# **MANEJO AGRONÓMICO**





## SISTEMAS DE CONDUCCIÓN

#### a. Tutorado

Es una labor que tiene por objetivos el reducir el acame y la rotura de ramas y evitar el volcamien to o caída de plantas, que traen como consecuencia pérdidas en la producción. Este puede ser realizado empleando postes o tiras de madera en cada planta, o ser sostenidas por estructuras de alambre en el que se sujetan las plantas a través de piola plástica.

El tutorado es una práctica poco empleada por los productores de naranjilla. Su importancia depende de la variedad comercial cultivada. Así, en plantas de hibrido Puyo, de porte pequeño, poco erectas, copa de forma redondeada, el tutorado tiene poca influencia, ya que por su constitución natural las plantas presentan bajos porcentajes de rotura de ramas o caída de plantas.

En cambio, en plantas de la naranjilla común o de jugo que se caracterizan por ser altas, erectas y frutos de tamaño grande y peso, el tutorado es una labor necesaria, ya que por las característi cas señaladas las ramas se rompen con mayor facilidad y las plantas se vuelcan con mayor frecuencia.

Por el tutorado de las plantas se han diseñado los siguientes sistemas:

#### Tutorado Individual

Consiste en el empleo de un tutor de chonta o caña guadua de 2 m. de altura por planta. Colocamos al momento del trasplante para guiar inicialmente el crecimiento de la planta y, en lo posterior, para amarrar cada una de las ramas de la copa con piola plástica para evitar su ruptura.

### Tutorado con alambre tipo telégrafo

Colocar postes gruesos de madera de 2,5m de alto, cada cuatro plantas, en la línea de plantación. Sobre los postes, tensar y fijar alambre N° 14 del cual se sujetan las plantas y las ramas con piola plástica a medida que éstas crecen y producen fruta.