

# PRÁCTICA 5:

## DOCUMENTACIÓN -

## ACCESIBILIDAD

Nombre del equipo: BettherThanPRADO

Alumno/s: José Rubén Céspedes Heredia

Correo electrónico: ruben1995@correo.ugr.es

Alumno/s: Pablo Navarro Guijarro

Correo electrónico:

navarropablo@correo.ugr.es

DIU2 (X 15:30-17:30, aula 3.2)

### Principales pautas de accesibilidad

A continuación, se detallan los **objetivos** de nuestro equipo y las **pautas** que seguiremos para su cumplimiento:

1. **Mejorar el acceso a nuestro sitio web** proporcionando información alternativa (en forma de texto) a contenido multimedia (como pueden ser imágenes, audios o videos) a usuarios con una mala conexión a internet. Además, se proporcionará información sobre los elementos que el usuario puede controlar (como los cuadros de búsqueda o los botones submit).
2. Ayudar a los usuarios a **entender el contenido multimedia** con transcripciones de texto que transmitan la misma información.
3. Permitir el acceso al contenido multimedia a los usuarios con **problemas auditivos** añadiendo subtítulos a los videos con sonido.
4. Ayudar a los usuarios con **problemas visuales** añadiendo como segunda opción para los videos un audio descriptivo que explique lo que sucede en el video.
5. Mejorar la **navegabilidad** de nuestro sitio web mediante las siguientes pautas:
  - 5.1. Estructurando lógicamente nuestro sitio web.
  - 5.2. Presentando el contenido en un orden significativo.
  - 5.3. Usando distintos colores para resaltar ciertos elementos sobre otros.
  - 5.4. Usando títulos de página limpios y usables.
  - 5.5. No distraer a los usuarios reproduciendo audio automáticamente (en su lugar permitir que el usuario pueda reproducirlo cuando quiera), o añadiendo contenido que parpadee más de tres veces por segundo.

- 5.6. Ayudar a los usuarios con posibles problemas motrices, no imponiendo tiempos específicos para acceder a ninguna funcionalidad de nuestro sitio web. Del mismo modo, debemos permitir el acceso a cualquier funcionalidad y elemento de nuestro sitio web haciendo uso solo del teclado.
- 5.7. Permitir una **buena experiencia de usuario** permitiendo al usuario controlar los límites de tiempo. Es decir, antes de alcanzar el límite de tiempo para cualquier sesión o funcionalidad se avisará al usuario y se le permitirá ampliar dicho límite. Además, los elementos no deberán cambiar cuando se enfocan o se introducen datos en ellos, etiquetando elementos, proporcionando instrucciones, señalando y explicando errores.

## Test de Accesibilidad de DIU en Prado2

A nivel de accesibilidad la página **no tiene errores**, pero sí cosas a **mejorar**. Por ejemplo:

- La página no tiene un título definido, una etiqueta h1 por encima de la jerarquía que indique un título de la página.
- La página requiere de un dispositivo concreto, un ratón, para funcionar.
- Existen elementos, imágenes sin descripción alternativa.

La página no es fácil de usar, requiere mucho tiempo para aprender la localización de elementos de uso diario y existen caminos en la jerarquía que no tienen posibilidad de volver atrás. La herramienta es completa pero no está depurada ni diseñada para un uso cotidiano y una navegación intensa, si no para una consulta puntual. Además es una herramienta que penaliza los errores, pues hay enlaces que pierden el origen del que viene el usuario, obligándole a volver al menú principal en muchos casos.

No creo que la accesibilidad pueda medirse con un número ya que la accesibilidad solo indica patrones generales, pero para cada persona existe un baremo distinto, en función de las necesidades de cada persona.