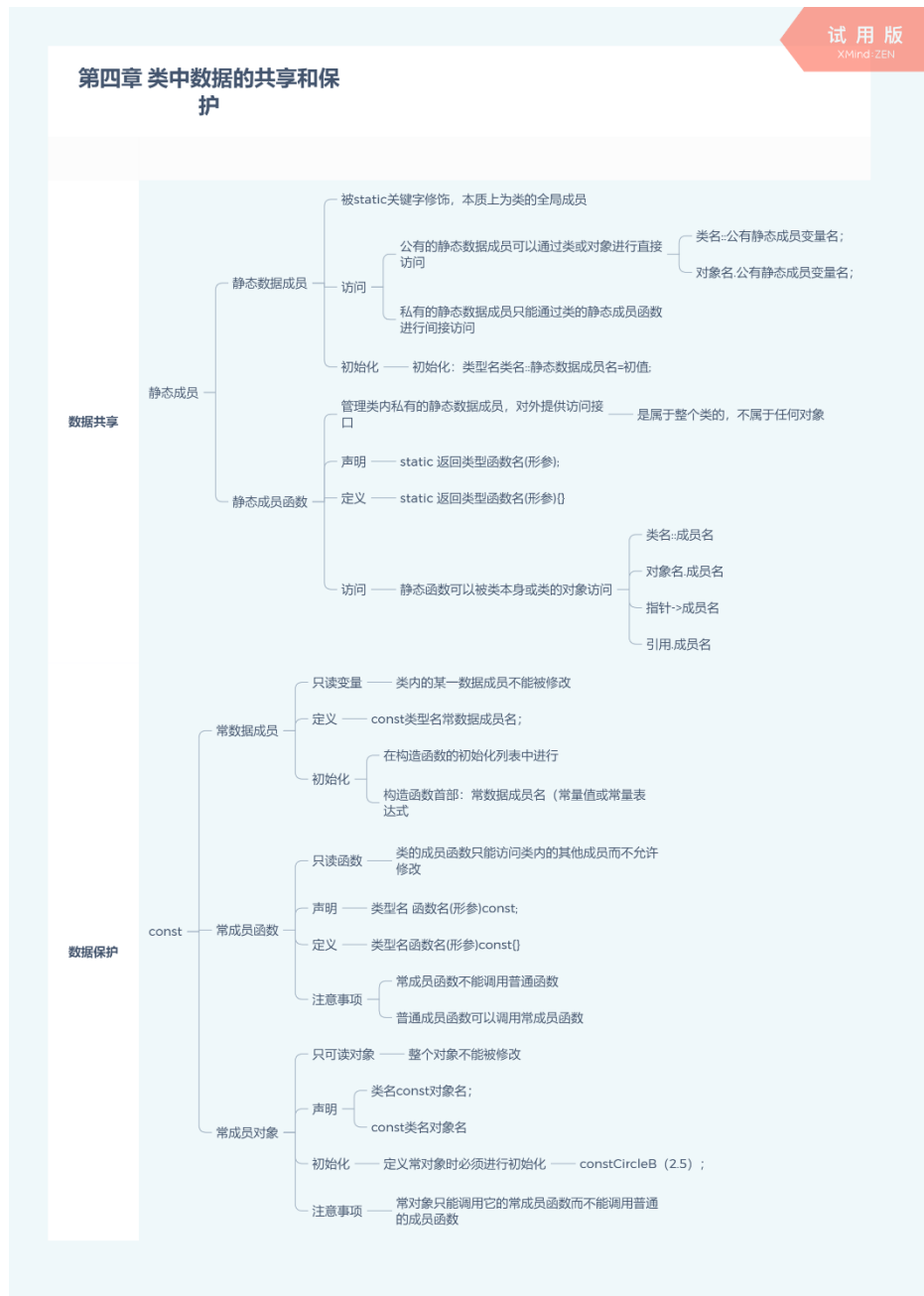
例 5.2

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
A: x=20
B: y=30
真的随便 (全局范围)
E:\Code from VS\C++真的很随便\Debug\C++真的很随便.exe (进程 18572) 已退出, 返回代码为: 0。
按任意键关闭此窗口...

5
6 class B
7 {
8 private:
```

尽管赋值时, a2 早于 a1, 但以声明顺序为准调用构造函数进行初始化

报
告
内
容



<p>报 告 内 容</p>	<div><h3>5. 实验源码和源码地址</h3><h4>例 5.1</h4><pre>1 //exm 5.1 2 #include<iostream> 3 using namespace std; 4 class A 5 { 6 public: 7 A() 8 { 9 cout << "??A??è??>" << endl; 10 } 11 ~A() 12 { 13 cout << "??A??è??>" << endl; 14 } 15 }; 16 class B 17 { 18 public: 19 B() 20 { 21 cout << "??B??è??>" << endl; 22 } 23 ~B() 24 { 25 cout << "??B??è??>" << endl; 26 } 27 protected: 28 A a; 29 }; 30 31 int main() 32 { 33 B obj; 34 return 0; 35 }</pre></div> <div><h4>例 5.2</h4><pre>1 //exm 5.2 2 #include<iostream> 3 using namespace std; 4 class A 5 {</pre></div>
----------------------------	---

	<pre>6 private: 7 int x; 8 public: 9 A(int a) 10 { 11 x = a; 12 cout << "A:x=" << a << endl; 13 } 14 }; 15 16 class B 17 { 18 private: 19 A a1, a2; 20 int y; 21 public: 22 B(int a,int b,int c):a2(b),a1(a) 23 { 24 y = c; 25 cout << "B:y=" << c << endl; 26 } 27 }; 28 29 int main() 30 { 31 B obj(10, 20, 30); 32 return 0; 33 }</pre> <p>源码地址</p> <p>https://github.com/RuYunW/homework_code/tree/master/%E9%9D%A2%E5%90%91%E5%AF%B9%E8%B1%A1%E5%8F%8AC%2B%2B/%E5%AE%9E%E9%AA%8C%EF%BC%887%EF%BC%89</p>
--	---

④：可根据内容自行拓展页面，作业内容尾部尽量不要留有空白