

INSTITUTO

CURSO

NOME DO ALUNO

TITULO DO TCC

Cidade

Ano

NOME DO ALUNO

TITULO DO TCC

Preambulo do Trabalho

Orientador: Prof. Dr. Fulano De tal

Cidade

Ano

(Biblioteca Carlos Drummond de Andrade do Instituto Federal do Espírito Santo)

X999y

Título do TCC/ Nome do aluno. – Ano.

23 f: il; 30 cm.

Orientador: Fulano De tal

Trabalho de Conclusão de Curso – Instituto, Curso, Ano.

1. Palavra 1. 2. Palavra 2. 3. Palavra 3. 4. Palavra 4. 5. Palavra 5 I. Nome
Orientador II. Instituto. III. Título.

CDD 000.00

Elaborada por Aluno – CRB-X/ES - XXX

NOME DO ALUNO

TITULO DO TCC

Preambulo do Trabalho

Aprovado em 21 de Fevereiro de 2022

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof. Dr. Fulano De tal

Instituto Federal do Espírito Santo -
Cachoeiro de Itapemirim
Orientador

Dra. Fulana de Tal

Instituto Federal do Espírito Santo -
Cachoeiro de Itapemirim
Examinadora

Dr. Cicrano de Tal

Instituto Federal do Espírito Santo -
Cachoeiro de Itapemirim
Examinador

DECLARAÇÃO DO AUTOR

Declaro, para fins de pesquisa acadêmica, didática e técnico-científica, que este Trabalho de Conclusão de Curso pode ser parcialmente utilizado, desde que se faça referência à fonte e ao autor.

Cidade, 01 de Janeiro de 2022

NOME DO ALUNO

Texto aqui!

AGRADECIMENTOS

Texto aqui!

“Frase!.”

Autor

RESUMO

Texto aqui!

Palavras-chave: Palavra 1, Palavra 2, Palavra 3, Palavra 4. OPalavra 5.

ABSTRACT

Texto aqui!

Keywords: word 1, word 2, word 3, word 4. word 5.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Contextualização da gamificação	17
--	----

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Comparativo entre ferramentas similares	18
Tabela 2 – Critérios da Técnica de Thomas Reeves	19

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Estrutura do GDD	18
---------------------------------------	----

LISTA DE SIGLAS

AEB	Agência Espacial Brasileira
GDD	Game Design Document
OBA	Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

LISTA DE SÍMBOLOS

λ Letra grega labda

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	15
1.1	JUSTIFICATIVA	15
1.2	OBJETIVOS	15
1.2.1	Geral	15
1.2.2	Específicos	15
1.3	ESTRUTURA DO TRABALHO	15
2	REFERENCIAL TEÓRICO	17
2.1	CITAÇÃO	17
2.2	FIGURA	17
2.3	TABELA	18
2.4	QUADRO	18
2.5	TABELA GRANDE	19
3	MATERIAIS E MÉTODOS	20
4	RESULTADOS E DISCUSSÕES	21
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	22
	REFERÊNCIAS	23

1 INTRODUÇÃO

Texto Aqui!

1.1 JUSTIFICATIVA

Texto Aqui!

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Geral

Texto Aqui!

1.2.2 Específicos

- Item 01;
- Item 02;
- Item 03;
- Item 04;

1.3 ESTRUTURA DO TRABALHO

Este trabalho será didaticamente dividido em capítulos, de forma a facilitar a compreensão do leitor, sendo estes expostos a seguir:

- Capítulo 1: Introdução - ;
- Capítulo 2: Referencial Teórico - ;
- Capítulo 3: Materiais e Métodos - ;
- Capítulo 4: Resultado e Discussões - ;

- Capítulo 5: Considerações Finais - ;

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 CITAÇÃO

Citação 01 - “Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the” (AEB, 2020)

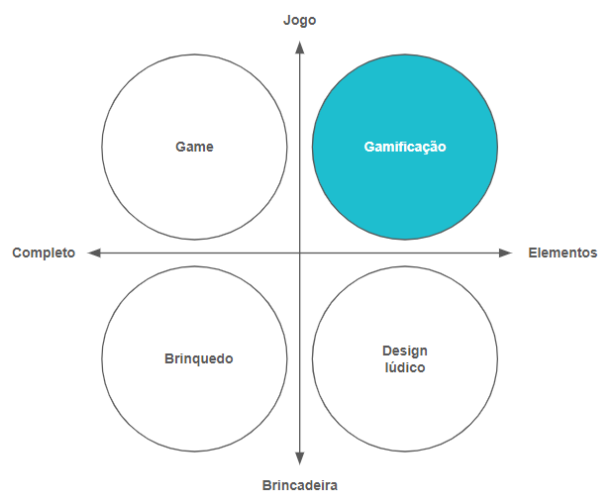
Citação 02 - Segundo Machado e Santos (2011), Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry.

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived. (SAGAN, 2019)

- item 01;
- item 02;
- item 03.

2.2 FIGURA

Figura 1 – Contextualização da gamificação



Fonte: Elaboração Própria.

2.3 TABELA

Tabela 1 – Comparativo entre ferramentas similares

Software	Astronomia	Astronáutica	Mobile	Gamificação	Português
Astronomia	X		X	X	X
Astronomy	X		X		
Curso de Astronomia	X		X		X
ESApp	X	X	X		X
Nasa	X	X	X		X
Pockocmoc	X	X	X		
Space Launch Now		X	X		X
Spacetoday	X	X			X
Stellarium	X		X		X
Space Learn	X	X	X	X	X

Fonte: Elaboração Própria.

2.4 QUADRO

Quadro 1 – Estrutura do GDD

I.	Resumo do Jogo
II.	Descrição do Jogo
III.	Informações Básica
IV.	Planejamento Interno
V.	Análises
VI.	Gameplay
VII.	Níveis
VIII.	Controle de versão
IX.	Cronograma

Fonte: Elaboração Própria.

2.5 TABELA GRANDE

Tabela 2 – Critérios da Técnica de Thomas Reeves

	Critérios	Conceitos
Critérios Pedagógicos	1. Epistemologia	Objetivista \longleftrightarrow Construtivista
	2. Filosofia Pedagógica	Instrutivista \longleftrightarrow Construtivista
	3. Psicologia Subjacente	Comportamental \longleftrightarrow Cognitiva
	4. Objetividade	Precisamente Focalizado \longleftrightarrow N-Focalizado
	5. Sequenciamento Instrucional	Reducionista \longleftrightarrow Construtivista
	6. Validade Experimental	Abstrato \longleftrightarrow Concreto
	7. Papel Instrutor	Provedor de Materiais \longleftrightarrow Agente
	8. Valoração do Erro	Aprendizado sem Erro \longleftrightarrow Aprendizado com a experiência
	9. Motivação	Extrínseca \longleftrightarrow Intrínseca
	10. Estruturação	Alta \longleftrightarrow Baixa
	11. Diferenças individuais	Não existente \longleftrightarrow Multi-facetada
	12. Controle do Aluno	Não existente \longleftrightarrow Irrestrito
	13. Atividade do Usuário	Matemagênico \longleftrightarrow Generativo
	14. Aprendizado Cooperativo	Não suportado \longleftrightarrow Integral
Critérios de Interface	15. Facilidade de Uso	Difícil \longleftrightarrow Fácil
	16. Navegação	Difícil \longleftrightarrow Fácil
	17. Carga Cognitiva	Não \longleftrightarrow Gerenciável / Intuitiva
	18. Mapeamento	Nenhum \longleftrightarrow Poderoso
	19. Design de Tela	Princípios violados \longleftrightarrow Princípios respeitados
	20. Simetria do Conhecimento	Incompatível \longleftrightarrow Compatível
	21. Apresentação da Informação	Confusa \longleftrightarrow Clara
	22. Integração das Mídias	Não Coordenada \longleftrightarrow Coordenada
	23. Estética	Desagradável \longleftrightarrow Agradável
	24. Funcionalidade Geral	Não funciona \longleftrightarrow Altamente funcional

Fonte: Adaptado de Andres e Cybis (2000).

3 MATERIAIS E MÉTODOS

Texto Aqui!

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Texto Aqui!

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Texto Aqui!

REFERÊNCIAS

AEB. **Aplicações Espaciais**. 2020. <<https://www.gov.br/aeb/pt-br/programa-espacial-brasileiro/aplicacoes-espaciais>>. Accessed: 03.11.2021.

ANDRES, D. P.; CYBIS, W. d. A. Um estudo teórico sobre as técnicas de avaliação de software educacional. VI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, 2000.

MACHADO, D. I.; SANTOS, C. d. O entendimento de conceitos de astronomia por alunos da educação básica: o caso de uma escola pública brasileira. **Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia**, n. 11, p. 7–29, 7 2011. Disponível em: <<https://www.relea.ufscar.br/index.php/relea/article/view/153>>.

SAGAN, C. **Pálido ponto azul: uma visão do futuro da humanidade no espaço**. [S.l.]: Companhia das Letras, 2019.