

**FICHA 1 - EL AUTOAPRENDIZAJE**

1º) Reflexiona **porqué es importante** que continúes aprendiendo por tu cuenta una vez que termines tus estudios oficiales, y cómo ello va a afectar a tu mejora de la empleabilidad.

2º) Seguro que a lo largo de la vida alguna vez has **aprendido algo por tu cuenta** buscando por internet. Igual has realizado un curso sobre alguno de los siguientes temas que para ti podría ser un **hobby**:

Maquetación y diseño de una web

Escritura de cuentos o novelas

Fotografía o pintura

El funcionamiento de una tecnología o una máquina

Peluquería y estética, autocuidado

Cómo mejorar en un deporte concreto

Lo básico de un idioma para viajar

Ajedrez

a) **Elige un hobby** del que te gustaría aprender más y busca **cursos online gratuitos** sobre ese tema. Si no los encuentras también puedes buscar en vídeos subidos sobre ese tema, aunque tienes que valorar si su nivel es el suficiente y equivale a un curso completo.

b) Elige un curso y prueba a ver cómo es en sus primeras lecciones. ¿Te ha gustado? ¿Te parece suficiente formación? ¿Requiere mucho tiempo? ¿Qué mejorarías?

Utiliza más hojas si te es necesario

**FICHA 2 - REVISANDO MI SEGURIDAD E IDENTIDAD DIGITAL**

1º) a) ¿Qué redes sociales usas con mayor frecuencia? b) ¿Crees que tu perfil refleja quien eres realmente? c) ¿Qué imagen profesional crees que ofreces a un futuro empleador con tus fotos, tus vídeos, tus publicaciones? d) ¿Hay información que puede ser sensible o poco adecuada para un ámbito profesional y que no deberías mostrar? e) ¿Qué huella digital has ido dejando a través de tus comentarios subidos a las redes? f) En definitiva, **¿qué idea crees que una empresa** que quiera contratarte **sacaría de ti** al mirar tu identidad digital?

2º) Trabajo en grupo: Busca una **persona ficticia** con un nombre común, por ejemplo María Martínez o Antonio García. Escoger 3 personas al azar con ese nombre y comparar la imagen profesional que pueden ofrecer en sus redes sociales o publicaciones. ¿Con quién os quedáis?

Utiliza más hojas si te es necesario



FICHA 2 - REVISANDO MI SEGURIDAD E IDENTIDAD DIGITAL

3º) Después de reflexionar sobre las preguntas anteriores, indica cómo te encuentras **actualmente** en las siguientes estrategias tanto de seguridad digital como de identidad digital, así como las **propuestas de mejora**:

Estrategia identidad/seguridad	Actualmente...	Puedo mejorar si...
Seguridad en contraseñas		
Configuración de mi privacidad		
Información subida a redes sociales		
Mi participación en redes, foros, blogs...		
De mí se dice en internet que...		
Mi perfil profesional en linkedin es...		

Utiliza más hojas si te es necesario



FICHA 3 - MI ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE

1º) **¿Qué quieres mejorar?** En la UD5 viste tus **puntos fuertes y débiles**, tus **competencias** que necesitas mejorar o te planteabas corregir. Recupera aquella información y decide qué aspectos quieres trabajar. Indica tanto habilidades de **hards skills** como **soft skills**.

2º) **Busca** recursos (fuentes de información), herramientas y comunidades en línea para completar tu EPA.

3º) Elabora una **presentación con Canva** que contenga: los recursos, herramientas y comunidades, si hacen referencia a una hard skills o soft skills, así como el enlace. Fijate en la tabla del ejemplo del libro.

4º) **Organiza y ubica** todos los recursos y herramientas con sus enlaces en la plataforma **Symbaloo**. Pon a la izquierda soft skills y la derecha hard skills, y así tenerlas ubicadas mentalmente. Fijate en el ejemplo del libro.

5º) **Reflexión final**: ¿Cuál de todos estos recursos, herramientas y comunidades te resultó más útil? ¿Cómo crees que ayudarán en tu futuro desarrollo profesional?

Debes presentar un CANVA y Symbaloo en documento aparte.



FICHA 4 - EL PLAN DE DESARROLLO INDIVIDUAL

1º) Reflexiona sobre **qué has aprendido** tras elaborar tu Entorno personal de aprendizaje. ¿Qué **nuevos objetivos** profesionales SMART te planteas ahora que no habías considerado anteriormente con la otra unidad?

2º) Elabora **nuevas acciones de autoformación** para cumplir esos nuevos objetivos y enmarcalos dentro de un **cronograma** como éste:

OBJETIVOS SMART	julio-diciembre 2025	enero-junio 2026	julio-diciembre 2026	enero-junio 2027	julio-diciembre 2027	enero-junio 2028
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Utiliza más hojas si te es necesario

3º) De los 3 apartados del EPA: fuentes de información, herramientas digitales y comunidades en línea, ¿has recogido objetivos y acciones dentro de **todos los apartados**? ¿Por cuáles te decantas más? ¿Por qué?



FICHA 5 - CARTA A MI YO DEL FUTURO

Vas a **escribirte una carta** que te llegará a ti mismo al iniciar el curso que viene. Cuando la finalices, **programa el envío** en tu mail para que te llegue el próximo **15 de septiembre**, al inicio del segundo curso de IPE II. Fijate en el **modelo del libro**, rellena los huecos y **envíate el mail** con fecha programada.

Imprime el mail